

## Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317  
ISI (Dubai, UAE) = 1.582  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
ПИИИ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 9.035  
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](https://doi.org/10.15863/TAS) DOI: [10.15863/TAS](https://doi.org/10.15863/TAS)

## International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2021 Issue: 04 Volume: 96

Published: 21.04.2021 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



**M. Utemuratov**

Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering  
PhD in Law, Professor,  
Tashkent, Uzbekistan

**M. Rashidova**

Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering  
PhD in Philosophy, Associate Professor,  
Tashkent, Uzbekistan

**N. Sultonova**

Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering  
PhD in Philosophy, Associate Professor,  
Tashkent, Uzbekistan

**Ch. Azimova**

Tashkent Institute of Architecture and Civil Engineering  
Senior Lecturer,  
Tashkent, Uzbekistan

## FAMILY AND MARRIAGE RELATIONS IN THE WORKS OF THE GREAT THINKERS OF THE RENAISSANCE

**Abstract:** The article analyzes the study and understanding of such concepts as love and respect in the family.

**Key words:** Marriage, family, love, morality, books, humanity, patriotism, friendship, education system, ethics, national values.

**Language:** Russian

**Citation:** Utemuratov, M., Rashidova, M., Sultonova, N., & Azimova, C. (2021). Family and marriage relations in the works of the great thinkers of the renaissance. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 04 (96), 258-261.

**Soi:** <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-96-53> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.04.96.53>

**Scopus ASCC:** 3300.

### СЕМЕЙНЫЕ И БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВЕЛИКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ПЕРИОДА ВОЗРОЖДЕНИЯ (РЕНЕССАНСА)

**Аннотация:** В статье проанализировано изучение и осмысление таких понятий, как любовь и уважение в семье.

**Ключевые слова:** Брак, семья, любовь, нравственность, книги, человек, человеколюбие, патриотизм, дружба, система образования, этика, национальные ценности.

#### Введение

Развитие семейных и брачных отношений в ходе развития человечества. Обновление характерных особенностей отношений между супругами, членами семьи в социально-историческом процессе.

Взгляды восточных мыслителей о семье и семейных отношениях. В свое время в собрании священных книг зороастризма «Авесто» были изложены положения о семье и семейных отношениях, позже эту тему развили самые известные мыслители Востока: Абу Насер

## Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317  
ISI (Dubai, UAE) = 1.582  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
ПИИЦ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 9.035  
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

Фараби, Абу Райхан Бируни, Абу Али ибн Сина, Юсуф Хос Хаджиб, Кайковус, Абдурахман Джами, Алишер Навои и др. [3;26]

Вопросы семейных отношений в исламе. Такие понятия как человек и взаимоотношения людей, сущность и внутренний мир людей, конкретной личности и его совершенство, семья и семейные отношения на протяжении веков изучаются через хадисы Ясави, Накшбанди и Аль Бухари, а также бессмертные произведения великих мыслителей Востока. [3;26]

Из истории известно, что национальные традиции служат фундаментом для создания морально здоровой семьи. Там, где процветает здоровая нация, там возрастает понимание и осознание общечеловеческих ценностей, развиваются и процветают дружеские отношения между народами. Возьмем, например, обряд бракосочетания и принятия в дом невестки, которая является символом красоты и порядочности как для нас самих, так и для других. На улице, где звучат карнаи-сурнаи, идёт свадьба, собираются жители махалли, звучат поздравления. Наши свадьбы, если исключить лже-проповедников, набивших оскомину своими нравоучениями, а также «профессиональных» свадебных ансамблей, исполняющих с помощью фонограммы самые модные шлягеры современности, являются проявлением нашей настоящей общинной жизни.

В нашей жизни бывают и такие ситуации: хозяин свадьбы не богат, жильё еще не достроено, в хозяйстве много недостатков, будущее детей не определено и т.д.. Но он приглашает соседей и своих многочисленных родственников на торжественный свадебный плов. При этом некоторые люди могут сказать: «Почему и с какой стати? Сам едва сводит концы с концами, а дастархан накрывает на всю махаллю. Лучше бы потратил эти деньги на дом, на своих детей...». Да, конечно, можно и так поступить. Но, деньгами, потраченными на свадьбу, нельзя полностью решить все насущные проблемы. А с другой стороны, организацией свадьбы и созывом гостей на торжество поднимается и укрепляется престиж, достоинство, человечность, национальное чувство конкретной личности или семьи. Именно это и является узбекским способом реализации и воспитания хороших качеств. Это не означает, что роскошные свадьбы с целью демонстрации своего богатства и социального статуса, считаются первичными. Помпезные торжества, пышные свадьбы, как правило, не вызывают уважение, напротив, основная масса граждан осуждает такие экстравагантные свадьбы. Если говорить об узбекских свадебных церемониях и обрядах, вы будете очень впечатлены взаимоуважением и любезностью сватов, уважительным отношением к жениху и невесте. Когда жених и его друзья в

день свадьбы приходят в дом невесты под музыку в исполнении национальных инструментов, улица заполняется гостями и соседями, из-за занавесок окон соседних домов выглядывают женщины – все хотят посмотреть на жениха и его кунаков. Родственники и друзья отца невесты выстраиваются по обе стороны перед воротами и образуют своеобразный живой коридор, все приветствуют гостей. Даже такие слова, как «Жених невысокий», «Жених рыжий или блондин?», «Да, жених оказывается высокий и плечистый», имеют своеобразный, теплый, почти родственный оттенок. Действительно, в махаллю прибыл человек с важной миссией – он увозит к себе невестку, выросшую в этой махалле, и он принимается жителями махалли доброжелательно. Есть ещё один необычайно красивый обряд: утреннее приветствие невестой гостей и родственников. Эта церемония происходит в доме жениха на следующее утро после свадьбы. Молодая невестка становится новым членом не только семьи, но и улицы, махалли. Теперь она ответственная за чистоту и порядок во дворе своего нового дома, за чистоту территории перед домом тоже отвечает она. Все вышеперечисленные обычаи, обряды являются традиционными, они формировались десятилетиями, веками. И всё это служит ярким примером наших национальных ценностей.

У каждого народа есть сформировавшиеся в течение веков традиции и ценности, которые служат духовным фактором этого народа. В частности, уникальные национальные традиции нашего народа, имеющего богатую историю, формируются в рамках национального менталитета и передаются из поколения в поколение в качестве духовной ценности. Все эти качества можно увидеть в воспитательной форме, которая культивируется испокон веков в каждой семье. Да, что-то может измениться под влиянием времени, но стержень и основа остаются неизменными. Духовное и нравственное очищение не происходит спонтанно, оно исходит из таких человеческих качеств, как вера, честность, благочестие, честь, доброта и человеколюбие. В основе всего этого лежит воспитание. Защита сегодняшней молодежи от деструктивных идей становится центральным вопросом воспитания. И в этой связи необходимо подчеркнуть значение и роль наших традиций и ценностей, которые мы унаследовали от наших предков.

Как и в других религиях, в исламе тоже придается большое значение духовному развитию в воспитании детей. Ислам определяет обязанности родителей в семье и критерии их ответственности. Для этого родители должны дать своим детям красивое имя, научить их осознанию смысла жизни, научить ремеслу и профессии,

## Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317  
ISI (Dubai, UAE) = 1.582  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
ПИИЦ (Russia) = 0.126  
ESJI (KZ) = 9.035  
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260  
OAJI (USA) = 0.350

привить у них стремление к познанию мира и светских наук.

В частности, в Коране и Хадиси Шариф – священных книгах ислама были изложены главные положения, определяющие роли и обязанности членов мусульманской семьи. В Коране не напрасно сказано: «Ваши жены – ваша обитель». Это означает, что главная цель брака – уважать женщину, которая является венцом семьи, иметь детей, чтобы они выросли идеальными людьми. В исламской духовности также неоднократно утверждается, что содержать семью в чистоте и честности, преданность мужчины и женщины друг другу – главные добродетели человека, а бытовой разврат, прелюбодеяние, скромные вождения – большой грех. Не случайно же сказано: «Если женщина в городе однажды войдет на улицу безнравственности и окупится в харам, благословения покинут этот город на сорок лет».

Цель ислама – призывать правоверных не терять своих человеческих качеств. Величайшее благословение в исламе – не допущение ранения человеческого сердца. Человека, который осознает это и применяет на практике, называют совестливым человеком. Религия в самом широком смысле – это часть наших вечных ценностей, человеческое качество, которое напоминает человеку о его ответственности перед обществом и государством, нацией и народом, его ответственности перед своими предками и его долге перед родителями. Именно поэтому в узбекских семьях ислам ценится, и дети воспитываются в духе ислама, в соответствии с традициями и ценностями, унаследованными от предков.

Не зря в классических произведениях таких великих мыслителей Востока как Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Юсуф Хас Хаджиб, Кайковус, Алишер Навои, Хусейн Ваиз Кашифи подняты вопросы воспитания детей в семейной среде, показаны самые благоприятные пути их решения. «Кутадгу билиг» Юсуфа Хас Хаджиба, «Хибат-уль-Хаккойик» Ахмада Югнаки, «Кобуснома» Кайковуса, «Бостон и Гулистан» Шейха Саади, «Бахористон» Джами, «Хайрат-уль-Аброр» и Махбуб-уль-Кулуб Алишера Навои входят в число монументальных произведений, и по праву считаются жемчужинами мировой литературы. Кроме того, в научных трактатах Имама аль-Бухари, Имама ат-Термизи, Ахмада Яссави, аз-Замахшари, Сулеймана Бакиргани, Бахауддина Накшбанда, Наджмиддина Кубро и других мусульманских авторов рассмотрены вопросы воспитания детей в семье.

Согласно восточным ценностям приоритетным является воспитание детей родителями. Т.е. в воспитании подрастающего

поколения главную роль играют родители и основой правильного воспитания является культивируемые в семье взаимоуважение и доброжелательность. Взгляды Фараби на роль общества в воспитании основаны на простых и в то же время замечательных восточных представлениях о том, что не только родители, но и родственники, братья, сестры и соседи несут ответственность за воспитание детей.

Изучая идеи Фараби можно понять, что зачатки педагогического принципа, согласно которому человек состоит из совокупности социальных отношений, существовали с древних времен, и уже тогда был озвучен важнейший тезис о влиянии меняющихся обстоятельств на это воспитание. [5; 24].

Аль-Хорезми, говоря: «Я никогда не видел учителя, который учит лучше, чем время, и ученика, который осваивает науки лучше, чем человек», подчеркивал основополагающее влияние социальной среды на воспитание ребенка и достижения человеческого совершенства путем усердной учебы. [3; 24]

Абу Райхан Беруни, один из величайших ученых Востока, особое внимание уделил вопросу чистоты души и тела при воспитании детей. По его словам, если в семье царит в семье чистота, опрятность и порядок, будет и духовная чистота. Он советует родителям придерживаться умеренности при воспитании детей. Исходя из этого, он подчеркивал необходимость найти что-то полезное, что они хотят, уйти от того, что им не нравится. По его мнению, только так можно защитить ребенка от сильного гнева, запугивания, печали и бессонницы. Различное отношение родителей к ребенку приводит формированию разных личностей и характеров.

Проблема воспитания детей в семье также занимает важное место в научном наследии Абу Али ибн Сины. В ряде своих работ он написал ценные мысли о здоровье, воспитании и психике ребенка. В частности, в книге ученого «Законы медицины» для заботы о ребенке до его рождения, в первую очередь следует позаботиться о здоровье матери, о чистоте помыслов и духовности. [6; 25]

Большая часть «Тадбири аль-Маназил» Ибн Сины посвящена семье и семейному воспитанию. В своем труде он утверждает, что воспитание ребенка является очень сложным и деликатным процессом, и что воспитание ребенка надо начинать с младенческого возраста и строго придерживаться последовательности. Ибн Сина перечисляет необходимые для родителей качества, которые в будущем должны служить примером для ребенка. Он подчеркивал важность таких качеств в будущей судьбе. [6; 26]. Кроме того, он особое внимание уделяет терпению и последовательности в воспитании, настоятельно призывает родителей научить своих детей

<b>Impact Factor:</b>	<b>ISRA (India) = 6.317</b>	<b>SIS (USA) = 0.912</b>	<b>ICV (Poland) = 6.630</b>
	<b>ISI (Dubai, UAE) = 1.582</b>	<b>РИИЦ (Russia) = 0.126</b>	<b>PIF (India) = 1.940</b>
	<b>GIF (Australia) = 0.564</b>	<b>ESJI (KZ) = 9.035</b>	<b>IBI (India) = 4.260</b>
	<b>JIF = 1.500</b>	<b>SJIF (Morocco) = 7.184</b>	<b>OAJI (USA) = 0.350</b>

полезному ремеслу и профессии, показывает негативное влияние на ребенка праздной жизни.

Проблема семьи и воспитания детей также занимает достойное место в литературном наследии великого мыслителя, государственного деятеля и непревзойденного поэта Алишера Навои. Он восхваляет такие качества родителей как честность, порядочность и трудолюбие. Сочетание этих качеств играют очень важную роль в воспитании ребенка. Кроме этого, он

заострил внимание на то, что разногласия между родителями, другими членами семьи негативно сказываются на воспитании детей, отсутствие взаимоуважения приводят к распаду семьи.

В обеспечении прочности семьи такие качества родителей как вежливость, воспитание и культура поведения является основными принципами в процессе воспитания для детей. Все дети берут пример с родителей, и все дети хотят жить, как их родители.

### References:

1. Mirziyoev, Sh.M. (2017). *Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.* (p.48). Tashkent: O'zbekiston NMIU.
2. (2011). *Milliy goya: asosiy tushuncha va tamoyillar.* (p.163). Tashkent: O'zbekiston Respublikasi IIB Akademiyasi.
3. Xuseynova, A. (n.d.). *Sharq mutafakkirlari dunyoqarashida umuminsoniy qadriyatlar.* (p.10). Tashkent: Paradigma.
4. (1990). *Donishmandlar odob ahloq tuyg'usi.* (p.39). Tashkent: O'qituvchi.
5. (1993). *Abu Nasr Farabiy. Fozil odamlar shahri.* (p.24). Tashkent: Xalq merosi.
6. (n.d.). *Ibn Sino Tadbiri al-manozil.* (p.26). Tashkent: O'zbekiston.
7. Homidov, H. (1995). *Qirq besh alloma hikoyati.* (p.28). Tashkent: Fan.
8. (1970). *Aristotel'. Sochineniya v chetyryox tomax.* T. 2. (p.128). Moscow: Mysl.
9. (n.d.). Retrieved from [www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)