

TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Melnik E. Советы к изучению естествознания в условиях пандемии [Tips for teaching science subjects under pandemic conditions] _____ 58

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Šlekienė V., Lamanauskas V. Development and improving students' experimental skills through STEM activities _____ 61

Girdzijauskiene R., Šmitienė G. Menų integravimas įgyvendinant STEAM projektus: pradinį klasių mokytojų patirtis [Integration of arts in STEAM projects: Experience of primary school teachers] _____ 74

Makarskaitė-Petkevičienė R. Pradinį klasių mokinių gamtamokslinio raštingumo raiška nagrinėjant temą „Organizmų mitybos ryšiai ir prisitaikymas prie aplinkos“ [Primary school students' natural science literacy expression analysing the topic “Organism nutritional relationships and adaptation to the environment”] _____ 85

METODINIAI STRAIPSNIAI / METHODOICAL ARTICLES / МЕТОДИЧЕСКИЕ СТАТЬИ

Canciani S. A didactic itinerary through mathematics, science and art on Escher's periodic drawings _____ 100

Sikošek D. How to still recognize the periodic table of elements – The proposals of didactic and methodological planning _____ 124

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ

Rodrigues, M. A., Arroio, A. Lesson study in pre-service physics teachers' education: A case in Brazil and use of contemporary technologies in STEM education _____ 139

INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 153