

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2023. 18(4): 1683-1694
 DOI: 10.13187/bg.2023.4.1683

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries)

Aleksandr A. Cherkasov ^{a, *}

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

Abstract

The article examines the demographic and scientific potential of the educational districts of the Russian Empire. The attention is paid to the composition of urban residents and gender balance among the population, the number of higher educational institutions and pedagogical periodicals published in the imperial period.

The research source is based on specialized reference literature. Thus, to analyze the demographic situation in the Russian Empire, the author used the materials of the First General population census, namely, “The population of the Empire according to the census of January 28, 1897. By counties”. To analyze the pedagogical periodicals of the imperial period, the works of N.N. Ablov, L.N. Belyaeva and other reference works were used.

In conclusion, the author states that in general, there was a gender balance between men and women on the territory of the Russian Empire (63253131 males and 63158605 females). However, when detailing by school districts, we see that in the regions of the European part of Russia the number of women slightly exceeded the number of men, and in the Caucasus and Asian regions there was a significant quantitative predominance of males over females. By the beginning of the XX century, almost all densely populated educational districts of the Russian Empire had their own higher educational institutions, the only exception here was the Orenburg Educational District. As for the pedagogical periodicals, almost half of the publications (114 titles) were published in St. Petersburg (first place), another 43 journals were published in Moscow at various times (second place), and Kiev was on the third place with 16 journals.

Keywords: Russian Empire, educational districts, demographic and scientific potential, late XIX – early XX centuries.

1. Введение

Территория Российской империи в деле народного образования была разделена на учебные округа, которые начали возникать с 1803 г., и к 1884 г. этот процесс был завершен. Всего к началу XX века в Российской империи насчитывалось 15 учебных округов, потенциал которых был разнообразным и зависел от таких факторов, как густота населения, гендерный баланс, численность горожан, наличие университетов и педагогической периодической печати. Все эти индикаторы в целом свидетельствовали об уровне демографического и научного потенциала на территории конкретного учебного округа.

2. Материалы и методы

Источниковая база исследования опирается на специализированную справочную литературу. Так, для анализа демографической ситуации в Российской империи были использованы материалы Первой всеобщей переписи населения, а именно «Население империи по переписи 28-го января

* Corresponding author

E-mail addresses: a.cherkasov@cherkasgu.net (A.A. Cherkasov)

1897 г. По уездам» (Население..., 1898). Для анализа педагогической периодической печати имперского периода использовались труды Н.Н. Аблова, Л.Н. Беляевой и другие справочные работы.

Работа построена по проблемному принципу и имеет справочный характер. Для изучения литературы и источников применялся метод контент-анализа, что позволило нам проанализировать значительный объем разнообразной информации, относящейся к учебным округам. Из этой информации были вычленены сведения о демографии на территории учебных округов (численность населения, городской и гендерный состав), а также сведения о наличии высших учебных заведений и педагогических периодических изданий.

3. Обсуждение

Историографию темы нашего исследования можно разделить на две самостоятельные части: различные аспекты деятельности учебных округов и деятельность Министерства народного просвещения, которое регламентировало работу учебных округов в имперский период.

Так, к первой группе работ мы хотели бы отнести труд В.И. Милько о системе управления учебными округами в период 1881–1888 гг. (Милько, 2013). Также к деятельности различных учебных округов обращались такие авторы, как: Л.М. Игнатовец, который рассматривал систему управления Белорусского учебного округа (Игнатовец, 2011), А.А. Черкасов, который обращался к результатам работы Кавказского учебного округа в период Первой мировой войны (Cherkasov, 2023), Д.А. Захаратос, который рассматривал систему подготовки российских учителей на материалах Московского учебного округа (Захаратос, 2013) и, наконец, О.А. Голикова, которая обращалась к развитию школьной сети на территории Западно-Сибирского учебного округа (Голикова, 2014).

К работам, освещающим деятельность Министерства народного просвещения, мы хотели бы отнести следующие труды: И.В. Зубков «Министерство народного просвещения и подготовка введения всеобщего обучения в России» (Зубков, 2013), С.В. Телешов «Министерство народного просвещения и его ученый комитет» (Телешов, 2011), Н.Н. Зипунникова «Министерство народного просвещения Российской империи в межведомственном взаимодействии (к вопросу о функции управления образованием и наукой)». Были и другие работы, посвященные различным вопросам деятельности Министерства народного просвещения.

4. Результаты

Санкт-Петербургский учебный округ был основан в 1803 г. с центром в Санкт-Петербурге. В 1914 г. в связи с Первой мировой войной округ был переименован в Петроградский. В состав округа в начале XX века входили территории, указанные в Таблице 1.

Таблица 1. Демографический потенциал Петроградского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Петроградская	1125119	982572	2107691	1395147
2	Новгородская	672696	720237	1392933	84947
3	Псковская	551609	584931	1136540	70936
4	Олонецкая	173714	193001	366715	24412
5	Вологодская	654657	710930	1365587	57407
6	Архангельская	164714	182875	347589	30369
Итого		3342509	3374546	6717055	1663218

Демография. Петроградский учебный округ включал в себя шесть губерний, в том числе столичную (Петроградскую, которая в 1897 г. называлась Санкт-Петербургской). Это обстоятельство стало причиной высокой доли городского населения на территории округа, где каждый пятый житель был городским. Общая численность населения составляла 6,7 млн человек, которые распределялись практически в равных долях на мужчин и женщин.

Высшие учебные заведения. В 1819 г. в Санкт-Петербурге был создан Императорский Санкт-Петербургский университет, который в 1914 г. сменил название на Петроградский Императорский университет.

Периодическая печать. В Санкт-Петербурге издавалось 114 научных педагогических журналов, помимо этого, один журнал издавался в городе Вологда («Отклики народного учителя и его досуги»). Среди Санкт-Петербургских журналов, издававшихся 10 и более лет, были такие издания, как «Воспитание и обучение» (1877–1917 гг.), «Женское образование» (1876–1891 гг.), «Журнал Министерства народного просвещения» (1834–1917 гг.), «Народное образование» (1896–1917 гг.), «Образование» (1892–1909 гг.), «Педагогический листок» (1871–1885 гг.), «Педагогический сборник» (1864–1917 гг.) и другие. Старейшее педагогическое издание принадлежало городу Санкт-Петербургу

– «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения» (издавалось в период 1803–1817 гг.) (Аблов, 1937: 8-17).

Московский учебный округ был основан в 1803 г. с центром в Москве. К началу XX века в его составе были территории, отмеченные в [Таблице 2](#).

Таблица 2. Демографический потенциал Московского учебного округа (данные на 1897 г.) ([Население..., 1898: 5-29](#))

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Московская	1224573	1208783	2433356	1099604
2	Ярославская	460233	612245	1072478	142441
3	Костромская	658248	770980	1429228	93888
4	Владимирская	733221	837512	1570733	183783
5	Калужская	548470	637256	1185726	94853
6	Нижегородская	759059	841245	1600304	140347
7	Орловская	1001984	1052765	2054749	228618
8	Рязанская	865454	962085	1827539	166122
9	Смоленская	742170	808898	1551068	118386
10	Тверская	826255	986570	1812825	149762
11	Тульская	677923	754820	1432743	166350
Итого		8497590	9473159	17970749	2584154

Демография. В составе Московского учебного округа было одиннадцать губерний, в том числе вторая столица Российской империи – Москва. Москва также повлияла на численность городского населения округа, где городскими жителями был каждый шестой человек. Общая численность населения округа составляла почти 18 млн человек, при этом наблюдался гендерный дисбаланс (8,5 млн мужчин и около 9,5 млн женщин). Важно отметить, что количество женщин было значительно больше количества мужчин во всех губерниях, кроме Московской.

Высшие учебные заведения. Наиболее известным высшим учебным заведением Московского учебного округа был Императорский Московский университет, созданный в 1755 г.

Периодическая печать. В дореволюционный период в Москве издавалось 43 журнала, помимо этого, в Ярославле издавалось 2 журнала («Родной язык в школе» и «Русский экскурсант») и в Нижнем Новгороде – 1 («Ежегодник нижегородского коммерческого училища»). Среди московских журналов 10 и более лет существовали несколько журналов: «Вестник воспитания» (издавался в 1890–1917 гг.), журнал «Для народного учителя» (1907–1917 гг.), «Естествознание и география» (1896–1917 гг.), «Известия общества преподавания графического искусства» (1907–1917 гг.), «Педагогический листок» (1894–1917 гг.), «Свободное воспитание» (1907–1917 гг.), «Филологическое образование» (1891–1907 гг.). Наибольший период издания имел ведомственный журнал «Циркуляр по Московскому учебному округу» (1862–1909 гг.). Старейшим журналом, издававшимся в Москве был журнал «Патриот», основанный в 1804 г. (Аблов, 1937: 8-17).

Казанский учебный округ был одним из шести старейших учебных округов, он был создан в 1803 г. с центром в городе Казань. В начале XX века в его составе были следующие территории (см. [Таблицу 3](#)).

Таблица 3. Демографический потенциал Казанского учебного округа (данные на 1897 г.) ([Население..., 1898: 5-29](#))

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Вятская	1473794	1608994	3082788	90905
2	Казанская	1077503	1113555	2191058	176369
3	Самарская	1365215	1398263	2763478	160437
4	Саратовская	1188927	1230957	2419884	312604
5	Симбирская	749801	799660	1549461	106882
6	Астраханская	509258	485517	994775	132383
Итого		6364498	6636946	13001444	979580

Демография. В состав округа входило шесть губерний. Ввиду отсутствия столичного фактора городское население составляло лишь 1/13 от общего количества населения. Общая численность

населения округа составляла 13 млн человек. В округе наблюдался гендерный дисбаланс (женщин было на 300 тыс. больше, чем мужчин).

Высшие учебные заведения. Казанский учебный округ был единственным учебным округом Российской империи, в котором имелось сразу два университета. Так, в 1804 г. на территории округа в городе Казани возник Императорский Казанский университет, а в 1909 г. в Саратове был создан Императорский Николаевский университет (имел только один факультет – медицинский).

Периодическая печать. Первые педагогические периодические издания возникли на территории Казанского учебного округа в 1865 г. Всего в период до 1917 г. издавалось 10 журналов. География журналов была распределена следующим образом: 6 журналов в Казани, 2 – в Самаре, и по одному в Астрахани и Саратове. Наибольшим постоянством в своей работе отличались журналы, издаваемые государственными учреждениями (например, «Циркуляр по Казанскому учебному округу», возникший в 1865 г., «Бюллетень справочного бюро отдела народного образования Самарской губернской земской управы», издаваемый в период Первой мировой войны). Среди других интересных изданий можно назвать «Вестник образования и воспитания», «Семейное воспитание» и другие (Muzykant et al., 2022: 1342-1343).

Оренбургский учебный округ был учрежден в 1874 г. с центром в городе Оренбург. В его составе были следующие территории (см. таблицу 4).

Таблица 4. Демографический потенциал Оренбургского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Пермская	1450657	1552551	3003208	176255
2	Уфимская	1112180	1108317	2220497	105667
3	Оренбургская	802936	806452	1609388	149373
4	Уральская	334359	309642	644001	53714
5	Тургайская	237612	215511	453123	19527
Итого		3937744	3992473	7930217	505536

Демография. На территории Оренбургского учебного округа городские жители составляли лишь 1/16 часть населения. Общая численность населения составляла 7,9 млн человек. В гендерном составе существовало практически равенство (женщин было больше всего на 60 тыс. человек).

Высшие учебные заведения. Оренбургский учебный округ был исключением из правил, на его территории были и демографические ресурсы, и сеть учебных заведений. Но высшее учебное заведение в имперский период так создано и не было.

Периодическая печать. Старейшим изданием был основанный в 1875 г. и просуществовавший до 1909 г. «Циркуляр по Оренбургскому учебному округу». Еще 7 журналов округа возникли в начале XX века. Среди них выделялись «Оренбургские педагогические записки» (издавались в 1907–1910 гг.), «Записки математического кружка при Оренбургском реальном училище» (1908–1914 гг.) и «Вестник семьи и школы» (1910–1911 гг. издания) (Аблов, 1937; Беляева, 1958; Беляева, 1959).

Харьковский учебный округ создан в 1803 г. с центром в Харькове. Территория округа включала в себя различные губернии и Область Войска Донского (таблица 5).

Таблица 5. Демографический потенциал Харьковского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Воронежская	1267059	1279196	2546255	173907
2	Курская	1188089	1208488	2396577	199676
3	Пензенская	723824	767391	1491215	137560
4	Тамбовская	1330353	1385100	2715453	224697
5	Харьковская	1266919	1242892	2509811	367602
6	Область Войска Донского	1300342	1275476	2575818	265896
Итого		7076586	7158543	14235129	1369338

Демография. В составе округа было пять губерний и одна из казачьих областей (Донская). Городское население составляла 10 %, то есть 1/10 часть. Всего на территории округа проживало более 14 млн человек, из них 7 млн мужчин и 7,1 млн женщин.

Высшие учебные заведения. В 1805 г. в Харькове был создан Императорский Харьковский университет.

Периодическая печать. Начиная с 1860 г. на территории Харьковского учебного округа в разное время издавались 11 педагогических журналов. Журналы издавались почти во всех крупных городах округа, исключение составлял только Курск. Среди наиболее известных и старейших журналов были «Филологические записки» (издавались в 1860–1917 гг.), «Циркуляр по Харьковскому учебному округу» (1861–1916 гг.). Помимо этого, можно назвать журналы, уже закрытые в период Первой мировой войны («Наука и школа», «Известия по народному образованию Воронежской губернии» и «Вестник внешкольного образования») (Mamadaliyev et al., 2023: 786).

Одесский учебный округ основан в 1832 г. с центром в городе Одесса. В составе его территорий были следующие губернии (см. [Таблицу 6](#)).

Таблица 6. Демографический потенциал Одесского учебного округа (данные на 1897 г.) ([Население..., 1898: 5-29](#))

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Бессарабская	991257	942179	1933436	302852
2	Екатеринославская	1088560	1024091	2112651	249691
3	Таврическая	760392	683174	1443566	283607
4	Херсонская	1400657	1332175	2732832	785094
Итого		4240866	3981619	8222485	1621244

Демография. Территория округа состояла из четырех губерний европейской части России со значительным количеством городского населения около 1/6 части. Численность населения составляла 8,2 млн человек со значительным превалированием мужского населения (4,2 млн мужчин и 3,9 млн женщин).

Высшие учебные заведения. В 1865 г. в Одессе был учрежден Императорский Новороссийский университет.

Периодическая печать. На территории Одесского учебного округа было 5 педагогических журналов, из них 4 издавались в Одессе Херсонской губернии («Циркуляр по управлению Одесским учебным округом» издавался в период 1864–1916 гг.; «Вестник опытной физики и элементарной математики» – киевский журнал, который издавался в Одессе с 1891 по 1915 гг.; «Школьное обозрение» издавался в 1889–1892 гг. и «Школьные экскурсии и школьный музей» издавался в Одессе в 1913, а потом переехал в Бандеры Бессарабской губернии того же Одесского учебного округа и издавался в 1913–1916 гг.). Еще один журнал издавался в Симферополе Таврической губернии – «Таврический народный учитель» (1907–1909 гг.) (Аблов, 1937: 8-17).

Киевский учебный округ был создан в 1832 г. с центром в Киеве. В состав его территорий входили следующие губернии (см. [Таблицу 7](#)).

Таблица 7. Демографический потенциал Киевского учебного округа (данные на 1897 г.) ([Население..., 1898: 5-29](#))

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Полтавская	1387991	1406736	2794727	271459
2	Черниговская	1140105	1181795	2321900	207390
3	Киевская	1784622	1791503	3576125	449639
4	Волынская	1512441	1485461	2997902	231083
5	Подольская	1516760	1514753	3031513	220615
Итого		7341919	7380248	14722167	1380186

Демография. Территория Киевского учебного округа состояла из пяти губерний европейской части России. Городское население насчитывало примерно 1/10 часть. Общая численность населения округа составляла 14,7 млн человек, при этом гендерный состав распределялся практически в равных долях.

Высшие учебные заведения. В 1834 г. в Киеве был создан Императорский университет Святого Владимира.

Периодическая печать. На территории Киевского учебного округа в период с 1857 по 1917 гг. выходило 17 педагогических периодических изданий, географически 16 из них издавались в Киеве и лишь одно – в Полтаве (Mamadaliyev et al., 2023a: 255). Несмотря на обилие периодических изданий,

постоянством отличались только издания, имевшие государственное финансирование («Физическое обозрение», «Циркуляр по управлению Киевским учебным округом», «Церковно-приходская школа»). Издания же без финансового обеспечения («Педагогическая неделя», «Профессиональная школа»), как правило, существовали недолго (Mamadaliyev et al., 2023a: 255).

Виленский учебный округ был создан в 1803 г. с центром в городе Вильно. Всего было два этапа существования округа: первый этап – 1803–1832 гг. и второй этап – 1850–1917 гг. Округ был упразднен в 1832 г. в связи с Польским восстанием 1830–1831 гг.

Таблица 8. Демографический потенциал Виленского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Виленская	794236	797676	1591912	201447
2	Витебская	749018	753898	1502916	220170
3	Гродненская	828058	789801	1617859	255946
4	Ковенская	761342	788102	1549444	147878
5	Минская	1077657	1078466	2156123	228822
6	Могилевская	846906	861135	1708041	146752
7	Холмская (Седлецкая)	392420	382896	775316	110995
Итого		5449637	5451974	10901611	1312010

Демография. Округ состоял из 7 губерний европейской части России. Городское население округа составляла 1/9 часть от общего количества жителей. Всего в округе проживало 10,9 млн человек, а гендерный состав был распределен в равных долях между полами.

Высшие учебные заведения. В 1803 г. в Вильно был создан Императорский Виленский университет, который, впрочем, в 1832 г. был ликвидирован в связи с участием многих студентов и даже преподавателей в Польском восстании.

Периодическая печать. В дореволюционный период количество педагогических журналов, издаваемых на территории округа, составляло пять единиц, из них три были в Вильно, и по одному – в Гродно и в Могилеве на Днепре. Старейшим журналом был издаваемый в Вильно с 1862 по 1915 гг. ведомственный «Циркуляр по Виленскому учебному округу». К данному «Цирюляру» издавалось приложение «Народное образование в Виленском учебном округе» (период издания 1901–1915 гг.). Помимо этого, в Вильно в 1905–1908 гг. издавались и «Педагогические записки». В Могилеве на Днепре в 1910–1911 гг. выпускался журнал «Белорусский учительский вестник», а в Гродно – «Педагогическое дело» (издавался в 1911–1914 гг.) (Аблов, 1937: 8-17).

Варшавский учебный округ был создан в 1839 г. с центром в Варшаве. В состав его входили польские губернии (Таблица 9).

Таблица 9. Демографический потенциал Варшавского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Варшавская	983895	949794	1933689	791746
2	Калишская	418741	427978	846719	113609
3	Келецкая	375375	388371	763746	57814
4	Ломжинская	306502	279279	585781	69834
5	Люблинская	590407	569056	1159463	148196
6	Петроковская	701772	707272	1409044	509699
7	Плоцкая	278773	278104	556877	89821
8	Радомская	410739	409724	820363	94318
9	Сувалкская	305383	299562	604945	73308
Итого		4371587	4309140	8680627	1948345

Демография. Территория округа состояла из 9 губерний европейской части России. Городское население за счет Варшавской и Петроковской губернии (около 1/3) было значительное – около 1/5 части. Всего в округе проживало 8,6 млн человек, количество мужчин и женщин делилось поровну – по 4,3 млн.

Высшие учебные заведения. В 1869 г. в Варшаве был создан Императорский Варшавский университет.

Периодическая печать. Вся педагогическая периодическая печать Варшавского учебного округа (6 журналов) издавались в Варшаве. Старейшим среди этих изданий был ведомственный «Циркуляр по Варшавскому учебному округу» (1867–1913 гг.). Настоящим событием в педагогической жизни округа был журнал «Русский филологический вестник» (1879–1916 гг.), издававшийся более 30 лет. В 1900–1905 гг. издавался также журнал «Физическое обозрение», который позднее переехал в Киев. В 1911–1914 гг. в Варшаве издавался журнал «Домашнее и школьное образование». В 1912 г. предпринималась неудачная попытка издания журнала «Вопросы педагогики», а в 1913 г. – аналогичная попытка – «Эхо университета» (Аблов, 1937: 8-17).

Рижский учебный округ был основан в 1803 г. Центром округа сначала был город Дерпт, а потом Рига. В состав округа входили прибалтийские земли (Таблица 10).

Таблица 10. Демографический потенциал Рижского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Курляндская	326878	345756	672634	148134
2	Лифляндская	630602	670038	1300640	376040
3	Эстляндская	203525	210199	413724	76315
Итого		1161005	1225993	2386998	600489

Демография. В состав округа входили три губернии европейской части России. Несмотря на то что все население насчитывало только 2,3 млн человек, городским жителем был каждый четвертый, то есть ¼ от общего количества населения. При этом среди населения был значительный гендерный дисбаланс (женщин было на 60 тыс. больше, чем мужчин).

Высшие учебные заведения. В 1802 г. в Дерпте был создан Императорский Дерптский университет, который в 1893 г. был переименован в Императорский Юрьевский университет.

Периодическая печать. Ввиду ограниченности демографического потенциала округа здесь издавалось только 7 научных педагогических журналов. Однако среди них были настоящие шедевры российской педагогической периодической печати, а именно возникшие в 1830-х гг. журналы «Радуга» и «Учебный математический журнал». Среди других изданий можно назвать «Гимназия» и «Педагогический Еженедельник», которые издавались в 1890-е гг. Среди государственных изданий был «Циркуляр по Рижскому учебному округу» (Mamadaliyev et al., 2023b: 701-703).

Кавказский учебный округ был создан в 1848 г. с центром в Тифлисе. В состав округа входили северокавказские и закавказские земли (Таблица 11).

Таблица 11. Демографический потенциал Кавказского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Бакинская	437779	351880	789659	152532
2	Елисаветпольская	479433	392124	871557	84130
3	Кутаисская	567393	508468	1075861	77702
4	Тифлисская	570770	470173	1040943	207294
5	Черноморская	31760	22468	54228	15882
6	Эриванская	429689	375068	804757	82278
7	Ставропольская	446963	429335	876298	48048
8	Дагестанская	300155	286481	586636	32098
9	Карская	162723	129775	292498	20946
10	Кубанская	976900	945873	1922773	160159
11	Терская	487489	445996	933485	115179
12	Закаспийская область	206109	166084	372193	42431
Итого		5097163	4523725	9620888	1038679

Демография. В состав территории Кавказского округа входило двенадцать губерний и областей. Городские жители составляли 1/9 от общей численности жителей. Население округа насчитывало 9,6 млн человек, при этом во всех регионах количество мужчин превышало количество женщин. Всего на территории округа мужчин было на 600 тыс. больше, чем женщин.

Высшие учебные заведения. Собственных высших учебных заведений на территории Кавказского учебного округа не было.

Периодическая печать. В период с 1867 по 1916 гг. на территории Кавказского учебного округа издавалось девять педагогических периодических изданий. Четыре из них издавались в Тифлисе, три – в Екатеринодаре, по одному – в Баку и во Владикавказе. Старейшими и самыми известными были три государственных журнала: тифлиские «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» (создан в 1867 г.), «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» (создан в 1887 г.) и екатеринодарский журнал «Кубанская школа» (создан в 1906 г.) (Mamadaliyev et al., 2022: 1209-1211).

Западно-Сибирский учебный округ был учрежден в 1885 г. путем разделения Сибирского учебного округа на Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский. Центр округа находился в Томске. В состав округа входило пять губерний (Таблица 12).

Таблица 12. Демографический потенциал Западно-Сибирского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Тобольская	711982	726502	1438484	86398
2	Томская	970780	958312	1929092	128503
3	Акмолинская	354370	324587	678957	74069
4	Семипалатинская	364839	320358	685197	55093
5	Семиреченская	531363	458744	990107	59569
Итого		2933334	2788503	5721837	403632

Демография. В состав учебного округа входило пять регионов азиатской части России. Городское население составляло лишь 1/13 часть. Численность населения была 5,7 млн человек, при этом, как и на Кавказе, здесь превалировало мужское население (мужчин было на 150 тыс. больше, чем женщин).

Высшие учебные заведения. В 1878 г. в Томске был учрежден Сибирский Императорский университет, который через 10 лет был переименован в Императорский Томский университет.

Периодическая печать. В имперский период на территории Западно-Сибирского учебного округа издавалось три педагогических журнала: два в Томске и один в Тобольске. Старейшим журналом был ведомственный «Циркуляр по Западно-Сибирскому учебному округу» (издавался в Томске в 1886–1916 гг.). Другими журналами были тобольский журнал «Школьный отдел» (издавался в 1909–1917 гг.) и томское периодическое издание «Мариинская школа» (издавался в Томске в 1912 г., потом переехал в Петроград) (Аблов, 1937: 8-17).

Туркестанский учебный округ был учрежден в 1875 г. как Управление учебными заведениями при Туркестанском генерал-губернаторстве. Центр округа располагался в Туркестане. В состав округа входили центральноазиатские земли (Таблица 13).

Таблица 13. Демографический потенциал Туркестанского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Самаркандская	472915	384932	857847	135568
2	Сыр-Дарьинская	804134	675714	1479848	206322
3	Ферганская	853279	707132	1560411	286369
Итого		2130328	1767778	3898106	628259

Демография. В состав округа входило три региона из азиатской части Российской империи. Городским жителем являлся каждый шестой – 1/6 часть населения. Численность населения составляла почти 3,9 млн человек. Как и в других азиатских регионах, на территории Туркестанского учебного округа количество мужчин превалировало над количеством женщин (мужчин было на 350 тыс. больше, чем женщин).

Высшие учебные заведения. Ввиду слабой развитости сети начальных и средних учебных заведений высших учебных заведений здесь не было.

Периодическая печать. С учетом неразвитости сети учебных заведений в округе было недостаточно и научно-педагогической общественности для издания научных педагогических журналов.

Восточно-Сибирский учебный округ, как уже отмечалось, был учрежден в 1885 г. путем разделения Симбирского учебного округа. Центр округа был в городе Иркутск. В состав территории входили две губернии и одна область (Таблица 14).

Таблица 14. Демографический потенциал Восточно-Сибирского учебного округа (данные на 1897 г.) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Иркутская	267520	238997	506517	60396
2	Енисейская	291555	268347	559902	59005
3	Якутская область	136061	125670	261731	9019
Итого		695136	633014	1328150	128420

Демография. В состав округа входили три региона азиатской части России. Городское население составляло 1/10 часть от общего состава жителей. Численность населения в 1897 г. было невысокой – всего 1,3 млн человек. При этом количество мужчин превышало количество женщин на 60 тыс. человек.

Высшие учебные заведения. Ввиду малочисленности демографического потенциала на территории Восточно-Сибирского учебного округа высших учебных заведений не было.

Периодическая печать. На территории округа была два научных журнала: один – в Иркутске (Иркутской губернии), а другой – в Красноярске Енисейской губернии. Среди них старейшим был «Циркуляр по Восточно-Сибирскому учебному округу» (издавался в Иркутске в 1881–1909 гг.). Другим изданием был красноярский журнал «Сибирская школа», который выпускался в 1916–1917 гг. (Аблов, 1937: 8-17).

Приамурский учебный округ был создан в 1884 г. с центром в Хабаровске. В состав округа входили пять слабозаселенных губерний (Таблица 15).

Таблица 15. Демографический потенциал Приамурского учебного округа (данные на 1897 г.) (Главное управление по гражданским учебным заведениям) (Население..., 1898: 5-29)

№ п/п	Название губернии (области)	Состав населения			В том числе в городах
		м.п.	ж.п.	обоего пола	
1	Амурская	66595	51975	118570	31515
2	Забайкальская	338722	325349	664071	36823
3	Камчатская	-	-	-	-
4	Приморская	150826	69731	220557	50523
5	Сахалинская	20518	7648	28166	-
Итого		576661	454703	1031364	118861

Демография. Территория Приамурского учебного округа состояла из пяти регионов азиатской части России. Городские жители составляли 1/9 часть населения. Население округа составляло чуть более 1 млн человек. В составе населения наблюдался значительный гендерный дисбаланс (мужчин было на 120 тыс. больше, чем женщин), при этом самая катастрофичная ситуация была на острове Сахалин, где на 20 тыс. мужчин приходилось только 7 тыс. женщин.

Высшие учебные заведения. Ввиду удаленности от научных центров, слабой развитости сети средних и начальных школ и малочисленности населения высших учебных заведений здесь не было.

Периодическая печать. Уникальным явлением был Приамурский учебный округ, который в административном центре, Хабаровске, собственных педагогических изданий не имел. Тем не менее, на территории округа было два педагогических издания, и оба находились в городе Чита Забайкальской губернии. Оба издания возникли уже в период Первой мировой войны: первым был журнал «Воскресная школа» (издавался в 1915 г.), а вторым – издание «Народный дом» (издавался в 1916 г.) (Аблов, 1937: 8-17).

Также необходимо отметить, что, помимо указанных университетов, на территории Финляндии в городе Гельсингфорсе был создан Императорский Александровский университет, но территория Финляндии к составу учебных округов не относилась.

5. Заключение

В целом по территории Российской империи наблюдался гендерный баланс между мужчинами и женщинами (63253131 лиц мужского пола и 63158605 лиц женского пола). Однако при детализации по учебным округам мы видим, что в регионах европейской части России количество женщин несколько превышало количество мужчин, а на Кавказе и в азиатских регионах наблюдалось значительное количественное преобладание лиц мужского пола над лицами женского пола. К началу XX века практически во всех густонаселенных учебных округах Российской империи имелись собственные высшие учебные заведения, исключением здесь был только Оренбургский учебный округ. Что касается педагогической периодической печати, то почти половина изданий (114 наименований) издавалась в Санкт-Петербурге (первое место), еще 43 журнала в разное время издавались в Москве (второе место), а на третьем месте был Киев с 16-ю журналами.

Литература

- Аблов, 1937 – Аблов Н.Н. Педагогическая периодическая печать (1803–1916) / Под ред. Е.Н. Медынского. М., 1937.
- Беляева, 1958 – Беляева Л.Н. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 1. М., 1958.
- Беляева, 1959 – Беляева Л.Н. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 2. М., 1959.
- Голикова, 2014 – Голикова О.А. Развитие школьной сети Западно-Сибирского учебного округа в последней четверти XIX в. // *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2014. № 3-2 (59). С. 153-156.
- Захаратос, 2013 – Захаратос Д.А. Российское учительство в конце XVIII – первой трети XIX века: система подготовки и социальный статус (по материалам Московского учебного округа) // *Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии*. 2013. №2 (4). С. 3-9.
- Зипунникова, 2012 – Зипунникова Н.Н. Министерство народного просвещения Российской империи в межведомственном взаимодействии (к вопросу о функции управления образованием и наукой) // *Историко-правовые проблемы: новый ракурс*. 2012. № 5. С. 57-69.
- Зубков, 2013 – Зубков И.В. Министерство народного просвещения и подготовка введения всеобщего обучения в России // *Российская история*. 2013. № 2. С. 62-86.
- Игнатовец, 2011 – Игнатовец Л.М. Белорусский учебный округ: система управления // *Учетные записки УО ВГУ им. П.М. Машерова*. 2011. № 12. С. 12-20.
- Милько, 2013 – Милько В.И. Система управления учебными округами Российской империи (1881-1888 гг.) / *Научный сборник исторического факультета Запорожского национального университета*. 2013. № 36. С. 65-70.
- Население..., 1898 – Население империи по переписи 28-го января 1897 г. По уездам. Санкт-Петербург, 1898.
- Телешов, 2011 – Телешов С.В. Министерство народного просвещения и его ученый комитет // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2011. № 139. С. 97-105.
- Cherkasov, 2023 – Cherkasov A.A. Caucasian Educational District in the last years of the Imperial Period (1914–1917): Some Results of the Pre-Revolutionary Education System // *Bylye Gody*. 2023. 18(1): 465-474.
- Mamadaliev et al., 2022 – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916 // *Bylye Gody*. 2022. 17(3): 1207-1213.
- Mamadaliev et al., 2023 – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 781-788.
- Mamadaliev et al., 2023a – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(1): 251-257.
- Mamadaliev et al., 2023b – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915) // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(2): 699-704.
- Muzykant et al., 2022 – Muzykant V.L., Burdovskaya E.Yu., Yurova Yu.V., Zyukina Z.S. The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1339-1344.

References

- [Ablov, 1937](#) – *Ablov, N.N.* (1937). Pedagogicheskaya periodicheskaya pechat' (1803–1916) [Pedagogical periodicals (1803–1916)]. Pod red. E.N. Medynskogo. M. [in Russian]
- [Belyaeva, 1958](#) – *Belyaeva, L.N.* (1958). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii. 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1901-1916]. V 4 t. T. 1. M. [in Russian]
- [Belyaeva, 1959](#) – *Belyaeva, L.N.* (1959). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii. 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1901-1916]. V 4 t. T. 2. M. [in Russian]
- [Cherkasov, 2023](#) – *Cherkasov, A.A.* (2023). Caucasian Educational District in the last years of the Imperial Period (1914–1917): Some Results of the Pre-Revolutionary Education System. *Bylye Gody*. 18(1): 465-474.
- [Golikova, 2014](#) – *Golikova, O.A.* (2014). Razvitie shkol'noi seti Zapadno-Sibirskogo uchebnogo okruga v poslednei chetverti XIX v. [Development of the school network of the West Siberian educational district in the last quarter of the 19th century]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta*. 3-2 (59): 153-156. [in Russian]
- [Ignatovets, 2011](#) – *Ignatovets, L.M.* (2011). Belorusskii uchebnyi okrug: sistema upravleniya [Belarusian educational district: management system]. *Uchetnye zapiski UO VGU im. P.M. Masherova*. 12: 12-20. [in Russian]
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916. *Bylye Gody*. 17(3): 1207-1213.
- [Mamadaliev et al., 2023](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917. *Bylye Gody*. 18(2): 781-788.
- [Mamadaliev et al., 2023a](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917. *Bylye Gody*. 18(1): 251-257.
- [Mamadaliev et al., 2023b](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2023). The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915). *European Journal of Contemporary Education*. 12(2): 699-704.
- [Mil'ko, 2013](#) – *Mil'ko, V.I.* (2013). Sistema upravleniya uchebnymi okrugami Rossiiskoi imperii (1881-1888 gg.) [Management system of educational districts of the Russian Empire (1881-1888)]. *Nauchnyi sbornik istoricheskogo fakul'teta Zaporozhskogo natsional'nogo universiteta*. 36: 65-70. [in Russian]
- [Muzykant et al., 2022](#) – *Muzykant, V.L., Burdovskaya, E.Yu., Yurova, Yu.V., Zyukina, Z.S.* (2022). The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1339-1344.
- [Naselenie..., 1898](#) – *Naselenie imperii po perepisi 28-go yanvarya 1897 g. Po uezdnam* [Population of the empire according to the census of January 28, 1897. By county]. Sankt-Peterburg, 1898. [in Russian]
- [Teleshov, 2011](#) – *Teleshov, S.V.* (2011). Ministerstvo narodnogo prosveshcheniya i ego uchenyi komitet [Ministry of Public Education and its Scientific Committee]. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena*. 139: 97-105. [in Russian]
- [Zakharatos, 2013](#) – *Zakharatos, D.A.* (2013). Rossiiskoe uchitel'stvo v kontse XVIII – pervoi treti XIX veka: sistema podgotovki i sotsial'nyi status (po materialam Moskovskogo uchebnogo okruga) [Russian teaching at the end of the 18th – first third of the 19th century: training system and social status (based on materials from the Moscow educational district)]. *Nauchnye issledovaniya i razrabotki. Sotsial'no-gumanitarnye issledovaniya i tekhnologii*. 2(4): 3-9. [in Russian]
- [Zipunnikova, 2012](#) – *Zipunnikova, N.N.* (2012). Ministerstvo narodnogo prosveshcheniya Rossiiskoi imperii v mezhvedomstvennom vzaimodeistvii (k voprosu o funktsii upravleniya obrazovaniem i nauko) [Ministry of Public Education of the Russian Empire in interdepartmental interaction (on the issue of the function of education and science management)]. *Istoriko-pravovye problemy: novyi rakurs*. 5: 57-69. [in Russian]
- [Zubkov, 2013](#) – *Zubkov, I.V.* (2013). Ministerstvo narodnogo prosveshcheniya i podgotovka vvedeniya vseobshchego obucheniya v Rossii [Ministry of Public Education and preparation for the introduction of universal education in Russia]. *Rossiiskaya istoriya*. 2: 62-86. [in Russian]

Учебные округа Российской империи, их демографический и научный потенциал (конец XIX – начало XX вв.)Александр Арвелодович Черкасов ^{a,*}^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: a.cherkasov@cherkasgu.net (А.А. Черкасов)

Аннотация. В работе рассматривается демографический и научный потенциал учебных округов Российской империи. Уделено внимание составу городских жителей и гендерному балансу среди населения, числу высших учебных заведений и издаваемой в имперский период педагогической периодике.

Источниковая база исследования опирается на специализированную справочную литературу. Так, для анализа демографической ситуации в Российской империи автором были использованы материалы Первой всеобщей переписи населения, а именно «Население империи по переписи 28-го января 1897 г. По уездам». Для анализа педагогической периодической печати имперского периода использовались труды Н.Н. Аблова, Л.Н. Беляевой и другие справочные работы.

В заключении автор отмечает, что в целом по территории Российской империи наблюдался гендерный баланс между мужчинами и женщинами (63253131 лиц мужского пола и 63158605 лиц женского пола). Однако при детализации по учебным округам мы видим, что в регионах европейской части России количество женщин несколько превышало количество мужчин, а на Кавказе и в азиатских регионах наблюдалось значительное количественное превалирование лиц мужского пола над лицами женского пола. К началу XX века практически во всех густонаселенных учебных округах Российской империи имелись собственные высшие учебные заведения, исключением здесь был только Оренбургский учебный округ. Что касается педагогической периодической печати, то почти половина изданий (114 наименований) издавалась в Санкт-Петербурге (первое место), еще 43 журнала в разное время издавались в Москве (второе место), а на третьем месте был Киев с 16-ю журналами.

Ключевые слова: Российская империя, учебные округа, демографический и научный потенциал, конец XIX – начало XX вв.