

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2023. 18(2): 781-788
 DOI: 10.13187/bg.2023.2.781

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917

Anvar M. Mamadaliev ^{a,*}, Valentina S. Nikitina ^b, Natalia V. Svechnikova ^c,
 Irina Yu. Cherkasova ^d

^a Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^b Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^c Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

^d Cherkas Global University, Washington, DC, USA

Abstract

The paper considers the pedagogical periodical press of the Kharkiv educational district in the period from 1860 to 1917.

There were used as sources various reference and encyclopedic literature, as well as materials of the pre-revolutionary periodical press. Among the first there are encyclopedic and reference works related to the research topic, and among the second are materials of the pre-revolutionary periodical press (for example, “Zhurnal uchitelya” and “Vestnik vneshkol'nogo obrazovaniya”). In the research methodology, the historical-chronological method and the method of content analysis are of great importance. The use of these methods made it possible to identify publications related to the research topic from a significant array of periodicals and to consider the process of development of pedagogical periodicals on the territory of the Kharkiv Educational District in historical retrospect.

In conclusion, the authors state that in the period from 1860 to 1917, 11 pedagogical journals were published at different times on the territory of the Kharkiv Educational District. The experience of opening pedagogical journals was available in almost all provinces and regions of the Kharkiv educational District, with the exception of only the Kursk province. At the same time, the experience of opening a professional periodical press was different. Thus, all three journals created in Novocherkassk during the First Russian Revolution were, in fact, anti-government in nature and could not exist for any length of time. With a short period of publication, there was also a “Tambovskii narodnyi uchitel” (2 issues were released). All other journals either existed for a long period of time, for example, “Filologicheskie zapiski” (1860–1917), “Tsirkulyar po Khar'kovskomu uchebnomu okргу” (1861–1916), or were closed already in the conditions of the First World War (“Nauka i shkola”, “Izvestiya po narodnomu obrazovaniyu Voronezhskoi gubernii” and “Vestnik vneshkol'nogo obrazovaniya”).

Keywords: periodical press, pedagogy, Kharkiv educational District, 1860–1917.

1. Введение

Харьковский учебный округ был создан в числе первых учебных округов Российской империи в 1803 г. С этого времени его территория постоянно изменялась. В разное время в его составе были Астраханская, Волынская, Подольская, Екатеринославская, Полтавская, Таврическая, Киевская губернии и даже Кавказская область. Однако к 1913 г. в состав учебного округа входили только Воронежская, Курская, Пензенская, Тамбовская, Харьковская губернии и Донская область. В данной работе мы предприняли попытку рассмотреть периодическую печать Харьковского учебного округа в период второй половины XIX – начала XX вв. Ранее мы уже рассматривали аналогичную проблему на

* Corresponding author

E-mail addresses: anvarm@mail.ru (A.M. Mamadaliev)

территории Киевского учебного округа и педагогическую печать, издаваемую духовным ведомством (Mamadaliyev et al., 2023; Mamadaliyev et al., 2022).

2. Материалы и методы

В качестве источников нами была привлечена разнообразная справочно-энциклопедическая литература, а также материалы дореволюционной периодической печати. Среди первых находятся энциклопедические [например, литературная энциклопедия (Гливенко, 1929)] и справочные (Русская периодическая печать, 1959; Аблов, 1937) труды, касаемые темы исследования, а среди вторых – материалы дореволюционной периодической печати (например, «Журнал учителя» и «Вестник внешкольного образования»).

В методологии исследования важное значение имеют для нас историко-хронологический метод и метод контент-анализа. Применение этих методов позволило из значительного массива периодических изданий выявить издания, относящиеся к теме исследования, и рассмотреть процесс развития педагогической периодической печати на территории Харьковского учебного округа в исторической ретроспективе.

3. Обсуждение

Обращаясь к историографии нашего исследования, мы должны пояснить, что узкоспециализированных работ о периодической печати Харьковского учебного округа в настоящее время не издано. Именно поэтому мы решили разделить имеющуюся историографию на две группы: 1) работы, посвященные непосредственно Харьковскому учебному округу, и 2) труды, посвященные общероссийской периодической печати.

Характеризуя первую группу, мы должны назвать труд Г.В. Антюхина «Очерки истории печати Воронежского края 1798–1917» (Антюхин, 1973). В данной работе автор обращается к теме развития периодической печати в Воронежской губернии в имперский период. Это одна из немногочисленных работ, которая имеет непосредственное отношение к теме нашего исследования. Деятельность Харьковского учебного округа в разных ее аспектах рассматривали такие авторы, как Ю.Е. Грачева – уделено внимание гимназиям и уездным училищам округа в контексте политики министерства народного просвещения в период начала XIX века (Грачева, 2021); И.Т. Шатохин и С.Б. Шатохина – анализировали кадровый состав провинциальных директоров и инспекторов народных училищ периода второй половины XIX – начала XX вв. (Шатохин, Шатохина, 2022); в свою очередь В.М. Московкин рассматривал деятельность яркого представителя системы народного образования региона Алексея Константиновича Димитриу (Московкин, 2017), а Т.В. Шушара обращалась к изучению методической деятельности на территории Харьковского учебного округа (Шушара, 2014).

Ко второй группе мы можем отнести следующие исследования: работу В.Л. Музыкант и других о педагогической периодической печати Казанского учебного округа в период 1865–1917 гг. (Музыкант et al., 2022) и аналогичный труд А.М. Мамадалиева о периодической печати Кавказского учебного округа (Mamadaliyev et al., 2022a), работу Г.В. Кондратьевой о периодических издания XIX века и судьбе их создателей (Кондратьева, 2008), а также труд К.Е. Нетужилова, в котором рассматривалась церковно-приходская периодическая печать (Нетужиллов, 2009).

4. Результаты

В имперский период на территории Харьковского учебного округа издавалось 11 педагогических периодических журналов. Распределение их было следующим: Воронеж – 2 журнала, Пенза – 1, Тамбов – 2, в Харькове и Новочеркасске – по 3 журнала. Единственным губернским центром Харьковского учебного округа, где не выпускалась педагогическая периодическая печать, считался город Курск. Рассмотрим эти издания в хронологическом порядке.

В отличие от Киевского учебного округа, где первым изданием был официальный «Циркуляр по управлению Киевским учебным округом» (Mamadaliyev et al., 2023), в Харьковском учебном округе первое педагогическое издание возникло благодаря частной инициативе. Первый журнал стал издаваться в городе Воронеж в 1860 г. и назывался он «Филологические записки» (Рисунок 1). Это издание специализировалось на исследованиях, наблюдениях и критике по русскому языку и словесности. Журнал издавался в период 1860, 1862, 1864–1917 гг. Издателем и редактором его был А.А. Хованский. В 1895 г. журнал был удостоен золотой медали на Первой Всероссийской выставке печатного дела. В начале XX века журнал редактировал Ф.М. Ильинский. Всего выходило 6 номеров в год (Кононова, 2017: 36–37).

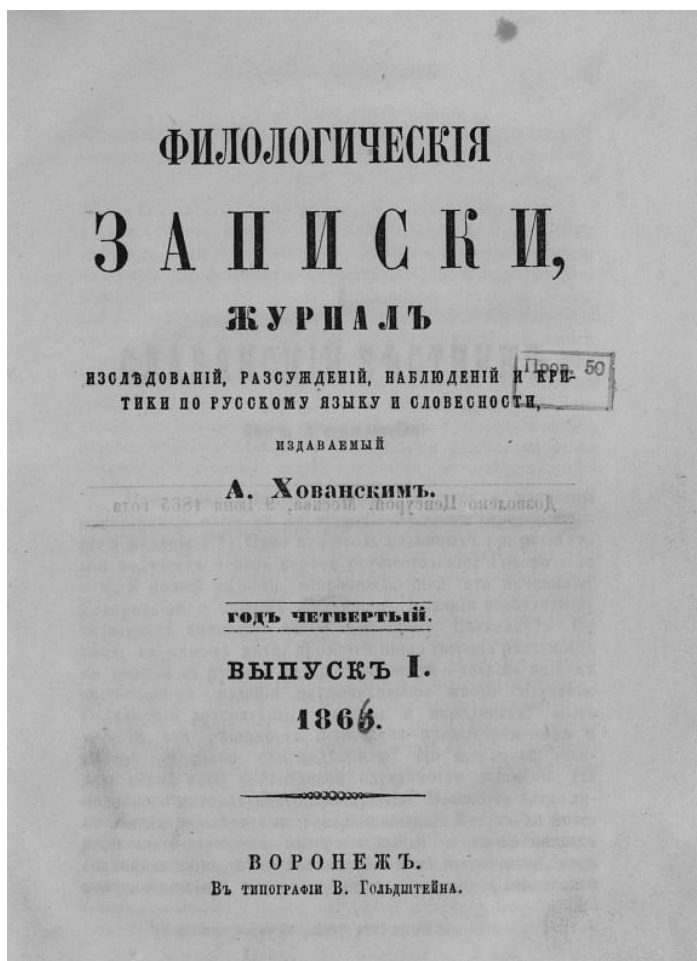


Рис. 1. Титульный лист журнала «Филологические записки» за 1866 г.

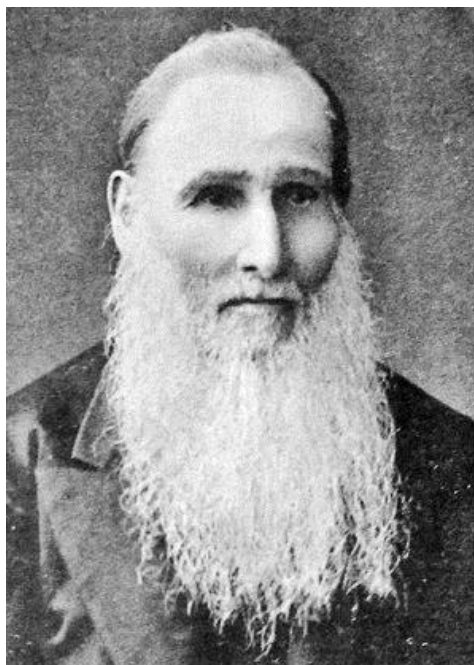


Рис. 2. Выдающийся российский педагог А.А. Хованский (1814–1899 гг.)

О редакторе «Филологических записок», известном российском педагоге Алексее Андреевиче Хованском ([Рисунок 2](#)) нужно сказать несколько слов. Родился он в 1814 г. в одном из сел Пензенской губернии. Будучи выходцем из семьи священника, А.А. Хованский окончил сначала Пензенское духовное училище, а затем Саратовскую духовную семинарию. После этого связал свою жизнь с

наукой и преподаванием. В 1860 г. он основал журнал «Филологические записки», который редактировал вплоть до своей смерти в 1899 г. Служба А.А. Хованского в этом журнале продолжалась почти 40 лет, что являлось исключительным явлением для провинциального города. В последствии А.А. Хованский будет награжден двумя орденами за свою ревностную службу ([Антохин, 1973](#)).

В 1861 г. возникает официальный печатный орган Харьковского учебного округа «Циркуляр по Харьковскому учебному округу» ([Рисунок 3](#)). Местом его издания был Харьков. Журнал издавался в период с 1861 по 1916 гг. В первый период своего существования журнал выходил два раза в месяц, а с 1896 г. – один раз в месяц. Как и в других официальных изданиях учебных округов, в «Циркуляре» публиковалась официальная информация, в то время как неофициальная информация и статьи публиковались лишь эпизодически ([Русская периодическая печать, 1959: 421](#)).



Рис. 3. Титульный лист журнала «Циркуляр по Харьковскому учебному округу». 1861. № 1

Рубрикация «Циркуляра по Харьковскому учебному округу» была следующей: а) перемены в личном составе чиновников – отмечались перемещения и утверждения в должностях, назначение пенсий; б) начальствующие распоряжения – распоряжения министра народного просвещения, распоряжения попечителя Харьковского учебного округа, распоряжения попечительского совета округа ([Циркуляр по Харьковскому учебному округу, 1861: 1-10](#)).

Следующее издание возникает после значительного перерыва, а именно в 1893 г. В это время в Харькове был открыт журнал «Труды педагогического отдела Харьковского историко-филологического общества». Это издание выходило раз в год. Имеются сведения о 7 вышедших томах. (1893, 1894, 1896, 1897, 1898, 1900 и 1902 гг.). Журнал издавался созданным в 1892 г. по инициативе Н.Ф. Сумцова педагогическим отделом Харьковского историко-филологического общества и преследовал цель: «содействовать выработке и применению методических приемов воспитания и обучения». В журнале публиковалось множество докладов и статей по вопросам преподавания истории, греческого языка и грамматики русского языка, теории словесности ([Русская периодическая печать, 1959](#)). Среди авторов были А.В. Ветухов, Е.Н. Трифильев, М.А. Остроумов и др. Публиковались также указатели всех содержаний.

В 1906–1907 гг. в Новочеркасске появляются сразу три педагогических издания. Первым среди них был «Журнал учителя», который позиционировался как педагогический и общественно-литературный журнал. Планировалось издавать по два номера в месяц. По факту же вышли только два номера журнала (№ 1 – 25 сентября и № 2 – 15 октября). Возникновение журнала было обусловлено событиями Первой русской революции. Тон журнала отчетливо просматривается уже в первых обращениях от редакции: «в ответственное время выходит наш журнал. Тяжелая окружающая действительность давит нас холодным ужасом: в деревнях солдаты, школы заколочены, учителя в тюрьмах... В такое время появляется наше

издание, чтобы служить интересам учительства, чтобы посылить содействовать решению тех вопросов ближайшего будущего, которыми заняты его думы» (От редакции, 1906: 1). Далее редакция подвергла критике донское казачество: «у нас на Дону эта нужда усугубляется еще тем, что в то время, когда натиск освободительного движения вылился в определенные формы состязания классов, когда русский народ объявил священную войну за существование, когда стомиллионный народ, делая свою историю, встал к жизни, Дон послал свои легионы... (казаков) и все то, что они сделали, не может не лечь тяжелым камнем на душу донского учителя» (От редакции, 1906: 2). Очевидно, что на таких позициях журнал долго просуществовать не мог.

В том же 1906 г. возникает второй новочеркасский педагогический журнал – «Вестник донских учителей». Журнал позиционируется как литературно-педагогическое издание. Его редактором-издателем был М. Молчанов. Журнал издавался два раза в месяц в период с октября 1906 по март 1907 гг. Это издание было менее реакционно. Это означало, что некоторые выводы из первого опыта донские частные лица из учительского персонала вынесли. В журнале наряду с местной хроникой публиковались материалы по вопросам педагогики, допускались и перепечатка наиболее интересных работ из журналов Москвы и Петербурга. Однако и этот проект просуществовал недолго (Аблов, 1937: 67).

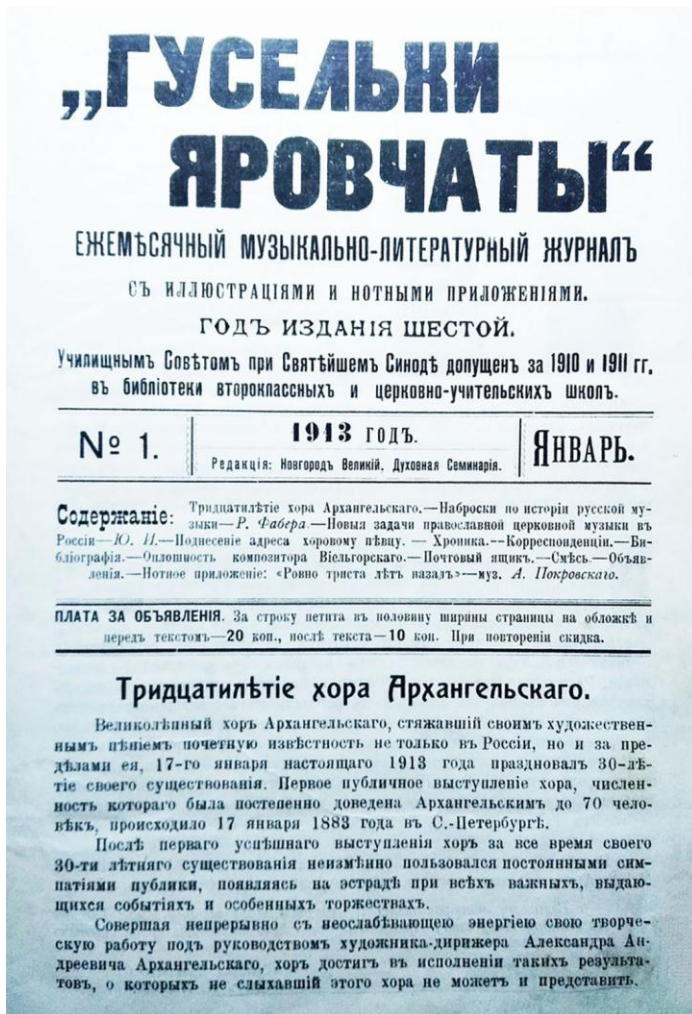


Рис. 4. Титульный лист журнала «Гусельки яровчаты» за 1913 г.

В апреле 1907 г. тот же М. Молчанов начинает издавать журнал «Вопросы школы и жизни». Журнал позиционируется как литературно-педагогическое и общественно-политическое издание. Это издание являлось продолжением «Вестника донских учителей». Однако и эта инициатива не была продолжительной (был выпущен только 1-й номер журнала). Несмотря на поставленные редакцией задачи («объединение семьи со школой» и «всестороннее освещение жизни средней и народной школы»), журнал придерживался курса на либерализацию, что и стало причиной закрытия этого издания (Аблов, 1937: 68-69).

В 1907 г. попытка создания педагогического журнала была предпринята в Тамбове. Этот журнал назывался «Гусельки Яровчаты» (Рисунок 4) и был посвящен народному музыкальному образованию. Издателем журнала был регент П. Рождественский, а редактором – Ф. Лебедев. Журнал выходил два раза в год в период 1907–1914 гг. Прекращение издания было связано с началом Первой

мировой войны. В журнале публиковались статьи по истории и методике преподавания хорового церковного и школьного пения (Казьмина, 2004: 153).

Следующий журнал – «Тамбовский народный учитель» – возник в Тамбове. Это издание задумывалось как ежемесячный педагогический журнал. Редактором и издателем его был А.И. Алтухов. По мнению редакции, в задачу журнала входило создание дискуссионной площадки между тамбовскими учителями по педагогическим и профессиональным вопросам. В журнале публиковались местная педагогическая хроника и указатели для чтения учителя (Редакция, 1909: 1-2). Однако вышли в свет всего два номера журнала (№ 1 – март 1909 г. и № 2 – апрель 1909 г.).

В 1912 г. в Воронеже возникает новое издание – «Известия по народному образованию Воронежской губернии». Издателем этого проекта выступает дирекция народных училищ Воронежской губернии. Редактором был Н. Виноградов, а соредактором – А. Циковый. Журнал издавался в 1912–1914 гг. с периодичностью по 10 номеров в год. «Известия» являлись официальным органом, преследовавшим целью «выявление условий жизни народной школы» на территории губернии. В «Известиях» публиковались статьи по вопросам и нуждам общеобразовательной и профессиональной начальной школы и внешкольного образования, а также статистические сведения и хроника местной школьной жизни (Аблов, 1937: 92).

Уже в годы Первой мировой войны в Харькове появилось новое издание – «Наука и школа» (научно-педагогический журнал-сборник). Этот журнал был посвящен вопросам средней школы. Издатель журнала – 2-я группа преподавателей Харьковской гимназии, редактор-издатель – Н.Н. Кнорринг (От редакции, 1916: 6). Сотрудниками журнала являлись гимназические учителя Д.П. Гордеев, А.А. Сонцов, Ф.И. Шмидт и др. Всего было опубликовано 4 номера журнала (два – в 1915 г. и два – в 1916 гг.).

В последние годы существования Российской империи педагогическая общественность все большее внимание уделяла вопросам внешкольного образования и создавала отраслевые периодические издания. Такой проект был создан и на территории Харьковского учебного округа. Так, в 1916 г. в Пензе, в губернском центре Пензенской губернии был открыт ежемесячный журнал «Вестник внешкольного образования». Журнал был официальным органом Пензенского общества содействия внешкольному образованию. Ответственным редактором журнала являлся В.В. Иосинский. Однако был выпущен только один номер этого журнала в сентябре 1916 г. В информации от редакции отмечалось, что «возникновение нашего журнала лишь один из эпизодов охватившего всю Россию стремления к свету и знанию» (Редакция, 1916: 1). Журнал ставил своей целью объединение местных культурных сил вокруг этого издания, ознакомление с деятельностью общества и с положением просветительской работы в Пензе. Однако условия Первой мировой войны не дали возможности выпускать журнал ежемесячно, как планировалось.

5. Заключение

Подводя итоги, мы можем резюмировать, что в период с 1860 по 1917 гг. на территории Харьковского учебного округа в разное время издавались 11 педагогических журналов. Опыт открытия педагогических журналов имелся практически во всех губерниях и областях Харьковского учебного округа, исключение составляла только Курская губерния. При этом опыт открытия профессиональной периодической печати был разным. Так, все три журнала, созданных в Новочеркасске в период Первой русской революции, носили, по сути, антиправительственный характер и сколько-нибудь долго просуществовать не могли. С коротким периодом издания был и «Тамбовский народный учитель» (выпущено 2 номера). Все остальные журналы либо просуществовали длительный период времени, например, «Филологические записки» (1860–1917 гг.), «Циркуляр по Харьковскому учебному округу» (1861–1916 гг.), либо были закрыты уже в условиях Первой мировой войны («Наука и школа», «Известия по народному образованию Воронежской губернии» и «Вестник внешкольного образования»).

Литература

- Аблов, 1937 – Аблов Н.Н. Педагогическая периодическая печать (1803–1916 гг.). М., 1937.
 Антюхин, 1973 – Антюхин Г.В. Очерки истории печати Воронежского края 1798–1917. Воронеж, 1973.
 Гливенко, 1929 – Гливенко И.И. / Литературная энциклопедия. Т. 2. М., 1929.
 Грачева, 2021 – Грачева Ю.Е. Гимназии и уездные училища Харьковского учебного округа в контексте министерской политики в начале XIX века // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2021. № 2-3(104). С. 159-163.
 Казьмина, 2004 – Казьмина Е.О. «Гусельки яровчатые» / *Тамбовская энциклопедия*. Тамбов, 2004.
 Кондратьева, 2008 – Кондратьева Г.В. Педагогические журналы XIX века и судьбы их создателей (из истории отечественного образования) // *Образование в современной школе*. 2008. № 9. С. 52-64.

Кононова, 2017 – Кононова Т.Л. Воронежские «Филологические записки» – первый научный филологический журнал в российской журналистике // *Известия Юго-западного государственного университета. Серия: лингвистика и педагогика*. 2017. № 3(24). С. 34-39.

Московкин, 2017 – Московкин В.М. О крупном деятеле народного образования Курской и Воронежской губерний А.К. Димитриу // *Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования*. 2017. Т. 3. № 4. С. 30-48.

Неужилов, 2009 – Неужилов К.Е. Церковно-приходская журналистика в России в конце XIX – начале XX века // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2009. № 93. С. 166-173.

От редакции, 1906 – От редакции // *Журнал учителя*. 1906. № 1. С. 1-2.

От редакции, 1916 – От редакции // *Наука и школа*. 1916. № 1. С. 5-6.

Редакция, 1909 – Редакция // *Тамбовский народный учитель*. 1909. № 1. С. 1-2.

Редакция, 1916 – Редакция // *Вестник внешкольного образования*. 1916. № 1. С. 1-2.

Русская периодическая печать, 1959 – Русская периодическая печать (1702–1894): Справочник. М., 1959.

Циркуляр по Харьковскому учебному округу, 1861 – Циркуляр по Харьковскому учебному округу. 1861. № 1. С. 1-10.

Шатохин, Шатохина, 2022 – Шатохин И.Т., Шатохина С.Б. Директора и инспекторы народных училищ в российской провинции во второй половине XIX – начале XX вв. // *Известия Воронежского государственного педагогического университета*. 2022. № 4(297). С. 163-169.

Шушара, 2014 – Шушара Т.В. Один из аспектов методической деятельности Харьковского учебного округа в XIX – начале XX вв. // *Проблемы современного педагогического образования*. 2014. № 43-1. С. 238-247.

Mamadaliyev et al., 2022 – Mamadaliyev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Church Department of the Russian Empire of the late XIX – early XX centuries // *Bylye Gody*. 2022. 17(4): 1877-1884.

Mamadaliyev et al., 2022a – Mamadaliyev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916 // *Bylye Gody*. 17(3): 1207-1213.

Mamadaliyev et al., 2023 – Mamadaliyev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(1): 251-257.

Muzykant et al., 2022 – Muzykant V.L., Burdovskaya E.Yu., Yurova Yu.V., Zyukina Z.S. The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1339-1344.

References

Ablov, 1937 – Ablov, N.N. (1937). *Pedagogicheskaya periodicheskaya pechat' (1803–1916 gg.)* [Pedagogical periodical press (1803–1916)]. М. [in Russian]

Antyukhin, 1973 – Antyukhin, G.V. (1973). *Ocherki istorii pechati Voronezhskogo kraya 1798–1917* [Essays on the history of the press of the Voronezh region 1798–1917]. Voronezh. [in Russian]

Glivenko, 1929 – Glivenko, I.I. (1929). *Literaturnaya entsiklopediya Literary Encyclopedia*. Т. 2. М. [in Russian]

Gracheva, 2021 – Gracheva, Yu.E. (2021). *Gimnazii i uездnye uchilishcha Khar'kovskogo uchebnogo okruga v kontekste ministerskoi politiki v nachale XIX veka* [Gymnasiums and district schools of the Kharkiv educational district in the context of ministerial policy at the beginning of the 19th century]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal*. 2-3(104): 159-163. [in Russian]

Kaz'mina, 2004 – Kaz'mina, E.O. (2004). «Gusel'ki yarovchaty» [“Yarovchaty guselki”]. *Tambovskaya entsiklopediya*. Tambov. [in Russian]

Kondrat'eva, 2008 – Kondrat'eva, G.V. (2008). *Pedagogicheskie zhurnaly XIX veka i sud'by ikh sozdatelei (iz istorii otechestvennogo obrazovaniya)* [Pedagogical journals of the 19th century and the fate of their creators (from the history of Russian education)]. *Obrazovanie v sovremennoi shkole*. 9: 52-64. [in Russian]

Kononova, 2017 – Kononova, T.L. (2017). *Voronezhskie «Filologicheskie zapiski» – pervyi nauchnyi filologicheskii zhurnal v rossiiskoi zhurnalistike* [Voronezh “Filologicheskie zapiski” – the first scientific philological journal in Russian journalism]. *Izvestiya Yugo-zapadnogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: lingvistika i pedagogika. 3(24): 34-39. [in Russian]

Mamadaliyev et al., 2022 – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Church Department of the Russian Empire of the late XIX – early XX centuries. *Bylye Gody*. 17(4): 1877-1884.

Mamadaliyev et al., 2023 – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917. *Bylye Gody*. 18(1): 251-257.

Moskovkin, 2017 – Moskovkin, V.M. (2017). *O krupnom deyatele narodnogo obrazovaniya Kurskoi i Voronezhskoi gubernii A.K. Dimitrii* [About the major figure in public education of the Kursk and Voronezh

provinces A.K. Dimitriu]. *Nauchnyi rezul'tat. Sotsial'nye i gumanitarnye issledovaniya*. 3(4): 30-48. [in Russian]

[Netuzhilov, 2009](#) – *Netuzhilov, K.E.* (2009). Tserkovno-prikhodskaya zhurnalistika v Rossii v kontse XIX – nachale XX veka [Church and parish journalism in Russia at the end of the 19th – beginning of the 20th centuries]. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena*. 93: 166-173. [in Russian]

[Ot redaktsii, 1906](#) – Ot redaktsii [From the editor]. *Zhurnal uchitel'ya*. 1906. 1: 1-2. [in Russian]

[Ot redaktsii, 1916](#) – Ot redaktsii [From the editor]. *Nauka i shkola*. 1916. 1: 5-6. [in Russian]

[Redaktsiya, 1909](#) – Redaktsiya [Editorial]. *Tambovskii narodnyi uchitel'*. 1909. 1: 1-2. [in Russian]

[Redaktsiya, 1916](#) – Redaktsiya [Editorial]. *Vestnik vneshkol'nogo obrazovaniya*. 1916. 1: 1-2. [in Russian]

[Russkaya periodicheskaya pechat', 1959](#) – *Russkaya periodicheskaya pechat' (1702–1894)* [Russian Periodical Press (1702–1894): a handbook]: Spravochnik. M., 1959. [in Russian]

[Shatokhin, Shatokhina, 2022](#) – Shatokhin, I.T., Shatokhina, S.B. (2022). Direktora i inspektory narodnykh uchilishch v rossiiskoi provintsii vo vtoroi polovine XIX – nachale XX vv. [Directors and inspectors of public schools in the Russian provinces in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Izvestiya Voronezhskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 4(297): 163-169. [in Russian]

[Shushara, 2014](#) – Shushara, T.V. (2014). Odin iz aspektov metodicheskoi deyatel'nosti Khar'kovskogo uchebnogo okruga v XIX – nachale XX vv. [One of the aspects of the methodological activity of the Kharkov educational district in the XIX – early XX centuries]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*. 43-1: 238-247. [in Russian]

[Tsirkulyar po Khar'kovskomu uchebnomu okrugu, 1861](#) – Tsirkulyar po Khar'kovskomu uchebnomu okrugu [Circular for the Kharkov educational district]. 1861. 1: 1-10. [in Russian]

К вопросу о периодической печати Харьковского учебного округа в 1860–1917 гг.

Анвар Мирзахматович Мамадалиев ^{a, *}, Валентина Сергеевна Никитина ^b,
Наталья Викторовна Свечникова ^c, Ирина Юрьевна Черкасова ^d

^a Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^b Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^c Российский экономический университет им. Плеханова, Москва, Российская Федерация

^d Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

Аннотация. В работе рассматривается педагогическая периодическая печать Харьковского учебного округа в период с 1860 по 1917 гг.

В качестве источников была привлечена разнообразная справочно-энциклопедическая литература, а также материалы дореволюционной периодической печати. Среди первых находятся энциклопедические и справочные труды, касаемые темы исследования, а среди вторых – материалы дореволюционной периодической печати (например, «Журнал учителя» и «Вестник внешкольного образования»). В методологии исследования важное значение имеют историко-хронологический метод и метод контент-анализа. Применение этих методов позволило из значительного массива периодических изданий выявить издания, относящиеся к теме исследования, и рассмотреть процесс развития педагогической периодической печати на территории Харьковского учебного округа в исторической ретроспективе.

В заключении авторы отмечают, что в период с 1860 по 1917 гг. на территории Харьковского учебного округа в разное время издавались 11 педагогических журналов. Опыт открытия педагогических журналов имелся практически во всех губерниях и областях Харьковского учебного округа, исключение составляла только Курская губерния. При этом опыт открытия профессиональной периодической печати был разным. Так, все три журнала, созданные в Новочеркасске в период Первой русской революции, носили, по сути, антиправительственный характер и сколько-нибудь долго просуществовать не могли. С коротким периодом издания был и «Тамбовский народный учитель» (выпущено 2 номера). Все остальные журналы либо просуществовали длительный период времени, например, «Филологические записки» (1860–1917 гг.), «Циркуляр по Харьковскому учебному округу» (1861–1916 гг.), либо были закрыты уже в условиях Первой мировой войны («Наука и школа», «Известия по народному образованию Воронежской губернии» и «Вестник внешкольного образования»).

Ключевые слова: периодическая печать, педагогика, Харьковский учебный округ, 1860–1917 гг.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: anvarm@mail.ru (А.М. Мамадалиев)