

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA  
 Bylye Gody  
 Has been issued since 2006.  
 E-ISSN: 2310-0028  
 2023. 18(2): 589-600  
 DOI: 10.13187/bg.2023.2.589

Journal homepage:  
<https://bg.cherkasgu.press>



## Institutional Features and Structural Organization of the Kyiv Theological Academy (1819–1924)

Andrii E. Lebid <sup>a, b, \*</sup>

<sup>a</sup> Sumy State University, Sumy, Ukraine

<sup>b</sup> Cherkas Global University, Washington, DC, USA

### Abstract

The article analyses some institutional aspects of the Kyiv Theological Academy as one of the most important institutions of spiritual education, research activities, as well as cultural and educational centre of Ukraine and the Russian Empire as a whole. It has been shown that the Kyiv theological academy had been a kind of “personnel smithy” for the needs of both spiritual and secular educational institutions, bodies of state power and local authorities.

It is noted that in the process of reforming the system of education in the Russian Empire was formed a vertical of spiritual educational institutions in which theological academies have the status of specialized higher theological institutions, headed by the corresponding spiritual-educational districts. There were four such districts in the Russian Empire: Kiev, Kazan, Moscow and St. Petersburg.

There was a determining influence on institutional activity and features of organizational structure of Kyiv Theological Academy of charters of orthodox theological academies. Charters of 1814, 1869, 1884, 1910 determined staffing of the academy, number of students, order of holding vacant posts, order of conferring of degrees and ranks etc.

Authorities of Kyiv Theological Academy collegiate bodies were determined – Conference of the Academy, internal and external (district) Board of the Academy which exercised direct administration of Kyiv Theological Academy. The higher management system of Kyiv Theological Academy (rector, inspector) in their interrelation with other subjects of management in the system of higher education of the Russian empire was described.

**Keywords:** education, higher education, higher spiritual education, educational policy, education reform, educational governance.

### 1. Введение

Киевская духовная академия – это высшее духовное учебное заведение на территории Украины, основанное в 1819 году на базе Киево-Могилянской академии, закрытой по решению святейшего Синода в 1817 году. Основанием для такого решения стало реформирование системы духовного образования в Российской империи, начатое в 1807 году. В конце 1817 года на базе классов Киево-Могилянской академии были образованы уездное духовное училище, приходское духовное училище, а также духовная семинария, профессорско-преподавательский состав которых в основном составляли выпускники Санкт-Петербургской духовной академии.

В сентябре 1819 года на территории Киевского Братского Богоявленского монастыря была открыта Киевская духовная академия, которая функционировала в соответствии с едиными общеимперскими уставами, принятыми для всех духовных академий. Подчинялась Академия непосредственно митрополиту Киевскому и Галицкому. Возглавлял же данное учебное учреждение

\* Corresponding author

E-mail addresses: [a.lebid@socio.sumdu.edu.ua](mailto:a.lebid@socio.sumdu.edu.ua) (A.E. Lebid)

ректор, который назначался Комиссией духовных училищ при Святейшем синоде и одновременно исполнявший функции настоятеля монастыря.

В период с 1819 по 1869 гг. студентами Киевской духовной академии были исключительно успешные выпускники семинарий, выходцы из православного духовного сословия. С 1869 г. сословные ограничения при поступлении в Академию были отменены. Изначально студентами Киевской духовной академии в основном были этнические украинцы. А впоследствии студенческая когорта Академии пополняется уроженцами Болгарии, Сербии, Молдавии, Грузии, Румынии и других государств.

Обучение в Киевской духовной академии длилось сначала 2 класса, впоследствии – 4 на двух отделениях: философском, где изучали, собственно, философские дисциплины, историю, математику, словесность – это так называемое «низшее отделение». На «высшем отделении» – богословском – изучали богословские дисциплины, географию, церковную археологию, каноническое право и др. Помимо всего прочего, повсеместно изучались и языки: древнееврейский, латинский, греческий, французский, немецкий.

В апреле 1919 года по распоряжению большевистского Народного комиссариата просвещения Киевская духовная академия была ликвидирована. Однако по ходатайству академической элиты власти позволили продолжить работу академии, но уже как православной богословской академии. В таком статусе заведение просуществовало до 1924 года, после чего было окончательно закрыто. Часть профессоров, преподавателей и выпускников бывшей Киевской духовной академии была репрессирована, часть эмигрировала, а часть канонизирована как исповедники и новомученики.

## 2. Материалы и методы

При подготовке статьи были проанализированы различные источники и документы, которые условно можно разделить на несколько типов. К первому – относятся источники и документы, раскрывающие особенности институциональной деятельности и организационной структуры Киевской духовной академии. Среди прочих, к этому типу можно отнести документы внутреннего документооборота: акты и документы, относящиеся к истории Киевской духовной академии ([Акты и документы..., 1910–1915](#); [КМА у документах, 2003](#)); извлечения из протоколов и журналов Совета Киевской духовной академии ([Извлечение..., 1885–1916](#)); протоколы заседаний Совета Киевской духовной академии ([Протоколы, 1870–1884](#)); различного рода отчеты и правила по Академии ([Отчеты..., 1870–1916](#); [Правила..., 1886](#)).

Другой тип источников и документов составляет правительственная документация, регламентирующая функционирование и деятельность духовных учебных заведений, в том числе решения и постановления Комиссии духовных училищ, Святейшего синода и проч. Особое место в этом перечне документов принадлежит уставам православных духовных академий ([Проект устава..., 1823](#); [Устав православных..., 1873](#); [Устав православных..., 1887](#); [КМА у документах, 2003](#)). Анализ этих и других документов позволил обозначить роль и значение Киевской духовной академии в системе корпоративной культуры высших учебных заведений, а также в бюрократической системе Российской империи.

Важным источником для анализа и решения поставленной научной проблемы являются библиографические и другие издания справочного и энциклопедического характера ([Биографический словарь..., 2014–2019](#); [Біографічний..., 2016](#); [КДА в іменах, 2015](#); [Юбилей КДА, 1869](#)), содержащие сведения о профессорах и преподавателях, а также выпускниках Киевской духовной академии, некоторые из которых впоследствии оставили воспоминания о своей деятельности в этом учебном заведении, ставшие неопределимым источником по истории высшего духовного образования в Украине в частности и Российской империи в целом ([Воспоминания..., 1895](#); [Певницкий, 1911–1912](#); [Петров, 2003](#); [Руткевич, 1915](#); [Сборник..., 1869](#)). Эти, а также другие источники и документы позволили исследовать институциональные особенности и организационную структуру Киевской духовной академии с точки зрения ее правовых, социальных, сословных, организационных и других особенностей.

Методологическую основу исследования составляют принципы объективности, историзма, анализа для верификации исторических источников. Они реализованы через применение как общенаучных, так и специальных исторических методов исследования. При подготовке рукописи были использованы методы: историко-аналитический – для нахождения и осмысления необходимой в рамках поставленных задач информации, метод классификации и типологизации – для обработки и характеристики источниковой базы.

Также для достижения поставленных в исследовании задач были применены общенаучные методы исторического и логического анализа – для формирования алгоритма решения поставленных задач на принципах непротиворечия, детерминации и достаточности эвристических оснований. Использование проблемно-хронологического метода позволило сопоставить существующие в научном обиходе модели развития высшего образования в Украине в составе Российской империи с характерологическими особенностями реализации духовными академиями своих социальных функций. Структурно-системный метод был использован для систематизации и дифференциации анализируемой информации исходя из логики исторических процессов и событий.

### 3. Обсуждение

Историю Киевской духовной академии трудно отнести к проблемам и тематическим направлениям, лишенным внимания исследователей – историков, культурологов, философов, языковедов и др. Многие научные работы в этом направлении занимают особое место, представляя собой полиструктурные исследования, содержащие фундаментальные наработки, описания и воспоминания о жизненном и творческом пути ученых и подвижников Киевской духовной академии (Воспоминания..., 1895; Певницкий, 1911–1912; Рябинский, 1997; Руткевич, 1915); рассмотрение проблемы юбилеев Академии, комментарии трудов ее профессоров и многое другое (Малышевский, 1869; Петров, 2003; Сборник..., 1869; Юбилей КДА, 1869).

Обзор системы образования в Украине периода Российской империи произведен в ряде научных публикаций, в которых исследуются отдельные ключевые региональные характеристики. Отмечается, что в этот период в регионе действовала сеть начальных, средних и высших учебных заведений, в которых учились представители всех социальных категорий. Их деятельность регулировалась правительством, с постепенным усилением государственного регулирования деятельности учебных заведений. Имперское правительство окончательно устанавливало единую систему образования для всех регионов Российской империи. А сами учебные заведения в Украине были преобразованы таким образом, что стали частью общеимперской системы образования (Degtyarev et al., 2019; Lebid, 2022; Lebid, Degtyarev, 2023; Lebid, Shevchenko, 2021 и др.).

Характеризуя научные издания по данному вопросу, отметим ряд научных работ, в частности исследования Ф.И. Титова (Титов, 1915) и Н.И. Петрова (Петров, 1895; Петров, 1919), которые можно классифицировать как «источники личностного происхождения». Так, в работах известного украинского археографа, этнографа, историка литературы, профессора богословия Н.И. Петрова, который в 1865 г. окончил Киевскую духовную академию, содержатся уникальные материалы о жизни и быте духовного сословия, представителях академической корпорации Киевской духовной академии. Вместе с тем работы Н.И. Петрова представляют неоспоримую научную ценность с точки зрения изучения истории развития науки в стенах Киевской духовной академии (Петров, 1895; Петров, 1919; Петров, 2003).

Несомненный интерес с точки зрения систематизации массива информации по истории Киевской духовной академии представляют собой издания библиографического характера. Так, например, энциклопедия «Киевская духовная академия в именах» содержит эксклюзивный очерк истории данного учебного заведения, 648 биографических статей и 8 приложений с аннотированными перечнями канонизированных деятелей, митрополитов Киевских – патронов Киевской духовной академии, ректоров и преподавателей, списками выпускников и т.д. Представленное издание обобщает опыт научной реконструкции и анализа деятельности Киевской духовной академии сквозь призму изучения жизни и творчества ее выдающихся деятелей (КДА в іменах, 2015).

Еще одним интересным с позиции системной истории Академии является биографический словарь воспитанников Киевской духовной академии, идея создания которого восходит к 300-летнему юбилею Киевской духовной академии. Подготовкой издания занимался воспитанник Киевской духовной академии, настоятель Андреевской церкви в г. Киеве, историк, профессор, известный церковный деятель Ф.И. Титов. Основу издания сложили материалы личных дел, автобиографии, послужные списки, воспоминания, библиографии, анкеты, некрологи и другие материалы фондов Центрального государственного исторического архива Украины, Института рукописи Национальной библиотеки Украины имени В.И. Вернадского и др. (Биографический словарь..., 2014–2019; КМА у документах, 2003).

Биографический подход к изучению истории и наследия Киевской духовной академии позволяет представить результаты новейших исследований жизни и творчества деятелей Киевской духовной академии (Біографічний..., 2016). В поле внимания исследователей находятся проблемы, связанные с необходимостью концептуализации и реализации биографического подхода к изучению институциональной истории Киевской духовной академии, ее роли в развитии образования, науки и культуры Украины. Важное место в данной исследовательской нише принадлежит изучению малоизвестных страниц биографий выдающихся выпускников и преподавателей Киевской духовной академии. Эти и другие исторические материалы представляют собой ценнейший источник для создания просопографического портрета обывателя Киева и Киевской духовной академии (Біографічний..., 2016).

Отдельно следует упомянуть о научных изысканиях по истории Киевской духовной академии дореволюционных ученых. В частности, научные труды иеромонаха Макария Булгакова посвящены исследованию истории академии от основания до начала XIX в. (Булгаков, 1843). Историк церкви, славист, профессор Киевской духовной академии И.И. Малышевский является автором ряда научных работ по церковной истории, церковной жизни в Российской империи, проблемам образования, перу которого принадлежит и исследование по истории Киевской духовной академии за период с 1819 по 1869 г. (Малышевский, 1869).

Попытка воссоздания особенностей организации учебного процесса в Киевской духовной академии в конце XIX – начале XX вв. была предпринята М. Кругляк (Кругляк, 2008). Автор приходит к выводу о том, что, несмотря на догматизм и доминирование богословских дисциплин в учебных программах, Киевская духовная академия готовила высококвалифицированных специалистов с широким мировоззрением и системными знаниями в области светских дисциплин (Кругляк, 2008).

Киевская духовная академия была не только и не столько духовным заведением по подготовке соответствующих специалистов, но и ведущим научным и образовательным центром Украины и Российской империи. Академия располагала богатейшими фондами для научных изысканий, о чем свидетельствуют результаты исследований ряда ученых. В этом контексте была изучена история библиотеки Киевской духовной академии за весь период ее существования, формирование книжного фонда и его классификации, установлен персональный состав библиотекарей, их жизнеописание и вклад в развитие библиотеки. Представлены также биобиблиографические материалы к биографиям выдающихся библиотекарей Киевской духовной академии (Дениско, 2006).

О развитии научного потенциала Киевской духовной академии свидетельствует обширная научная периодика и публицистика. Так, на страницах научно-богословских журналов, издававшихся в Киевской духовной академии, публиковались не только результаты и апробации научных исследований профессоров академии, но и переводы церковных писателей, библейские и экзегетические тексты, исследования в области церковной истории, богословия, библеистики, метафизики и др. (Бурега, 2013).

Непрерывность образовательных традиций в Украине (Киево-Братская школа, Киево-Могилянская академия, Киевская духовная академия) освещается в научных работах Н. Шип (Шип, 1996; Шип, 1999; Шип, 2004; Шип, 2010). Ученой на основе анализа первоисточников и научной литературы были охарактеризованы реформаторская политика имперской России в области высшего духовного образования, уставы духовных академий, которые принимались в соответствии с общественно-политической конъюнктурой того времени. Рассмотрены вопросы кадрового обеспечения Киевской духовной академии, состав студентов и основные учебно-воспитательные принципы. На большом фактическом материале раскрыты учебная, научная, издательская и просветительская деятельность Киевской духовной академии, участие преподавателей в общественной и культурной жизни Киева, развитие научно-образовательных связей с православными странами и другие актуальные вопросы по истории Киевской духовной академии, в частности и высшего духовного образования в целом (Шип, 1996; Шип, 1999; Шип, 2004; Шип, 2010).

Отдельно следует отметить важный для данного исследования комплекс нормативов и документов, устанавливавший и определивший особенности институционального развития и функционирования Киевской духовной академии: протоколы и журналы Совета Киевской духовной академии, отчеты, рапорты, правила для студентов и слушателей, проекты уставов и собственно сами уставы духовных академий, штаты духовных академий и др. документы (Акты и документы..., 1910–1915; Извлечение..., 1885–1916; Отчеты..., 1870–1916; Правила..., 1886; Проект устава..., 1823; Протоколы..., 1870–1884; Устав..., 1869; Устав..., 1884).

#### 4. Результаты

В развитии отечественного образования, науки и культуры особое место принадлежит Киевской Академии, 400-летний юбилей которой был отмечен не так давно. История этого первого и долгое время единственного не только в Украине, но и на восточноевропейских просторах православного высшего учебного заведения восходит к 1615 г. – времени основания братской школы, позже объединенной митрополитом Петром Могилой с основанным им в 1631 г. Лаврским латиноязычным училищем в знаменитый Киево-Могилянский коллегиум.

Сочетая в себе функции учебного заведения, научной институции и культурно-художественного центра и воспитав немало выдающихся интеллектуалов, церковных и светских деятелей, уже со второй половины XVIII в. «старая Киево-Могилянская Академия», подчиненная в своей деятельности высшей церковной синодальной власти, постепенно инкорпорировалась в образовательную систему Российской империи. Давая жизнь новым учебным заведениям и выступая их «кадровым донором», теряя в условиях внедрения и унификации общеимперской системы образования свою уникальность, прежние права и привилегии.

Начало XIX в. отмечено в Российской империи реформами в области образования, в том числе и духовного. В основу реформы духовного образования, начатой в 1807 г., был положен принцип иерархичности духовных школ: низшие (приходские типовые училища), средние (семинарии) и высшие (академии). Православные епархии в Российской империи были поделены на четыре духовно-учебных округа: Санкт-Петербургский, Московский, Киевский и Казанский.

Каждый из округов должна была возглавлять духовная академия, которой подчинялись семинарии и училища, расположенные на территории округа. Духовным академиям предоставлялся статус специализированных высших богословских заведений. Соответствующим образом формировались их цели, учебные программы, кадровый состав, материальное обеспечение и т.д.

Основание Киевской духовной академии явилось частью реформационной политики императора Александра I, нацеленной на изменения в системе духовного образования, в том числе посредством утверждения Устава духовных академий. Так, в 1809 г. таковой был утвержден в Санкт-Петербургской духовной академии, в 1814 г. – в Московской. В Киевской духовной академии планировалось аналогичный документ утвердить в 1816 г., но реализовать задуманное удалось лишь три года спустя – в 1819 г. (Аскоченский, 1863; Титов, 1915).

Реформа предполагала изменения в структуре Киево-Могилянской академии и выделение в ее системе 3 автономных заведений: духовного училища, семинарии и академии. Комиссия духовных училищ, проводившая аудит возможности создания в Киеве духовной академии, обратилась к местному митрополиту с запросом предоставить информацию о наличии в городе зданий, в которых предполагалось разместить учебные заведения.

Более того, Комиссия запросила и преподавательские конспекты, после рассмотрения которых резюмировала о неготовности преподавателей Киево-Могилянской академии работать в рамках новой программы. Это привело к решению направить в Киев выпускников Санкт-Петербургской духовной академии. Аналогичная ситуация сложилась и со студентами Киевского округа, численность которых также была недостаточной для обучения по новой программе. Эти и другие факторы вынудили Комиссию принять решение отсрочить открытие Киевской духовной академии (Акты и документы..., 1913: 666). Имущество закрытой Киево-Могилянской академии было передано духовной семинарии; руководство Киевским духовно-учебным округом перешло к Санкт-Петербургской духовной академии.

Подготовка к открытию Киевской духовной академии заняла около двух лет. Летом 1819 г. состоялся первый набор в Киевскую духовную академию (было зачислено 53 студента). Само же ее открытие «по новому уставу» состоялось в конце сентября 1819 г. и происходило в торжественной обстановке: была совершена литургия, улицами Киева прошествовал крестный ход, в котором приняли участие не только духовные лица, но и местная власть при участии генерал-губернатора.

В 1820 г. для Киевской духовной академии был утвержден штат, состоявший из ректора, инспектора, 18 профессоров и бакалавров, а также вспомогательного персонала (эконома, врача, библиотекаря и его помощников, канцелярских служащих). Численность студентов была установлена на уровне 120 слушателей (по 60 соискателей по классу философии и богословия). В первый год после открытия Академии студенты были зачислены только на философское отделение. Отметим тот факт, что в течение полстолетия (до 1869 г.) набор учащихся в Киевскую духовную академию происходил один раз в два года.

Изначально большинство профессоров и бакалавров Киевской духовной академии одновременно вели несколько учебных курсов, совмещая преподавание с административными функциями и пастырским служением. Относительно остро в этот период стоял и кадровый вопрос: часто по решению Комиссии духовных училищ либо по собственному желанию профессорско-преподавательский состав Академии менял место службы, что в целом определяло институциональную деятельность академии в этот период ее существования (Мальшевский, 1869: 83).

В 1869 г. императором Александром II был утвержден новый устав духовных академий. Он устанавливал и новый штат академий: ректор, инспектор, 18 ординарных и экстраординарных профессоров, 11 доцентов и лекторов, плюс вспомогательный персонал. Помимо прочего, новый устав устанавливал время обучения в академии в течение 4 лет (до этого было 2 года), в связи с чем с этого периода прием студентов в Киевскую духовную академию осуществлялся ежегодно.

Новым уставом инициировались и внутренние структурные трансформации академий: были введены новые специализации и предметы, что актуализировало необходимость закрытия и новых вакансий преподавателей, особенно по славянским языкам и метафизике. Также в Академии было открыто три отделения: богословское, церковно-историческое и церковно-практическое. А уже с 70-х годов XIX в. в Киевской духовной академии на регулярной основе происходили публичные защиты докторских и магистерских диссертаций.

В 1884 г. императором Александром III для духовных академий был утвержден новый устав, который ограничил либеральные тенденции в системе образования прежних лет. В частности, в Киевской духовной академии были ужесточены дисциплинарные требования в отношении студентов. Святейшим синодом была принята серия указов, носивших запретительный и ограничительный характер касательно некоторых аспектов академической жизни, например было введено обязательное участие студентов Академии в богослужебном пении (Петров, 2003: 188) и др.

В начале 1906 г. был выработан проект нового устава, в рамках которого предполагалось проведение радикальной реформы духовных академий, переименовав их в «православные богословские академии», ликвидировав принцип сословности в академиях и др.

Проект устава провозглашал принцип выборности ректора сроком на 5 лет. Предполагалось возможным также временное исполнение ректорских полномочий лицами, не имевшими сана священника. Помимо прочего, были расширены права Совета духовных академий, внедрены и другие новшества. Несмотря на активное сопротивление «заинтересованной» консервативной части корпорации, проект устава с незначительными поправками был принят и отправлен в Синод.

Таким образом, специализированное высшее православное учебное заведение – Киевская духовная академия – имело целью подготовку кадров «для просвещенного служения Церкви на пастырском, духовно-учебном и других поприщах деятельности» (*Устав православных..., 1887: 232*). В своей деятельности Киевская духовная академия руководствовалась едиными для всех духовных академий Российской империи (Московской, Санкт-Петербургской и Казанской) уставами 1814, 1869, 1884, 1910 гг., которые нормировали и регламентировали все составляющие академической жизни заведения.

Подчиненная Святейшему синоду и его руководящим в сфере духовного образования структурам – Комиссии духовных училищ, Духовно-учебному управлению и Учебному комитету – Киевская духовная академия находилась под непосредственным патронатом епархиального архиерея, митрополита Киевского и Галицкого.

Мера архиерейской власти в Киевской духовной академии определялась уставными требованиями и колебалась (в соответствии с характером уставов) между «попечительным наблюдением» и «начальственным попечением», однако в целом без одобрения, утверждения, покровительства митрополита не решалось ни одно из важных дел академической повседневности.

Непосредственное администрирование Киевской духовной академии осуществлялось коллегиальными органами во главе с ректором: в 1819–1869 гг. такими органами были Конференция Киевской духовной академии, внутреннее Правление и внешнее (окружное) Правление, а с 1869 г. – академический Совет и академическое Правление (*Устав православных..., 1873*).

Так, членами Конференции Киевской духовной академии, призванной, согласно уставу 1814 г., «распространять и поощрять ученость в духовенстве вверенного ей округа» и, соответственно, заниматься научной и учебно-научной деятельностью Киевской духовной академии были митрополит Киевский и Галицкий, ректор и профессора (преимущественно ординарные) академии, ректор Киевской духовной семинарии, авторитетные представители городского духовенства.

С середины 1830-х гг. Конференция Киевской духовной академии реализовывала свое право на избрание почетных членов и членов-корреспондентов. Члены Конференции участвовали в экзаменационных испытаниях студентов академии, возглавляли предметные экзаменационные комиссии, присутствовали на публичных годовых экзаменах, ознакомились с семестровыми и выпускными произведениями, осуществляли предварительное распределение воспитанников на вакантные преподавательские должности в учебных заведениях Киевского духовно-учебного округа, рецензировали поданные на соискание научных степеней труды профессоров и выпускников и т.д.

Важными аспектами деятельности Конференции Киевской духовной академии были учебно-методическое обеспечение преподавания отдельных дисциплин в семинариях, составление соответствующих учебников, пособий, хрестоматий, осуществление переводов богословской литературы и др. Инициатором и непосредственным заказчиком научной продукции, подготовкой которой занималась Конференция, были Святейший синод и его учебные структуры.

При Конференции Киевской духовной академии действовал, соответственно уставу 1814 г., Цензурный комитет, который занимался непосредственным рассмотрением рукописей работ, подготовленных в учебных заведениях Киевского духовно-учебного округа (*Акты и документы..., 1913, 4: 79*).

В состав внутреннего Правления Киевской духовной академии, подчиненного митрополиту Киевскому и Галицкому, входили ректор, инспектор (избирался академической Конференцией из состава авторитетных профессоров или сторонних духовных особ и утверждался в должности Комиссией духовных училищ) и эконом (его кандидатура из числа профессоров или представителей местного духовенства выдвигалась ректором и утверждалась митрополитом). Делопроизводством внутреннего Правления занималась канцелярия в составе секретаря и двух писарей.

Наряду с ректором, членами внешнего (окружного) Правления были инспектор, два человека из состава членов Конференции, избранные и утвержденные Комиссией духовных училищ, эконом (если имел степень магистра или доктора, или принадлежал к профессорской корпорации; в противном случае Конференция делегировала во внешнее Правление еще одного своего представителя). Обязанностью внешнего Правления был надзор за соблюдением уставных требований в семинариях и училищах, подведомственных Киевскому духовно-учебному округу, их кадровым обеспечением, состоянием материально-технической базы и библиотек, проведением экзаменов и т.д. Внешнее Правление (в т.ч. в Киевской духовной академии) было закрыто в 1867 г. в связи с принятием нового Устава духовных семинарий, который отменял их административную зависимость от духовных академий.

Главной из административных должностей в духовных академиях была должность ректора. По уставу 1814 г. ректора назначала Комиссия духовных училищ, избирая его из трех кандидатур (одну из них подавал епархиальный архиерей, две – академическая Конференция) (*Акты и документы..., 1913*). В 1814–1884 гг. обязательными требованиями к кандидату на ректорскую должность было наличие у него степени доктора богословия (хотя на практике, в том числе и в Киевской духовной академии, эта норма выдерживалась далеко не всегда) и духовного сана – монашеского (архимандрит, игумен) или священнического (протоиерей).

Устав 1884 г. не связывал с должностью ректора никаких научных степеней, однако сохранял требование относительно духовного сана (*Устав православных..., 1887*). По уставу 1910 г. от претендента на ректорство требовалась степень не ниже магистра богословия; в то же время в Киевской и Московской духовных академиях вводилось категорическое требование: «ректоры назначаются только из лиц монашествующих» (хотя другой практики в истории Киевской духовной академии, собственно, и не было, ведь ректор Киевской духовной академии одновременно выполнял функции настоятеля Киево-Братского Богоявленского монастыря. Во внесенных в августе 1911 г. поправках к Уставу уточнялось, что ректоры духовных академий должны иметь сан епископа.

Вторым после ректора руководящим должностным лицом в Киевской духовной академии был инспектор, на которого устав 1814 г. возлагал обязанность морально-воспитательной работы со студентами и надзор за соблюдением ими дисциплинарных правил. До 1869 г. кандидатура инспектора избиралась академической Конференцией из состава авторитетных профессоров или посторонних духовных лиц (как правило, со степенью не ниже магистерского) и утверждалась в должности Комиссией духовных училищ при Святейшем синоде. С 1869 г. инспектор избирался Советом Киевской духовной академии сроком на 4 года и утверждался Святейшим синодом по представлению митрополита Киевского и Галицкого (*Устав православных..., 1873*).

С 1884 г. кандидатура инспектора назначалась митрополитом обычно из числа ординарных профессоров Киевской духовной академии (причем предпочтение отдавалось лицам духовного сана) и утверждалась Святейшим синодом. С 1911 г. кандидат на инспекторскую должность в Киевской духовной академии должен был обязательно иметь сан архимандрита.

В том же 1884 г. количество помощников инспектора увеличилось до двух, причем согласно требованиям от 1911 г. один из них должен был находиться в священническом сане. Устав 1814 г. предусматривал наличие в штатах духовных академий, не исключение и Киевская духовная академия, трех категорий преподавательских должностей и ученых званий: бакалавров, экстраординарных профессоров и ординарных профессоров. В 1869 г. вместо должности бакалавра была установлена должность доцента; кроме того, в штатное расписание были введены должности лекторов языков, введен институт приват-доцентства.

Должности, звания бакалавров (впоследствии – доцентов), предусматривали наличие у преподавателя степени магистра. Наличие магистерской степени требовало и дальнейшее продвижение по ступеням академической карьеры и получение должности, звания экстраординарного профессора. С 1869 г. на должность, звание ординарного профессора могли претендовать только лица с докторской степенью (*Устав православных..., 1873*). В этом вопросе иногда исключение делали для преподавателей небогословских предметов, которых разрешалось зачислять ординарными профессорами в статусе исполняющих обязанности. Такая ситуация имела место до 1910 г., после чего эта «снисходительность» была отменена.

Экстраординарные и ординарные профессора, прослужившие 25 лет, получали звание заслуженных. В 1869–1884 гг. такие профессора имели право баллотироваться на свои должности еще на два 5-летних срока, а следовательно, работать, в случае избрания, дополнительных 10 лет. В 1884–1910 гг. ограничений по общему сроку преподавательской службы в духовных академиях вообще не было. Зато устав 1910 г. устанавливал предельный срок преподавательской деятельности в 30 лет (*КДА в іменах, 2015: 14*).

На протяжении всей истории духовных академий Российской империи общим требованием относительно их преподавателей была принадлежность к православной конфессии. Исключение делали только для лекторов новых языков. Формально замещение преподавательских должностей осуществлялось через выборы, которым предшествовало объявление конкурса или выдвижение кандидатов «избирателями» путем предоставления соответствующих рекомендаций, до 1869 г. преподавателей выбирали члены внутреннего Правления, впоследствии – академического Совета.

Однако определенное уставами требование об утверждении на должностях высшей (епархиальной или синодальной) церковной властью иногда сводило результаты таких конкурсов на нет. Бывали случаи, когда вместо коллегиально избранного претендента на должность назначался тот, кто проиграл выборы. По Уставу 1910 г. Святейший синод имел возможность назначать преподавателей по своему усмотрению, если не считал предложенную Советом кандидатуру достойной или Совет не осуществлял выборов в течение полугода.

Численность профессорско-преподавательского состава Киевской духовной академии, как и других дореволюционных духовных академий, ограничивалась уставными требованиями и никогда не была значительной. Более того, дефицит квалифицированных кадров в первое десятилетие существования этого заведения приводил к тому, что не все имеющиеся в штатном расписании преподавательские должности были замещены.

Эта ситуация постепенно исправлялась за счет собственных выпускников, наиболее подготовленных из которых оставляли на бакалаврских должностях, хотя обеспечить все вакансии должным образом впервые удалось лишь в 1830 г. (практика замещения преподавательских должностей воспитанниками Академии сохранялась и в последующие годы). В 1869–1884 гг. в Киевской духовной академии, согласно штатному расписанию, одновременно служили уже

18 профессоров (9 ординарных и 9 экстраординарных), 8 доцентов и 3 лектора (кроме того, запрашивались и приват-доценты).

По уставу и штатам 1884 г. общее количество преподавательских должностей не менялось, хотя численность ординарных профессоров уменьшалась до 8, а доцентов увеличивалась до 9. Устав 1910 г. предусматривал для Киевской духовной академии замещение 3 должностей, количество которых в 1911 было скорректировано до 30. Фактически же в предреволюционные годы в профессорско-преподавательскую корпорацию Академии входили, кроме указанных 30 штатных преподавателей (из которых 4 ординарных и 10 экстраординарных профессоров, 8 доцентов, 6 и.о. доцентов, 2 лектора языков), 1 полноштатный экстраординарный профессор и 8 сверхштатных заслуженных профессоров (*Устав православных..., 1887*). В 1913 г. все четыре духовных академии Российской империи по случаю празднования 300-летия Дома Романовых получили звание «Императорские».

## 5. Заключение

Таким образом, Киевская духовная академия, возникшая на базе закрытой в 1817 г. Киево-Могилянской академии, действовала на основании общеимперских уставов духовных академий (1814, 1869, 1884, 1910 гг.), а с 1918 – Временного устава, утвержденного главой тогочасного украинского государства – гетманом П. Скоропадским.

До 1839 г. надзор за деятельностью академий осуществлялся Комиссией духовных училищ, а впоследствии – Святейшим синодом. В своей институциональной деятельности Киевская духовная академия была ориентирована на подготовку церковных иерархов, контроль и аудит духовных семинарий и обеспечение их кадрами за счет, собственно, выпускников академии.

Активно преподавателями Киевской духовной академии проводилась религиозно-просветительская работа и миссионерство среди населения: с этой целью издавалась как учебная, так и научная литература с целью популяризации науки и культуры, а также для потребностей академии в организации учебного процесса.

В Киевской духовной академии было достаточно широкое представительство иностранных студентов из различных православных государств: в академии обучались как украинцы, так и русские, сербы, греки и др. В четырех классах (курсах) академии обучалось около двух сотен человек, преимущественно детей духовенства – выпускников духовной семинарии. По указу Святейшего синода лица, имевшие университетское образование, зачислялись в Академию без экзаменов.

Правилами 1886 г. устанавливалось, что в Киевской духовной академии могли получить образование православные любого сословия, имевшие диплом духовной семинарии или классической гимназии. По факту завершения обучения и в зависимости от успехов в обучении и успеваемости выпускникам присуждалась научная степень и звание: действительного студента, кандидата, магистра. Впоследствии и магистры, и кандидаты за «основательную научную работу» могли получить степень доктора богословия. Выпускники Киевской духовной академии занимали высокие должности в церковной иерархии и на гражданской службе, работали преподавателями как в духовных, так и светских учебных заведениях.

Славилась академия также научной и исследовательской деятельностью. Профессора и преподаватели Киевской духовной академии занимались активной научно-исследовательской деятельностью в различных направлениях и сферах: богословия, церковной и общей истории, церковной археологии, философии и метафизики. Издавались научные альманахи и журналы: «Труды Киевской духовной академии», «Чтения в Церковно-историческом и археологическом обществе» и др. Плодотворно функционировали и различного рода научные сообщества: Церковно-археологическое товарищество, Церковно-археологический музей, Религиозно-просветительское товарищество, Религиозно-философское товарищество. Помимо прочего, Киевская духовная академия имела богатейшие библиотечные фонды.

## 6. Благодарности

Статья подготовлена в рамках научного проекта (направления) «Гуманитарные науки и искусство» на 2021–2025 гг.: История Северо-Восточной Украины, выполняемого в Сумском государственном университете (№БФ/23-2021).

## Литература

*Акты и документы..., 1910–1915* – Акты и документы, относящиеся к истории Киевской Академии. В 5 т. Киев. 1910–1915.

*Аскоченский, 1863* – Аскоченский В. История Киевской духовной академии. СПб., 1863.

*Биографический словарь..., 2014–2019* – Биографический словарь выпускников Киевской духовной академии. 1819–1920-е гг. В 3 тт. Киев, 2014–2019.

*Біографічний..., 2016* – Біографічний підхід у вивченні історії та спадщини Київської духовної академії: збірник наукових праць. Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2016. 232 с.

*Булгаков, 1843* – Булгаков М. История Киевской академии. СПб., 1843. 226 с.



- Бурега, 2013** – Бурега В. Часопис «Труди Київської духовної академії»: історія і сучасність // *Філософська думка*. 2013. 352-361.
- Воспоминания..., 1895** – Воспоминания о преосвященном Иннокентии (Борисове), как ректоре Киевской Духовной Академии // *Труды Киевской Духовной Академии*. 1895. 4: 627-648.
- Дениско, 2006** – Дениско Л.М. Бібліотека Київської духовної академії (1819-1919). Київ: НБУВ. 2006. 224 с.
- Извлечение..., 1885–1916** – Извлечение из протоколов (журналов) Совета Киевской Духовной Академии. Киев. 1885–1916.
- КДА в іменах, 2015** – Київська духовна академія (1819-1924) в іменах: енциклопедія: в 2 т. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015.
- КМА у документах, 2003** – Києво-Могилянська академія в документах і рідкісних виданнях з фондів Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Частина II (Документи з історії Києво-Могилянської академії за матеріалами фондів Інституту рукопису (1615-1917)). Київ: НБУВ. 2003. 480 с.
- Кругляк, 2008** – Кругляк М. Особливості організації навчального процесу у вищій духовній школі Російської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст. (на прикладі Київської Духовної Академії). *Волинські історичні записки*. 2008. 1: 231-238
- Мальшевский, 1869** – Мальшевский И.И. Историческая записка о состоянии академии в минувшее 50-летие // *Труды Киевской Духовной Академии*. 1869. 11/12: 64-138.
- Отчеты..., 1870–1916** – Отчеты о состоянии Киевской Духовной Академии. Киев. 1870–1916.
- Певницкий, 1911-1912** – Певницкий В.Ф. Мои воспоминания // *Труды Киевской Духовной Академии*. 1911. 5: 95-120; 6: 273-302; 10: 338-348; 1912. 6: 305-326.
- Петров, 1895** – Петров Н. Киевская Академия во второй половине XVII века. Киев, 1895.
- Петров, 1919** – Петров М. Київська Академія // *Записки історико-філологічного відділу УАН*. 1919. Кн. 1
- Петров, 2003** – Петров М. Скрижалі пам'яті. Київ: Прайм, 2003. 270 с.
- Правила..., 1886** – Правила Киевской духовной академии. Киев: Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1886.
- Проект устава..., 1823** – Проект устава духовных Академий. СПб., 1823.
- Протоколы..., 1870–1884** – Протоколы заседаний Совета Киевской Духовной Академии. Киев, 1870–1884.
- Рибинський, 1997** – Рибинський В. До історії Київської духовної академії. Курс 1887–1891 рр. Спогади // *Хроніка-2000*. 1997. 17/18: 154-180.
- Руткевич, 1915** – Руткевич П. (1915). Мои воспоминания о Киевской Духовной Академии за время с 1879 до 1883 гг. // *Киевские епархиальные ведомости*. 1915. 12/13: 285-296.
- Сборник..., 1869** – Сборник из лекций бывших профессоров Киевской духовной академии. Киев, 1869.
- Серебренников, 1897** – Серебренников В. Киевская академия с половины XVIII века до преобразования в 1819 году. Киев, 1897.
- Титов, 1915** – Титов Ф. Императорская Киевская духовная Академия в ее трехвековой жизни и деятельности (1615–1915). Киев: Типография Киево-Печерской Успенской Лавры, 1915. 432 с.
- Устав православных..., 1873** – Устав православных духовных академий (1869). Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. 44. Отделение 1. СПб., 1873. № 47154.
- Устав православных..., 1887** – Устав православных духовных академий (1884). Полное собрание законов Российской империи. Собрание третье. Т. 4. СПб., 1887. №2160.
- Шип, 1996** – Шип Н.А. З історії Київської духовної академії // *Український історичний журнал*. 1996. 3
- Шип, 1999** – Шип Н.А. Київська духовна академія – центр вищої духовної освіти Наддніпрянської України (XIX – початок XX ст.) // *Український історичний журнал*. 1999. 2.
- Шип, 2004** – Шип Н.А. Кадрове забезпечення Київської духовної академії (1869–1919) // *Київська старовина*. 2004. 5
- Шип, 2010** – Шип Н.А. Київська духовна академія в культурно-освітньому просторі України (1819-1919). Київ: Фенікс, 2010. 436 с.
- Юбилей КДА, 1869** – Пятидесятилетний юбилей Киевской духовной академии. 28 сентября 1869 года. Киев, 1869.
- Degtyarev et al., 2019** – Degtyarev S.I., Plotnikova M.V., Polyakova L.G., Gut J. The Development of the Public Education System in Northeastern Ukraine in the Period Spanning the 18th and the first half of the 19th centuries // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(4): 931-942
- Lebid, 2022** – Lebid A. The Institution of the Rectorship in the Higher Education System of the Russian Empire in the 19th and Early 20th centuries: The Case of Imperial Kharkov University // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1309-1319.

[Lebid, Degtyarev, 2023](#) – *Lebid A., Degtyarev S.* The Institution of the Rectorship within the Higher Education System of the 19th and Early 20th Century Russian Empire: The Case of Imperial Novorossiia University // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(1): 267-278

[Lebid, Shevchenko, 2021](#) – *Lebid A., Shevchenko N.* The Organization of the Educational Process in Kharkov Imperial University (1835-1863) // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(2): 546-554.

## References

[Akty i dokumenty..., 1910–1915](#) – Akty i dokumenty, otnosyaschiesya k istorii Kievskoy Akademii [Acts and documents relating to the history of the Kiev Academy]. V 5 t. Kiev. 1910–1915. [in Russian]

[Askochenskiy, 1863](#) – *Askochenskiy, V.* (1863). Istoriya Kievskoy duhovnoy akademii [History of Kyiv Theological Academy]. SPb. [in Russian]

[Biograficheskiy slovar..., 2014–2019](#) – Biograficheskiy slovar vyipusnikov Kievskoy duhovnoy akademii [Biographical Dictionary of Alumni of the Kiev Theological Academy]. 1819-1920-e gg. v 3 tt. Kiev. 2014–2019. [in Russian]

[Biohrafichni..., 2016](#) – Biohrafichni pidkhid u vyvchenni istorii ta spadshchyny Kyivskoi dukhovnoi akademii: zbirnyk naukovykh prats [A Biographical Approach to the Study of the History and Heritage of the Kyiv Theological Academy]. Kyiv: Vydavnychi dim “Kyievo-Mohylianska akademiia”, 2016. 232 p. [in Ukrainian]

[Bulgakov, 1843](#) – *Bulgakov, M.* (1843). Istoriya Kievskoy akademii [History of the Kyiv Academy]. SPb. 226 p. [in Russian]

[Bureha, 2013](#) – *Bureha, V.* (2013). Chasopys «Trudy Kyivskoi dukhovnoi akademii»: istoriia i suchasnist [The journal “Trudy Kyivskoi dukhovnoi akademii”: History and Modernity]. *Filosofska dumka*. 352-361. [in Ukrainian]

[Degtyarev et al., 2019](#) – *Degtyarev, S.I., Plotnikova, M.V., Polyakova, L.G., Gut, J.* (2019). The Development of the Public Education System in Northeastern Ukraine in the Period Spanning the 18th and the first half of the 19th centuries. *European Journal of Contemporary Education*. 8(4): 931-942.

[Denysko, 2006](#) – *Denysko, L.M.* (2006). Biblioteka Kyivskoi dukhovnoi akademii (1819–1919) [Library of the Kyiv Theological Academy (1819–1919)]. Kyiv: NBUV. 224 p. [in Ukrainian]

[Iz vlechenie..., 1885–1916](#) – Iz vlechenie iz protokolov (zhurnalov) Soveta Kievskoy Duhovnoy Akademii [Extract from the minutes (journals) of the Council of the Kiev Theological Academy]. Kiev. 1885–1916. [in Russian]

[KDA v imenakh, 2015](#) – Kyivska dukhovna akademiia (1819–1924) v imenakh: entsyklopediia: v 2 t. [Kyiv Theological Academy (1819-1924) in names]. Kyiv: Vydavnychi dim «Kyievo-Mohylianska akademiia», 2015. [in Ukrainian]

[KMA u dokumentakh, 2003](#) – Kyievo-Mohylianska akademiia v dokumentakh i ridkisnykh vydanniakh z fondiv Natsionalnoi biblioteky Ukrainy imeni V.I. Vernadskoho. Chastyna II (Dokumenty z istorii Kyievo-Mohylianskoi akademii za materialamy fondiv Instytutu rukopysu (1615-1917) [Kyiv-Mohyla Academy in documents and rare editions from the collections of the Vernadsky National Library of Ukraine]. Kyiv: NBUV. 2003. 480 p. [in Ukrainian]

[Kruhliak, 2008](#) – *Kruhliak, M.* (2008). Osoblyvosti orhanizatsii navchalnoho protsesu u vysshchii dukhovnii shkoli Rosiiskoi imperii naprykintsii XIX – na pochatku XX st. (na prykladi Kyivskoi Dukhovnoi Akademii) [Peculiarities of Organising the Educational Process in the Higher Theological School of the Russian Empire in the Late Nineteenth and Early Twentieth Centuries (on the Example of the Kyiv Theological Academy)]. *Volynski istorychni zapysky*. 1: 231-238. [in Ukrainian]

[Lebid, 2022](#) – *Lebid, A.* (2022). The Institution of the Rectorship in the Higher Education System of the Russian Empire in the 19th and Early 20th centuries: The Case of Imperial Kharkov University. *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1309-1319.

[Lebid, Degtyarev, 2023](#) – *Lebid, A., Degtyarev, S.* (2023). The Institution of the Rectorship within the Higher Education System of the 19th and Early 20th Century Russian Empire: The Case of Imperial Novorossiia University. *European Journal of Contemporary Education*. 12(1): 267-278.

[Lebid, Shevchenko, 2021](#) – *Lebid, A., Shevchenko, N.* (2021). The Organization of the Educational Process in Kharkov Imperial University (1835-1863). *European Journal of Contemporary Education*. 10(2): 546-554.

[Malyishevskiy, 1869](#) – *Malyishevskiy, I.I.* (1869). Istoricheskaya zapiska o sostoyanii akademii v minuvshee 50 letie [Historical note on the state of the academy in the past 50 years]. *Trudy Kievskoy Duhovnoy Akademii*. 11/12: 64-138. [in Russian]

[Otchety..., 1870–1916](#) – Otchety o sostoyanii Kievskoy Duhovnoy Akademii [Reports on the state of the Kiev Theological Academy]. Kiev. 1870–1916. [in Russian]

[Petrov, 1895](#) – *Petrov, N.* (1895). Kievskaya Akademiya vo vtoroy polovine XVII veka [The Kyiv Academy in the second half of the 18th century]. Kiev. [in Russian]

[Petrov, 1919](#) – *Petrov, M.* (1919). Kyivska Akademiia [Kyiv Academy]. *Zapysky istoryko-filolohichnoho viddilu UAN*. 1919. Kn. 1. [in Ukrainian]

- Petrov, 2003** – Petrov, M. (2003). Skryzhali pamiaty [Tablets of memory]. Kyiv: Praim, 270 p. [in Ukrainian]
- Pevnitskiy, 1911–1912** – Pevnitskiy, V.F. (1911–1912). Moi vospominaniya [My memories]. *Trudy Kievskoy Duhovnoy Akademii*. 5: 95-120; 6: 273-302; 10: 338-348; 1912. 6: 305-326. [in Russian]
- Pravila..., 1886** – Pravila Kievskoy duhovnoy akademii [Rules of Kyiv Theological Academy]. Kiev: Tipografiya G.T. Korchak-Novitskogo, 1886. [in Russian]
- Proekt ustava..., 1823** – Proekt ustava duhovnyih Akademiy [Draft statutes for the Theological Academies]. SPb. 1823. [in Russian]
- Protokoly..., 1870-1884** – Protokoly zasedaniy Soveta Kievskoy Duhovnoy Akademii [Minutes of meetings of the Council of the Kiev Theological Academy]. Kiev. 1870–1884. [in Russian]
- Rutkevich, 1915** – Rutkevich, P. (1915). Moi vospominaniya o Kievskoy Duhovnoy Akademii za vremya s 1879 do 1883 gg. [My memories of the Kiev Theological Academy from 1879 to 1883]. *Kievskie eparhialnyie vedomosti*. 12/13: 285-296. [in Russian]
- Rybinskiy, 1997** – Rybinskiy, V. (1997). Do istorii Kyivskoi dukhovnoi akademii. Kurs 1887–1891 [On the history of the Kyiv Theological Academy. The course of 1887–1891]. Spohady. *Khronika-2000*. 17/18: 154-180. [in Russian]
- Sbornik..., 1869** – Sbornik iz lektsiy byivshih professorov KDA [A collection of lectures by former professors of the Kiev Theological Academy]. Kiev. 1869. [in Russian]
- Serebrennikov, 1897** – Serebrennikov, V. (1897). Kievskaya akademiya s poloviny XVIII veka do preobrazovaniya v 1819 godu [The Kyiv Academy from the mid-XVIII century to its transformation in 1819]. Kiev. [in Russian]
- Shyp, 1996** – Shyp, N.A. (1996). Z istorii Kyivskoi dukhovnoi akademii [From the history of the Kyiv Theological Academy]. *Ukrainskiy istorychny zhurnal*. 3. [in Ukrainian]
- Shyp, 1999** – Shyp, N.A. (1999). Kyivska dukhovna akademiia – tsentr vyshchoi dukhovnoi osvity Naddnyprianskoi Ukrainy (XIX – pochatok XX st.) [The Kyiv Theological Academy is the centre of higher spiritual education in Naddnyprianshchyna]. *Ukrainskiy istorychny zhurnal*. 2. [in Ukrainian]
- Shyp, 2004** – Shyp, N.A. (2004). Kadrove zabezpechennia Kyivskoi dukhovnoi akademii (1869–1919) [Staffing of the Kyiv Theological Academy]. *Kyivska starovyna*. 5. [in Ukrainian]
- Shyp, 2010** – Shyp, N.A. (2010). Kyivska dukhovna akademiia v kulturno-osvitianskomu prostori Ukrainy (1819–1919) [Kyiv Theological Academy in the cultural and educational space of Ukraine]. Kyiv: Feniks, 436 p. [in Ukrainian]
- Titov, 1915** – Titov, F. (1915). Imperatorskaya Kievskaya duhovnaya Akademiya v eyo trehvekovoy zhizni i deyatelnosti (1615–1915) [The Imperial Kiev Theological Academy in its three centuries of life and activity]. Kiev. Tipografiya Kievsko-Pecherskoy Uspenskoj Lavry. 432 p. [in Russian]
- Ustav pravoslavnyih..., 1873** – Ustav pravoslavnyih duhovnyih akademiy (1869). [Statutes of the Orthodox Theological Academies]. Polnoe sobranie zakonov Rossiyskoy imperii. Sobranie vtoroe. T. 44. Otdelenie 1. SPb., 1873. №47154. [in Russian]
- Ustav pravoslavnyih, 1887** – Ustav pravoslavnyih duhovnyih akademiy (1884) [Statutes of the Orthodox Theological Academies]. Polnoe sobranie zakonov Rossiyskoy imperii. Sobranie trete. T. 4. SPb., 1887. №2160. [in Russian]
- Vospominaniya..., 1895** – Vospominaniya o preosvyaschennom Innokentii (Borisove), kak rektore Kievskoy Duhovnoy Akademii [Memories of the Reverend Innocent (Borisov) as Rector of the Kiev Theological Academy]. *Trudy Kievskoy Duhovnoy Akademii*. 1895. 4: 627-648. [in Russian]
- Yubiley KDA, 1869** – Pyatidesyatiletniy yubiley Kievskoy duhovnoy akademii. 28 sentyabrya 1869 goda [The fiftieth anniversary of the Kiev Theological Academy]. Kiev, 1869. [in Russian]

### **Институциональные особенности и организационная структура Киевской духовной академии (1819–1924)**

Андрей Евгеньевич Лебедь <sup>a, b, \*</sup>

<sup>a</sup> Сумской государственный университет, Украина

<sup>b</sup> Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

**Аннотация.** В статье проанализированы некоторые институциональные аспекты Киевской духовной академии как одного из главнейших институций духовного образования, научно-исследовательской деятельности, а также культурно-просветительного центра Украины и Российской империи в целом. Показано, что Киевская духовная академия выступала своеобразной «кузницей

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [a.lebid@socio.sumdu.edu.ua](mailto:a.lebid@socio.sumdu.edu.ua) (А. Лебедь)

кадров» для потребностей как духовных, так и светских учебных заведений, органов государственной власти и местного самоуправления.

Обозначено, что в процессе реформирования системы образования в Российской империи была сформирована вертикаль духовных учебных заведений, в которой духовные академии получили статус специализированных высших богословских заведений, возглавлявших соответствующий духовно-учебный округ. Таких округов в Российской империи было четыре: Киевский, Казанский, Московский и Санкт-Петербургский.

Отмечено определяющее влияние на институциональную деятельность и особенности организационной структуры Киевской духовной академии уставов православных духовных академий. Уставы 1814, 1869, 1884, 1910 годов устанавливали штат академии, численность студентов, порядок занятия вакантных должностей, порядок присуждения степеней и званий и др.

Определены полномочия коллегиальных органов Киевской духовной академии – Конференции академии, внутреннего и внешнего (окружного) Правления академии, производивших непосредственное администрирование Киевской духовной академии. Обозначена система высшего менеджмента Киевской духовной академии (ректор, инспектор) в их взаимодействии с другими субъектами управления в системе высшего образования Российской империи.

**Ключевые слова:** образование, высшее образование, высшее духовное образование, образовательная политика, реформа образования, управление образованием.