

Impact Factor:

ISRA (India) = 3.117
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
PIHII (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2019 Issue: 09 Volume: 77

Published: 02.09.2019 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



Victoria Viktorovna Shpet

secondary school No. 25 in Sochi,
physical education teacher, Krasnodar region
shpet77@mail.ru

Yuri Dmitrievich Ovchinnikov

GBOWO Kuban state University of physical culture, sport and tourism,
candidate of technical Sciences, associate Professor, associate Professor of
«Biochemistry, biomechanics and natural Sciences» (Krasnodar, Russia)
yurij.ovchinnikov@inbox.ru

Valentina Andreevna Yakunina

GBOWO "Kuban state University of physical culture, sport and tourism,
student of the faculty of Sport chosen sport "Basketball» (Krasnodar, Russia)

EFFECTIVENESS OF PARTICIPATION OF SECONDARY SCHOOLS IN THE GTO SYSTEM OF RUSSIA

Abstract: the all-Russian complex "Ready for labor and defense" returned from the Soviet era to the new socio-economic conditions of society. The new standards are aimed at forming a physically prepared younger generation of Russian citizens. GTO has become an additional component of the development of the sports image of the population. The rate on mass character is the main condition in the mechanism of implementation of the GTO complex with state support. Testing centers are opened all over the country, where every citizen from 5 years and up to 80 years can pass the proposed standards of physical training and receive a certificate with a mark of their achievements and one of three badges: gold, silver, bronze. In the article, the authors note the regional aspects of GTO delivery. As shown by the scientific study, not all secondary schools in Sochi were ready to pass the rules of TRP. The GTO complex is developing and requires new forms and approaches for its development in each region. But in General it is a system of measures directed by the state to maintain mass physical culture and sports. Every schoolboy and student should realize and recognize this basis for personal physical and spiritual-moral development.

Key words: participation of schools in the system, the TRP Russia, GTO festival, physical education, school sport, physical fitness, ideology and sport.

Language: Russian

Citation: Shpet, V. V., Ovchinnikov, Y. D., & Yakunina, V. A. (2019). Effectiveness of participation of secondary schools in the GTO system of Russia. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 09 (77), 7-15.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-09-77-2> **Doi:** [crossref https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.09.77.2](https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2019.09.77.2)

Scopus ASCC: 3612.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В СИСТЕМЕ ГТО РОССИИ

Аннотация: Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» возвратился из эпохи СССР в новые социально-экономические условия развития общества. Новые нормативы направлены на формирование физически подготовленного подрастающего поколения граждан России. ГТО стал дополнительным компонентом развития спортивного имиджа населения. Ставка на массовость главное условие в механизме реализации комплекса ГТО при государственной поддержке. По все стране открываются центры тестирования, в которых каждый гражданин от 6 лет и до 80 лет включительно может сдать предлагаемые нормы физической подготовки и получить удостоверение с отметкой о своих достижениях

Impact Factor:

| | | | | | |
|------------------|---------|----------------|---------|--------------|---------|
| ISRA (India) | = 3.117 | SIS (USA) | = 0.912 | ICV (Poland) | = 6.630 |
| ISI (Dubai, UAE) | = 0.829 | РИИЦ (Russia) | = 0.126 | PIF (India) | = 1.940 |
| GIF (Australia) | = 0.564 | ESJI (KZ) | = 8.716 | IBI (India) | = 4.260 |
| JIF | = 1.500 | SJIF (Morocco) | = 5.667 | OAJI (USA) | = 0.350 |

и один из трех значков: золотой, серебряный, бронзовый. В статье авторы отмечают региональные аспекты сдачи ГТО. Как показало проведенное научное исследование, не все общеобразовательные школы города Сочи оказались готовыми к сдаче норм ГТО. Комплекс ГТО развивается и требует новых форм и подходов для своего развития в каждом регионе. Но в целом это система мер, направленных государством на поддержание массовой физической культуры и спорта. Каждый школьник и студент должен осознавать и признавать этот базис для личностного физического и духовно-нравственного развития.

Ключевые слова: участие общеобразовательных школ в системе ГТО России, фестиваль ГТО, физическая культура, школьный спорт, физическая подготовка, идеология спорта.

Введение

Эпоха СССР оставила исторические следы развития комплекса «Готов к труду и обороне» (Мухина И.К.) [8]. Комплексу ГТО России был дан старт в 2014 году с установлением нормативных документов (Овчинников Ю.Д., Сиденко А.С.) [9]. С этого времени тема ГТО получила общественное признание и приоритетное научное исследование в различных учебных заведениях страны с участием школьников и студентов (Лубышева Л.И., Семенов Л.А.; Рогожкин О.А.; Солodников А.В., Губа В.П.; Фомичёва Е.Н., Фомичёв А.В.) [6; 14, 16, 17]. В высших учебных заведениях ГТО стало не навязчивой идеей, полученной свыше, а сформировавшейся идеологией поднятия уровня физической культуры личности в учебном заведении (Прокофьева Д.Д.) [13]. Формирование мотивации к чему либо сложный и многогранный

процесс, сдача норм ГТО дает приоритетные позиции для граждан мотивируя тем самым развивать физические качества самостоятельно. (Воронина В.Т.; Дугнист П.Я., Колпакова Е.М., Романова Е.В., Назаров О.О.) [3, 4].

У многих детей есть мотивация к тренировке, для того что бы получить золотой знак ГТО (Крамской С.И., Грачев А.С., Крамской И.С.; Романова Е.С., Абушкин Б.М.) [5; 10, 11, 15]. Главной особенностью российского механизма ГТО является региональность и индивидуальный подход (Минаев А.В.; Перова Е.И.) [7, 12]. В СССР ориентация была на массовый подход: охват населения по республикам, трудовым коллективам и массовая пропаганда идеи в плакатах, стендах, знаках и символах.



Рис.1 Летний Фестиваль ГТО.

Impact Factor:

ISRA (India) = 3.117
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.126
ESJI (KZ) = 8.716
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

С 2015 года в г. Сочи появились центры для сдачи ГТО, прошли обучение по приему ГТО сотрудники ОО, учителя физической культуры. Проводятся фестивали ГТО не только для детей, но и для сотрудников ОО. Фестивали проводятся два раза в год, где участники могут пройти испытания согласно своей ступени. Фестиваль проводится в несколько дней, что бы учащиеся и сотрудники могли подготовиться к сдаче норм ГТО. Экспериментальные исследования показали, что в общеобразовательной школе № 25 г. Сочи 90% детей и сотрудников постоянно участвуют в мероприятиях, связанных с реализацией всероссийского комплекса ГТО. Доказав прежде всего себе, что ты можешь сдать нормы ГТО тебя еще и награждают удостоверением и знаком отличия в соответствии с выполненными результатами. Появляется желание стать лучше, быть сильнее, быстрее. И если ты не смог сдать ГТО с первого раза, то есть возможность для подготовки и прохождения норм ГТО еще в

другой период. Школьники сдают нормы ГТО по пяти ступеням:

- [1 ступень — для 6-8 лет;](#)
- [2 ступень — для 9-10 лет](#)
- [3 ступень — для 11-12 лет](#)
- [4 ступень — для 13-15 лет](#)
- [5 ступень — для 16-17 лет](#)[9].

В г. Сочи фестиваль ГТО для детей проходит в три периода весенний, осенний, зимний. Летний период отведен для учителей и тренеров. Город Сочи по своей спортивной активности и успешности по итогам 2018 года занимает достойное первое место.

Студенты Кубанского государственного университета спорта и туризма активно пропагандируют комплекс ГТО своим личным участием в различных мероприятиях. Валентина Якунина, студентка факультета Спорта, волонтер, обладательница золотого знака ГТО России убеждает каждого подростка проверить свои силы и получить заветный значок.



Рис.2. Знаки ГТО России: серебряный, золотой, бронзовый.

Информационный анализ участия общеобразовательных школ г. Сочи во всероссийском комплексе норм ГТО детей возрастной категории 7-14 лет на период конца

2018 года. Анализ проведен на основании документов предоставленных в Управление образования г. Сочи.

Impact Factor:

ISRA (India) = 3.117
 ISI (Dubai, UAE) = 0.829
 GIF (Australia) = 0.564
 JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
 РИНЦ (Russia) = 0.126
 ESJI (KZ) = 8.716
 SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
 PIF (India) = 1.940
 IBI (India) = 4.260
 OAJI (USA) = 0.350

Таблица 1. Анализ участия общеобразовательных школ г. Сочи во всероссийском комплексе ГТО.

Информация об исполнении приказа УОН от 10.09.2018г. № 1183 на 28.12.2018г. (прием нормативов ГТО в школах)

| | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|-----------------------------|--|--|-------------------|------------|
| №п/п | Образовательная организация | Число обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в ОО | Должны принять участие (не менее 75 %) | приняты документы | % от плана |
| 1. | Гимназия №1 | 929 | 465 | 471 | 101% |
| 2. | СОШ №2 | 636 | 318 | 279 | 88% |
| 3. | СОШ №4 | 1496 | 748 | 274 | 37% |
| 4. | Гимназия №6 | 1455 | 728 | 242 | 33% |
| 5. | СОШ №7 | 1142 | 571 | 175 | 31% |
| 6. | Гимназия №8 | 1057 | 529 | 687 | 130% |
| 7. | СОШ №10 | 1165 | 583 | 766 | 132% |
| 8. | 8.СОШ №12 | 1224 | 612 | 350 | 57% |
| 9. | 9.СОШ №13 | 1116 | 558 | 366 | 66% |
| 10. | 10.СОШ №14 | 729 | 365 | 88 | 24% |
| 11. | Гимназия №15 | 1177 | 589 | 0 | 0% |
| 12. | СОШ №20 | 672 | 336 | 101 | 30% |
| 13. | Лицей №23 | 997 | 499 | 94 | 19% |
| 14. | СОШ №24 | 1584 | 792 | 251 | 32% |
| 15. | Гимназия №44 | 580 | 290 | 206 | 71% |
| 16. | школа-сад №80 | 151 | 76 | 113 | 150% |
| 17. | школа -сад №85 | 152 | 76 | 82 | 108% |
| 18. | ШБ | 405 | 203 | 0 | 0% |
| 19. | МОБУ Лицей № 3 | 870 | 435 | 320 | 74% |
| 20. | МОБУ Гимназия № 5 | 921 | 461 | 301 | 65% |
| 21. | МОБУ Гимназия № 9 | 1504 | 752 | 749 | 100% |
| 22. | МОБУ СОШ № 11 | 723 | 362 | 153 | 42% |
| 23. | МОБУ гимназия № 16 | 1169 | 585 | 149 | 25% |
| 24. | МОБУ СОШ № 18 | 1462 | 731 | 719 | 98% |
| 25. | МОБУ Лицей № 22 | 1384 | 692 | 660 | 95% |

Impact Factor:

ISRA (India) = 3.117
 ISI (Dubai, UAE) = 0.829
 GIF (Australia) = 0.564
 JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
 РИИЦ (Russia) = 0.126
 ESJI (KZ) = 8.716
 SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
 PIF (India) = 1.940
 IBI (India) = 4.260
 OAJI (USA) = 0.350

| | | | | | |
|-----|--------------------|------|-----|------|------|
| 26. | МОБУ ООШ № 44 | 172 | 86 | 0 | 0% |
| 27. | МОБУ ООШ № 55 | 91 | 46 | 55 | 121% |
| 28. | МОБУ СОШ №57 | 224 | 112 | 60 | 54% |
| 29. | МОУ СОШ №25 | 1636 | 818 | 741 | 91% |
| 30. | МОУ СОШ №26 | 1442 | 721 | 866 | 120% |
| 31. | МОУ СОШ №27 | 723 | 362 | 515 | 142% |
| 32. | МОУ СОШ №28 | 1178 | 589 | 283 | 48% |
| 33. | МОУ СОШ №29 | 577 | 289 | 165 | 57% |
| 34. | МОУ СОШ №31 | 384 | 192 | 38 | 20% |
| 35. | МОУ СОШ №38 | 884 | 442 | 439 | 99% |
| 36. | МОУООШ №43 | 110 | 55 | 97 | 176% |
| 37. | МОУООШ №48 | 115 | 58 | 38 | 66% |
| 38. | МОУООШ №49 | 902 | 451 | 248 | 55% |
| 39. | МОУ СОШ № 53 | 1639 | 820 | 658 | 80% |
| 40. | МОБУ ООШ 56 | 117 | 59 | 37 | 63% |
| 41. | МОБУ Лицей №59 | 1027 | 514 | 203 | 40% |
| 42. | МОБУСОШ № 65 | 882 | 441 | 0 | 0% |
| 43. | МОБУСОШ № 66 | 1060 | 530 | 244 | 46% |
| 44. | МОБУ СОШ №67 | 485 | 243 | 243 | 100% |
| 45. | МОБУСОШ №100 | 1289 | 645 | 1183 | 184% |
| 46. | МОБУ СОШ № 75 | 820 | 410 | 529 | 129% |
| 47. | МОБУ гимназия № 76 | 1383 | 692 | 591 | 85% |
| 48. | МОБУ СОШ № 77 | 647 | 324 | 324 | 100% |
| 49. | МОБУ СОШ № 78 | 249 | 125 | 94 | 76% |
| 50. | МОБУ СОШ № 79 | 105 | 53 | 43 | 82% |
| 51. | МОБУ СОШ № 80 | 1113 | 557 | 556 | 100% |
| 52. | МОБУ ООШ №81 | 228 | 114 | 102 | 89% |
| 53. | МОБУ СОШ № 82 | 996 | 498 | 537 | 108% |
| 54. | МОБУ СОШ № 83 | 192 | 96 | 96 | 100% |
| 55. | МОБУ СОШ № 84 | 245 | 123 | 156 | 127% |
| 56. | МОБУ СОШ № 85 | 292 | 146 | 146 | 100% |
| 57. | МОБУ СОШ № 86 | 117 | 59 | 71 | 121% |
| 58. | МОБУ СОШ № 87 | 425 | 213 | 210 | 99% |
| 59. | МОБУ СОШ № 88 | 251 | 126 | 154 | 123% |
| 60. | МОБУ СОШ № 89 | 589 | 295 | 247 | 84% |

Impact Factor:

ISRA (India) = 3.117
 ISI (Dubai, UAE) = 0.829
 GIF (Australia) = 0.564
 JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
 РИНЦ (Russia) = 0.126
 ESJI (KZ) = 8.716
 SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630
 PIF (India) = 1.940
 IBI (India) = 4.260
 OAJI (USA) = 0.350

| | | | | | |
|-----|-----------------|--------------|--------------|--------------|------|
| 61. | МОБУ СОШ № 90 | 120 | 60 | 69 | 115% |
| 62. | МОБУ СОШ № 91 | 162 | 81 | 86 | 106% |
| 63. | МОБУ СОШ № 92 | 287 | 144 | 146 | 102% |
| 64. | МОБУ СОШ № 93 | 130 | 65 | 65 | 100% |
| 65. | МОБУ СОШ № 94 | 79 | 40 | 30 | 76% |
| 66. | МОБУ Лицей № 95 | 72 | 36 | 50 | 139% |
| 67. | МОБУ СОШ № 96 | 61 | 31 | 42 | 138% |
| 68. | МОБУ СОШ № 97 | 79 | 40 | 38 | 96% |
| 69. | МОБУ ООШ № 99 | 789 | 395 | 410 | 104% |
| | ИТОГО | 49068 | 24534 | 18501 | 75% |

122

В исследовании приняли участие 69 образовательных учреждений г. Сочи Краснодарского края. Это составило 75% от общего объема. Мониторинг позволил выделить три группы участников:

1 группа – не принявших участие в сдаче нормативов (выделено красным цветом);

2 группа - превышение 100% сдачи (выделено зеленым цветом);

3 группа- приблизившиеся к 100 % сдачи (белый цвет).

Проведенный ситуационный анализ показал, что 122 человека сдавали нормы ГТО 2-3 раза на различные знаки ГТО.

Не участие в сдаче норм ГТО объясняется тем, что образовательные учреждения просто не подали во время документы. Превышение 100% нормы объясняется тем, что учреждения приняли повторное участие или некоторые классы выполнили норматив со 100 % участием против

планового 75%.Надо признать, что система менеджмента в общеобразовательных школах развита слабо, созданные структурные подразделения не дают должного эффекта. Для того, что бы детей из Адлерского района не возить в город Сочи планируется открыть на месте центр тестирования. Зарегистрироваться школьник может не только в своей школе, но и на официальном сайте «ГТО России» - <https://user.gto.ru/user/register>.

Комплекс «Готов к труду и обороне России» формирует потенциал здоровья населения(Аристов Л.С.)[1]. Попробовав, сдать нормы ГТО каждый человек может для себя ответить на вопрос: могу ли я прыгать, бегать, плавать и т.д.(Бобровский Е.А.)[2]. Каждый школьник и студент должен осознавать и признавать этот базис для личностного физического и духовно-нравственного развития в регионе, в котором он живет.

Impact Factor:

| | | | | | |
|------------------|---------|----------------|---------|--------------|---------|
| ISRA (India) | = 3.117 | SIS (USA) | = 0.912 | ICV (Poland) | = 6.630 |
| ISI (Dubai, UAE) | = 0.829 | РИИЦ (Russia) | = 0.126 | PIF (India) | = 1.940 |
| GIF (Australia) | = 0.564 | ESJI (KZ) | = 8.716 | IBI (India) | = 4.260 |
| JIF | = 1.500 | SJIF (Morocco) | = 5.667 | ОАЖ (USA) | = 0.350 |



Рис.3. Наградные документы участников ФСК ГТО.



Рис.4. Эмблема ГТО

Impact Factor:

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| ISRA (India) = 3.117 | SIS (USA) = 0.912 | ICV (Poland) = 6.630 |
| ISI (Dubai, UAE) = 0.829 | PIHHI (Russia) = 0.126 | PIF (India) = 1.940 |
| GIF (Australia) = 0.564 | ESJI (KZ) = 8.716 | IBI (India) = 4.260 |
| JIF = 1.500 | SJIF (Morocco) = 5.667 | OAJI (USA) = 0.350 |



Фото1. Василий Домбровский с кубком и медалью МОУ СОШ № 25 г. Сочи Краснодарского края

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Impact Factor: | ISRA (India) = 3.117 | SIS (USA) = 0.912 | ICV (Poland) = 6.630 |
| | ISI (Dubai, UAE) = 0.829 | PIHHI (Russia) = 0.126 | PIF (India) = 1.940 |
| | GIF (Australia) = 0.564 | ESJI (KZ) = 8.716 | IBI (India) = 4.260 |
| | JIF = 1.500 | SJIF (Morocco) = 5.667 | OAJI (USA) = 0.350 |

References:

1. Aristov, L. S. (2015). Interaction of social groups in the process of implementation of GTO complex. *Pedagogical education in Russia, No. 12*, pp. 224-230.
2. Bobrovsky, E. A. (2019). Dynamics of physical culture and sport development in Russia in 2014-2018. *Science and practice of regions, No. 2 (15)*, pp. 49-53.
3. Voronina, V. T. (2018). all-Russian sports complex "Ready for work and defense "(VFSK GTO) as a factor in the development of mass sports. *Regional Bulletin, No. 6 (15)*, pp. 9-11.
4. Doglist, P. Y., Kolpakov, E. M., Romanova, E. V., & Nazarov, S. A. (2015). the Role and importance of TRP in modern society. *human Health, theory and methodology of physical culture and sports, No. 1*, pp. 11-24.
5. Kramskoy, S. I., Grachev, A. S., & Kramskoy, I. S. (2016). Analysis of the attitudes of students to physical culture and delivery VFSC "Ready for labor and defense». *Social and humanitarian knowledge, No. 8*, pp. 105-112.
6. Lubysheva, L. I., & Semenov, L. A. (2018). the System of basic conditions for the preparation of students to meet the regulatory requirements of the GTO complex. *Physical education: education, training, No. 2*, pp. 2-7.
7. Minayev, A. V. (2015). the Implementation of the TRP. *physical Culture and health, No. 4 (55)*, pp. 18-20.
8. Mukhina, I. K. (2015). TRP as a socio-cultural dominant of the Soviet era: cognitive components of positive evaluation. *Cognitive studies of language, No. 22*, pp. 851-853.
9. Ovchinnikov, Y. D., & Sidenko, A. S. (2016). Return of GTO norms in Russia became legal. *Innovative projects and programs in education, No. 5*, pp. 77-84.
10. Ovchinnikov, Y. D. (2014). Tutor TRP. *Scientific providing for the system of advanced training, No. 3 (20)*, pp. 77-81.
11. Ovchinnikov, Y. D. Investigation of biomechanical factors in modern GTO. *Physical culture, sport and health, No. 27*, pp. 62-66.
12. Perova, E. I. (2015). Experience of approbation and implementation of GTO complex in different regions of the Russian Federation. *Physical culture at school, No. 7*, pp. 47-55.
13. Prokofiev, D. D. (2016). sports complex GTO GTO and search for a new ideology in Russia. *Culture and physical health, No. 2 (57)*, pp. 17-19.
14. Rogozhkin, O. A. (2015). GTO Complex as the basis for the formation of physical culture of rural school students in modern conditions. *School of the future, No. 1*, pp. 124-128.
15. Romanova, E. S., & Abushkin, B. M. (2015). Socio-psychological aspects of the attitude of schoolchildren to the sports complex GTO. *System psychology and sociology, No. 3 (15)*, pp. 17-24.
16. Solodniki, A. V., & Guba, V. P. (2019). Analysis of results of executed exercises of ASC RLD teams of Universities of the city of Smolensk. *Izvestia of the Tula state University. Physical culture. Sport, No. 6*, pp. 53-58.
17. Fomicheva, E. N., & Fomichev, A. V. (2015). the possibility of introducing and implementation of complex TRP in educational organizations. *Physical culture at school, No. 8*, pp. 51-55.