

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2023. 18(2): 685-693
 DOI: 10.13187/bg.2023.2.685

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



The Contribution of Merchants to the Formation of the System of Female Education in the Russian Province (based on the Materials of Vologda Province in the Second Third of the 19th century)

Irina I. Leyman ^{a, b, *}

^a Pitirim Sorokin Syktyvkar State University, Russian Federation

^b Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch, RAS, Russian Federation

Abstract

The article considers the influence of merchants on the development of female education in the Russian province during the second third of the 19th century (based on the materials of Vologda province). Women's education started being differentiated from the common school system in 1800-1820. It became possible due to the adoption of such educational documents as "Statute of educational institutions subordinated to universities" and "Statute of gymnasiums and schools of district and parish" that were released in 1804 and 1828 respectively. In 1830–1850 women's parochial schools started appearing in Vologda Province thanks to the big support of local merchants. The examples of such schools were Kadnikovskoe (1838), Gryazovetskoe (1840), Yarenskoe (1843), Veliko-Ustyugskoe (1844). Another important educational document devoted to female education was implemented in 1858. It was "Regulations on women's schools" that contributed to the establishment of women's schools in Vologda, Totma, Ust-Sysolsk and Yarensk. All of this happened thanks to the huge support of local merchants, who became the initiators of the opening of women's schools in Totma and Ust-Sysolsk. At the same time the merchants' wives became the trustees of such schools (however, there was an exceptional case in Ust-Sysolsk where the merchant of the 1st guild Latkin V.N. got to be the trustee according to the particular rule of law). Among the significant sources of women's schools support were means of local merchants who bought a lot of books, schools supplies and furniture. Besides, they were really involved into the charity and donated money during such holidays as Easter and Christmas. The buildings – where the women's schools were situated – also were taken care of by merchants. For instance, in 1858-1859 in Ust-Sysolsk the merchant Zaboev I.N. built a wooden building for the women's school using his own money. Thus, the local merchants gave wide and complex support to the development of female education in Vologda province.

Keywords: Merchants, Charity, Female Education, Women's Schools, Vologda Province, Vologda Provincial Gazette, European North of Russia.

1. Введение

В современных реалиях снова обретает актуальность историческая ретроспектива благотворительности. В Российской империи (особенно в провинции) в число наиболее значимых благотворителей и меценатов входили прежде всего представители купеческого сословия. Основными направлениями благотворительной деятельности купечества были поддержка церкви, больниц, приютов, образовательных учреждений; обеспечение тюремного хозяйства и нужд городской инфраструктуры. Несмотря на то, что уровень грамотности в купеческой среде в целом был невысок, тем не менее важность развития системы образования представителями торгового сословия сомнению не подвергалась. Особый интерес представляет в этом ключе становление системы женского

* Corresponding author

E-mail addresses: irinaleyman@gmail.com (I.I. Leyman)

образования в Российской империи и роль в этом процессе купечества как наиболее прогрессивного с точки зрения восприятия нововведений и к тому же обладавшего необходимыми финансовыми ресурсами сословия. Локализация данного явления в рамках отдельной административно-территориальной единицы – Вологодской губернии – позволяет изучить его более детально.

2. Материалы и методы

Базовым источником данного исследования выступают «Вологодские губернские ведомости». Положение об издании губернских ведомостей было утверждено в 1830 году, однако их выпуск в большинстве губерний, в том числе и Вологодской, удалось наладить только с 1838 г. Губернские ведомости издавались еженедельно и включали четыре раздела: «Постановления и предписания»; «Объявления казенные»; «Известия»; «Объявления частные». Также на страницах издания публиковались статьи этнографического и краеведческого характера. В «Губернских ведомостях» находили отражение все наиболее значимые в губернии события: авторы статей зачастую были их непосредственными участниками и свидетелями, что делает опубликованный материал уникальным. Всего за период с 1838 по 1860 гг. было выявлено 26 публикаций, касающихся развития системы женского образования в Вологодской губернии и роли купечества в этом процессе.

Для понимания и формирования исторического контекста становления учреждений женского образования в Вологодской губернии были привлечены законодательные акты (ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 1; ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 2; Устав..., 1804; Устав..., 1840) и источники справочного характера (Памятная книжка, 1860).

Теоретическая база работы обусловлена соблюдением принципов научного исследования: объективности, системности, динамизма, историзма, что в совокупности позволяет рассмотреть объект исследования в его целостности и в то же время в динамике развития. Методологический инструментарий работы включает комплекс общенаучных и специальных исторических методов исследования. В числе общенаучных методов можно выделить сравнение, анализ и синтез, необходимые при работе с массовыми историческими источниками. Метод дедукции позволяет воссоздать исторический контекст изучаемого явления и обозначить в нем место объекта исследования. При помощи метода индукции, в свою очередь, выявленные в источниках факты интерпретируются в общем ключе логики исторического развития изучаемой сферы. Историко-генетический метод демонстрирует причинно-следственные связи и закономерности исторического развития, определяет характеристику событий и персоналий в их индивидуальности и образности.

3. Обсуждение

Согласно целому ряду научных публикаций, одним из важнейших направлений благотворительной деятельности купечества в различных регионах дореволюционной России была поддержка системы народного просвещения в целом и женского образования в частности (Борисов, 2009; Герасимиди, 2011; Капленко, 2012; Клиницкий, 2016; Кузнецова, 2016; Репина, 2012; Скубневский, 2018). Географические рамки исследований преимущественно охватывают центральные и южные губернии Российской империи, а также Сибирь. В этом плане «выпадает» территория Европейского Севера России: несмотря на наличие комплекса исследовательских работ на тему становления в регионе системы женского образования (Баев, Иванова, 2021; Бондаренко, 2005; Калинина, 2017), отдельных научных публикаций о роли купечества в данных процессах, за редким исключением, не представлено (Аверин, 2015; Козина, 2004). В центре внимания исследователей в основном находится пореформенный период, в то время как основы создания системы открытых женских учебных заведений были заложены еще в первой половине XIX в., а усиление внимания государства к этой сфере произошло в середине XIX в., до начала эпохи Великих реформ.

4. Результаты

Выделение женского образования из общей школьной системы начинается в 1800–1820-е гг. Согласно «Уставу учебных заведений, подведомых университетам» 1804 года, в системе государственного начального образования доступ лицам женского пола был открыт лишь на низшую ступень: «в приходские училища принимаются всякого состояния дети, без разбора полу и лет»; уездные же училища учреждались с целью подготовки «юношества для гимназий» (Устав, 1804: 42, 56). В приходских училищах Вологодской губернии в первой трети XIX в. число лиц мужского пола значительно превышало число лиц женского пола. К примеру, в Пятницком приходском училище Устюга в 1811 г. было 23 ученика и 2 ученицы, в 1813 – 12 учеников и 1 ученица, в 1814 г. – 12 учеников и ни одной ученицы (в том же году училище было закрыто «за неимением средств поддерживать его») (Памятная книжка, 1860: 73). В сельских школах ситуация была схожая. Так, в училище при Николаевской церкви Шемогодской волости Велико-Устюгского уезда в 1811 г. обучалось 16 мальчиков и 2 девочки, в 1813 г. – 7 мальчиков и 2 девочки, в 1814 г. – 9 мальчиков (после 1814 г. обучение не проводилось, и в 1816 г. училище было закрыто) (Памятная книжка, 1860: 76). В целом незначительная доля лиц женского пола, обучавшихся в приходских училищах, в первой половине

XIX в. была отмечена не только на Европейском Севере России, но и в целом по стране (Калинина, 2017: 185).

С 1828 года по «Уставу гимназий и училищ уездных и приходских, состоящих в ведомстве университетов: Санкт-Петербургского, Московского, Казанского и Харьковского» доступ лицам женского пола в учебные заведения был расширен: «в приходские училища могут быть допускаемы дети всех состояний и обоюбого пола, но не моложе восьми лет, а девицы не старше одиннадцати»; «в уездных училищах обучаются дети только мужского пола; учреждению равных оным по степени преподавания училищ для девиц местное училищное начальство обязано содействовать всеми имеющимися у него средствами» (Устав..., 1840: 3, 11). В Вологодской губернии были открыты женские приходские училища: Кадниковское (1838 г.), Грязовецкое (1840 г.), Яренское (1843 г.), Велико-Устюгское (1844 г.) (Памятная книжка, 1860: 75).

Приходское училище в Грязовце появилось во многом «стараниями к учреждению» бывшего городского головы купца 3-й гильдии Петра Гудкова. За этот вклад (а также за постройку за свой счет деревянного дома для Грязовецкого уездного училища) в 1840 г. Петр Гудков был награжден «золотой медалью на Александровской ленте с надписью «за полезное» для ношения на шее» (ВГВ. ОЧ, 1840, 39: 281). В 1847 г. купец Павел Жилин пожертвовал Велико-Устюгскому женскому приходскому училищу деревянный дом стоимостью 1 430 р. (Памятная книжка, 1860: 100).

В Вологде в 1843–1852 гг. «на счет остатков от содержания мужского приходского училища» существовала женская приходская школа с одним учителем, в которой в разное время обучалось от 10 до 20 учениц (Памятная книжка, 1860: 75).

В декабре 1853 г. в Усть-Сысольске во время торжественного обеда у городничего по случаю тезоименитства государя императора была «предложена присутствующим подписка в пользу девичьяго приходского училища», в рамках которой «в таком не богатом и далеком городке» было собрано добровольных пожертвований на сумму 300 руб. серебром. Весомый вклад внес усть-сысольский купец И. Забоев, «природный зырянин»: на том же листе, где составлялась подписка, он написал «Слава Богу! Здесь видится Зырянка – мать ученая!» и обязался ежегодно в течение трех лет передавать училищу 50 рублей серебром (ВГВ. НЧ, 1854, 2).

Одним из важнейших импульсов для развития женского образования в Российской империи стало утверждение в 1858 г. «Положения о женских училищах» (ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 1). «Училища для девиц» необходимо было учреждать «в городах, коих жители наиболее нуждаются в средствах для образования дочерей своих, и где представится возможность дать училищу необходимую для открытия и обеспечения существования онаго способы от Правительства, от разных ведомств и сословий, или от частных пожертвований» (ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 1: 689). Основной целью училищ было дать «религиозное, нравственное и умственное образование, котораго должно требовать от каждой женщины, в особенности же от будущей матери семейства» (ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 1: 690). Интересно, что главными инициаторами открытия женских училищ и жертвователями в разных губерниях стали не дворяне и чиновники, а представители купеческого сословия (Баев, Иванова, 2021: 7-8; Борисов, 2009: 178; Кузнецова, 2016: 23, 27).

В Вологодской губернии вследствие «особенного внимания правительства на распространение образования женского пола» в 1858 г. были открыты Вологодское перворазрядное училище для девиц, Тотемское и Усть-Сысольское второразрядные двухклассные училища для девиц; в 1859 г. – Яренское второразрядное двухклассное училище для девиц (оно было преобразовано из женской приходской школы) (Памятная книжка, 1860: 75). Таким образом, женские училища в Вологодской губернии были в числе первых подобных в Российской империи (Баев, Иванова, 2021: 6), что стало возможным во многом благодаря вложениям местного купечества.

«Прежде всех в ... губернии» женское училище появилось «в виде опыта на 4 года» в Тотьме стараниями «двух главных участников в этом деле» – купца Александра Никитича Бойченко и купеческого сына Александра Михайловича Кокорева, пожертвовавших на эту инициативу по 60 руб. (для сравнения: из городского бюджета было внесено 66 руб.) (ВГВ. НЧ, 1858, 14: 109; ВГВ. НЧ, 1858, 16: 133). За «деятельное участие в доставлении средств» А.Н. Бойченко и А.М. Кокореву в 1858 г. была объявлена «совершенная признательность» господина попечителя Санкт-Петербургского учебного округа (ВГВ. ОЧ, 1858, 14: 138). Открытие училища состоялось 9 марта 1858 г. (по старому стилю) и, по свидетельству жителя Тотьмы, должно было надолго остаться «в памяти жителей ... города и даже окрестных селений» (ВГВ. НЧ, 1858, 14: 110). Пригласительные билеты на торжество получили чиновники, купечество и «почетнейшие из граждан» (ВГВ. НЧ, 1858, 14: 110). Первыми ученицами стали 34 девицы, пять из которых были купеческими дочерьми. В Богоявленском соборе прошла литургия, после которой при колокольном звоне был совершен «в открываемое училище крестный ход ... при необыкновенном стечении народа». Затем директор училищ Вологодской губернии прочитал речь, в которой подчеркнул вклад «в столь полезное для образования края дело» А.Н. Бойченко и А.М. Кокорева, а также городского общества (ВГВ. НЧ, 1858, 14: 110). Почетные гости были приглашены в здание училища на «нероскошное, но радушное угощение»; интересно, что во время празднования директор отклонил провозглашенный за его здоровье тост и «взамен предложил [за] здоровье жертвовавших деньгами и трудами» (ВГВ. НЧ, 1858, 14: 110).

Почетной блюстительницей Тотемского женского училища стала жена купца 1-й гильдии Елизавета Михайловна Бойченко (по «Положению о женских училищах» 1858 г. попечительница избиралась «из почетных лиц женского пола, живущих в городе, где учреждено училище, и принимающих в процветании онаго наиболее участие») (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 84; ПСЗ РИ. Св, 1858, 33, Ч1: 690).

В 1858–1860 гг. вместо распространенной традиции в дни Рождества и Воскресения Христова наносить визиты в социальные учреждения было предложено делать им пожертвования: так, Тотемскому женскому училищу представителями купечества были переданы различные суммы (от 50 копеек до 3 рублей с человека в честь каждого праздника). Среди жертвователей чаще других упоминались купцы Дмитрий Архипов, Александр Бойченко, Илья Воронин, Василий Мальцев, Павел Синецын, Лаврентий Тихановский, Василий Шилов (ВГВ. НЧ, 1858, 16: 135; ВГВ. НЧ, 1859, 5: 43-44; ВГВ. НЧ, 1859, 19: 153-154; ВГВ. НЧ, 1860, 3: 23-24; ВГВ. НЧ, 1860, 9: 69; ВГВ. НЧ, 1860, 17: 133-134). Средства предназначались на покупку собственного учебного здания, т.к. изначально женское училище располагалось «в наемном деревянном двухэтажном на каменном фундаменте доме» (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92). Особенно крупные пожертвования были сделаны в 1858 г. пятигорским купцом 1-й гильдии Г.А. Медынцевым (240 руб. серебром) и в 1860 г. солигаличским купцом 1-й гильдии А.Г. Кокоревым (180 руб. «для усиления средств на покупку дома под училище для девиц в Тотьме») (ВГВ. ОЧ, 1858, 25: 261; ВГВ. НЧ, 1860, 5: 38). В начале 1860 г. необходимая сумма была собрана (420 руб.) и получено разрешение «высшаго начальства» на покупку здания (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92; Памятная книжка, 1860: 99). В апреле 1860 г. пожертвования по случаю Пасхи передавались уже «на устройство и отделку дома под училище» («на исправление» требовалась сумма в 300 руб.) (ВГВ. НЧ, 1860, 17: 133-134; Памятная книжка, 1860: 99).

По данным на 1 января 1860 г. (по старому стилю), в Тотемском уездном женском училище обучалось 60 девиц (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 85). Важными источниками доходов на содержание училища (помимо средств из городского бюджета) в течение четырех лет стали пожертвования все тех же А.Н. Бойченко и А.М. Кокорева (по 60 руб. в год каждый) и почетной блюстительницы Е.М. Бойченко (по 50 руб. в год) (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 93). Учебными пособиями и классными принадлежностями училище обеспечивалось, в том числе, и за счет купечества: к примеру, в 1860 г. купец Насонов пожертвовал «карты 5-ти частей света» (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92).

14 июня 1858 г. (по старому стилю) в Вологде было открыто перворазрядное женское училище, «по объему преподаваемых предметов приближающееся к курсу гимназическому» для учениц «всех свободных сословий» (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 83). Среди важнейших источников содержания Вологодского женского училища были средства представителей купечества (Баев, Иванова, 2021: 7-8). К примеру, В.А. Кокорев обязался выделять с 1859 г. по 1 000 руб. ежегодно в течение восьми лет из процентов с капитала, пожертвованного им «в пользу офицеров вологодскаго ополчения» (для сравнения: Приказ общественного призрения выделял 1 500 руб.; из городского бюджета поступало 1 250 руб.) (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 93). В 1859 г. купечество, торговавшее во время Январской ярмарки в Вологде, передало училищу 93 руб. 20 коп.; вологодский купец Леденцов подарил 1 000 руб. (ВГВ. НЧ, 1860, 9: 69; ВГВ. НЧ, 1860, 12: 94). Интересно, что еще на этапе планирования открытия в Вологде перворазрядного училища у местных властей были большие сомнения в успехе этого предприятия, так как «не было ни наличных денег в запасе, ни постоянных доходов на содержание» (ВГВ. НЧ, 1860, 13: 100). По данным на 1 января 1860 г. (по старому стилю), в Вологодском женском училище было 80 учениц (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 85). К этому времени учебное заведение, по замечанию директора училищ Вологодской губернии, уже успело «окрепнуть и заслужить внимание общества» (ВГВ. НЧ, 1860, 13: 100).

Большой вклад в основание Усть-Сысольского женского двухклассного училища был сделан «тремя почтенными жителями Усть-Сысольска П.А. Волковым, И.Н. Забоевым и В.Н. Латкиным» (последние двое были представителями купечества) (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 372). Как писал современник событий, «в таком малозначительном городе, каков Усть-Сысольск, ... котораго коренные жители, зыряне, по-видимому, совершенно чужды духу цивилизации, — открываются наконец-то средства к приобретению если не блестящаго, то по крайней мере очень, очень достаточнаго воспитания для женскаго пола» (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 372).

Открытие Усть-Сысольского женского училища состоялось 8 сентября 1858 г. (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 371-375). Всего было набрано 43 ученицы, семь из которых были купеческими дочерьми (к началу октября 1858 г. число учениц возросло до 53). За несколько дней до торжества «чиновники, купечество и почетнейшие из граждан города приглашены были по билетам» (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 372-373). В день открытия в Усть-Сысольском Троицком соборе прошла литургия и молебен, далее «при колокольном звоне совершен был в училище крестный ход при многочисленном стечении народа» (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 373). При входе процессии в училище штатный смотритель прочитал предписание директора училищ Вологодской губернии о разрешении на открытие данного учебного заведения и объявил признательность Министерства народного просвещения «лицам, принесшим значительныя пожертвования», в том числе купцам И.Н. Забоеву и В.Н. Латкину (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 373). Затем был совершен молебен с водосвятием и «окроплением училища водою», произнесены

торжественные речи (в частности, прозвучало мнение о том, что усть-сысольское общество, «ссылаясь на скудные средства, вероятно, не скоро успело бы в таком полезнейшем деле, если бы не приняли в нем самое деятельное участие трое благородных по душе и сердцу сограждане: П.А. Волков, И.Н. Забоев и В.Н. Латкин») (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 374). Завершилась церемония пением гимна «Боже, Царя храни!», после чего ученицы были «одарены конфектами», а почетным посетителям было предложено «радушное угощение» (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 374).

По примеру Тотемского Усть-Сысольское женское училище было открыто «в виде опыта на 4 года» (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 84). Его почетной блюстительницей стала жена купца 2-й гильдии Прасковья Андреевна Латкина (ВГВ. ОЧ, 1858, 44: 459; ВГВ. НЧ, 1860, 11: 84). Кроме того, в училище был назначен и почетный блюститель – купец 1-й гильдии Василий Николаевич Латкин (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 84; Памятная книжка, 1860: 79-80). Ввиду того, что «Положением о женских училищах» была предусмотрена только должность попечительницы, 15 ноября 1858 г. (по старому стилю) было утверждено Положение главного правления училищ «Об учреждении при Усть-Сысольском женском училище должности Почетного Блюстителя», которым должен был быть человек «преимущественно из купеческого сословия», и «на первый раз звание это предоставлено было ... купцу Латкину» (ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 2: 389). Прямой обязанностью почетных блюстителей было «содействовать процветанию училищ вещественною помощью и нравственным влиянием» (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 84; Памятная книжка, 1860: 79-80). Согласно отчету директора училищ Вологодской губернии за 1860 г., почетная блюстительница Усть-Сысольского женского училища, равно как блюстительницы Тотемского и Яренского женских училищ, посещали учебные заведения «весьма усердно» (ВГВ. НЧ, 1860, 13: 100).

В 1858–1859 гг. Усть-Сысольское женское училище располагалось «временно в старом деревянном доме купца Забоева» (Памятная книжка, 1860: 103-104). За этот период И.Н. Забоев построил специально для училища новый деревянный дом, который обошелся, согласно смете, в 2 637 руб. В сентябре 1859 г. училище перешло в новое здание; все ремонтные работы, отопление и освещение здания в течение последующих четырех лет также обязался обеспечивать купец И.Н. Забоев (ВГВ. НЧ, 1858, 40: 373; ВГВ. НЧ, 1860, 9: 71; ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92-95; Памятная книжка, 1860: 103-104).

На содержание женского училища в первые три года из городского бюджета выделялось по 100 руб.; почетный блюститель В.Н. Латкин также вносил 100 руб. в год; почетная блюстительница П.А. Латкина – 40 руб. в год. Кроме того, в 1858 г. купец Забоев передал училищу 50 руб., купец Красных – 10 руб., а усть-сысольским купцом 2-й гильдии М.Н. Латкиным училищу был подарен «небольшой портрет Государя Императора в золоченой рамочке» (ВГВ. НЧ, 1860, 9: 71; ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92, 94-95). В 1860 г. купец Забоев взял на себя «отделку картины в золоченую раму со стеклом» для женского училища (ВГВ. ОЧ, 1860, 47: 436).

Почетные блюстители обеспечивали училище книгами: в 1858 г. В.Н. Латкин доставил учебные пособия «для бедных учениц» на 40 руб. и «для помещения в фундаментальную библиотеку» на 15 руб.; П.А. Латкина – книги на 11 руб. 50 коп. (ВГВ. НЧ, 1860, 9: 71; ВГВ. НЧ, 1860, 12: 92, 94-95). В 1860 г. В.Н. Латкин пожертвовал «70 экз. Нового Завета в русском переводе, суммою на 20 руб. сер., для раздачи ученицам от имени жертвователя, и 8 лотерейных билетов..., выигрыш коих будет предоставлен благонравнейшим из девиц этого училища» (ВГВ. ОЧ, 1860, 47: 436).

На 1 января 1860 г. в Усть-Сысольском женском училище числилось 82 ученицы – наибольшее количество среди всех женских училищ губернии (в том числе и перворазрядного Вологодского женского училища) (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 85).

Яренское женское училище находилось в одном из самых невыгодных положений «по совершенной бедности жителей» (численность купцов в городе была наименьшей в губернии: к примеру, в 1847 г. на 1 212 жителей приходилось семь купцов 3-й гильдии, или 0,6 % от всего губернского купечества) (ВГВ. НЧ, 1847, 43: 436). По этой причине в 1860 г. правление Беломорской компании «в уважение пользы, приносимой училищу краю, ... отпустило единовременно 300 р. и определило предложить общему собранию акционеров дальнейшее обеспечение училища» (ВГВ. НЧ, 1860, 12: 94).

В конце 1850-х гг. продолжали функционировать женские приходские школы в Грязовце, Кадникове и Устюге (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 83). На 1 января 1860 г. в приходских школах обучалось девиц: в грязовецкой – 34, кадниковской – 23, Велико-Устюгской – 14 (ВГВ. НЧ, 1860, 11: 85-86). Местное купечество также оказывало учебным заведениям посильную помощь. К примеру, в 1860 г., заменив визит по случаю Пасхи пожертвованием, грязовецкий купец Гудков передал в местное женское приходское училище 1 рубль «на устройство классной мебели» (ВГВ. НЧ, 1860, 17: 134). В 1860 г. в Устюге планировали открыть второразрядное женское училище, на что были сделаны «весьма значительныя пожертвования как отдельными лицами из числа местных граждан, особенно Ильео Яковлевичем Грибановым, так и городским обществом в составе целого» (Илья Грибанов был представителем купечества) (ВГВ. НЧ, 1860, 9: 72; ВГВ. НЧ, 1860, 12: 94).

Несмотря на значительные объемы средств, вложенных купцами в развитие сферы женского образования, современники отмечали, что в Вологодской губернии женские второразрядные

училища «первоначально везде принимаются с трудом; ибо на первых порах мещане, а подчас даже и купечество, грамотность почитают чем-то неуместным и даже неблагопристойным для девушек» (ВГВ. НЧ, 1860, 13: 100). В 1859 г. в «Вологодских губернских ведомостях» в статье на тему образования купеческих дочерей (перепечатанной из «Московских ведомостей») было отмечено, что для «богатого купечества еще невообразима мысль, что их дочери должны быть образованны так же, как могут быть образованны и бедные мещанки» (ВГВ. НЧ, 1859, 8: 64). Но высказывалась уверенность, что придет время, когда купечество «поймет значение и цену истинного образования женщины» (ВГВ. НЧ, 1859, 8: 65).

5. Заключение

По совокупности представленных данных не вызывает сомнения огромное значение, которое имела поддержка женских учебных заведений Вологодской губернии со стороны купечества. Во многих случаях именно купцы являлись инициаторами открытия в губернии женских училищ, а купеческие жены становились почетными блюстительницами учебных заведений для девочек. Представители купечества оказывали серьезную финансовую поддержку женским училищам: это могли быть ежегодные пожертвования или пожертвования по случаю православных праздников. В ряде городов купцы брали на себя расходы по содержанию или даже покупке учебных зданий, обеспечение учебными пособиями и канцелярскими принадлежностями. Кроме того, купеческие дочери составляли немалую долю среди первых учениц женских училищ Вологодской губернии (и это несмотря на распространенное мнение о скептическом отношении представителей торгового сословия к женскому образованию).

6. Благодарности

Публикация подготовлена в рамках реализации государственного задания ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Литература

Аверин, 2015 – Аверин А.В. Благотворительная деятельность купеческого сословия на Европейском Севере России (1861–1917 гг.) / *Теория и практика социальной работы: история и современность*. Сборник научных трудов. Электронное издание. Барнаул, 2015. С. 15–18.

Баев, Иванова, 2021 – Баев А.А., Иванова Т.Н. Вологодская женская Марининская гимназия во второй половине XIX века: специфика создания и деятельности // *Исторический поиск*. 2021. Т. 2. № 4. С. 5–14.

Бондаренко, 2005 – Бондаренко О.Е. Женское образование в Республике Коми: (XIX – нач. XXI вв.). Сыктывкар, 2005.

Борисов, 2009 – Борисов Б.Ю. Духовно-нравственные основы благотворительности и попечительства русского купечества в отечественном образовании // *Человек и образование*. 2009. № 4(21). С. 177–179.

ВГВ. НЧ, 1847, 43 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1847. № 43.

ВГВ. НЧ, 1854, 2 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1854. № 2.

ВГВ. НЧ, 1858, 14 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1858. № 14.

ВГВ. НЧ, 1858, 16 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1858. № 16.

ВГВ. НЧ, 1858, 40 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1858. № 40.

ВГВ. НЧ, 1859, 5 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 5.

ВГВ. НЧ, 1859, 8 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 8.

ВГВ. НЧ, 1859, 19 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1859. № 19.

ВГВ. НЧ, 1860, 3 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 3.

ВГВ. НЧ, 1860, 5 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 5.

ВГВ. НЧ, 1860, 9 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 9.

ВГВ. НЧ, 1860, 11 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 11.

ВГВ. НЧ, 1860, 12 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 12.

ВГВ. НЧ, 1860, 13 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 13.

ВГВ. НЧ, 1860, 17 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть неофициальная. 1860. № 17.

ВГВ. ОЧ, 1840, 39 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть официальная. 1840. № 39.

ВГВ. ОЧ, 1858, 14 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть официальная. Отдел второй. 1858. № 14.

ВГВ. ОЧ, 1858, 25 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть официальная. Отдел второй. 1858. № 25.

ВГВ. ОЧ, 1858, 44 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть официальная. Отдел второй. 1858. № 44.

ВГВ. ОЧ, 1860, 47 – *Вологодские губернские ведомости*. Часть официальная. Отдел первый. 1860. № 47.

- Герасимиди, 2011** – Герасимиди Е.И. Роль купечества в развитии образования в Астрахани в XIX в. // *Каспийский регион: политика, экономика, культура*. 2011. № 1(26). С. 17-21.
- Калинина, 2017** – Калинина Е.А. Женские начальные школы в образовательном пространстве Европейского Севера России (первая половина XIX в.) / «Свое» и «чужое» в культуре = «Our» and «Alien» in Culture: *Материалы XI Межд. научной конференции (г. Петрозаводск, 22–24 июня 2017 г.)*. Петрозаводск, 2017. С. 184-185.
- Капленко, 2012** – Капленко А.Н. Иркутское купечество: благотворительность и меценатство (к 75-летию образования Иркутской области) / *Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета*. 2012. Т. 1. № 1. С. 153-158.
- Клиницкий, 2016** – Клиницкий А.И. Мотивы благотворительной деятельности сибирского купечества в сфере народного образования XIX века // *Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты*. 2016. № 2. С. 239-242.
- Козина, 2004** – Козина Г.Н. Вологодское купечество и школа (XVIII – начало XX века) // *Вологда: Краеведческий альманах*. Вып. 4. Вологда, 2004. С. 38-62.
- Кузнецова, 2016** – Кузнецова М.В. Вклад купечества в развитие женского образования дореформенного Иркутска // *Известия Иркутского государственного университета. Серия «История»*. 2016. Т. 18. С. 23-28.
- Памятная книжка, 1860** – Материалы для истории Вологодской дирекции училищ / *Памятная книжка Вологодской губернии на 1860 г.* Вологда, 1860.
- ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 1** – Положение о женских училищах. № 33221. 30 мая 1858 г. / Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. 33. Ч. 1. 1858. СПб., 1860.
- ПСЗ РИ. СВ, 1858, 33, Ч. 2** – Об учреждении при устьсысольском женском училище должности Почетного блюстителя. № 33768 15 ноября 1858 г. / Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. 33. Ч. 2. 1858. СПб., 1860.
- Репина, 2012** – Репина Н.В. Благотворительность купечества Костромской губернии в середине XIX – начале XX века // *Вестник КГУ*. 2012. № 1. С. 324-327.
- Скубневский, 2018** – Скубневский В.А. Благотворительность предпринимателей Алтая во второй половине XIX – начале XX в. // *Вестн. Том. гос. ун-та*. 2018. № 435. С. 155-160
- Устав..., 1840** – Устав гимназий и училищ уездных и приходских, состоящих в ведомстве университетов: Санкт-Петербургского, Московского, Казанского и Харьковского. СПб., 1840.
- Устав..., 1804** – Устав учебных заведений, подведомых университетам: [утвержден 5-го ноября 1804 года]. СПб., 1804.

References

- Averin, 2015** – Averin, A.V. (2015). Blagotvoritel'naya deyatel'nost' kupecheskogo sosloviya na Yevropeyskom Severe Rossii (1861–1917 gg.) [Charitable activities of the merchant class in the European North of Russia (1861–1917)]. *Teoriya i praktika sotsial'noi raboty: istoriya i sovremennost'. Sbornik nauchnykh trudov. Elektronnoe izdanie*. Barnaul. Pp. 15-18. [in Russian]
- Baev, Ivanova, 2021** – Baev, A.A., Ivanova, T.N. (2021). Vologodskaya zhenskaya Mariinskaya gimnaziya vo vtoroy polovine XIX veka: spetsifika sozdaniya i deyatel'nosti [Vologda women's Mariinsky gymnasium in the second half of the XIX century: the specifics of foundation and activity]. *Istoricheskii poisk*. 2(4): 5-14. [in Russian]
- Bondarenko, 2005** – Bondarenko, O.E. (2005). Zhenskoye obrazovaniye v Respublike Komi (XIX – nach. XX vv.) [Women's education in the Komi Republic: (XIX – early XXI centuries)]. Syktyvkar. [in Russian]
- Borisov, 2009** – Borisov, B.Yu. (2009). Dukhovno-nravstvennyye osnovy blagotvoritel'nosti i popechitel'stva russkogo kupechestva v otechestvennom obrazovanii [Spiritual and moral foundations of charity and guardianship of the Russian merchant class in national education]. *Chelovek i obrazovanie*. 4(21): 177-179. [in Russian]
- Gerasimidi, 2011** – Gerasimidi, E.I. (2011). Rol' kupechestva v razvitii obrazovaniya v Astrakhani v XIX [The role of merchants in the development of education in Astrakhan in the XIX]. *Kaspiiskii region: politika, ekonomika, kul'tura*. 1(26): 17-21. [in Russian]
- Kalinina, 2017** – Kalinina, E.A. (2017). Zhenskiye nachal'nyye shkoly v obrazovatel'nom prostranstve Yevropeyskogo Severa Rossii (pervaya polovina XIX v.) [Women's Primary Schools in the Educational Space of the European North of Russia (first half of the 19th century)]. “Svoe” i “chuzhoe” v kul'ture = “Our” and “Alien” in Culture: *Materialy XI Mezhd. nauchnoi konferentsii (g. Petrozavodsk, 22–24 iyunya 2017 g.)*. Petrozavodsk, 2017. S. 184-185. [in Russian]
- Kaplenko, 2012** – Kaplenko, A.N. (2012). Irkutskoye kupechestvo: blagotvoritel'nost' i metsenatstvo (k 75-letiyu obrazovaniya Irkutskoy oblasti) [Irkutsk merchants: charity and patronage (to the 75th anniversary of the formation of the Irkutsk region)]. *Sbornik nauchnykh trudov Angarskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta*. 1(1): 153-158. [in Russian]
- Klinitsky, 2016** – Klinitsky, A.I. (2016). Motivy blagotvoritel'noy deyatel'nosti Sibirskogo kupechestva v sfere narodnogo obrazovaniya XIX veka [Motives of charitable activity of Siberian merchants in the field of

public education of the XIX century]. *Razvitie sovremennoi nauki: teoreticheskie i prikladnye aspekty*. 2: 239-242. [in Russian]

[Kozina, 2004](#) – *Kozina, G.N.* (2004). Vologodskoye kupechestvo i shkola (XVIII - nachalo XX veka) [Vologda merchants and school (XVIII – early XX centuries)]. *Vologda: Kraevedcheskii al'manakh*. Vyp. 4. Vologda. Pp. 38-62. [in Russian]

[Kuznetsova, 2016](#) – *Kuznetsova, M.V.* (2016). Vklad kupechestva v razvitiye zhenskogo obrazovaniya doreformennogo Irkutsk [Role of Merchant Class in the Development of Female Education in the Rrereform Irkutsk]. *Izvestiya Irkutskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya «Istoriya»*. 18: 23-28. [in Russian]

[Pamyatnaya knizhka, 1860](#) – Materialy dlya istorii Vologodskoi direksii uchilishch) [Materials for the history of the Vologda directorate of schools]. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoi gubernii na 1860 g.* Vologda, 1860. [in Russian]

[PSZ RI. SV, 1858, 33, Ch. 1](#) – Polozhenie o zhenskikh uchilishchakh [Regulations on women's schools]. № 33221. 30 maya 1858 g. Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. Sobranie vtoroe. T. 33. Ch. 1. 1858. SPb., 1860. [in Russian]

[PSZ RI. SV, 1858, 33, Ch. 2](#) – Ob uchrezhdenii pri ust'sysol'skom zhenskom uchilishche dolzhnosti Pochetnago blyustitelya [On the establishment of the post of Honorary Guardian at the Ust Sysol Women's College]. № 33768 15 noyabrya 1858 g. Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii. Sobranie vtoroe. T. 33. Ch. 2. 1858. SPb., 1860. [in Russian]

[Repina, 2012](#) – *Repina, N.V.* (2012). Blagotvoritel'nost' kupechestva Kostromskoi gubernii v seredine XIX – nachale XX veka [Charity of the merchants of the Kostroma province in the middle of the XIX – beginning of the XX century]. *Vestnik KGU*. 1: 324-327. [in Russian]

[Skubnevskii, 2018](#) – *Skubnevskii, V.A.* (2018). Blagotvoritel'nost' predprini-mateley Altaya vo vtoroy polovine XIX – nachale XX v [Charity of Altai entrepreneurs in the second half of the XIX – early XX centuries]. *Vestn. Tom. gos. un-ta*. 435: 155-160. [in Russian]

[Ustav..., 1804](#) – Ustav uchebnykh zavedenii, podvedomykh universitetam [Statute of educational institutions subordinated to universities]: utverzhden 5-go noyabrya 1804 goda. SPb., 1804. [in Russian]

[Ustav..., 1840](#) – Ustav gimnazii i uchilishch uezdnykh i prikhodskikh, sostoyashchikh v vedomstve universitetov: Sankt-Peterburgskogo, Moskovskogo, Kazanskogo i Khar'kovskogo [Statute of gymnasiums and schools of district and parish, which are in the department of universities: St. Petersburg, Moscow, Kazan and Kharkov]. SPb., 1840. [in Russian]

[VGV. NCh, 1847, 43](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1847. № 43. [in Russian]

[VGV. NCh, 1854, 2](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1854. № 2. [in Russian]

[VGV. NCh, 1858, 14](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1858. № 14. [in Russian]

[VGV. NCh, 1858, 16](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1858. № 16. [in Russian]

[VGV. NCh, 1858, 40](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1858. № 40. [in Russian]

[VGV. NCh, 1859, 19](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1859. № 19. [in Russian]

[VGV. NCh, 1859, 5](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1859. № 5. [in Russian]

[VGV. NCh, 1859, 8](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1859. № 8. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 11](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 11. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 12](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 12. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 13](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 13. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 17](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. №17. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 3](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 3. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 5](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 5. [in Russian]

[VGV. NCh, 1860, 9](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' neofitsial'naya. 1860. № 9. [in Russian]

[VGV. OCh, 1840, 39](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' ofitsial'naya. 1840. № 39.

[VGV. OCh, 1858, 14](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' ofitsial'naya. Otdel vtoroi. 1858. № 14. [in Russian]

[VGV. OCh, 1858, 25](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' ofitsial'naya. Otdel vtoroi. 1858. № 25. [in Russian]

[VGV. OCh, 1858, 44](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' ofitsial'naya. Otdel vtoroi. 1858. № 44. [in Russian]

[VGV. OCh, 1860, 47](#) – *Vologodskie gubernskie vedomosti*. Chast' ofitsial'naya. Otdel pervyi. 1860. № 47. [in Russian]

Вклад купечества в становление системы женского образования в российской провинции (на материалах Вологодской губернии второй трети XIX в.)Ирина Игоревна Лейман ^{a, b, *}^a Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Российская Федерация^b ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассмотрено влияние провинциального купечества на становление системы женского образования в Российской империи во второй трети XIX в. на примере Вологодской губернии. Выделение женского образования из общей школьной системы начинается в 1800–1820-е гг., когда были приняты «Устав учебных заведений, подведомых университетам» (1804 г.) и «Устав гимназий и училищ уездных и приходских» (1828 г.). В 1830–1850-х гг. в Вологодской губернии при широкой поддержке местного купечества открываются женские приходские училища: Кадниковское (1838 г.), Грязовецкое (1840 г.), Яренское (1843 г.), Велико-Устюгское (1844 г.). После утверждения в 1858 г. «Положения о женских училищах» в Вологодской губернии в числе первых были учреждены женские училища в Вологде, Тотьме, Усть-Сысольске, Яренске. Во многом это стало возможным благодаря стараниям представителей купеческого сословия. Так, местные купцы стали инициаторами открытия женских училищ в Тотьме и Усть-Сысольске. Попечителями женских училищ становились купеческие жены (а в Усть-Сысольске – в виде исключения, для чего был издан отдельный законодательный акт, – купец 1-й гильдии В.Н. Латкин). Среди важнейших источников содержания женских училищ были средства представителей купечества: закупались книги, канцелярские принадлежности, мебель; делались ежегодные пожертвования по случаю Пасхи и Рождества. Здания, где располагались женские училища, также содержались во многом на пожертвования купцов (а, к примеру, в Усть-Сысольске купец И.Н. Забоев в 1858–1859 гг. построил за свой счет деревянное здание для женского училища). Таким образом, местное купечество оказывало масштабную и комплексную поддержку развитию учреждений женского образования в Вологодской губернии.

Ключевые слова: купечество, благотворительность, женское образование, женские училища, Вологодская губерния, Вологодские губернские ведомости, Европейский Север России.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: irinaleyman@gmail.com (И.И. Лейман)