

[657:331.54]:004.78

**ASPECTE EVOLUTIVE
PRIVIND PROFESIA
CONTABILĂ ÎN CONTEXTUL
DIGITALIZĂRII:
UN IMPERATIV
AL SECOLULUI XXI**

Conf. univ. dr. Svetlana MIHAILA, ASEM

ORCID: 0000-0001-5289-8885

svetlana.mihaila@ase.md

Conf. univ. dr. Galina BĂDICU, ASEM

ORCID: 0000-0002-9429-3654

galina.badicu@ase.md

Violeta CODREAN, ASEM

ORCID: 0000-0002-1966-8006

codrean.violeta@ase.md

DOI: <https://doi.org/10.53486/econ.2022.122.044>

Actualmente, tehnologiile informaționale sunt parte componentă aproape a fiecărei entități structurale, care nu pot ține pasul cu noile tehnologii, fiind supuse riscului de a dispărea în timp. Printr-o abordare exploratorie, prezenta cercetare prevede revizuirea literaturii de specialitate în ceea ce privește imaginea și evoluția profesiei contabile, particularizând studiul în direcția digitalizării profesiei, competențelor și atributelor unui profesionist contabil în secolul XXI, analiza bibliometrică permițând reliefaarea principalelor aspecte cu privire la productivitatea științifică anuală în această direcție. Întrucât profesionistul contabil are obligația de a corespunde schimbărilor și de a accepta provocările profesiei, cercetarea prezintă o analiză pe bază de chestionar a percepției studenților și absolvenților contabili asupra perspectivelor de viitor ale profesiei, având la bază drept piloni de cercetare – imaginea profesiei contabile în societate și impactul digitalizării asupra acesteia: beneficii și impedimente.

Cuvinte-cheie: contabilitate, profesie contabilă, digitalizare, tehnologii informaționale.

JEL: M40, M41.

[657:331.54]:004.78

EVOLVING ASPECTS REGARDING THE ACCOUNTING PROFESSION IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION: AN IMPERATIVE OF THE 21ST CENTURY

Assoc. Prof. PhD Svetlana MIHAILA, ASEM

ORCID: 0000-0001-5289-8885

svetlana.mihaila@ase.md

Assoc. Prof. PhD Galina BADICU, ASEM

ORCID: 0000-0002-9429-3654

galina.badicu@ase.md

Violeta CODREAN, ASEM

ORCID: 0000-0002-1966-8006

codrean.violeta@ase.md

DOI: <https://doi.org/10.53486/econ.2022.122.044>

Currently, information technologies are a component part of almost every entity, structures that cannot keep up with new technologies are subject to the risk of disappearing over time. Through an exploratory approach, this research provides for the review of specialized literature regarding the image and evolution of the accounting profession, particularizing the study in the direction of the digitization of the profession, the skills and attributes of a professional accountant in the 21st century, the bibliometric analysis allowing the highlighting of the main aspects regarding productivity annual scientific in this direction. Since the accounting professional has the obligation to correspond to changes and accept the challenges of the profession, the research presents a questionnaire-based analysis of the perception of accounting students and graduates on the future prospects of the profession, based on the pillars of research – the image of the accounting profession in society and the impact of digitization on it: benefits and impediments.

Keywords: accounting, accounting profession, digitization, information technologies.

JEL: M40, M41.

Introducere

Contabilitatea are ca scop colectarea, generalizarea și prezentarea informațiilor, cu privire la activitatea entității și rezultatele ei financiare, tuturor utilizatorilor, în ultimul timp, crescând rolul contabilității în asigurarea persoanelor interesate cu informație necesară în luarea deciziilor administrative și economice [1, p.7].

Actualmente, contabilitatea constituie principala referință a utilizatorilor informației contabile, în prerogativa acesteia aflându-se oferirea unor date complexe privind situația financiară a entității, cu ajutorul softurilor de înaltă performanță, agilitate și capacitate.

Profesia contabilă, în esența ei, înfățișează mult mai mult decât niște înregistrări, un profesionist contabil fiind capabil să interpreteze informațiile ce rezultă în urma înregistrărilor în programul informatic, cel din urmă neavând acest atu. În aceeași ordine de idei, autorul Ciubotariu M. susține că „În era digitalizării, unde majoritatea activităților vor fi efectuate de către programele informatice, atribuția contabilului va fi aceea de a analiza, de a deveni un consultant în ceea ce privește problemele economice și acela de a detecta apariția erorilor cauzate de unele greșeli de programare a sistemelor” [2, p.13], astfel, responsabilitatea actuală întruchipând raționamentul profesional contabil.

De-a lungul timpului, delegarea atribuțiilor privind producerea informațiilor, pe care le oferă contabilitatea, a creat premisele apariției unei profesii contabile de sine stătătoare, cu o importanță tot mai mare și având drept scop legitimarea informațiilor degajate de întreprinderi [3, p.9]. Potrivit autorului Baker C. R. „Evoluția contabilității ca profesie globală poate fi urmărită în perioade mai recente, începând cu sfârșitul secolului al XIX-lea” [4, p.22].

Scopul lucrării constă în accentuarea evoluției contabilității ca știință și a tehnicilor contabile, deopotrivă, analiza consolidării profesiei contabile în contextul schimbărilor tehnologice din societate, a cercetării capacității de adaptare și corespundere perpetue a cunoștințelor și abilităților în raport cu realitățile secolului al XXI-lea în ce privește educația, etica și raționamentul profesional. În același timp, în demersul investigării

Introduction

Accounting aims to collect, generalize and present information about the activity of the entity and its financial results to all users, lately increasing the role of accounting in providing interested people with information necessary for making administrative and economic decisions [1, p.7].

Currently, accounting is the main reference for users of accounting information, its prerogative being the provision of complex data on the entity's financial situation with the help of high performance, agility and capacity software.

The accounting profession in its essence, represents much more than some records, an accounting professional being able to interpret the information resulting from the records in the computer program, the latter not having this advantage. In the same vein, the author Ciubotariu, M. claims that “*in the era of digitization where most activities will be performed by computer programs, the accountant's role will be to analyze, to become a consultant in terms of economic issues and that to detect the occurrence of errors due to some system programming mistakes*” [2, p.13], thus, the current responsibility embodying professional accounting reasoning.

Over time, the delegation of duties regarding the production of information provided by accounting created the conditions for the emergence of an independent accounting profession, with increasing importance and with the aim of legitimizing the information released by companies [3, p.9]. According to the author Baker C. R. “*the evolution of accounting as a global profession can be traced back to more recent periods, starting from the end of the 19th century*” [4, p.22].

The aim of the paper is to emphasize the evolution of accounting as a science and accounting techniques, as well as the analysis of the consolidation of the accounting profession in the context of technological changes in society, the research of the ability to adapt and the perpetual correspondence of knowledge and skills in relation to the realities of the 21st century: education, ethics and professional reasoning. At the same time, in the process of investigating the prospective nature of the accounting profession, this paper aims to investigate the perception of

caracterului prospectiv al profesiei contabile, prezenta lucrare vizează cercetarea percepției imaginii profesiei contabile de către studenți și absolvenți contabili.

Actualitatea temei se materializează prin cererea progresivă a profesioniștilor contabili pe piața forței de muncă, ceea ce sugerează omniprezența profesiei contabile în viața social-economică a entităților. La etapa actuală, în condiții de transformare și digitalizare, contabilul are obligația de a corespunde schimbărilor, de a accepta provocările profesiei și de a se adapta la noile exigențe.

În raport cu problematica studiată, s-au identificat următoarele *obiective de cercetare*, care permit tratarea temei și evidențierea provocărilor profesiei în contextul actual: analiza bibliometrică din perspectivă națională și internațională; analiza evoluției competențelor inerente profesiei contabile; identificarea principalelor provocări ale profesiei contabile în contextul evoluției tehnologiilor informaționale; prezentarea retrospectivă tehnicilor contabile de prelucrare de-a lungul timpului; analiza pe bază de chestionar a percepției studenților și absolvenților contabili asupra perspectivelor de viitor ale profesiei.

Metodologia de cercetare

Prin prezenta cercetare se dezideră abordarea teoretică a conceptului de „*profesie contabilă*” în raport cu fenomenul digitalizării, având la temelie mai multe metode de cercetare: *metoda analitică* (cercetarea principalelor aspecte teoretice ce derivă din literatura de specialitate); *analiza webografică* (accesarea motorului de căutare Google Scholar, cercetarea platformei Web of Science și software-urilor de interpretare a rezultatelor Biblioshiny și VOSviewer); *metoda sintezei* (colectarea informației și sintetizarea principalelor aspecte ce privesc evoluția profesiei contabile în condițiile dezvoltării tehnologiilor informaționale); *metoda comparației* (investigarea în opoziție a evoluției tehnicilor contabile de generare și prelucrare a informației); *metoda sistemică* (argumentarea și interpretarea informației) și altele.

Rezultate și discuții

Sintetizând rezultatele cercetării literaturii de specialitate, care abordează conceptul profesiei contabile, s-au identificat numeroase publi-

the image of the accounting profession among accounting students and graduates.

The topicality of the topic is materialized by the progressive demand of accounting professionals on the labour market, which indicates the omnipresence of the accounting profession in the social-economic life of entities. At the current stage, in conditions of transformation and digitization, the accountant has the obligation to correspond to the changes, to accept the challenges of the profession and to adapt to the new requirements.

In relation to the studied issue, the following *research objectives* were identified that allow the treatment of the topic and the highlighting of the challenges of the profession in the current context: bibliometric analysis from a national and international perspective; analysis of the evolution of the skills inherent in the accounting profession; identification of the main challenges of the accounting profession in the context of evolution information technologies; the retrospective presentation of accounting processing techniques over time; the questionnaire-based analysis of the perception of accounting students and graduates on the future prospects of the profession.

Research methodology

Through this research, the theoretical approach of the concept of “*accounting profession*” in relation to the digitalization phenomenon is decided, based on several research methods: *the analytical method* (the research of the main theoretical aspects derived from the specialized literature); *the webographic analysis* (accessing the engine search engine Google Scholar, the research of the Web of Science platform and the Biblioshiny and VOSviewer results interpretation software); *the synthesis method* (the collection of information and the synthesis of the main aspects regarding the evolution of the accounting profession under the conditions of the development of information technologies); *the comparison method* (investigation in opposition of the evolution of accounting techniques for generating and processing information); *the systemic method* (argument and interpretation of information) and others.

Results and discussions

Synthesizing the results of the specialized literature research that addresses the concept of the accounting profession, numerous scientific

cații științifice, la nivel național distingându-se lucrările autorilor: Grigoroii L. [5], Mihaila S. [6], Țurcanu V. [7] și alții. Analogic, la nivel internațional, nișa de cercetare cunoscând un elan mai proeminent, evidențiindu-se cercetările autorilor: Grosu V. [8], Țugui A. [9], Botea R. [10], Jeremiah O. [11], Baker C. R. [4] și alții.

Întru identificarea publicațiilor științifice pertinente în raport cu tema cercetată, s-a realizat analiza statistică a publicațiilor (analiza bibliometrică) în baza a două criterii de cercetare: *detectarea sintagmei „accounting profession” în titlul publicațiilor, pe parcursul anilor 1975-2022*. În urma analizei, s-au identificat aproximativ 22100 rezultate obținute prin intermediul motorului de căutare Google Scholar. În aceleași condiții, platforma Web of Science a oferit 218 publicații, acestea fiind extrase în scopul interpretării datelor cu ajutorul software-urilor Biblioshiny și VOSviewer.

În baza rezultatelor obținute, se poate constata că de-a lungul anilor productivitatea științifică s-a manifestat diferit de la an la an, fapt demonstrat în figura 1, astfel cele mai multe lucrări științifice publicându-se în *anul 2017 – 23 publicații, anul 2020 – 20 publicații, urmate de anii 2016, 2018 – 14 publicații etc.*

publications were identified, at the national level distinguishing the works of the authors: Grigoroii, L. [5], Mihaila, S. [6], Țurcanu, V. [7] and others. Analogously, at the international level, the research niche has a more prominent momentum, highlighting the research of the authors: Grosu, V. [8], Țugui, A. [9], Botea, R. [10], Jeremiah, O. [11], Baker, C.R. [4] and others.

In order to identify the relevant scientific publications in relation to the researched topic, the statistical analysis of the publications (bibliometric analysis) was carried out based on two research criteria: *the detection of the phrase “accounting profession” in the title of the publications, during the years 1975-2022*. Following the analysis, approximately 22100 results obtained through the Google Scholar search engine were identified. Under the same conditions, the Web of Science platform offered 218 publications, which were extracted for the purpose of data interpretation with the help of Biblioshiny and VOSviewer software.

Based on the results, it can be seen that over the years scientific productivity has manifested itself differently from year to year, with the most scientific publications being published in *2017 – 23 publications, 2020 – 20 publications, followed by 2016, 2018 – 14 publications etc.*

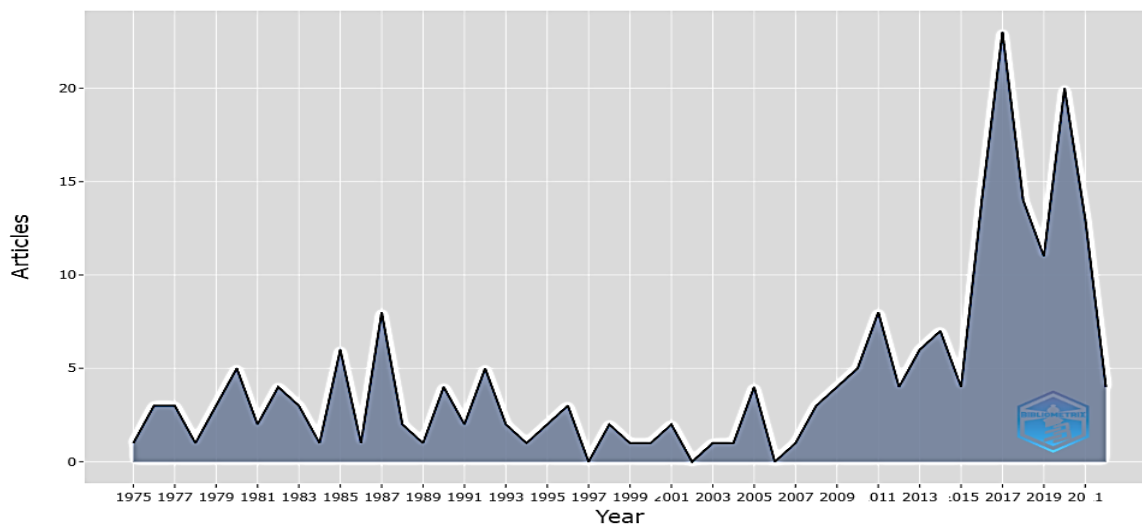


Figura 1. Analiza bibliometrică a productivității științifice anuale privind conceptul „accounting profession” în perioada 1975-2022/
Figure 1. Bibliometric analysis of annual scientific productivity regarding the concept of "accounting profession" in the period 1975-2022

Sursa: elaborată de autori prin intermediul Biblioshiny/
Source: developed by the author through Biblioshiny

În urma formării unei imagini de ansamblu, privind frecvența publicării la nivel internațional, este oportună reliefarea celor mai productive țări în raport cu această tematică. Astfel, țările cu cele mai multe publicații, în perioada 1975-2022, au fost *Statele Unite ale Americii* – 83 publicații, *Canada* – 26 publicații, *Australia* – 23 publicații, *China* – 17 publicații, *România* – 16 publicații și altele. Deopotrivă, pe lângă productivitatea științifică, este utilă evidențierea celor mai citate țări afiliate publicațiilor științifice, printre care se regăsesc *Statele Unite ale Americii* – 628 citări, *Regatul Unit* – 268 citări, *Canada* – 162 citări, *China* – 142 citări, *Australia* – 125 citări și altele.

Pornind de la publicațiile științifice extrase din baza de date Web of Science, s-au interpretat rezultatele prin intermediul instrumentului de construire și vizualizare a rețelelor bibliometrice VOSviewer. Potrivit figurii 2, se conturează trei clustere relaționate de sintagma „*accounting profession*”, cele mai puternice legături atestându-se cu următoarele cuvinte: *accounting*, *construction*, *management*, *ethics*, *education*, *students*, *performance*, *auditors*, *history*, *standards*, *gender*, *work*, *history*, *dynamics* și altele.

Following the formation of an overview of the frequency of publication at the international level, it is opportune to highlight the most productive countries in relation to this topic. Thus, the countries with the most publications in the period 1975-2022 were the *United States of America* – 83 publications, *Canada* – 26 publications, *Australia* – 23 publications, *China* – 17 publications, *Romania* – 16 publications and others. Likewise, in addition to scientific productivity, it is useful to highlight the most cited countries associated with scientific publications, among which are the *United States of America* – 628 citations, *the United Kingdom* – 268 citations, *Canada* – 162 citations, *China* – 142 citations, *Australia* – 125 citations and other.

Starting from the scientific publications extracted from the Web of Science database, the results were interpreted using the VOSviewer bibliometric network construction and visualization tool. According to Figure 2, three clusters related by the phrase “*accounting profession*” are outlined, the strongest links being attested by the following words: *accounting*, *construction*, *management*, *ethics*, *education*, *students*, *performance*, *auditors*, *history*, *standards*, *gender*, *work*, *history*, *dynamics* and others.

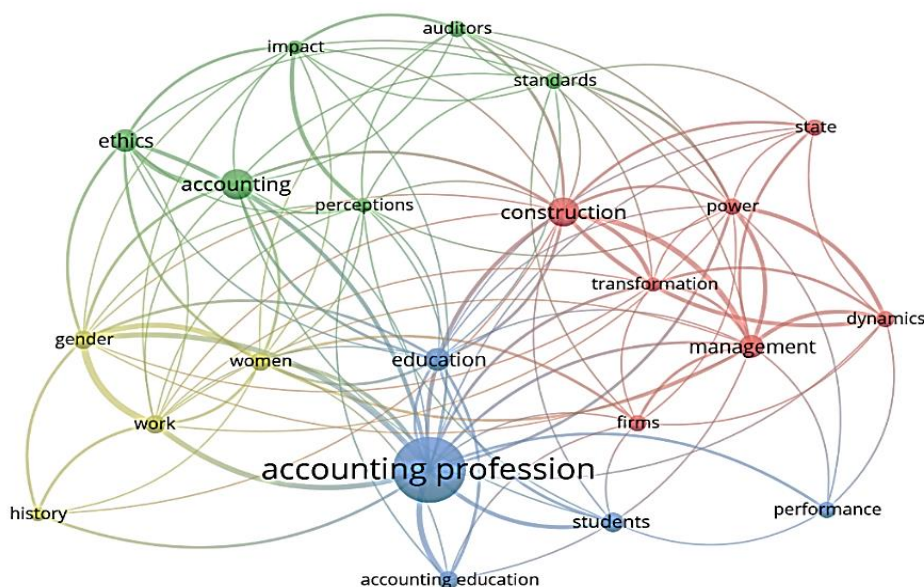


Figura 2. Hartă semantică privind conceptul „accounting profession”/
Figure 2. Semantic map regarding the concept of "accounting profession"

Sursa: elaborată de autori prin intermediul VOSviewer/
Source: developed by the author through VOSviewer

Deopotrivă, conform statisticilor Biblioshiny, printre cele mai relevante cuvinte utilizate de către autorii publicațiilor științifice pe marginea profesiei contabile, de-a lungul anilor 1975-2022, se numără: *accounting profession, accounting, accounting education, ethics, artificial intelligence, blockchain, financial reporting, gende, aicpa, big data* și altele.

În contextul celor menționate, în cadrul figurii 3 sunt sintetizate cele mai frecvente și relevante cuvinte-cheie identificate în publicațiile științifice în raport cu tematica cercetată. Având la bază un sistem de coordonate, cuvintele-cheie utilizate de-a lungul perioadei cercetate sunt amplasate în cadrul acestuia în materie de *gradul de relevanță* (axa orizontală) și *gradul de dezvoltare* (axa verticală). Drept urmare, se poate conchide că sintagma „*accounting profession*” se situează în cadranul temelor de bază, alături de cuvintele *impact, business, financiar, public* și *perception*, ceea ce denotă fundamentul publicațiilor științifice pe această tematică. Deopotrivă, interesul cercetătorilor se îndreaptă spre cadranul temelor actuale, unde se regăsesc termeni ca *study, education* și *role*, acestea subliniind rolul profesiei contabile și imperativul investirii în educație și studiu. Totodată, se poate observa că în cadranul temelor emergente (în declin) se află cuvintele *accountants* și *women*, demonstrând că cercetările efectuate se bazează mai mult pe atributele profesiei, cercetările cuprinzând teme mai nișate, dovadă fiind și cuvintele prezentate în cadranul temelor de nișă, cum ar fi *management, learning, perceptions, professions, challenges, discussion* și altele. În aceeași ordine de idei, este imperativ de menționat că la intersecția celor patru cadrane se află termenii *students, teaching* și *content*, care își confirmă omniprezența în publicațiile științifice.

Likewise, according to Biblioshiny statistics, among the most relevant words used by the authors of scientific publications on the accounting profession over the years 1975-2022, are: *accounting profession, accounting, accounting education, ethics, artificial intelligence, blockchain, financial reporting, gende, aicpa, big data* and others.

In the context of the aforementioned, within Figure 3, the most frequent and relevant keywords identified in scientific publications in relation to the researched topic are synthesized. Based on a coordinate system, the keywords used throughout the researched period are placed within it in terms of *degree of relevance* (horizontal axis) and *degree of development* (vertical axis). As a result, it can be concluded that the phrase “*accounting profession*” is located in the quadrant of basic themes, together with the words *impact, business, financial, public* and *perception*, which denotes the foundation of scientific publications on this theme. Likewise, the interest of researchers is directed towards the quadrant of current themes, where terms such as *study, education* and *role* are found, they underline the role of the accounting profession and the imperative of investment in education and study. At the same time, it can be observed that the words *accountants* and *women* are found in the emerging themes quadrant (in decline), demonstrating that the research carried out is based more on the attributes of the profession, the researches include more niche themes, as evidenced by the words presented in the niche themes quadrant, such as *management, learning, perceptions, preferences, challenges, discussion* and others. In the same vein, it is imperative to mention that at the intersection of the four quadrants are the terms *students, teaching* and *content*, which confirm their omnipresence in scientific publications.

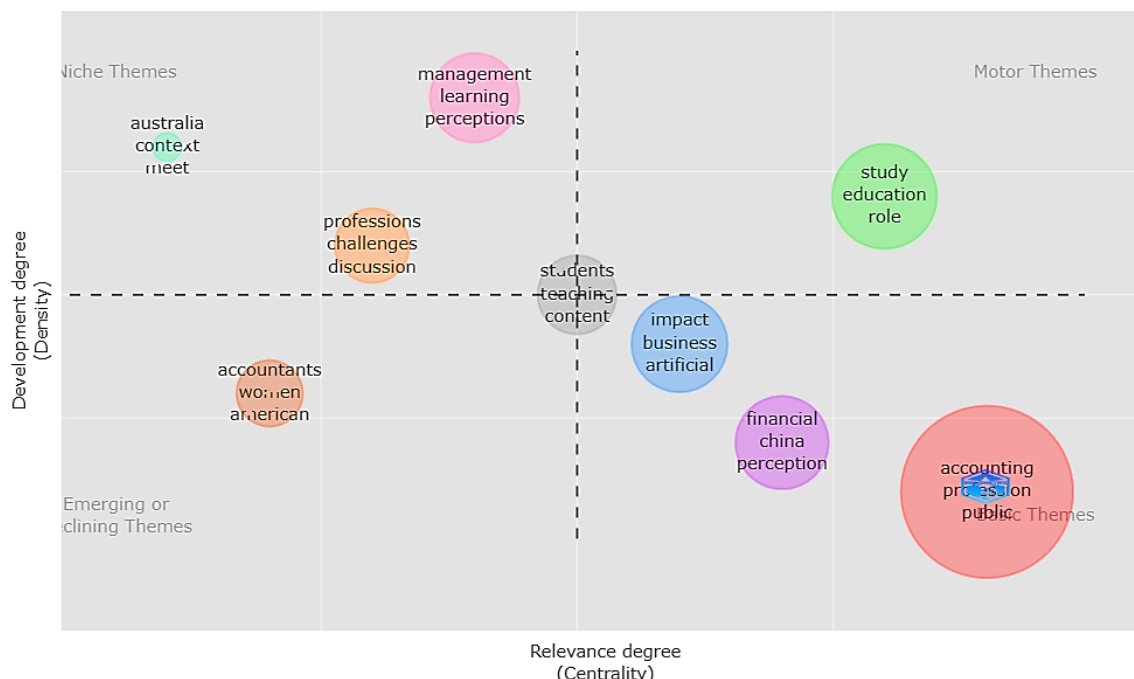


Figura 3. Hartă tematică privind gradul de relevanță și dezvoltare a cercetărilor în funcție de cuvintele-cheie utilizate/ Figure 3. Thematic map regarding the degree of relevance and development of research depending on the keywords used

*Sursa: elaborată de autori prin intermediul Biblioshiny/
Source: developed by the author through Biblioshiny*

În baza analizei efectuate, se constată că problematica cercetată prezintă interes pentru autorii autohtoni și nu doar, drept dovadă servind numeroasele publicații ce studiază imaginea profesiei contabile și evoluția acesteia în timp în raport cu noile tendințe, fapt ce denotă competiția profesiei contabile cu altele profesii. Deopotrivă, devine substanțială și analiza imaginii profesiei în societate, provocărilor, tendințelor și perspectivei viitoare.

Profesia contabilă – pilon solid de dezvoltarea durabilă a entității

În linii generale, prin „*profesie*” se subînțelege ansamblul de cunoștințe, competențe și experiențe deținute de către o persoană într-un anumit domeniu. Drept urmare, *profesia contabilă* este caracterizată prin cunoștințele temeinice în domeniul contabilității, acumulate prin educație și experiență, persoana respectivă dând dovadă perpetuă de competență și profesionalism.

Potrivit autorilor Jeremiah O. și Daferighe E., profesionistul contabil este „*O persoană care are experiență în domeniul contabil, obținută prin educație formală și experiență practică,*

Based on the analysis carried out, it is found that the researched issue is of interest to local authors and not only, as proof served by the numerous publications that study the image of the accounting profession and its evolution over time in relation to new trends, a fact that denotes the competition of the accounting profession with other professions. Similarly, the analysis of the image of the profession in society, the challenges, trends and future perspectives also becomes substantial.

The accounting profession – a solid pillar of the entity's sustainable development

In general terms, “*profession*” means the set of knowledge, skills and experiences held by a person in a certain field. As a result, the accounting profession is characterized by thorough knowledge in the field of accounting accumulated through education and experience, giving perpetual evidence of competence and professionalism.

According to the authors Jeremiah, O. and Daferighe, E., the professional accountant is “*a person who has expertise in the field of accounting, obtained through formal education and*

care demonstrează și menține competența, respectă un cod de etică și un standard profesional ridicat” [11, p.24].

De asemenea, autorii Grigoroși L. și Șelaru M. evidențiază obiectivele profesiei contabile în contextul definirii acesteia, în speță, „*Desfășurarea activității profesionale în corespundere cu standardele de profesionalism, atingerea unui nivel înalt de performanță a serviciilor prestate și respectarea cerințelor înaintate de către consumatori” [5, p.46].*

Profesia contabilă reprezintă una dintre puținele profesii recunoscute la nivel european și reglementate de Directiva 2005/36/CEE privind recunoașterea calificărilor profesionale [12], remarcându-se drept o profesie care își asumă responsabilitatea față de publicul larg, activând nu doar în interesul acționarilor, dar și al salariaților, furnizorilor, clienților, investitorilor etc.

Unul dintre cele mai temeinice aspecte, prin care se caracterizează și se manifestă profesia contabilă, este factorul uman particularizat prin educație și raționament profesional, întrucât judecata, analiza și interpretarea rezultatelor capătă o importanță deosebită în era digitalizării.

Profesionistul contabil poate fi privit și ca „păstrătorul de valoare” în cadrul entităților, deoarece acesta asigură conformitatea operațiunilor financiar-contabile cu reglementările și standardele din domeniu, oferind astfel oportunitatea dezvoltării durabile nu doar profesiei, dar și entității în sine, cu ajutorul creării și păstrării de valori [13].

Digitalizarea profesiei contabile

În contextul actual, prin conceptul de „digitalizare” se subînțelege procesul de transformare al informațiilor într-un format digital, utilizarea tehnologiilor avansate, însușirea serviciilor cloud, robotizarea, blockchain și Big Data, care se manifestă cu promptitudine în domeniul contabilității. Potrivit Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), procesul de digitalizare reprezintă „*O oportunitate pentru „redefinirea rolului profesiei contabile” și de audit, precum și gradul de implicare a profesioniștilor contabili și auditorilor în procesul decizional (pe termen scurt, mediu și lung)” [14].*

practical experience, who demonstrates and maintains competence, adheres to a code of ethics and a high professional standard” [11, p. 24].

Likewise, the authors Grigoroși, L. and Șelaru, M., highlight the objectives of the accounting profession in the context of its definition, in this case, “*carrying out the professional activity in accordance with the standards of professionalism, achieving a high level of performance of the services provided and complying with the requirements put forward by to consumers” [5, p.46].*

The accounting profession is one of the few professions recognized at European level and regulated by Directive 2005/36/EEC on the recognition of professional qualifications [12], standing out as a profession that assumes responsibility towards the general public, acting not only in the interests of shareholders but and employees, suppliers, customers, investors, etc.

One of the most fundamental aspects that characterizes and manifests the accounting profession is the human factor, particularized through education and professional reasoning, as the judgment, analysis and interpretation of results take on a special importance in the era of digitization.

The professional accountant can also be seen as the “keeper of value” within the entities, because he ensures the compliance of the financial-accounting operations with the regulations and standards in the field, thus offering the opportunity for the sustainable development not only of the profession but also of the entity itself, with the help of creating and the preservation of values [13].

Digitization of the accounting profession

In the current context, the concept of “digitization” implies the process of transforming information into a digital format, the use of advanced technologies, the appropriation of cloud services, robotization, blockchain and Big Data, which is promptly manifested in the field of accounting. According to CECCAR, the digitization process represents “*an opportunity to “redefine the role of the accounting and auditing profession”, as well as the degree of involvement of accounting professionals and auditors in the decision-making process (short, medium and long term)” [14].*

Sistemele informatice s-au dezvoltat în ritm accelerat, devenind de neînlocuit în realizarea sarcinilor cotidiene ale contabililor și auditorilor, entitățile la rândul lor, optând pentru implementarea în masă a sistemelor informatice, cu scopul de a-și eficientiza activitatea desfășurată. În contextul celor menționate, autorul Stolojan Th. este de părere că „Profesia contabilă are viitor în măsura în care va răspunde în mod real provocărilor și oportunităților generate de revoluția digitală” [15, p.36], întrucât digitalizarea perpetuă a economiei prezintă atât provocări, cât și oportunități, iar pentru funcționarea la beneficiul maxim al entității, profesionistul contabil trebuie să se adapteze la schimbări și să fie pregătit să utilizeze tehnologia digitală.

Potrivit cercetătorului Botea R., „Profesia contabilă se desfășoară într-o zonă în care 97% dintre activități sunt pretabile digitalizării, fiind nevoie de adaptare la noua realitate și de reconfigurarea activității contabilului” [10, p.58], astfel, trecerea de la consemnarea manuală a datelor la programe informatice, care ar reduce manufactura, reprezintă unul dintre cei mai valoroși pași de-a lungul evoluției tehnicilor contabile de prelucrare a datelor (Tabelul 1).

Computer systems have developed at an accelerated pace, becoming irreplaceable in carrying out the daily tasks of accountants and auditors, the entities in turn opting for the mass implementation of computer systems in order to make their activities more efficient. In the context of the mentioned, the author Stolojan, Th. is of the opinion that “the accounting profession has a future to the extent that it will respond in a real way to the challenges and opportunities generated by the digital revolution” [15, p.36], since the perpetual digitization of the economy presents both challenges and opportunities, and for the operation at maximum benefit to the entity, the accounting professional must adapt to change and be prepared to use digital technology.

According to researcher Botea, R., “The accounting profession is carried out in an area where 97% of the activities are suitable for digitalization, requiring adaptation to the new reality and reconfiguration of the accountant’s activity” [10, p. 58], thus, the transition from manual data recording to software that would reduce manufacturing, It is one of the most valuable steps in the evolution of accounting data processing techniques (Table 1).

Tabelul 1 / Table 1

**Sinteza evoluției tehnicilor contabile de prelucrare/
Synthesis of the evolution of processing accounting techniques**

PERIOADE ISTORICE <i>HISTORICAL PERIODS</i>	NEVOIE DE INFORMARE <i>NEED FOR INFORMATION</i>	POSSIBILITĂȚI TEHNICE <i>TECHNICAL POSSIBILITIES</i>	RĂSPUNSUL CONTABILITĂȚII <i>THE ACCOUNTING ANSWER</i>
Marile civilizații <i>The great civilizations</i>	Cunoașterea cheltuielilor și a veniturilor <i>Knowledge of expenses and incomes</i>	Hârtia, scrierea cuneiformă <i>Paper, cuneiform writing</i>	Utilizarea partidei simple <i>Using the simple game</i>
Începuturile comerțului <i>The beginnings of trade</i>	Înregistrarea fiecărei mișcări a mărfurilor <i>Recording every movement of goods</i>	Hârtia <i>Paper</i>	Intervine partida dublă, apar registrele de contabilitate <i>The double entry intervenes, the accounting books appear</i>
Revoluția industrială <i>The industrial revolution</i>	Importanța capitalului și cunoașterii beneficiilor <i>The importance of capital and knowledge of benefits</i>	Hârtia, apariția tiparului <i>Paper, the advent of printing</i>	Perfecționarea partidei duble, apar cereri de informații privind rezultatele financiare <i>Refinement of the double party, requests for information on financial results arise</i>

Continuarea tabelului 1/ Continuation of table 1

PERIOADE ISTORICE HISTORICAL PERIODS	NEVOIE DE INFORMARE NEED FOR INFORMATION	POSSIBILITĂȚI TEHNICE TECHNICAL POSSIBILITIES	RĂSPUNSUL CONTABILITĂȚII THE ACCOUNTING ANSWER
Anii 1960 The 1960s	Solicitarea multor informații în timp scurt <i>Requesting a lot of information in a short time</i>	Primele calculatoare: mai mulți utilizatori au un singur echipament <i>The first computers: several users have a single piece of equipment</i>	Automatizarea sistemelor contabile manuale <i>Automation of manual accounting systems</i>
Anul 1981 The year 1981	Obținerea informațiilor financiare necesare luării deciziilor <i>Obtaining the financial information needed to make decisions</i>	Calculatoare personale, răspândirea informaticii <i>Personal computers, the spread of informatics</i>	Sisteme informaționale contabile integrate: informări, rapoarte, grafice <i>Integrated accounting information systems: information, reports, graphs</i>
Secolul XXI XXI century	Informații în timp real, comerț electronic <i>Real-time information, e-commerce</i>	Rețele de calculatoare: internetul și tehnologia comunicațiilor <i>Computer Networks: The Internet and Communications Technology</i>	Automatizarea culegerii datelor, schimbul electronic de date și documente <i>Automation of data collection, electronic exchange of data and documents</i>

Sursa: elaborat de autori în baza [16, 17] / Source: developed by the author based on [16, 17]

În demersul studierii provocărilor profesiei contabile, autorii Țugui A. și Gheorghe A.-M. pledează asupra faptului că „*Fenomenul digitalizării fluxurilor informaționale și al interacțiunii acestora cu profesia contabilă evidențiază procesul de extindere a contabilității informatizate, acceptarea unor tehnologii din ce în ce mai inteligente în practica de zi cu zi și derularea de tranzacții în medii virtuale*” [9, p.34]. Analizând influențele digitale asupra profesiei contabile, se poate constata că, datorită cunoștințelor tehnologice moderne, are loc eficientizarea muncii, reducerea semnificativă a costurilor și reducerea drastică a timpului utilizat pentru aceleași operații.

Analiza percepției studenților și absolvenților contabili asupra perspectivelor de viitor ale profesiei

În demersul cercetării aspectelor evolutive, privind profesia contabilă în contextul digitalizării, s-a optat pentru cercetarea cantitativă selectivă, tehnică bazată pe folosirea chestionarului, întrucât presupune un grad ridicat de reprezentativitate. Astfel, eșantionul reprezentativ fiind format din studenți și absolvenți din domeniul contabilității, chestionarul având drept scop reliefaarea percepției asupra imaginii profesiei contabile, precum și asupra perspectivelor de viitor ale acesteia.

In the course of studying the challenges of the accounting profession, the authors Țugui, A. and Gheorghe, A.-M. advocates the fact that “*The phenomenon of the digitization of information flows and their interaction with the accounting profession highlights the process of expanding computerized accounting, the acceptance of increasingly intelligent technologies in everyday practice and the running of transactions in virtual environments*” [9, p.34]. Analysing the digital influences on the accounting profession, it can be found that thanks to modern technological knowledge, there is work efficiency, a significant reduction in costs and a drastic reduction in the time used for the same operations.

Analysing the perception of accounting students and graduates on the future prospects of the profession

In the process of researching the evolutionary aspects of the accounting profession in the context of digitization, it was opted for selective quantitative research, a technique based on the use of the questionnaire, as it implies a high degree of representativeness. Thus, the representative sample being made up of accounting students and graduates, the questionnaire aiming to highlight the perception of the image of the accounting profession, as well as its future prospects.

Chestionarul este alcătuit din două secțiuni distincte, care permit interpretarea rezultatelor pe obiective segregate ale cercetării: *rolul și imaginea profesiei contabile în societate* (nuanțele atașate imaginii profesiei contabile înfățișează atât aspecte pozitive, cât și negative, care rezultă dintr-o anumită percepție socială) și *metamorfoza profesiei contabile prin prisma fenomenului digitalizării* (prezintă provocări și oportunități pentru profesia contabilă).

Sintetizând rezultatele obținute, s-a constatat că chestionarul a fost completat de 115 respondenți, 82 persoane de gen feminin și 33 persoane de gen masculin, printre care: *studenți* (46,1%), *experți contabili* (27,8%), *contabili* (11,3%), *auditori* (7,8%), *analști financiari* (0,9%) și alții (6,1%). Deopotrivă, analizând *experiența de muncă în domeniul contabil al respondenților*, se poate observa că 42,6% dintre aceștia nu au experiență în câmpul muncii, 26,1% au între 2 și 5 ani de experiență, 16,5% au până la 2 ani de experiență și 14,8% au peste 5 ani de experiență, drept urmare, procentajul majoritar se poate explica prin preponderența respondenților în calitate de studenți.

În demersul analizei rezultatelor chestionarului, este necesar de menționat că respondenții au avut posibilitatea de a selecta mai multe variante de răspuns, în dependență de opiniile împărțite.

În primă instanță, s-a analizat *motivația alegerii profesiei contabile drept făgaș de viitor*, astfel, respondenții menționând stabilitatea unui loc de muncă (77,4%), potențialul semnificativ de câștig (65,2%), poziția importantă deținută de profesia contabilă în societate (38,3%), garantarea dezvoltării și creșterii profesionale (30,4%) și altele, iar 15,7% din respondenți au mărturisit că au fost influențați în alegerea profesiei.

Potrivit respondenților, *imaginea actuală a profesiei contabile* prevalează asupra creării unei cariere de succes în domeniul economic (71,3%), constituirii principalului suport în demersul fundamentării deciziilor (38,3%), implicării în managementul strategic al entității (35,7%) și altele. Concomitent, respondenții s-au pronunțat într-o proporție mai mică și asupra imaginii negative a profesiei contabile, atri-

The questionnaire is made up of two distinct sections, which allow the interpretation of the results on segregated research objectives: *the role and image of the accounting profession in society* (the nuances attached to the image of the accounting profession depict both positive and negative aspects resulting from a certain social perception) and *the metamorphosis of the profession accounting through the lens of the digitalization phenomenon* (presents challenges and opportunities for the accounting profession).

Summarizing the results obtained, it was found that the questionnaire was completed by 115 respondents, 82 female and 33 male, including: students (46,1%), accounting experts (27,8%), accountants (11,3%), auditors (7,8%), financial analysts (0,9%) and others (6,1%). Likewise, analysing the *work experience in the accounting field of the respondents*, it can be highlighted that 42,6% of them have no experience in the work field, 26,1% have between 2 and 5 years of experience, 16,5% have up to 2 years of experience and 14,8% have more than 5 years of experience, as a result, the majority percentage can be explained by the preponderance of respondents as students.

In the process of analysing the results of the questionnaire, it is necessary to mention that the respondents had the opportunity to select several answer options, depending on the shared opinions.

In the first instance, the *motivation for choosing the accounting profession as a career path* was analysed, thus, the respondents mentioning the stability of a job (77,4%), the significant earning potential (65,2%), the important position held by the accounting profession in society (38,3%), guaranteeing professional development and growth (30,4%) and others, likewise, 15,7% of the respondents confessed that they were influenced in their choice of profession.

According to the respondents, *the current image of the accounting profession* prevails over creating a successful career in the economic field (71,3%), constituting the main support in the process of substantiating decisions (38,3%), involvement in the strategic management of the entity (35,7%) and other. At the same time, the

buindu-i următoarele caracteristici: activitate de rutină, fără viață socială (9,6%), profesie pe cale de dispariție, reieșind din progresul tehnologic (6,1%), profesie ce prezintă un segment îngust de dezvoltare profesională (1,7%) și altele.

În aceeași ordine de idei, devine imperativă analiza *imaginii actuale a profesionistului contabil*. Astfel, în opinia studenților și absolvenților contabili, contabilul este persoana dezvoltată multilateral, care vine mereu cu soluții (75,5%), persoana care adaugă valoare datelor contabile (51,3%), persoana ce deține cunoștințe solide în domeniul contabil și fiscal. Deopotrivă, respondenții s-au exprimat și asupra imaginii negative a profesionistul contabil, atribuindu-i următoarele: persoană care supraveghează, programa informatică realizează toată munca (5,2%), persoană plictisitoare și fără viață socială (3,5%).

Atât contabilitatea, cât și profesia contabilă sunt în continuă schimbare. Actualmente, întrucât profesioniștii contabili sunt din ce în ce mai provocați să-și perfecționeze metodele de lucru adecvate tehnologiilor informaționale, s-au efectuat investigații referitoare la *provocările actuale ale profesiei contabile* (Figura 4), printre cele mai proeminente numărându-se avansarea în raport cu tehnologiile informaționale (78,3%); perfecționarea și învățarea continuă (74,8%).

respondents spoke in a smaller proportion about the negative image of the accounting profession, attributing the following to it: routine activity, without social life (9,6%), a profession on the verge of extinction due to technological progress (6,1%), profession presenting a narrow segment of professional development (1,7%) and others.

In the same vein, it becomes imperative to analyse the *current image of the accounting professional*, thus, in the opinion of accounting students and graduates, the accounting professional is a multilaterally developed person who always comes up with solutions (75,5%), the person who adds value to accounting data (51,3%), the person who has solid knowledge in the accounting and fiscal field. Similarly, the respondents also expressed the negative image of the professional accountant, attributing the following to him: a person who supervises, the computer program does all the work (5,2%), a boring person with no social life (3,5%).

Both accounting and the accounting profession are constantly changing, currently, accounting professionals have the challenge of perfecting their working method appropriate to information technologies, in this sense, the current challenges of the *accounting profession were researched* (Figure 4), among the most prominent being advancement in information technologies (78,3%); continuous improvement and learning (74,8%).

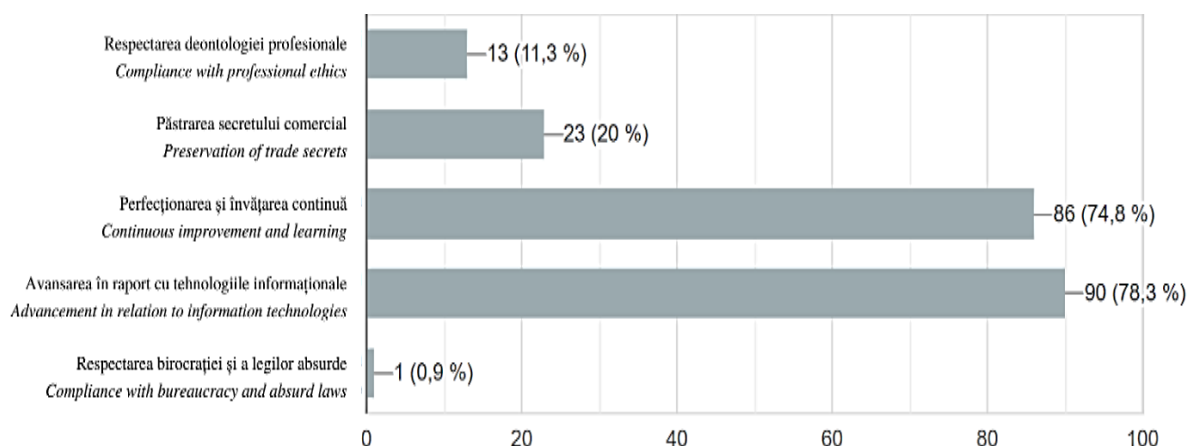


Figura 4. Provocările actuale ale profesiei contabile/
Figure 4. The current challenges of the accounting profession
Sursa: elaborată de autori / Source: developed by the author

Dezvoltarea tehnologiilor informaționale s-a răsfrâns de-a lungul timpului și asupra contabilității, astfel, programele informatice au devenit parte din această profesie. Grație evoluției, pentru un profesionist contabil, nu mai este suficientă cunoașterea tehnicilor contabile, întrucât se solicită avansarea cunoștințelor în domeniul tehnologiilor informaționale. Drept urmare, analizând poziția și evoluția profesiei contabile prin prisma fenomenului digitalizării (figura 5), s-a constatat că *existența și utilizarea sistemelor informatice* este necesară, întrucât acestea determină și analizează rezultatele obținute ale entității (77,4%), asigură administrarea riscurilor și intervine rapid în diminuarea acestora (71,3%), permite luarea deciziilor adecvate de activitate curentă și investiții (48,7%) și altele.

The development of information technologies has spread over time to accounting as well, thus, computer programs have become part of this profession. Thanks to this evolution, knowledge of accounting techniques is no longer sufficient for a professional accountant, as the advancement of knowledge in the field of information technologies is required. As a result, analyzing the position and evolution of the accounting profession through the lens of the digitization phenomenon (Figure 5), it was found that the existence and use of IT systems is necessary because they determine and analyze the results obtained by the entity (77,4%), ensure risk management and quickly intervenes in reducing them (71,3%), allows making appropriate decisions on current activity and investments (48,7%) and others.

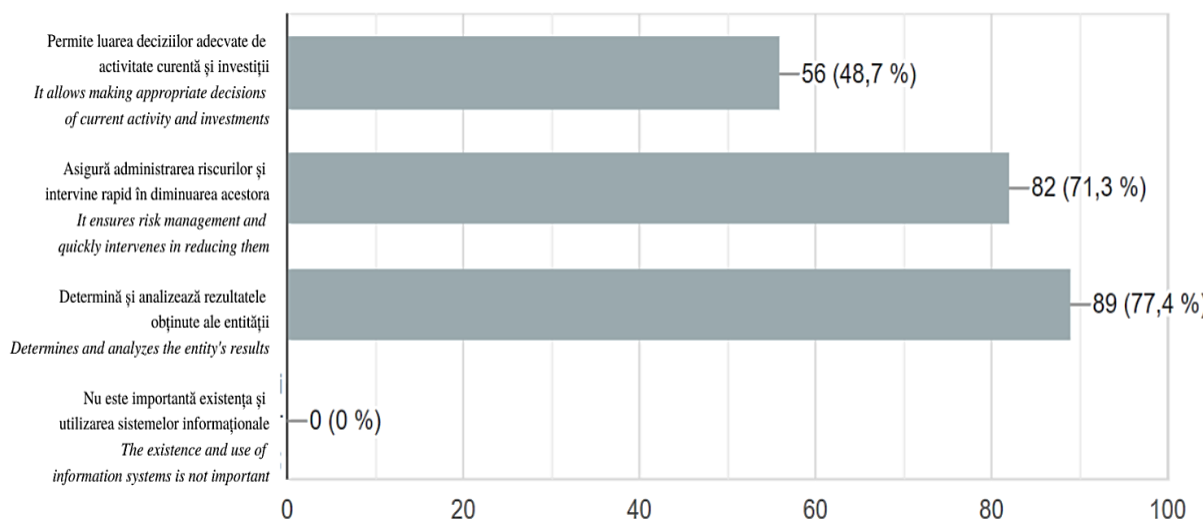


Figura 5. Argumente privind importanța existenței și utilizării sistemelor informatice
Figure 5. Arguments regarding the importance of the existence and use of information systems

Sursa: elaborată de autori/ Source: developed by the author

În vederea interpretării răspunsurilor studenților și absolvenților din domeniul contabil, cu privire la perspectivele de viitor ale profesiei contabile în contextul digitalizării, se aplică metoda comparativă de scalare – *metoda comparațiilor perechi*, prin analiza a patru criterii prezentate în Tabelul 2:

In order to interpret the answers of accounting students and graduates regarding the future prospects of the accounting profession in the context of digitalization, the comparative scaling method is applied – *the method of paired comparisons*, by analyzing four criteria presented in Table 2.

Tabelul 2 /Table 2

**Aprecierile respondenților în raport cu tendințele digitale în domeniul contabil/
Respondents' views on digital trends in the accounting field**

Nr./No.	Criterii/ Criteria	Aprecieri / Appreciations				
		Dezacord total Totally disagree (1)	Dezacord Disagreement (2)	Nici/nici Neither/neither (3)	De acord Agree (4)	Total de acord Totally agree (5)
1	Automatizarea proceselor generează creșterea eficienței/ Process automation generates increased efficiency	0	3	7	27	78
2	Irelevanța competențelor contabile actuale în raport cu viitorul/ The irrelevance of current accounting skills in relation to the future	6	21	34	45	9
3	Necesitatea modificării educației contabile în raport cu tehnologiile informaționale/ The need to change accounting education in relation to information technologies	0	1	11	47	56
4	Avansarea în tandem cu tehnologiile informaționale pentru a rămâne competitiv la locul de muncă/ Advancing in tandem with information technologies to stay competitive in the workplace	0	1	5	17	92

Sursa: elaborat de autori / Source: developed by the author

În urma extragerii și sintetizării aprecierilor oferite de către respondenți, devine necesar calculul scorurilor medii ale celor patru criterii ce rezidă din contextul studiat (Tabelul 3):

After extracting and summarizing the assessments offered by the respondents, it becomes necessary to calculate the average scores of the four criteria that reside in the studied context (Table 3):

Tabelul 3 / Table 3

**Prelucrarea datelor privind atitudinea respondenților pentru fiecare criteriu evaluat/
Data processing regarding the respondents' attitude for each evaluated criterion**

Criteriaul/ Criterion	Scorul mediu/ Average score
Automatizarea proceselor generează creșterea eficienței/ Process automation generates increased efficiency	$\frac{1 * 0 + 2 * 3 + 3 * 7 + 4 * 27 + 5 * 78}{115} = \frac{0 + 6 + 21 + 108 + 390}{115} = \frac{525}{115} = 4,57$
Irelevanța competențelor contabile actuale în raport cu viitorul/ The irrelevance of current accounting skills in relation to the future	$\frac{1 * 6 + 2 * 21 + 3 * 34 + 4 * 45 + 5 * 9}{115} = \frac{6 + 42 + 102 + 180 + 45}{115} = \frac{375}{115} = 3,26$
Necesitatea modificării educației contabile în raport cu tehnologiile informaționale/ The need to change accounting education in relation to information technologies	$\frac{1 * 0 + 2 * 1 + 3 * 11 + 4 * 47 + 5 * 56}{115} = \frac{0 + 2 + 33 + 188 + 280}{115} = \frac{503}{115} = 4,37$
Avansarea în tandem cu tehnologiile informaționale pentru a rămâne competitiv la locul de muncă/ Advancing in tandem with information technologies to stay competitive in the workplace	$\frac{1 * 0 + 2 * 1 + 3 * 5 + 4 * 17 + 5 * 92}{115} = \frac{0 + 2 + 15 + 68 + 460}{115} = \frac{545}{115} = 4,74$

Sursa: elaborat de autori / Source: developed by the author

Calculul scorurilor medii atrage după sine formularea concluziilor de rigoare, însă nu înainte de calculul scorului mediu global, care asigură o imagine în retrospectivă asupra rezultatelor:

The calculation of average scores entails the formulation of rigorous conclusions, but not before the calculation of the overall average score that provides a retrospective picture of the results:

$$\begin{aligned} \text{Scorul mediu global} &= \frac{4,57 * 115 + 3,26 * 115 + 4,37 * 115 + 4,74 * 115}{115 + 115 + 115 + 115} \\ &= \frac{525,55 + 374,90 + 502,55 + 545,10}{460} = \frac{1948,10}{460} = \\ &= 4,24 \quad (1) \end{aligned}$$

În baza calculului efectuate în Tabelul 3, se poate constata că respondenții acordă prioritate următoarelor criterii: „*avansarea în tandem cu tehnologiile informaționale pentru a rămâne competitiv la locul de muncă*”, „*automatizarea proceselor generează creșterea eficienței*” și „*necesitatea modificării educației contabile în raport cu tehnologiile informaționale*”, pentru toate cele trei criterii menționate, opinia medie fiind una favorabilă, respondenții fiind „*de-acord*” spre „*total de-acord*” cu întrebările propuse (valorile scorurilor medii se apropie de nivelul 5 – „*total de-acord*”). Totodată, se atestă o valoare mai mică a scorului mediu pentru criteriul „*irrelevanța competențelor contabile actuale în raport cu viitorul*”, care se apropie de nivelul 4, adică, respondenții aleg între aprecierea „*nici/nici*” spre „*de-acord*”, nefiind în totalitate de-acord că numeroase competențe dobândite de profesioniști în prezent, vor fi irelevante la locul de muncă. Admițând faptul că toate cele patru criterii de evaluare sunt la fel de importante pentru respondenți, în raport cu tema cercetată, se poate aprecia că, în ansamblu, opinia respondenților este în favoarea educației contabile în raport cu tehnologiile informaționale, scorul mediu global (4,24) poziționându-se pe nivelul 4 – „*de-acord*”, ceea ce simbolizează acceptarea și predispunerea la schimbare.

De asemenea, în baza rezultatelor obținute, se pot sintetiza *principalele beneficii ale digitalizării în raport cu profesionistul contabil*: creșterea eficienței și productivității zilnice (75,7%), volum de muncă redus privind întocmirea manuală a documentelor (64,3%), simplificarea proceselor de înregistrare și păstrare a datelor contabile (63,5%), concentrarea asupra rezultatelor, generarea comentariilor și soluțiilor (58,3%), precum și minimizarea erorilor generate de factorul uman (0,9%).

În tandem cu beneficiile prezentate, s-au dezbătut și *principalele impedimente întâlnite în calea valorificării digitalizării*, de exemplu: costurile mari pentru procurarea și întreținerea sistemelor informaționale (85,2%), lipsa de încredere a managerilor și contabililor în sistemele informaționale (38,3%), ramura este încă nepregătită pentru implementarea anumitor sisteme informaționale (31,3%).

Based on the calculations made in Table 3, it can be seen that the respondents give priority to the following criteria: “*Advancing in tandem with information technologies to remain competitive at work*”, “*Process automation generates increased efficiency*” and “*The need to change accounting education in relation to information technologies*”, for all three mentioned criteria, the average opinion being a favourable one, the respondents being “*agree*” to “*totally agree*” with the proposed questions (average score values approach level 5 – “*totally agree*”). At the same time, a lower value of the average score for the criterion “*Irrelevance of current accounting skills in relation to the future*” is attested, which approaches level 4, i.e., the respondents choose between the assessment of “*neither/neither*” to “*agree*”, not being in totally agree that many skills acquired by today’s professionals will be irrelevant in the workplace. Admitting that all four evaluation criteria are equally important for the respondents in relation to the researched topic, it can be appreciated that, as a whole, the opinion of the respondents is in favor of accounting education in relation to information technologies, the overall average score (4,24) positioning itself on level 4 – “*agree*”, which symbolizes acceptance and predisposition to change.

Also, based on the results obtained, the *main benefits of digitization in relation to the accounting professional can be summarized*: increased efficiency and daily productivity (75,7%), reduced workload regarding the manual preparation of documents (64,3%), simplification the processes of recording and keeping accounting data (63,5%), focusing on results, generating comments and solutions (58,3%), as well as minimizing errors generated by the human factor (0,9%).

In tandem with the presented benefits, *the main impediments encountered on the way to capitalizing on digitization were also debated*, for example: high costs for the procurement and maintenance of information systems (85,2%), the lack of confidence of managers and accountants in information systems (38,3%), the branch is still unprepared for the implementation of certain information systems (31,3%).

În baza rezultatelor obținute, se poate deduce că în studiul imaginii profesiei contabile, ponderea cea mai mare a răspunsurilor prevalează asupra aspectul pozitiv al acesteia, motivându-se că profesia contabilă este o profesie practică, un domeniu de muncă stabil și cu un potențial mare de avansare în carieră, precum și un potențial semnificativ de câștig. Deopotrivă, din perspectiva digitalizării profesiei, s-a constatat că respondenții conștientizează că profesia contabilă este în competiție cu alte profesii, de unde derivă indispensabilitatea adaptării la noile condiții, investiții în educație și formare continuă, asimilării noilor competențe digitale și conștientizării importanței tehnologiilor informaționale.

Concluzii

Digitalizarea contabilității și integrarea acesteia în sistemul informațional al entității, constituie o necesitate a secolului al XXI-lea. Sistemul informațional vine să îmbunătățească performanțele entității, sporindu-i competitivitatea și transformând contabilitatea în arta care-i „asigură succesul” [8, p.145].

Noile tehnologii informaționale din sfera contabilității vin să faciliteze munca profesionistului contabil, având un efect pozitiv asupra mediului de afaceri. Astfel, profesioniștii contabili ies din zona de confort profesional și promovează principiul educației prin învățare și cercetare pe tot parcursul vieții, adaptându-se provocărilor erei digitalizării.

Pe lângă abordarea teoretică, metoda chestionarului a constituit instrumentul de lucru care a permis formularea unor opinii în raport cu tematica cercetată. Astfel, în demersul studierii profesiei contabile în perimetrul digitalizării, s-au abordat și interpretat aspecte cu privire la creșterea eficienței zilnice a profesioniștilor contabili datorită automatizării, desemnarea relevanței sau irelevanței numeroaselor competențe dobândite de profesioniștii contabili în prezent la locul de muncă, necesitatea ajustării educației în branșa contabilității, astfel, încât să corespundă schimbărilor care au loc în domeniul tehnologiilor informaționale și, bineînțeles, îmbunătățirea permanentă a cunoștințelor profesionale pentru a rămâne competitivii la locul de muncă.

Based on the results obtained, it can be deduced that in the study of the image of the accounting profession, the greatest weight of the answers prevails over its positive aspect, reasoning that the accounting profession is a practical profession, a stable field of work with a great potential for advancement in career as well as significant earning potential. Likewise, from the perspective of the digitization of the profession, it was found that the respondents are aware that the accounting profession is in competition with other professions, hence the indispensability of adapting to new conditions, investing in education and continuous training, assimilating new digital skills and being aware of the importance of information technologies.

Conclusion

Digitization of accounting and its integration into the entity's information system is a necessity of the 21st century. The information system coming to improve the performance of the entity, increasing its competitiveness and transforming accounting into the art that “ensures its success” [8, p.145].

The new information technologies in the field of accounting come to facilitate the work of the accounting professional, having a positive effect on the business environment. Thus, accounting professionals step out of their professional comfort zone and promote the principle of education through lifelong learning and research, adapting to the challenges of the digitization era.

In addition to the theoretical approach, the questionnaire method was the working tool that allowed the formulation of opinions in relation to the researched topic. Thus, in the process of studying the accounting profession in the perimeter of digitization, aspects were approached and interpreted regarding the increase in the daily efficiency of accounting professionals due to automation, the designation of the relevance or irrelevance of the many skills acquired by accounting professionals at work today, the need to adjust education in the field of accounting so as to correspond to the changes taking place in the field of information technologies and of course, the permanent improvement of professional knowledge to remain competitive in the workplace.

Bibliografie/ Bibliography:

1. ȚURCANU, Viorel, GOLOCIALOVA, Irina. *Raportarea financiară conform standardelor internaționale*. Chișinău: S. N., Combinatul Poligrafic, 2015, 452 pag., ISBN: 978-9975-129-13-8.
2. CIUBOTARIU, Marius-Sorin. The accounting profession in the digital era. In: *European Journal of Accounting, Finance & Business*, Vol. 11, Issue 21, 2019, ISSN-L 2344-102X.
3. MIHALCIUC, Camelia. Rolul contabilului în organizarea întreprinderii moderne performante. *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica*, 2006; ISSN: 2344-4975.
4. BAKER, C. R. *L'evolution d'une profession comptable globale: Une etude comparative historique en quelques pays europeens*. Comptabilités et innovation, Grenoble, France, 2012.
5. GRIGOROI, Lilia, ȘELARU, Marina. Valorile și provocările profesiei contabile. În: *Conferința științifică internațională „Contabilitate: provocări actuale și aspirații pentru viitor”*, 4 apr. 2012. Chișinău: ASEM, 2012, pp. 244-249, ISBN 978-9975-75-619-8.
6. MIHAILA, Svetlana, BĂDICU, Galina. *Necesitatea intercorelării mediului universitar cu cel profesional*. Fostering Knowledge Triange in Moldova, 2016, pp.81-87, ISBN 978-9975-3129-7-4;
7. ȚURCANU, Viorel. Funcționalitatea contabilității în Republica Moldova timp de 25 de ani. *Conferința „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor”*, Chișinău, 19-20 aprilie 2018, pp.10-15, ISBN 978-9975-127-50-9.
8. GHERMAN BURSUC, Maria, MELEGA, Anatol, GROSU, Veronica. Contabilitatea în era digitalizării. In: *International Scientific Conference on Accounting, ISCA 2021: Culegere de articole științifice*, 10 Edition, 2021, 978-9975-155-25-0.
9. ȚUGUI, Alexandru, GHEORGHE, Ana-Maria. Identificarea dificultăților întâmpinate de profesia contabilă în accesarea documentelor în contextul economiei digitale din România. În: *Audit financiar*, XIV, nr. 3(135)/2016, pp.237-247, ISSN 1583-5812; ISSN on-line 1844-8801.
10. BOTEA, Răzvan. Profesia de contabil este cea mai în pericol de a fi înlocuită de digitalizare. Contabilul care se adaptează schimbării va rămâne, în timp ce contabilul care nu ține pasul va ieși din piață. În: *Ziarul Financiar*, București, 2018;
11. JEREMIAH, O. O., DAFERIGHE, E. E. *The evolving dimensions of the accounting profession and the 21st century expectations*. Archives of Business Research, 7(5), 2019, pp.226-232, Disponibil: DOI: <https://doi.org/10.14738/abr.75.6553>.
12. Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 07.09.2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale. În: *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene* L 255 din 30.09.2005.
13. Competență și versatilitate – Modul în care profesioniștii contabili angajați generează succes organizațional durabil, IFAC, 2012. Disponibil: https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2012/08/Competent_and_Versatile_original_En_ro.pdf.
14. CECCAR. *Profesia contabilă într-o economie bazată pe globalizare și digitalizare*. CECCAR Business Magazine, nr. 41, 2019. Disponibil: <https://www.ceccarbusinessmagazine.ro/profesia-contabila-intr-o-economie-bazata-pe-globalizare-si-digitalizare-i-a5481/>;
15. STOLOJAN, Theodor. Era digitală și viitorul profesiei contabile. În: *BURSA – Ziarul oamenilor de afaceri*, 2016. Disponibil: <https://www.bursa.ro/era-digitala-si-viitorul-profesiei-contabile-46788032>.
16. RADU, Florin Abordarea contabilității în contextul noilor tehnologii informaționale. *Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica*. Disponibil: <http://www.oeconomica.uab.ro/upload/lucrari/820061/27.pdf>.
17. BĂDICU, Galina, & MIHAILA, Svetlana. (2016). Study regarding the relevance of the accounting subjects in the economic vocational training of non-accountant specialists. In: *Audit Financiar journal*, 14(140), pp.897-897, ISSN 1583-5812; ISSN on-line 1844-8801.