

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИИ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2019 Issue: 11 Volume: 79

Published: 30.11.2019 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



Zokir Eshkulovich Markaev

Tashkent State Agrarian University
Doctor of Philosophy, Associate Professor,
Department of Humanities, Tashkent, Uzbekistan

Eldor Bakhromovich Kholikulov

Tashkent State Agrarian University
Assistant Teacher, Department of Humanities,
Tashkent, Uzbekistan

THE IMPORTANCE OF ENLIGHTENING ISLAM IN THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS GENERATION

Abstract: In this article the role and significance of Islam values in upbringing of harmoniously developed generation in the conditions of globalization, on the concrete examples, taken from Islam sources is revealed; the dialectics of interrelation between secular sciences and religious dogma of Islam in the process of youth's upbringing is shown; cordial and warm relation of East Muslims, in particular of Central Asia, to knowledge obtaining, education, science and scientists is elucidated. And also special accent is made to educational importance of Islamic values, brightly expressed in national customs, traditions, rituals and holidays of Uzbek people. It is shown, that close interrelations between religion, religious heritage and national values make it possible to bring up modern youth in the spirit of cooperation, tolerance, humanism, high moral characteristics, ensuring further independent development of the Republic of Uzbekistan.

Key words: religion, globalization, Islam, value, harmonious generation, world view, customs, traditions, free-thinking, khadis.

Language: Russian

Citation: Markaev, Z. E., & Kholikulov, E. B. (2019). The importance of enlightening Islam in the upbringing of a harmonious generation. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 11 (79), 335-338.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-11-79-70> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.11.79.70>

Scopus ASCC: 3316.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ИСЛАМА В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье, на конкретных примерах, взятых из источников ислама, раскрывается роль и значение исламских ценностей в воспитании всесторонне – гармонично развитого поколения в условиях глобализации; показана диалектика взаимосвязи светских наук и религиозного вероучения ислама в процессе воспитания молодёжи; освещено искреннее и тёплое отношение мусульман Востока, в частности, Средней Азии, к получению знаний, просвещению, науке и учёным. А также, особо отмечается большое воспитательное значение исламских ценностей, ярко выраженных в национальных обычаях, традициях, обрядах и праздниках народа Узбекистана. Показано, что тесная взаимосвязь религии, религиозного наследия с национальными ценностями позволяет воспитывать современную молодёжь в духе сотрудничества, толерантности, гуманизма, высоких нравственных качеств, обеспечивающих дальнейшее независимое развитие Республики Узбекистан.

Ключевые слова: глобализация, религия, ислам, ценность, гармоничное поколение, мировоззрение, обычаи, традиции, свободомыслие, хадис.

Impact Factor:

ISRA (India) = 4.971
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

Введение

В нынешних сложных условиях глобализации сама жизнь ставит перед народом Республики Узбекистан всё новые и новые задачи, тесно связанные с намеченными целями по обеспечению внутренней и внешней безопасности страны, модернизацией социально-экономической сферы и формированием сильного гражданского общества.

Одним словом, укрепление независимости, ответственность, связанная с коренным историческим поворотом в политической, экономической, культурной, духовной сферах жизни общества, требует от нашего народа, с одной стороны, полного осмысления процесса духовного обновления, а с другой, ставит на повестку дня задачу построения демократического государства и формирования его опоры-гармоничного поколения.

В докладе Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.М. на тему: «Обеспечение социальной стабильности, сохранение истинной сути священной религии ислам – веление времени.» подчёркивается: «Еще один важный вопрос, заставляющий нас постоянно задумываться, связан с нравственностью, поведением, мировоззрением молодёжи. Сегодня – время стремительных перемен. Эти перемены наиболее ощутимы для молодёжи. Пусть молодёжь находится в гармонии с требованиями своего времени. Но, вместе с тем, не теряет своей самобытности. Пусть призыв о том кто мы, потомками каких великих предков являемся, – всегда отражается эхом в их сердцах, велит оставаться верными себе. Каким путём можно достичь этого? Путём воспитания, воспитания и только воспитания». (Мирзиёев, 2017)

В этом смысле, поскольку созданы условия для приобщения молодёжи и к священной наследии наших великих предков, достижения её зрелости в среде духовной культуры, внедрения в сознание молодёжи идей из гуманной философии ислама, то воспитание наших детей, наряду со светскими науками, на основе хадисов, собранных Имамом Бухари, учения Накшбанди, наставлений Термизи, мудрости Яссави является требованием времени.

Необходимо особо отметить, что в истории развития духовной культуры узбекского народа религия ислам, в качестве, как религиозной, так и общечеловеческой ценности, пропагандировала общность религиозных и светских знаний.

Как правильно, в связи с этим, отмечал первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: “Ни для кого не секрет, что сегодня в мире возрастает интерес и устремление к религии ислам, увеличивается число его приверженцев и сторонников. Основной причиной этого является

правдивость и чистота, гуманизм и толерантность нашей священной религии, её место и значение в постоянном призыве человечества к добру, передаче от предков к потомкам проверенных в жизни ценностей и традиций. Всё ещё актуальной остаётся задача сохранения чистоты священной религии ислам, защиты её от различного рода злых вылазок и нападок, клеветы и наговоров; необходимость правильного объяснения подрастающему поколению её истинной сущности, широкой пропаганды благих идей исламской культуры.” (Каримов, 2008).

Действительно, очень уместно утверждение: “ В отличии от средневековой Европы в исламском мире никогда не было серьёзных противоречий религии между религией и наукой, религиозными убеждениями и практикой материального мира, поскольку счастье на том и этом свете воспринимается в гармонии, противопоставление их друг другу не приветствуется”.

Здесь раскрывается теория Ибн Рушдта о двух истинах. Не случайно появление “Хамсы” в классической литературе в результате влияния ислама на науку, учёных. Пятикратную молитву в исламе называют “ал – хамсун.” Алишер Навои своё произведение дастаны “Хамсы” сравнивал с пятикратной молитвой. Человек создан наместником на земле, ответственным перед расплатой за каждую стихию, землю и воду, каждую травинку и камень данного этапа материального бытия. Необходимо ценить и стараться понять каждого человека, ответственно относиться к каждому шагу в жизни личности. Можно с уверенностью считать, что для доказательства этого был создан “Дом мудрецов” в халифате.

М.Хайруллев и Р.Баходиров писали: “Появление “Дома мудрецов” дало возможность объединить силы, направленные на получение светских знаний и поддержку стремления к их получению, которые, на тот период, усилились и широко распространились в различных культурных центрах халифата”. (Хайруллаев, Баходиров; 1999). Однако, сложность социально – исторических процессов, наличие различных религиозных и политических течений, освоение культурных достижений различных стран, развитие естественно – научных знаний привели к возникновению различных религиозных и светских течений и противоречий в духовной, культурной жизни халифата. Иногда бывал прогресс, а иногда и регресс.

Опираясь на вышеизложенные взгляды, можно сделать вывод, что не смотря на то, что в Центральной Азии - исламские государства, ведущая идеология – исламская идеология, большинство мыслителей Центральной Азии творили на арабском языке, в качестве

Impact Factor:

ISRA (India)	= 4.971	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE)	= 0.829	РИИЦ (Russia)	= 0.126	PIF (India)	= 1.940
GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.716	IBI (India)	= 4.260
JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 5.667	OAJI (USA)	= 0.350

представителей своего народа, уважали его историю культуру, обычаи и традиции, а также, старались их развивать и обогащать. В результате, в IX-XII веках в Центральной Азии появились развитые естественно-научные знания и социально – философские взгляды, под влиянием которых в раннем исламе возникли первые формы свободомыслия: теория двух истин, течения – пантеизм, деизм. На него, на протяжении определённого времени, положительное влияние оказывали и рационалистические идеи мутазилитов, признававшие наличие свободы воли у человека. Под влиянием этого широко распространились идеи свободомыслия в творчестве учёных и мыслителей, живших и творивших в средние века.

Таким образом, в VIII-X веках, наряду с некоторыми сферами естествознания и математики, и под их влиянием, развились и идейно – философские течения, теоретически обобщившие идеи свободомыслия и независимого мышления в своей области.

Ранний ислам не велел мусульманам вести аскетический образ жизни, отказываясь от реального мира, жизни на земле, обычаев и традиций. Благодаря независимости, в Узбекистане внимание направлено на почитание и развитие религиозных обычаев, традиций и ценностей. В указе Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.М. “ О мерах по организации Исламской академии Узбекистана”, принятого 15 декабря 2017 года, сказано: “Перед современным поколением стоит актуальная задача изучения нашего края, который с давних пор считается одной из колыбелей исламской науки и культуры; научного наследия, созданного нашими великими предками, положившего начало мусульманскому ренессансу, то есть эпохе возрождения науки и просвещения и сегодня изумляющему просвещенный мир; проведение научно – исследовательской работы, продолжение традиций научных направлений и школ, созданных ими”.

Известно, что обычаи, традиции взаимосвязаны с национальной, религиозной и всеми сферами жизни. Религиозные взгляды оказывают специфическое влияние на исторические формы национальных обычаев и

традиций, а также на некоторые, связанные с ними обряды. Ибо, в этой сфере ни одна форма общественного сознания не может сравниться с религией. По этой причине, с религией связаны многие впечатляющие обряды, национальные обычаи, традиции и народные праздники.

Согласно хадисам, для признания Аллаха человек обязательно должен быть умным, грамотным, просвещённым. Как для того, чтобы человек был гармоничным, мудрым, скромным необходимы светские знания и нравственность, точно также для религиозного учения и нравственности важны его богатая духовная культура, нравственная чистота, совершенство.

Для того, чтобы убедиться в истинности данных взглядов необходимо обратиться к хадисам, в которых можно встретить очень много призывов к получению знаний, освоению наук, просвещению. Как во многих оятах Карана., так и в хадисах встречаются призывы к мусульманам быть грамотными, просвещёнными, учёными, умными, тактичными. Например, в 126 хадисе, включённом в сборник: “1001 хадис”, сказано: ” Знания и ремесло усвой хоть в Китае.” Здесь имеется ввиду, что независимо от того в какой стране, на каком языке развивается наука и ремесло, их необходимо усваивать.

Неуклонное следование нравовучению, содержащемуся в 141 хадисе, также, является необходимым и полезным для человека: «Будь учёным, учителем или слушателем, или люби науку, учёных. Если будет пятое, то ты погибнешь».

Великим человеческим достоинством и благом на Востоке, в частности, в жизни мусульман Средней Азии, считалось тёплое и искреннее отношение к науке и учёным, отражение которого в хадисах усиливало не только знание и учёных, но и нравственное значение отношения к ним. Из приведённых выше хадисов можно сделать вывод, что они и сегодня не потеряли своей актуальности. Знания, содержащиеся в хадисах, призывы к просвещению имеют важное значение в борьбе за укрепление независимости нашей республики, в развитии национальной программы по подготовке кадров, достижении духовного совершенства современной молодёжи.

References:

1. (1999). *Islam: tolerance and fanaticism*. - Tashkent.
2. Karimov, I.A. (2008). *High spirituality is an invincible force*. Tashkent: Spirituality.
3. Mirziyoyev, Sh.M. (2017). *Having resolutely continued the path of national development, we will raise it to a new level*. T.-1. Tashkent: Uzbekistan.

Impact Factor:	ISRA (India) = 4.971	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
	ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHHI (Russia) = 0.126	PIF (India) = 1.940
	GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 8.716	IBI (India) = 4.260
	JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 5.667	OAJI (USA) = 0.350

4. Suvanov, I. (2018). *Dialectics of the national idea and self-awareness in the development of personality spirituality*. The dissertation of the doctor of philosophy (PhD) in philosophical sciences. - Tashkent.
5. (2017). Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On measures to organize the Islamic Academy of Uzbekistan" (December 15, 2017 PK-3433)
6. Khayrullaev, M., & Bakhodirov, R. (1999). *Abu-Abdullah al-Kharezmiy*". (pp.12-19). Tashkent.
7. Alekseev, I.L., & Korotaev, A.V. (2006). *Islam // Religious Studies*. Encyclopedic Dictionary / In A.P. Zabiyo, A.N. Krasnikova, E.S. Elbakyan (Eds). Moscow: Academic project.
8. Ali-zade, A. A. (2007). *Islamic encyclopedic dictionary*. Moscow: Ansar.
9. Abdusamedov, A.I., Baltanov, R.G., Atamba, F.M., & Kirillina, S. A. (2005). *Islam // Fundamentals of Religious Studies / ed. I.N. Yablokova*. - 4th ed., Revised. and add. - Moscow: Higher School.
10. Ibrahim, T.K. (2010). *Islam*. New Philosophical Encyclopedia: in 4 volumes / before. scientific ed. Council V. S. Styopin. - 2nd ed., Rev. and add. Moscow: Thought.