



КОРОНАВИРУС: УЧЕНИЕ НА УДАЛЕНИИ

Элеонора Л. Мельник

г. Петрозаводск, Республика Карелия, Россия

Главным событием начала 2020 года следует назвать появление и распространение новой инфекции коронавируса - COVID 19 среди подавляющего большинства населения стран мира. Инфекция повлияла не только на состояние соматического и психического здоровья человека, но и на многие другие стороны его жизни и деятельности – экономику, политику, финансы. Укоренилось устойчивое понятие - дистанция. Оно превратилось в образ жизни: стало атрибутом общения многих людей разного возраста на бытовом и профессиональном уровне, частью новой реальности. Очевидно, что в ближайшее время людям придется адаптироваться к новым специфическим условиям жизни, в том числе и к организации процесса образования населения.

Эта сторона деятельности стала актуальной в связи с тем, что приведенное выше, отразилось непосредственно на обучении школьников. Специалистам – учителям, преподавателям педагогических учреждений предстоит провести серьезный анализ организации образовательного процесса в экстремальных условиях, таких как пандемии. Обучение учащихся стало осуществляться только с использованием интернет услуг - дистанционно. Если ранее школьникам предлагались эти услуги использовать дозированно и с определенной целью, то в новых условиях им пришлось “погрузиться” в это виртуальное пространство.

В дистанционное обучение были вовлечены и дети младшего школьного возраста, и даже - первоклассники. Этот факт поставил не только ситуационные вопросы к преподаванию предметов, но и к оценке ценностных ориентиров современной системы образования на ближайшее будущее.

Фундаментом традиционной системы воспитания и обучения являлись взаимоотношения учитель-ученик, их субъектность - свойства и качества каждого. Эмоциональность, чувственность и интеллект учителя играл важную функцию в мотивации учащегося к освоению знаний. А среди разнообразных методов и способов обучения интернет служил дополнением, своеобразной “краской” к успешному изучению учебных программ учащимися. Но за короткий период времени обучение на удалении превратилось в некий “монастырь”, поставив под сомнение бывшие ценностные ориентиры системы традиционного образования. Естественно, что научному педагогическому сообществу предстоит серьезное осмысление и исследование влияния удаленного способа изучения предметов школьного образования, учащимися младшего, среднего и старшего возраста на ближайшее время.

В интернете уже появились отдельные результаты проведенных опросов преподавателей на предмет освоения дистанционного обучения. Мнения учителей свидетельствуют о том, что, дистанционное обучение более успешно работает там, где у учащихся есть мотивация учиться.

С меньшими проблемами обучение проходит в тех учебных заведениях, где обе стороны учебного процесса (учитель-ученик) обеспечены техникой. В тех же общеобразовательных школах, где ученикам раздавали ноутбуки и нетбуки, ликвидировав технические трудности - софт, оказался непригодным к использованию. Было плохое качество связи (“Октагон”).https://octagon.media/istoril/uchitelya_govoryat_poka_za_spinoj_podrostka_ne_budet_stoyat_robot_vnedrenie_onlajn_innovacij_nevozmozhno_html).

Так же учителя отмечали, что в тех семьях, где родители постоянно контролировали своих детей в выполнении домашних заданий, оценочный результат был выше. Однако, родители смогли оказывать помощь детям в полном объеме лишь потому, что сами были вынуждены находиться на карантине. В личных беседах автора текста с родителями первоклассников выяснилось, что работа с компьютером для детей была физически и психически утомительна, поскольку занимала продолжительное время. Родители же испытывали трудности в оказании помощи детям в выполнении домашних заданий. Они жаловались на непонимание сути заданий.

По окончании учебного года будут известны результаты дистанционного обучения в различных общеобразовательных учреждениях. Очевидно, что возникнут вопросы по поводу дальнейшего использования интернет – услуг в этой сфере. Но на наш взгляд, важнейшим условием успешного учебного процесса остается роль учителя, как профессионала высокого уровня. В этой связи, хотелось бы привлечь большую читательскую аудиторию журнала к обсуждению проблемы использования интернет - пространства в образовательном процессе в современных жизненных условиях, которые изменили нашу ближайшую реальность.

Summary

CORONAVIRUS: TEACHING FOR ELIMINATION

Eleonora Melnik

Petrozavodsk, Republic of Karelia, Russia

The main event of the beginning of 2020 should be called the emergence and spread of a new coronavirus infection - COVID 19 among the vast majority of the world's population. The infection affected not only the state of somatic and mental health of a person, but also many other aspects of his life and work - economics, politics, finances. A stable concept is rooted - distance. It has turned into a lifestyle: it has become an attribute of communication of many people of different ages in the household and professional level, part of a new reality. It is obvious that in the near future people will have to adapt to new specific living conditions, including the organization of the process of education of the population.

Children of primary school age, and even first-graders, were also involved in distance learning. This fact posed not only situational questions to teach subjects, but also for assessing the value orientations of the modern education system in the near future.

Separate results of conducted surveys of teachers on the subject of mastering distance learning have already appeared on the Internet. Teacher opinions indicate that distance learning works more successfully where students have the motivation to learn.

At the end of the school year, the results of distance learning in various educational institutions will be known. Obviously, questions will arise about the further use of Internet services in this area. But in our opinion, the role of a teacher as a high-level professional remains the most important condition for a successful educational process.

Keywords: educational process, distance teaching, distance learning, motivation to learn.

Received 20 April 2020; Accepted 20 June 2020

Cite as: Melnik, E. (2020). Koronavirus: uchenie na udaleni [Coronavirus: Teaching for elimination]. *Gamtamokslinis ugdymas / Natural Science Education*, 17(1), 4-6.



Eleonora L. Melnik

PhD, Associate Professor, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Republic of Karelia, Russia.
E-mail: melnik.eleonora@gmail.com