

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИИ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.997
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2020 Issue: 06 Volume: 86

Published: 22.06.2020 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



Makhfuza Abdurashidovna Dekhkanova
Uzbekistan Ferghana Polytechnic Institute
Senior Lecturer, Department of History,
Uzbekistan
+998916647071

ISSUES OF MORAL-ETHICAL EDUCATION IN THE WORKS OF THINKERS OF THE EAST

Abstract: The article deals with our main task to bring up our young generation in the spirit of moral criteria. They should learn and develop the round-the-world national moral, culture and studying the prospects which effected to the formation of modern national and common human value.

Key words: Central Asia, East, history, Central Asian scientists, cultural relations.

Language: Russian

Citation: Dekhkanova, M. A. (2020). Issues of moral-ethical education in the works of thinkers of the east. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (86), 267-271.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-06-86-53> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2020.06.86.53>

Scopus ASCC: 1202.

ВОПРОСЫ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТРУДАХ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОСТОКА

Аннотация: В процессе обучения и воспитания молодого поколения нашей основной задачей является всестороннее изучение и развитие национальной духовности и культуры, изучение направлений, которые на сегодняшний день повлияли на её развитие и формирование.

Ключевые слова: Средняя Азия, восток, история, среднеазиатские учёные, культурные связи.

Введение

В Средней Азии с древнейших времён непрерывно развивались такие науки, как математика, астрономия, медицина, философия, история, этнография, минералогия и другие науки. Развитию этих наук способствовали торговые и культурные связи с другими странами Запада и Востока. Среднеазиатские учёные обладали энциклопедическими знаниями, были великими гуманистами и патриотами.

Наша древняя и прекрасная Родина признана одним из самых древних очагов цивилизации не только Востока, но и мировой цивилизации, так как всему миру известно, что на этой земле жили великие учёные – просветители, которые своими научными открытиями внесли бесценный вклад в развитие мировой науки и культуры, тем самым подняв её на более высокий уровень. [1]

Обучая будущих специалистов истории нашей страны, мы не можем не вспомнить имена

таких всемирно известных учёных – энциклопедистов, поэтов, просветителей, полководцев, государственных деятелей, как Аль Хорезми, Беруни, Аль Фергани, Фароби, Улугбек, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Накшбанди, Алишер Навои и многие другие.

Духовная культура любого народа или нации неразрывно связана с его историей: самобытной культурой и традициями, жизненными ценностями. Следовательно, духовное наследие, культурные ценности, уникальные исторические памятники имеют важное значение в этом направлении.

Изучая труды великих мыслителей древности, на их личном жизненном примере мы воспитываем в современной молодёжи чувство любви к Родине, преданность своему народу, стремление к знаниям.

Аль Маъмун с первых дней своего правления в халифате передал учёным созданную его отцом

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.997
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

Хорун-Ар Рашидом академию «Байт ул Хикма» («Дом мудрости»), в которой жили и занимались науками многие учёные Востока.

Он покровительствовал наукам и лично помогал учёным. Со временем она стала называться «Академия Маъмуна». [2]

В морально – просветительских произведениях, созданных в конце VII-начале IX веков азиатскими учёными высказывалась мысль, что только овладев научными знаниями можно достичь высоких моральных качеств, так как в те времена обучение наукам совмещалось с изучением Корана и Хадисов. Под влиянием хадисов в произведениях мыслителей древности особая роль отводилась общечеловеческим ценностям, таким, как: честность, стремление к знаниям, великодушие, добродетель, жертвование, щедрость, любовь к ближнему и высокие моральные качества. Поэтому в трудах великих среднеазиатских учёных – просветителей, поэтов, писателей мы видим отражение этих идей.

Абу Абдулла Мухаммед ибн Муса аль-Хорезми аль-Маджуси родился около 790 года в Хиве и около 857 года умер в Багдаде. Хорезми научился читать, писать и считать в местной духовной школе, читал он очень много, усердно занимался самообразованием. Изучал законы природы, правила вычислений, иностранные языки, народные предания и легенды.

В юности Хорезми побывал во многих городах Средней Азии и пополнил свои знания по географии, истории, астрономии. Наряду с родным хорезмским он изучил персидский, арабский, санскрит – литературный язык древней Индии. Был знаком с древнетюркским, древнееврейским языками.

В Багдаде талантливый и трудолюбивый Хорезми совершенствует свои знания и занимается научными исследованиями. Изучает древнегреческий язык – язык Евклида, Архимеда. В «Доме мудрости» осваивает научное наследие индийцев и греков. Хорезми – математик, географ, астроном, историк, врач. Мировую славу Хорезми принесли его математические труды.

По его книгам европейцы научились индийскому счету с помощью десяти цифр и узнали правила арифметических действий.

Хорезми в свою географию смело ввёл новые понятия и новые земли, не боясь противоречий с Кораном. Это является великим подвигом ученого во имя науки.

Хорезми не только великий математик, астроном и географ, но и великий педагог – учитель и воспитатель. В своих трудах он подробно поясняет теоретические положения, предупреждает от возможных ошибок, проявляет заботу о своем читателе. Алгебра, основы которой заложил Хорезми, превратилась в обширную науку. Сейчас её изучают во всех странах мира.

Великий ученый – энциклопедист средневекового Востока – астроном, математик, географ, геолог, философ, историк, этнограф, врач – Абу Райхан Мухаммед ибн Ахмед Беруни родился 4 октября 973 года в городе Кият, столице древнего Хорезма.

Беруни рано остался сиротой, его детство прошло в лишениях и бедности. Одаренный и вдумчивый мальчик, он рано научился читать и писать и самостоятельно изучает книги Хорезми, Фараби, Джаухари, Караджи, Фергани и других ученых, черпает мудрость древних поэтов, изречений и пословиц.

Научное наследие Беруни огромно. Им написано около 150 книг по различным отраслям знаний. В трудах «Книга об основных началах астрономии», «Мосгудовы таблицы» Беруни пишет, что звезд бесчисленное множество, однако большинство из них мы не видим. В «Мосгудовых таблицах» имеется схематическая карта, на которой указаны Азия, Африка и Европа.

Беруни впервые на Среднем Востоке высказал мысль о том, что Земля движется вокруг Солнца. Большой вклад внес Беруни в минерологию, ботанику, медицину, историю. В своих многочисленных произведениях он сообщает очень интересные факты из истории народов Средней Азии, Казахстана, Индии, Афганистана, Ирана и Арабского Востока. Например, он оставил важные сведения о знаменитом движении Муканны, о завоевании арабами Средней Азии, о жизни тюркоязычных племен. Беруни знал много языков. В том числе санскрит, древнегреческий и древнееврейский. Хорошо разбирался в грамматическом строе языков.

Беруни ценил народные песни, сказания и легенды. Его стихи, написанные на арабском и персидском языках, раскрывают блестящий юмор поэта и сатирика.

Вершиной творчества Беруни являются его труды: «Памятники минувших поколений» и «Индия». «Индия» проникнута идеями борьбы против захватнических войн, в ней осуждается невежество, стремление к наживе, религиозный фанатизм, «Индия» – произведение, прославляющее мир и дружбу народов, свободное от религиозных предрассудков и написанное гениальным ученым – гуманистом.

Абу Наср ибн Мухаммад Фараби является одним из основоположников восточного рационализма. Поэтому ему было присвоено звание «Второго учителя» после «Первого учителя» – Аристотеля.

Из истории известно, что Фараби родился в городе Отрар, точнее крепости Васида близ Отрара в тюркской семье рода Кипчак.

Город Отрар в свое время является одним из крупных центров древней культуры в Казахстане

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.997
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

и Средней Азии. В период развития арабский культуры в раннем средневековье (VII –XII в.) Отрар именовали Фараб. Отсюда по традиции тогдашнего времени великого отрарца именовали Фараби или ал –Фараби. Первоначальное образование Фараби получил в Отраре на родном кипчакском языке.

Период деятельности Фараби совпал с периодом бурного развития арабской культуры. В Багдад стекались знаменитые ученые, философы, поэты и музыканты со всех концов мира. Среди багдадских учёных почётное место занимали и выходцы из Средней Азии. Вместе с ними в Багдад прибыл молодой Фараби. Фараби считался крупным теоретиком языкознания, лингвистом и неплохим поэтом, им написаны трактаты (рисала) на тему правописания, каллиграфии, стихосложения, риторики и т.д. Известны также глубоко научно-философские стихи (рубаи), принадлежащие ему. Фараби автор более 160 трактатов.

Абу Наср Фараби был непревзойденным, всесторонне развитым музыкантом и композитором, виртуозным исполнителем и теоретиком музыки, историком, и, наконец, мастером по изобретению и изготовлению музыкальных инструментов. Его знаменитое многотомное сочинение о музыке «Китоб ал – Мусика ал Кабир» (“Большой трактат о музыке”) переведено на многие языки.

Фараби был математиком, астрономом, астрологом, замечательным врачом, занимался алхимией, ботаникой, минералогией. Фараби большое внимание уделял также географии. Так Фараби написал такие труды, как «Комментарии к трудностям во введениях к первой и пятой книгам Евклида», комментарии к «Алмагесту» Птолемея, трактат: «Что правильно и неправильно в законах астрологии».

В его философских трудах большое место занимают комментарии к философским трудам Аристотеля, Платона и других мудрецов древности. Замечательными оригинальными трудами Фараби являются трактат «Жемчужина премудрости», который в течение тысячи лет служил учебным пособием во всех университетах Востока; трактат «Взгляды жителей добродетельного города» и многие другие.

Фараби, как путешественник, побывал во многих научных и культурных центрах Казахстана, Средней Азии, Ближнего Востока, Африки. Во всех странах и городах, где он был, Фараби, как естествоиспытатель, географ и астроном, занимался изучением края, определением координат местности.

Такие великие ученые Востока, как ибн Сина, Беруни, Омар Хайям, Джамии и многие другие считали его своим учителем и наставником. «Цель

науки, говорил он - познание тайн щедрой и мудрой природы».

Улугбек (Мухаммад Тарагай) – знаменитый астроном и математик, государственный деятель и просветитель. Внук могущественного Амира Темура, Мухаммад Тарагай родился 22 марта 1394 года в городе Султония (Иран). За острый и проницательный ум впоследствии, ещё при жизни Темура, мальчика стали называть «великим князем», т.е. Улугбеком. Титул превратили в его собственное имя.

Улугбек был любимым внуком Тимура и в пятнадцатилетнем возрасте стал правителем государства Мавераннахр с центром в Самарканде.

Улугбек был передовым человеком своего времени. Время его правления характеризуется ростом экономики и культуры страны.

Как блестящий организатор науки он привлёк в своё государство учёных из разных концов мира.

Улугбек уделял большое внимание строительству, он покровительствовал наукам, большое внимание уделялось светскому образованию.

Улугбек с увлечением занимался науками. Он был разносторонним ученым. С его именем связывают капитальный исторический трактат «История четырёх улусов». Улугбек занимался также поэзией, любил музыку. Больше всего его интересовали астрономия и математика.

В области астрономии он сделал так много, что его имя прочно вошло в историю мировой науки.

Знаменитым трудом, прославившим имя Улугбека на весь мир, является книга «Астрономические таблицы» - результат двадцатилетней работы. В этой работе он изложил теоретические основы астрономии, составил каталог положений тысячи восемнадцати звезд. По своей полноте и точности «Таблицы» в течение двухсот лет после гибели Улугбека были лучшими в мире.

Величайшим научным подвигом Улугбека является сооружение в Самарканде обсерватории, которая по своим размерам и оборудованию была лучшей обсерваторией того времени. Инструменты Самаркандской обсерватории были лучшими до изобретения телескопа.

Улугбек известен науке не только как астроном и математик, но и как тонкий знаток классической арабской и персидской литературы, музыки и истории.

Аль- Фаргони родился в 797 году в Ферганской долине в селе Кубба, в семье землевладельца. С детства он отличался большим умом и тягой к знаниям. Закончив школу, он отправился продолжить образование в Ходжент, Самарканд, Бухару и далее в город Марв, где была

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.997
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

известная академия аль –Мамуна. Жажда знаний привела его в Багдад, где он со временем становится одним из ведущих учёных академии «Байт-уль Хикма».

Аль-Фаргони был разносторонне образованным человеком. Он знал много языков, занимался точными науками: астрономией, геодезией, математикой, гидравликой, геометрией, географией, обладал выдающимися инженерными способностями и внёс большой вклад в другие науки.

Он был удостоен чести называться «Хосиб» (математик). В научном мире Запада его называли «Альфраганус».

Аль -Фаргони выучил наизусть «Алмагест» и написал комментарии к нему из 30 книг, которые дошли до нас под разными названиями.

Главный астрономический труд Аль-Фаргони «Книга о небесных движениях и свод науки о звёздах» в XII веке был переведён на латинский язык в Испании, Италии и применялся в университетах в качестве учебника.

Аль-Фаргони был инженером, умелым мастером астрономических приборов, он первым положил основу к созданию точных географических карт, создал прибор для измерения уровня реки Нил.

Имя Аль-Фаргони знает весь мир, рукописи его книг сохранились в библиотеках Парижа, Берлина, Москвы, Индии и других городов.

Джами был духовным наставником многих поэтов, писателей, историков, каллиграфов, музыкантов и религиозных деятелей XV века. Родился он в Хорасане, недалеко от Герата. Первым учителем Джами был его отец – учёный, законовед. В 4 года юный Джами пошёл в школу, быстро выучил арабский язык, Коран. Затем учился в Герате, Самарканде, изучил основы многих наук.

Джами имел энциклопедические знания, но был очень скромным и дружелюбным человеком. Он отказался от жизни во дворце и от роскоши, имел чувство собственного достоинства, не терпел унижений. Султан Хуссейн Байкара и другие правители преклонялись перед его огромным авторитетом.

Всю жизнь он прожил в своём скромном доме на окраине Герата, занимаясь наукой и литературой.

Абдурахман Джами был другом и наставником великого Алишера Навои, который большую часть своих произведений написал по его совету.

Джами написал много художественных произведений, а также научные трактаты по грамматике, философии, суфизму, поэтике, музыке.

Джами , обладая высокими моральными качествами, является примером для наших современников как образец честности, скромности, ума и чести.

В 1778 году в Вене были впервые опубликованы переводы на латинский язык отрывков из его «Бахаристана». С тех пор вот уже более двух столетий произведения Джами переводятся на европейские языки.

Имя великого узбекского поэта и государственного деятеля Алишера Навои известно всему миру. С детства он проявил большие способности к литературе и поэзии. Труды Алишера Навои посвящены литературе, философии, этике, культуре, эстетике, музыке, истории, поэзии и естественным наукам. Самые известные его произведения – «Стена Искандера», «Фархад и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь планет».

Поэт в своих произведениях говорил о справедливости, человечности, скромности, мудрости, честности и правдивости. Навои воспевал истинную дружбу между людьми. Идеи Навои о дружбе и братстве народов были направлены против насилия, жестокости и раздоров.

Будучи состоятельным человеком, Навои своё богатство тратил на строительство больниц, мостов, мечетей, ирригационных сооружений. Многое он сделал для развития науки и культуры, был покровителем поэтов и учёных, помогал бедным и сиротам. В 1472 году он назначается визирем. Выполняя эти обязанности, он проявил себя как крупный государственный деятель.

Махлар – айим Надира – известная поэтесса, занимающая особое место в узбекской литературе первой половины XIX века.

Надира родилась в 1792 году в городе Андижане. В юности получила хорошее образование, изучала книги по истории и литературе не только на родном, но и на персидско-таджикском языке.

Её рукописные диваны, написаны в различных жанрах лирики – газели, мухаммасы. Есть у Надиры несколько «Песен разлуки», которые получили известность в народе.

Поэтесса принимала деятельное участие в культурной жизни как покровительница искусств. Она помогала развитию науки и литературы.

Творчество поэтессы оставило яркий след в узбекской литературе. Надира мечтала о светлом будущем: «Я мечтаю о том, как взойдёт солнце нашего счастья и наступит конец мраку темницы».

Личная жизнь, научная и творческая деятельность великих учёных, просветителей, мыслителей служат ярким примером для будущих поколений.

Impact Factor:	ISRA (India) = 4.971	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
	ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHII (Russia) = 0.126	PIF (India) = 1.940
	GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 8.997	IBI (India) = 4.260
	JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 5.667	OAJI (USA) = 0.350

References:

1. Alieva, M., & Hashimova, D. (2005). *Uzbekistan*. Tashkent.
2. Tuhliev, N., & Kremencova, A. (2001). *Respublika Uzbekistan. Jenciklopedicheskij spravocnik*. Tashkent.
3. Tuhtasinov, I. (1978). *Ferganskaja oblast`. Putevoditel`*. Tashkent.
4. Alieva, M., & Hashimova, D. (2005). *Uzbekistan (Kniga dlja chtenija i razvitija rechi)* Tashkent.
5. (2000). *Uzbecksaja nacional`naja jenciklopedija*. Gosudarstvennoe nauchnoe izdatel`stvo. Tashkent.
6. Abdulahatov, Z.N., & Hoshimov, B. (1998). *«Ahmad Al` Fargoni»*. Izdatel`stvo «Fergana».
7. (1998). *Akademija nauk Uzbekistana*. Tashkent.
8. Askarov, A. (1994). *Istorija Uzbekistana*. Tashkent: Ukituvchi (na uzb.jaz).
9. Rtviladze, Je.V. (2005). *Istoricheskoe proshloe Uzbekistana*. Tashkent: «Zar qaiam».
10. Sagdullaev, A.S., Kosteckij, V.A., & Norkulov, N.K. (2002). *Istorija Uzbekistana*. Tashkent: «Shark».