

УДК 811.512.145+930(47)

DOI: 10.22378/2313-6197.2016-4-4.915-917

**НОВАЯ КНИГА: МИННЕГУЛОВ Х.Ю. КАЗАНСКО-ТАТАРСКАЯ
ТЮРКОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА (КАЗАНЬ, 2016. 68 С.)*****А.В. Аксанов****Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ
420014, Казань, Российская Федерация
E-mail: aksanov571@gmail.com*

Хатип Юсупович Миннегулов в своей новой работе «Казанско-татарская тюркологическая школа» рассматривает историю и современное состояние Казанско-татарской тюркологической школы. В начале книги после краткого экскурса по страницам древних и средневековых сочинений о тюркских народах автор обращается к вопросам развития мировой и отечественной тюркологии, отмечая взаимосвязи между различными центрами и оговаривая условность их выделения. По наблюдениям автора, татары сыграли значительную роль в становлении российской ориенталистики, так как уже с XVIII в. активно сотрудничали с ведущими отечественными востоковедами.

Важнейшей же вехой в развитии Казанской школы тюркологии стало учреждение Казанского университета в 1804 г. Согласно Х.Ю. Миннегулову, «20–50-е годы XIX столетия – это время наивысшего развития, можно сказать, расцвета ориенталистики в КУ. Кроме подготовки кадров создавались учебники, словари, научные труды, собирались рукописи, манускрипты, устанавливались широкие международные связи» [с. 19]. Здесь выделяются имена К. Фукса, Х. Френа, И. Хальфина, А. Казембека, И.Н. Березена и других ученых, сделавших большой вклад в изучение истории и культуры тюрко-татарских народов. Другим важным центром была Казанская духовная академия, в которой работали такие ученые как Н.И. Ильминский, Г.С. Саблуков, Е.Е. Малов, С.Е. Малов, М.А. Машанов, Н.П. Остроумов и другие.

Однако особую роль в развитии казанской дореволюционной тюркологии автор отводит В.В. Радлову, который не был выпускником казанских вузов, но сделал очень много как универсальный ученый – филолог, историк и этнограф. Х.Ю. Миннегулов пишет, что «В.В. Радлов изучал древнетюркские, древнеуйгурские письменные памятники, ярлыки золотоордынских ханов, осуществил публикацию «Кутадгу билиг» (1891–1910) Юсуфа Баласагуни (XI в.). Одновременно с В. Томсеном (1842–1927) в 1893 году сумел найти ключ к чтению древнетюркских рунических надписей. Есть у него учебное пособие «Белек» (1872), адресованное для татарских учащихся» [с. 28].

Из татарских ученых автор выделил Ш. Марджани, К. Насыри, И. Гаспринского и Р. Фахретдина, представив краткую научно-образовательную биографию каждого из них. Х.Ю. Миннегулов подвел итог дооктябрьскому периоду развития Казанско-татарской тюркологической школы констатацией факта, что «в начале XX века создаются труды по филологии, истории [Г. Ибрагимов, Дж. Валиди (1887–1932), Г. Сагди (1889–1956), А. Максуди (1868–1941), Р. Нугайбек (1889–1943), Н. Катанов (1862–1922), Н. Ашмарин (1870–1933), М. Рамзи (1855–1938)...]» [с. 36].

Советский и современный этапы связываются в основном с развитием историко-филологического направления в стенах педагогических институтов и Казанского университета, татарские факультеты которых в 2011 г. были объединены в Институт филологии и искусств КФУ. Хотя упоминается и о Научно-исследовательском институте языка, литературы и истории, который с 1939 года «стал основным центром татароведческих и частично тюркологических исследований не только в Татарстане, но и во всем татарском мире» [с. 39], и об открытом на его базе в 1996 году Институте истории им. Ш. Марджани АН Татарстана. По заключению автора, «многие труды по языку, литературе, истории, этнографии, искусству татарского народа, вышедшие с середины XX века по настоящее время, связаны с деятельностью этих институтов, а также с Институтом Татарской энциклопедии» [с. 39].

Одним из важнейших достижений этого этапа Х.Ю. Миннегулов считает оформление и развитие истории татарской литературы как самостоятельной отрасли литературной науки. Другим важным результатом представляется проделанная за последнее столетие «большая работа по сбору, публикации и исследованию татарского фольклора» [с. 41]. Отмечаются и существенные достижения в изучении татарского языка. По словам автора, «созданы капитальные монографии, учебники по морфологии, синтаксису, фонетике, лексике татарского языка (Д. Тумашева, М. Закиев, Г. Саттаров, Ф. Сафиуллина, Ф. Хисамова...» [с. 42]. Далее приведены фамилии некоторых современных ученых-тюркологов (филологов, историков, археологов, археографов и этнографов) и названы их основные труды.

Таким образом, в данной книге Х.Ю. Миннегулова дан краткий обзор истории и современного состояния Казанско-татарской тюркологической школы.

Ключевые слова: историография, тюркология, татароведение, казанская школа, история и культура татар.

Для цитирования: Аксанов А.В. Новая книга: Миннегулов Х.Ю. Казанско-татарская тюркологическая школа (Казань, 2016. 68 с.) // Золотоордынское обозрение. 2016. Т. 4, № 4. С. 915–917. DOI: 10.22378/2313-6197.2016-4-4.915-917

Сведения об авторе: Анвар Васильевич Аксанов – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра исследований Золотой Орды и татарских ханств им. М.А.Усманова Института истории им. Ш. Марджани АН РТ (420014, Кремль, подъезд 5, Казань, Российская Федерация).

Поступила 27.09.2016 г.

Принята к публикации 5.11.2016 г.

**NEW BOOK: MINNEGULOV KH.YU. KAZAN-TATAR
TURKOLOGICAL SCHOOL (KAZAN, 2016. 68 P.)**

A.V. Aksanov

*Sh. Marjani Institute of History of Tatarstan Academy of Sciences
Kazan 420014, Russian Federation
E-mail: aksanov571@gmail.com*

This book describes the history and current state of the Kazan-Tatar Turkological school. Its author analyzes the development of global and domestic Turkology, points out interrelations between various academic centers and specifies the convention of their separation. According to him, the Tatars played a significant role in the development of the Russian Oriental studies, since already from the 18th century, they collaborated with leading Russian Orientalists. The establishment of the University of Kazan in 1804 was a milestone in the development of Kazan School of Turkic Studies. The 1820–50s were a time of the highest development of Oriental studies in the University of Kazan. In addition to personnel training, the University created textbooks, dictionaries, scholarly works, collected manuscripts and established extensive international contacts. Soviet and modern periods were mainly related to the development of the historical and philological direction within the walls of educational institutions and the University of Kazan. In 2011, their Tatar faculties were united into the Institute of Philology and Arts of Kazan Federal University. Formation and development of the history of Tatar literature as an independent branch of literary science became one of the most important achievements of this stage. Great work on the collection, publication and study of Tatar folklore done in the last century was another important achievement.

Keywords: historiography, Turkology, Tatar studies, Kazan school, history and culture of Tatars.

For citation: Aksanov A.V. New Book: Minnegulov Kh.Yu. Kazan-Tatar Turkological School (Kazan, 2016. 68 p.). *Golden Horde Review*. 2016. Vol. 4, no. 4, pp. 915–917. DOI: 10.22378/2313-6197.2016-4-4.915-917

About the author: Anvar V. Aksanov – Cand. Sci. (History), Senior Research Fellow, Usmanov Center for Research on the Golden Horde and Tatar Khanates, Sh.Marjani Institute of History of Tatarstan Academy of Sciences (5 entrance, Kremlin, Kazan 420014, Russian Federation). E-mail: aksanov571@gmail.com

Received October 27, 2016

Accepted for publication November 5, 2016