

Copyright © 2021 by Cherkas Global University
 Copyright © 2021 by Academic Publishing House Researcher s.r.o.



Published in the USA
 Co-published in the Slovak Republic
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.

E-ISSN: 2310-0028
 2021. 16(3): 1191-1202
 DOI: 10.13187/bg.2021.3.1191
 Journal homepage: <http://ejournal52.com>



The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 3

Anvar M. Mamadaliev ^{a, b, *}, Lyudmila Yu. Novitskaya ^c, Natalia V. Svechnikova ^d, Larisa A. Koroleva ^e

^a Cherkas Global University (International Network Center for Fundamental and Applied Research), Washington, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

^d Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

^e Penza State University of Architecture and Construction, Russian Federation

Abstract

A series of articles is devoted to the study of the education system in the Kutaisi province of the Russian Empire in the period from 1846 to 1917. In this, the third and final article of the cycle, the educational system of the Kutaisi province in the period from 1902 to 1917 is analyzed.

The main source was the annual “Reports of the trustee of the Caucasian Educational District on the state of educational institutions” of the Ministry of Public Education for 1904–1914. The methodological basis of the research was both special historical (historical-comparative, historical-system, historical-statistical (quantitative/mathematical), and general scientific (synthesis, analysis, generalization, classification and categorization) methods.

Based on the analyzed data, it is concluded that education in the province developed quite inconsistently. The growth of male students of secondary educational institutions was 1.31 times, female students – 1.43 times. The total number of secondary school students has increased by 1.36 times over 11 years. The growth was provided primarily by the consolidation of educational institutions, and the years of a sharp increase in students were replaced by falls. The lower educational institutions did not grow at all in terms of the number of students, but the number of educational institutions founded in remote sparsely populated corners of the province increased (the number of lower educational organizations increased by one and a half times during the period 1904–1915). Primary educational institutions began to develop rapidly with the adoption of the law of May 3, 1908, as a result of which the number of children enrolled in primary education increased by 1.7 times.

The women's education has also been developing very actively: the number of female students has steadily increased from year to year.

Keywords: Kutaisi province, the Russian Empire, the system of public education, the Caucasian educational district.

1. Введение

В первой и второй частях нашей работы мы проанализировали социально-экономические, географические и демографические особенности Кутаисской губернии, основные требования к системе образования «нового региона», который был образован как самостоятельная административная единица в 1846 году, усилия правительств императоров Николая I, Александра II, Александра III и Николая II в деле развития образовательной сферы в регионе.

Хронологическими рамками данной работы является непростой для российской государственности период с 1902 по 1917 годы, характеризующийся тремя революциями и двумя

* Corresponding author

E-mail addresses: anvarm@mail.ru (A.M. Mamadaliev)

проигранными войнами. В какой степени государство могло поддерживать систему образования и какой была стратегия его развития применительно к Кутаисской губернии в этот сложный для правительства период? В данной части работы нами предпринята попытка дать ответ на эти вопросы, опираясь на огромный пласт статистических источниковых материалов.

Отметим также, что Батумская область с 1903 года (и по 1917 год) была административно отделена от Кутаисской губернии, следовательно, в географические рамки данного исследования она не входит. Таким образом, образовательные учреждения, расположенные в Батумской области, не попадают в статистику после 1903 года, хотя в нижнем хронологическом срезе присутствуют.

Похожая ситуация складывалась и с Сухумским округом, который в 1903 году был выделен из Кутаисской губернии в специальный округ.

2. Материалы и методы

Источниками нашего исследования послужили отчеты попечителей Кавказского учебного округа в 1902–1917 годах – Михаила Ромуальдовича Завадского (годы попечительства: 1901–1906) и Николая Федоровича Рудольфа (годы попечительства: 1906–1917) ([Отчет, 1904](#); [Отчет, 1907](#); [Отчет, 1908](#); [Отчет, 1909](#); [Отчет, 1910](#); [Отчет, 1911](#); [Отчет, 1912](#); [Отчет, 1913](#); [Отчет, 1914](#)). Отчетов за 1902, 1903, 1905, 1906, 1915 и 1916 годы в нашем распоряжении, к сожалению, не оказалось.

В указанных отчетах имеется огромное количество систематизированной статистической информации практически о любом показателе действующих учебных заведений. Применительно к средним и части низших учебных заведений сведения изложены выборочно о каждом учреждении, информация о начальных училищах предлагается обобщенно. В частности, в отчетах содержатся исчерпывающие сведения о финансировании, количественных и «качественных» (вероисповедание, сословная принадлежность и пр.) характеристиках личного состава педагогов и учащихся, сведения о материально-технической базе и др.

Исследование также опирается на статистику, которая содержится во Всеобщей переписи населения 1897 года (Кутаисской губернии посвящен том LXVI) ([Всеобщая перепись населения, 1897](#)), а также комплекс нормативных правовых актов, содержащихся в Полном собрании законов Российской империи ([ПСЗРИ, 1911](#)).

Методологической основой исследования выступили как специальные исторические, так и общенаучные методы. В качестве специальных традиционных исторических методов применен историко-сравнительный (проводилось сравнение не только разных хронологических периодов, но и сравнение с разными территориальными единицами Российской империи, в частности с Тифлисской губернией, а также и с территорией Кавказского учебного округа в целом), историко-системный (исследовалась система образования России в конце XIX века в контексте особенностей правления Николая II и его взглядов на государственную власть) и др. Применялся также нетрадиционный для исторической науки историко-статистический (количественный/математический) метод (для статистического анализа количественных показателей учебных заведений и учащихся). Также использовались общенаучные методы исследования, такие как синтез, анализ, обобщения, классификации и категоризации.

3. Обсуждение

Как было указано в первой части нашего исследования, изучение образовательной сферы Кутаисской губернии не изобилует значительным количеством работ. В большей части – это труды комплексного характера, в которых анализируется деятельность Кавказского учебного округа в целом.

Традиционно мы выделяем дореволюционную, советскую и современную российскую историографию.

Из дореволюционных трудов значительный интерес представляют труды А.А. Богоявленского, глубоко анализирующие библиотечное дело в начальных училищах Кавказского учебного округа на основе отчетов попечителя Кавказского учебного округа и других источников ([Богоявленский, 1911](#); [Богоявленский, 1912a](#); [Богоявленский, 1912b](#)). Анализ деятельности и нормативного регулирования городских училищ по положению 1872 года, в том числе и сравнительный (в России и на Кавказе), сделан П. Зажаевым ([Зажаев, 1909](#)). Общая информация о губернии, включая и ее систему образования, содержится также в энциклопедии Брокгауза и Ефрона ([Брокгауз–Ефрон, 1896](#)).

Среди работ советского периода нам оказались полезными статьи из сборника научных трудов «Народное образование и педагогическая мысль России кануна и начала империализма (Малоисследованные проблемы и источники)» ([Народное образование..., 1980](#)).

Из современных исследований особого внимания заслуживает комплексный фундаментальный труд Л.С. Гатаговой «Правительственная политика и народное образование на Кавказе в XIX в.» ([Гатагова, 1993](#)).

Также в работе мы обращались к трудам Е. Кобахидзе ([Кобахидзе, 2015](#)), Н. Шевченко, Е. Видищевой, О. Емельяновой ([Shevchenko et al., 2016](#)), А. Черкасова, С. Братановского, Л. Зимовец, Л. Королевой ([Cherkasov, 2011](#); [Cherkasov et al., 2020](#); [Cherkasov et al., 2020a](#); [Cherkasov et al., 2020b](#);

Cherkasov et al., 2021), О. Натолочной, Н. Крюковой, С. Буслаева, Р. Алалуева, В. Свешникова, Ю. Макарова, В. Иванцова, С. Петровой (Natolochnaya et al., 2016; Natolochnaya et al., 2020; Natolochnaya et al., 2020a; Natolochnaya et al., 2020b; Natolochnaya et al., 2021), Т. Магсумова, А. Королевой, М. Пономаревой, Т. Зулфугарзаде (Magsumov et al., 2020; Magsumov et al., 2020a), В. Молчановой, Л. Баланюк, Е. Видищевой, И. Потаповой (Molchanova et al., 2019; Molchanova et al., 2019a; Molchanova et al., 2020), а также к некоторым нашим работам (см., в частности, Mamadaliev et al., 2020a; Mamadaliev et al., 2020b; Mamadaliev et al., 2020c; Mamadaliev et al., 2020d; Mamadaliev et al., 2021a; Mamadaliev et al., 2021b), анализирующим особенности функционирования и развития дореволюционной системы образования на Кавказе.

4. Результаты

1. Среднее образование

В Кутаисской губернии по состоянию на 1 января 1901 года (т.е. нижняя хронологическая граница нашего исследования) среди средних учебных заведений числились (Отчет, 1900):

- 1) мужская 8-классная гимназия в г. Кутаисе (образована 1 января 1850 г.);
- 2) мужская 4-классная прогимназия в г. Кутаисе (образована 1 июля 1874 г.);
- 3) женская 8-классная гимназия в г. Кутаисе (образована 8 сентября 1878 г.);
- 4) мужская гимназия в г. Батуме (образована 1 июля 1897 года);
- 5) реальное училище в г. Кутаисе (преобразовано в училище 1 июля 1897 г.);
- 6) Батумская женская гимназия (образована 26 сентября 1900 г.).

В отчете 1904 года среди прогимназий Кутаисская мужская 4-классная уже отсутствует (Отчет, 1904: 72). 31 мая 1904 г. было основано Сухумское реальное училище, однако территориально оно в статистику не входит.

После 1904 г. появились следующие средние учебные заведения:

- 1) Потийская женская прогимназия (основана 7 сентября 1902 г.);
- 2) Кутаисская женская прогимназия (основана 2 октября 1903 г.).

Впоследствии женские прогимназии стали гимназиями.

Таблица 1. Количество средних учебных заведений на территории Кутаисской дирекции Кавказского учебного округа с 1901 по 1914 годы (по состоянию на 31 декабря отчетного года)¹ (Отчет, 1904: 72, 121, 175, 201, 275, 323, 341; Отчет, 1907: 182, 239, 255, 291, 301, 359, 400; Отчет, 1908: 234, 254-255, 309, 312, 357, 362-363, 434; Отчет, 1909: 242-243, 317, 364-365, 440; Отчет, 1910: 248-249, 323, 404, 434-435; Отчет, 1911: 240-241, 315, 396-397, 472; Отчет, 1912: 3-4, 64-65, 148-149, 209; Отчет, 1913: 3-4, 64-65, 149, 173-175; Отчет, 1914: 2-3, 122-123, 212, 256-257)

Годы	Тип учебных заведений						Учащиеся		
	Гимназии		Прогимназии		Реальные училища	Учительские семинарии	Мальчики	Девочки	Общее количество
	Мужские	Женские	Мужские	Женские					
1904	1	1	0	3	1	1	1547	1075	2622
1907	2	3	1	1	1	1	1932	1134	3066
1908	2	3	1	1	1	1	1931	1125	3056
1909	2	4	1	0	1	1	1702	1438	3140
1910	2	4	1	0	1	1	2064	1483	3547
1911	2	4	1	0	1	1	1946	1502	3448
1912	2	4	1	0	1	1	2039	1517	3556
1913	2	4	1	0	1	1	1947	1568	3515
1914	2	4	1	0	1	1	2033	1542	3575

¹ В данной таблице и таблицах ниже в перечне учебных заведений указаны все типы учреждений, имевшиеся в Кавказском учебном округе, за исключением учительских институтов.

Прежде всего отметим значительную величину (по числу учащихся) женского образовательного учреждения им. Св. Нины. Например, на 1 января 1909 года в Кутаисской женской гимназии училось 208 учениц, Потийской женской гимназии – 180 чел., в то время как в Кутаисской женской гимназии им. Св. Нины – 737 учащихся (Отчет, 1908: 362-363). Причем такая тенденция характерна и для предыдущих лет.

Нельзя не отметить и наметившуюся в предыдущие годы тенденцию преобразования прогимназий в гимназии, причем характерен этот процесс именно для женских учреждений данного типа.

Еще одна особенность – значительный рост женского среднего образования в Кутаисской губернии в сравнении с мужским: в определенные годы (например, 1909–1910 гг.) количественный рост учащихся давали исключительно женские гимназии (при том, что в мужских заведениях данного типа был спад: см., напр., статистику по 1909 г.).

Наконец, отметим скачкообразный, а не постепенный рост количественных показателей и уменьшение пропорционального соотношения обучающихся разных полов: если в 1904 году соотношение учащихся мальчиков и девочек было 1,44, то в 1914 году оно уменьшилось до 1,32.

Традиционно мы анализируем также и развитие библиотечного дела в Кутаисской губернии как косвенного критерия развития системы образования. Как известно, чем больше книг и шире перечень названий, тем более качественные знания получают слушатели и, соответственно, тем больше внимания уделяет образовательная администрация проблеме развития образования.

К 31 декабря 1904 года фундаментальная библиотека Кутаисской мужской гимназии насчитывала 14 068 томов. Ученическая библиотека Кутаисской мужской гимназии имела 3 833 тома (Отчет, 1904: 74).

Кутаисское реальное училище имело фундаментальную библиотеку в 6 747 томов. Ученическая библиотека включала в себя 3 247 томов (Отчет, 1904: 177).

Что касается Кутаисской женской гимназии, то она фундаментальной библиотекой не обладала, а ученическая – располагала фондом в 3 497 томов (Отчет, 1904: 237). Недавно основанная женская прогимназия в г. Кутаисе в фундаментальной библиотеке имела всего 31 том, ученическая же – 277 (Отчет, 1904: 237).

Фундаментальная библиотека Потийской прогимназии имела 69 томов, а ученическая – 403 (Отчет, 1904: 237).

По окончании анализируемого периода (к началу 1915 года) ситуация в библиотечном деле в средних учебных заведениях выглядела следующим образом: фундаментальная библиотека Кутаисской мужской гимназии имела 18 286 томов, ученическая библиотека – 4 576; Потийская мужская гимназия в фундаментальной библиотеке насчитывала 394 тома, а ученическая имела 1 930 (Отчет, 1914: 44). Фундаментальная библиотека реального училища в г. Кутаисе к 1915 году имела 5 929 томов, ученическая же – 4 935 (Отчет, 1914: 142). Таким образом, в сравнении с 1904 годом фундаментальная библиотека по количеству томов стала меньше, зато в полтора раза увеличилась ученическая библиотека. К 1915 году Кутаисская женская гимназия в фундаментальной библиотеке насчитывала 1063 тома, ученическая библиотека в своем составе имела 2 507 (Отчет, 1914: 314). Таким образом, количество томов ученической библиотеки уменьшилось в 1,4 раза.

Исходя из статистических данных, можно констатировать, что в средних учебных заведениях библиотечное дело не улучшилось, а ухудшилось. Вероятно, это связано как с обветшанием томов, так и передачей части библиотечного фонда в другие образовательные учреждения.

II. Низшее образование

Низших учебных заведений Кутаисской губернии по состоянию на 1 января 1901 года имелось (Отчет, 1900):

1. Городских училищ:

- а) Кутаисское городское училище (открыто 1 июля 1882 г.);
- б) Озургетское городское училище (основано 1 сентября 1874 г.);
- в) Мингрельское городское училище, г. Зугдиди (образовано 2 февраля 1879 г.);
- г) Батумское городское училище (создано 1 июля 1881 г.);
- д) Зугдидское городское училище (открыто 1 июля 1893 г.).

2. Батумское ремесленное училище (дата основания – 8 октября 1889 г.).

3. Батумское женское Мариинское училище (образовано 2 сентября 1890 года), включавшее четыре образовательных класса и один подготовительный.

4. Хонское женское Мариинское училище (открыто 1 июля 1899 года).

После 1904 г. в число низших учебных заведений вошли также:

1. Городские училища:

- а) Кутаисское 2-е городское училище (открыто 21 сентября 1902 г.);
- б) Квирильское городское училище (основано 9 сентября 1902 г.);
- в) Ланчхутское городское училище (дата открытия – 1 июля 1902 г.);
- г) Чиатурское городское училище (создано 1 сентября 1904 г.);
- д) Кулашское городское училище (основано в 1909 г.);

е) Очемчирское городское училище (создано в 1910 г.);

ж) Цагерское городское училище (открыто в 1912 г.).

2. Хонская ремесленная школа (первоначально открыта 1 декабря 1898 г.; информация в отчетных таблицах появилась в Отчете 1911 года; [Отчет, 1911: 644](#))

3. Высшие начальные училища:

а) Мингрельское высшее начальное училище, г. Поти (открыто в 1912 г.);

б) Мартвильское высшее начальное училище (создано в 1912 г.);

в) Онийское высшее начальное училище (основано в 1913 г.);

г) Самтредское высшее начальное училище (дата открытия – 1913 г.);

д) Чиатурское высшее начальное женское училище (открыто в 1913 г.);

ж) Гудаутское высшее начальное училище (основано в 1913 г.);

з) Никорцминдское высшее начальное училище (создано в 1913 г.).

С 1912 года в Российской империи начинается процесс реорганизации городских училищ в высшие начальные училища. Действительно, уже имеющиеся городские училища стали высшими начальными, однако собственно «городские» все же сохранились (например, по состоянию на 1914 год в Баку были три таких училища ([Отчет, 1914: 474](#)) и таковые фигурируют в источнике (отчетах попечителя учебного округа) наряду с высшими начальными. Более того, переименование прошло не одновременно: в частности, в 1913 году в губернии к высшим начальным относилось 7 училищ, а к городским – 12 (см. [Таблицу 2](#)). Процесс «переоформления» закончился в 1914 году: в Кутаисской губернии теперь все 20 училищ де-юре стали высшими начальными (а городских не было).

Примечательно, что в Кутаисской губернии (применительно к 1913 году) в высших начальных училищах сохранялась гендерная сегрегация: были чисто мужские (например, в с. Гудауты) и чисто женские (например, в с. Чиатури) ([Отчет, 1913: 304-305](#)).

Таблица 2. Количество и перечень низших учебных заведений на территории Кутаисской дирекции Кавказского учебного округа с 1904 по 1914 годы и число учащихся в них (по состоянию на 31 декабря отчетного года) ([Отчет, 1904: 361-362, 415-416, 480, 497, 510, 523, 552; Отчет, 1907: 407-409, 489, 524; Отчет, 1908: 497, 598; Отчет, 1909: 504, 531; Отчет, 1910: 510, 537; Отчет, 1911: 502, 529, 628; Отчет, 1912: 232, 250-251; Отчет, 1913: 286, 304-307; Отчет, 1914: 431, 466-469](#))

Годы	Городское училище	Ремесленные (промышленные) училища, ремесленные школы	Высшие начальные училища	Мариинские училища	Итого	Количество учащихся
1904	10	2	-	2	14	3428
1907	10	-	-	1	12	2429
1908	10	-	-	1	12	2189
1909	12	-	-	1	14	2339
1910	12	-	-	1	14	2446
1911	13	1	-	1	16	2858
1912	13	-	3	1	18	3112
1913	12	-	7	1	21	3343
1914	-	-	20	1	22	3269

Низшие учебные заведения в Кутаисской губернии представлены городскими училищами, горскими школами, ремесленными (промышленными) училищами и ремесленными школами, а также женскими Мариинскими училищами; позднее в их число вошли и высшие начальные училища. В 1904–1908 гг. количество учащихся в них постепенно снижается, что, вероятно, может быть объяснено увеличением количества учеников в средних учебных заведениях; других объяснений постепенного количественного спада нам найти сложно. Однако после 1908 г. вновь начинается

постепенный рост учащихся и учебных заведений, что опять-таки можно связать с принятием закона от 3 мая 1908 года.

В городских училищах, как правило, учились мальчики: по состоянию на 1913 год 11 из 12 городских училищ губернии были мужскими и только в Кулашском училище образование могли получить не только мальчики, но и девочки (Отчет, 1913: 306-307).

Как видим, за 11 проанализированных лет количество обучающихся не только не выросло, но и упало. Вместе с тем имеет место быть и положительная тенденция – увеличение числа учреждений данного типа, при том что открывались они в отдаленных уголках губернии: число образовательных организаций увеличилось в 1,57 раза.

III. Начальное образование

Сеть начальных училищ к 1 января 1901 года насчитывала 223 начальных училища все типов (казенные городские двухклассные, казенные сельские нормальные одноклассные, общественные городские двухклассные, общественные городские одноклассные, общественные сельские начальные, церковно-приходские и др.) (Отчет, 1900).

К концу исследуемого нами периода, т.е. к 1915 году, в губернии насчитывалось 469 начальных училищ (вместе с таковыми в Батумской области, которая в 1901 году входила в состав Кутаисской губернии). Таким образом, количественный рост их стал более чем двукратным, что следовало бы назвать впечатляющим результатом трудов администрации Кутаисской учебной дирекции.

Таблица 3. Количество начальных училищ Кутаисской дирекции Кавказского учебного округа и учащихся в них в 1904–1914 гг. (Отчет, 1904: 602, 632; Отчет, 1907: 531, 532; Отчет, 1908: 624, 626; Отчет, 1909: 630, 632; Отчет, 1910: 636, 638; Отчет, 1911: 686, 688; Отчет, 1912: 335-336; Отчет, 1913: 427-428; Отчет, 1914: 668, 672)

Годы	Количество училищ	Количество учащихся			Количество учащихся на одну школу (в среднем) ¹
		Мальчиков	Девочек	Итого	
1904	307	21661	4661	26322	86
1907	310	21095	5532	26627	86
1908	332	23507	6141	29648	89
1909	359	25968	7270	33238	93
1910	393	28219	8523	36742	93
1911	433	31151	9644	40795	94
1912	398	30804	9753	40557	102
1913	462	34173	11675	45848	99
1914	427 (469 ²)	32699 ³	12091 ⁴	44790	105

В отличие от неравномерно развивающихся средних и низших учебных заведений, начальные образовательные учреждения развивались достаточно стабильно. Количественные показатели учащихся как мальчиков, так и девочек росли ровно от года к году; тенденция к ускорению количественного роста сразу видна после принятия закона от 3 мая 1908 года о дополнительном финансировании начального образования.

Параллельно укрупнялись как сами учреждения, так и их классы: в частности, с 1904 по 1910 годы среднее количество учащихся начальных училищ возросло с 86 до 93 чел. (на одно заведение).

В 1912 году число начальных школ неожиданно уменьшилось – с 433 до 398, и количество учащихся мужского пола с 31 151 до 30 804, что достаточно неожиданно на фоне перманентного роста. Однако количественный рост учащихся женского пола продолжился. При этом продолжается увеличение числа учащихся в пределах одного заведения, достигшего в среднем 102 чел. на учреждение, а к началу 1915 года – и вовсе 105 учеников на одно училище.

Нетривиальной оказалась статистика по количеству начальных училищ в 1911–1914 годах. Число заведений в этот период резко увеличивалось, потом уменьшалось, что связано было, на наш взгляд, прежде всего с путаницей в административном подчинении: в частности, образовательная администрация Батумской области периодически выходила из подчинения Кутаисской дирекции, напрямую подчиняясь попечителю учебного округа. Таким образом, в Отчете попечителя за 1914 год

¹ Округлено до целого.

² С учетом училищ Батумской области.

³ Без учета обучающихся в училищах Батумской области.

⁴ Без учета обучающихся в училищах Батумской области.

училища Батумской области выделены отдельно, однако сгруппированы с училищами Кутаисской губернии.

В заключение отметим огромное влияние закона от 3 мая 1908 года: если в 1904–1907 гг. количественный рост был практически незаметен, то после 1908 года он стал весьма заметным (за исключением, как было указано выше, 1912 и 1914 годов, что, вероятно, связано с особенностями административного подчинения Батумской области и отразилось на попечительских отчетах).

Количество детей, охваченных начальным образованием, выросло в 1,7 раза – с 26 322 до 44 790 чел.

5. Заключение

Обозначим ключевые моменты, отмеченные выше:

I. Средние учебные заведения

Количество учащихся мужского пола в период с 1904 по 1915 годы в средних учебных заведениях (гимназии, прогимназии, реальные училища, учительские семинарии) Кутаисской губернии увеличилось в 1,31 раза, учащихся женского пола – в 1,43 раза.

Общее количество учащихся средних учебных заведений за 11 лет увеличилось в 1,36 раза – с 2 622 до 3 575 чел.

При этом, рост числа учебных заведений был медленнее – в 1,28 раза (с 7 до 9); следовательно, численный рост учащихся обеспечивался незначительным укрупнением образовательных учреждений. Если в 1904 году на одно учреждение в среднем приходилось 375 слушателей, то к 1915 году – 397 чел.

Из прочих тенденций отметим:

- активный процесс усиления учебных программ и увеличения классов, что повлекло преобразование прогимназий в гимназии (в частности, все женские прогимназии Кутаисской губернии к 1915 году стали гимназиями);

- скачкообразный рост количества учащихся: годы «застоя» сменяются бурным ростом;

- увеличение в пропорциональном выражении количества обучающихся женского пола. Этот момент характерен и для прочих территорий Кавказского учебного округа, на что обращают внимание и другие исследователи.

II. Низшие учебные заведения

К концу 1904 года в Кутаисской губернии насчитывалось 14 образовательных учреждений низшего уровня: 10 городских училищ, 2 ремесленных училища, а также 2 женских Мариинских училища. Общее количество учащихся в них составляло 3 428 чел. К началу 1915 года в губернии имелось 22 учреждения при 3 269 учащихся. Как видим, количество обучающихся не только не выросло, но даже и сократилось. Это, на наш взгляд, может быть объяснено несколькими факторами. Во-первых, несмотря на увеличение количества городских школ и их преемников – высших начальных училищ, в Кутаисской губернии не функционировали ремесленные училища, работавшие ранее. Во-вторых, высшие начальные училища открывались в отдаленных селах (в частности, в Чиатури, Никорцминде, Самтретиа, Ланчхуте, Мартвили и др.), в которых не было много жителей (и, соответственно, обучающихся), однако спрос на учреждения данного типа был.

Число низших образовательных организаций увеличилось с 1904 до 1915 годы в 1,57 раз.

III. Начальные учебные заведения

В сравнении с вышеуказанными типами образовательных организаций, начальные учебные учреждения развивались относительно стабильно. Количество детей, охваченных начальным образованием, выросло в 1,7 раза – с 26 322 до 44 790 чел., а число учреждений – в полтора раза: с 307 до 469 (без учета начальных училищ Батумской области – 427). Действие закона от 3 мая 1908 года «Об отпуске 6.900.000 рублей на нужды начального образования» особенно явно прослеживается в 1909–1914 годах – как по численному росту учащихся, так и по увеличению количества учебных заведений.

Отметим также и другие тенденции, характерные для начального образования в 1904–1914 гг.:

- укрупнение учреждений – если в 1904 году на одно начальное училище в среднем приходилось 86 учеников, то к 1915 году – уже 105;

- развитие училищ в 1912–1914 годах шло скачкообразно – активный рост их числа сменялся столь же резким падением (через один год). На наш взгляд, это может быть связано с административным переподчинением Батумской области, которая подчинялась то Кутаисской дирекции, то напрямую попечителю Кавказского учебного округа. Такая путаница нашла свое отражение и в статистических приложениях к отчету, в таблицах которых фигурируют лишь цифры без каких-либо пояснений;

- количество обучающихся лиц мужского пола выросло ровно в полтора раза – с 21 661 в 1904 году до 32 699 к 1915 году;

- количество обучающихся лиц женского пола выросло во внушительные 2,6 раза: с 4 661 в 1904 году до 12 091 к 1915 году. Если соотношение учащихся по критерию мальчик/девочка в

1904 году было 4,64 к 1, то к 1915 году оно стало 2,7/1. Похожая ситуация, по анализу других исследователей, была и в остальных регионах Кавказского учебного округа.

Применительно к библиотечному делу в учебных заведениях Кутаисской губернии можно констатировать, что оно развивалось весьма противоречиво: в некоторой части (например, в фундаментальных библиотеках средних учебных заведений) – не только улучшилось (по таким критериям, как количество томов), но и ухудшилось. Это может быть связано как с ветшанием библиотечного фонда, так и передачей его части другим, более нуждающимся учебным заведениям (что, впрочем, в отчетах прямо не подтверждается).

В заключение отметим, что прорывными в развитии образования в Кутаисской губернии стали годы с 1909 по 1914 (после вступления в силу закона от 3 мая 1908 года о дополнительном финансировании начальных учебных заведений на усмотрение попечителей учебных округов и до Первой мировой войны, когда львиная доля ресурсов государства стала уходить на обеспечение военных расходов).

Литература

Богоявленский, 1911 – Богоявленский А.А. Библиотечное дело в начальных училищах Кавказского учебного округа // *Журнал Министерства народного просвещения*. 1911. № 6.

Богоявленский, 1912a – Богоявленский А.А. Библиотечное дело в начальных училищах Кавказского учебного округа // *Журнал Министерства народного просвещения*. 1912. № 5.

Богоявленский, 1912b – Богоявленский А.А. Библиотечное дело в начальных училищах Кавказского учебного округа (продолжение) (Черноморская губерния в т.ч.) // *Журнал Министерства народного просвещения*. 1912. № 6.

Брокгауз–Ефрон, 1896 – Кутаисская губерния / Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Том XVII (33). СПб., 1896. С. 129-135.

Всеобщая перепись населения, 1897 – Первая Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Том LXVI. Кутаисская губерния / Под ред. Н.А. Тройницкого. СПб.: Издание Центрального статистического комитета Министерства внутренних дел, 1905.

Гатагова, 1993 – Гатагова Л.С. Правительственная политика и народное образование на Кавказе в XIX в. М.: Россия молодая, 1993.

Зажаев, 1909 – Зажаев П. Городские училища по положению 1872 года в России и на Кавказе // *На Кавказе*. 1909. № 4.

Исторический обзор, 1902 – Исторический обзор деятельности Министерства народного просвещения. 1802–1902 / Сост. С.В. Рождественский. СПб., 1902.

Кобахидзе, 2015 – Кобахидзе Е.И. Законодательство 1840–1870-х гг. в области образования как фактор интеграции кавказской школы в российскую систему народного просвещения // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2015. № 10. Ч. 3.

Народное образование..., 1980 – Народное образование и педагогическая мысль России кануна и начала империализма (Малоисследованные проблемы и источники). Сб. научных трудов / Под ред. Э.Д. Днепров. М., 1980.

Положение от 29.10.1853 – Положение «О Кавказском учебном округе и учебных заведениях» от 29 октября 1853 года // *Журнал Министерства народного просвещения*. СПб., 1853. № 80.

ПСЗРИ, 1911 – Полное собрание законов Российской империи. Собрание 3-е. Том XXVIII. 1908. СПб., 1911.

Отчет, 1900 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1900 г. Тифлис, 1901.

Отчет, 1904 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1904 г. Тифлис, 1905.

Отчет, 1907 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1907 г. Тифлис, 1908.

Отчет, 1908 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1908 г. Тифлис, 1909.

Отчет, 1909 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1909 г. Тифлис, 1910.

Отчет, 1910 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1910 г. Тифлис, 1911.

Отчет, 1911 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1911 г. Тифлис, 1912.

Отчет, 1912 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1912 г. Тифлис, 1913.

Отчет, 1913 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений» за 1913 г. Тифлис, 1914.

Отчет, 1914 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа «О состоянии учебных заведений»

за 1914 г. Тифлис, 1915.

[Cherkasov, 2011](#) – Cherkasov A.A. All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones // *Social Evolution & history*. 2011. № 2 (10).

[Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65(3): 750-770.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N. (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65(4): 1067-1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G. (2020). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 963-970.

[Cherkasov et al., 2021](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G. (2021). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 10(1): 211-218.

[Mamadaliev et al., 2020a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.

[Mamadaliev et al., 2020b](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. Vol. 56. Is. 2: 530-540.

[Mamadaliev et al., 2020c](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. Vol. 57. Is. 3: 1065-1084.

[Mamadaliev et al., 2020d](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4 // *Bylye Gody*. 2020. Vol. 58. Is. 4: 2409-2426.

[Mamadaliev et al., 2021a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(1): 169-181.

[Mamadaliev et al., 2021b](#) – Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2021. 16(2): 699-716.

[Magsumov et al., 2020](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 221-234.

[Magsumov et al., 2020a](#) – Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E. (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.

[Natolochnaya et al., 2016](#) – Natolochnaya O.V., Kryukova N.I., Buslaev S.I. The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years) // *Bylye Gody*. 2016. 39(1): 222-228.

[Molchanova et al., 2019](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1 // *Bylye Gody*. 53(3): 1049-1058.

[Molchanova et al., 2019a](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2 // *Bylye Gody*. 54(2): 1524-1536.

[Molchanova et al., 2020](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 55(1): 88-104.

[Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya O.V., Zimovets L.G., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 473-480.

[Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya O.V., Makarov Y.N., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 679-688.

[Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Svechnikov V.A., Ivantsov V.G. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 984-992.

[Natolochnaya et al., 2021](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Svechnikov V.A., Petrova S.V. Emergence of the Russian Public Education System in the Patriarchal Era (1593–1721) // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(1): 246-251.

[Shevchenko et al., 2016](#) – *Shevchenko N.A., Vidishcheva E.V., Emelyanova O.V.* The Establishment of the System of Public Education in the Caucasus (1802–1917 years): the Characteristic Features // *Bylye Gody*. 2016. 40(2): 363-372.

References

[Bogoyavlenskii, 1911](#) – *Bogoyavlenskii, A.A.* (1911). Bibliotechnoe delo v nachal'nykh uchilishchakh Kavkazskogo uchebnogo okruga [Librarianship in primary schools of the Caucasian educational district]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. 6. [in Russian]

[Bogoyavlenskii, 1912a](#) – *Bogoyavlenskii, A.A.* (1912). Bibliotechnoe delo v nachal'nykh uchilishchakh Kavkazskogo uchebnogo okruga [Librarianship in primary schools of the Caucasian educational district]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. 5. [in Russian]

[Bogoyavlenskii, 1912b](#) – *Bogoyavlenskii, A.A.* (1912). Bibliotechnoe delo v nachal'nykh uchilishchakh Kavkazskogo uchebnogo okruga (prodolzhenie) (Chernomorskaya guberniya v t.ch.) [Librarianship in primary schools of the Caucasian educational district (continued) (Black Sea province, incl.)]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. 6. [in Russian]

[Brokgauz–Efron, 1896](#) – Kutaiskaya guberniya [Kutaisi province]. *Entsiklopedicheskii slovar' Brokgauza i Efrona*. Tom XVII (33). SPb., 1896. 129-135. [in Russian]

[Cherkasov et al., 2020](#) – *Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N.* (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65(3): 750-770.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – *Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N.* (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65(4): 1067-1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G.* (2020). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 963-970.

[Cherkasov et al., 2021](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G.* (2021). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 10(1): 211-218.

[Cherkasov, 2011](#) – *Cherkasov, A.A.* (2011). All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones. *Social Evolution & history*. 2(10).

[Gatagova, 1993](#) – *Gatagova, L.S.* (1993). Pravitel'stvennaya politika i narodnoe obrazovanie na Kavkaze v XIX v. [Government policy and public education in the Caucasus in the 19th century]. M.: Rossiya molodaya. [in Russian]

[Istoricheskii obzor, 1902](#) – *Istoricheskii obzor deyatelnosti Ministerstva narodnogo prosveshcheniya. 1802–1902* [Historical review of the activities of the Ministry of Public Education. 1802-1902]. Sost. S.V. Rozhdestvenskii. SPb., 1902. [in Russian]

[Kobakhidze, 2015](#) – *Kobakhidze, E.I.* (2015). Zakonodatel'stvo 1840–1870-kh gg. v oblasti obrazovaniya kak faktor integratsii kavkazskoi shkoly v rossiiskuyu sistemuyu narodnogo prosveshcheniya [Legislation of the 1840-1870s in the field of education as a factor of integration of the Caucasian school into the Russian system of public education]. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*. 10. Ch. 3. [in Russian]

[Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 221-234.

[Magsumov et al., 2020a](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.

[Mamadaliev et al., 2020b](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 530-540.

[Mamadaliev et al., 2020d](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4. *Bylye Gody*. 58(4): 2409-2426.

[Mamadaliev et al., 2020a](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.

[Mamadaliev et al., 2020c](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 1065-1084.

[Mamadaliev et al., 2021a](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(1): 169-181.

[Mamadaliyev et al., 2021b](#) – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 16(2): 699–716.

[Molchanova et al., 2019](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1. *Bylye Gody*. 53(3): 1049–1058.

[Molchanova et al., 2019a](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2. *Bylye Gody*. 54(2): 1524–1536.

[Molchanova et al., 2020](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3. *Bylye Gody*. 55(1): 88–104.

[Narodnoe obrazovanie..., 1980](#) – Narodnoe obrazovanie i pedagogicheskaya mysl' Rossii kanuna i nachala imperializma (Maloissledovannyye problemy i istochniki) [Public education and pedagogical thought in Russia on the eve and the beginning of imperialism (Little researched problems and sources)]. Sb. nauchnykh trudov. Pod red. E.D. Dneprova. M., 1980. [in Russian]

[Natolochnaya et al., 2016](#) – Natolochnaya, O.V., Kryukova, N.I., Buslaev, S.I. (2016). The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years). *Bylye Gody*. 39(1): 222–228.

[Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya, O.V., Zimovets, L.G., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 473–480.

[Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya, O.V., Makarov, Y.N., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 679–688.

[Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A., Ivantsov, V.G. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 984–992.

[Natolochnaya et al., 2021](#) – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A., Petrova, S.V. (2021). Emergence of the Russian Public Education System in the Patriarchal Era (1593–1721). *European Journal of Contemporary Education*. 10(1): 246–251.

[Otchet, 1900](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1900 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1900]. Tiflis, 1901. [in Russian]

[Otchet, 1904](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1904 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1904]. Tiflis, 1905. [in Russian]

[Otchet, 1907](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1907 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1907]. Tiflis, 1908. [in Russian]

[Otchet, 1908](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1908 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1908]. Tiflis, 1909. [in Russian]

[Otchet, 1909](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1909 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1909]. Tiflis, 1910. [in Russian]

[Otchet, 1910](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1910 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1910]. Tiflis, 1911. [in Russian]

[Otchet, 1911](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1911 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1911]. Tiflis, 1912. [in Russian]

[Otchet, 1912](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1912 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1912]. Tiflis, 1913. [in Russian]

[Otchet, 1913](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1913 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1913]. Tiflis, 1914. [in Russian]

[Otchet, 1914](#) – Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga «O sostoyanii uchebnykh zavedenii» za 1914 g. [Report of the trustee of the Caucasian educational district "On the state of educational institutions" for 1914]. Tiflis, 1915. [in Russian]

[Polozhenie ot 29.10.1853](#) – Polozhenie «O Kavkazskom uchebnom okruge i uchebnykh zavedeniyakh» ot 29 oktyabrya 1853 goda [Regulations "On the Caucasian educational district and educational institutions"]

- of October 29, 1853]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. SPb., 1853. № 80. [in Russian]
 PSZRI, 1911 – Polnoe sobranie zakonov Rossiiskoi imperii [Complete collection of laws of the Russian Empire]. Sobranie 3-e. Tom XXVIII. 1908. SPb., 1911. [in Russian]
 Shevchenko et al., 2016 – Shevchenko, N.A., Vidishcheva, E.V., Emelyanova, O.V. (2016). The Establishment of the System of Public Education in the Caucasus (1802–1917 years): the Characteristic Features. *Bylye Gody*. 40(2): 363-372.
 Vseobshchaya perepis' naseleniya, 1897 – Pervaya Vseobshchaya perepis' naseleniya Rossiiskoi imperii 1897 g. Tom LXVI. Kutaisskaya guberniya [The first general population census of the Russian Empire in 1897. Volume LXVI. Kutaisi province]. Pod red. N.A. Troinitskogo. SPb.: Izdanie Tsentral'nogo statisticheskogo komiteta Ministerstva vnutrennikh del, 1905. [in Russian]
 Zazhaev, 1909 – Zazhaev, P. (1909). Gorodskie uchilishcha po polozheniyu 1872 goda v Rossii i na Kavkaze [City schools according to the 1872 situation in Russia and the Caucasus]. *Na Kavkaze*. 4. [in Russian]

Система народного образования в Кутаисской губернии 1846–1917 гг. Часть 3

Анвар Мирзахматович Мамадалиев ^{a, b, *}, Людмила Юрьевна Новицкая ^c,
 Наталья Викторовна Свечникова ^d, Лариса Александровна Королева ^e

^a Черкас глобальный университет (Международный сетевой центр фундаментальных и прикладных исследований), Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

^d Российский экономический университет им. Плеханова, Москва, Российская Федерация

^e Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Российская Федерация

Аннотация. Серия статей посвящена изучению системы образования в Кутаисской губернии Российской империи в период с 1846 по 1917 годы. В данной, третьей и завершающий цикл статье, анализируется система образования Кутаисской губернии в период с 1902 по 1917 годы.

Основным источником стали годовые «Отчеты попечителя Кавказского учебного округа о состоянии учебных заведений» Министерства народного просвещения за 1904–1914 годы. Методологической основой исследования выступили как специальные исторические (историко-сравнительный, историко-системный, историко-статистический (количественный/математический), так и общенаучные (синтез, анализ, обобщения, классификации и категоризации) методы.

На основании проанализированных данных делается вывод о том, что образование в губернии развивалось достаточно противоречиво. Рост учащихся мужского пола средних учебных заведений составил 1,31 раза, учащихся женского пола – 1,43 раза. Общее количество учащихся средних учебных заведений за 11 лет увеличилось в 1,36 раза. Рост обеспечивался прежде всего укрупнением образовательных учреждений, а годы резкого увеличения учащихся сменялись падениями. Низшие учебные заведения по числу учащихся и вовсе не имели роста, зато увеличилось количество учебных заведений, основанных в дальних малонаселенных уголках губернии (число низших образовательных организаций увеличилось за период 1904–1915 гг. в полтора раза). Начальные учебные заведения стали бурно развиваться с принятием закона от 3 мая 1908 года, в результате чего количество детей, охваченных начальным образованием, выросло в 1,7 раза.

Также весьма активно развивалось женское образование: количество учащихся женского пола неизменно росло от года к году.

Ключевые слова: Кутаисская губерния, Российская империя, система народного просвещения, Кавказский учебный округ.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: anvarm@mail.ru (А.М. Мамадалиев)