

УДК 159 99

ПОДРОСТКОВАЯ ДЕВИАНТНОСТЬ И ЕЕ ПРЕЛОМЛЕНИЕ В СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ

Р. Т. Кокоева

*Кандидат педагогических наук, доцент,
e-mail: nebesa77777@mail.ru,*

Д. Черткоева

*студентка,
Северо-Осетинский государственный
университет имени К. Л. Хетагурова,
г. Владикавказ,
Республика Северная Осетия-Алания, Россия*

ADOLESCENT DEVIANCE AND ITS REFRACTION IN FAMILY INTERACTIONS

R. T. Kokoeva

*Candidate of pedagogical Sciences,
associate professor,*

D. Chertkoeva

*e-mail: nebesa77777@mail.ru,
student,
North-Ossetian state University
after K. L. Khetagurov,
Vladikavkaz,
Republic of North Ossetia-Alania, Russia*

Abstract. Adolescent deviance is associated with numerous social interactions. Special attention should be paid to the deviant group, the formation of which can be influenced by family interactions—a favorable / unfavorable situation in which the teenager will live. Inconsistency of child-parent relationships, dysfunctionality of family interactions can negatively affect the child's mental development, which will lead to psychoemotional experiences, and subsequently manifest itself in behavioral reactions.

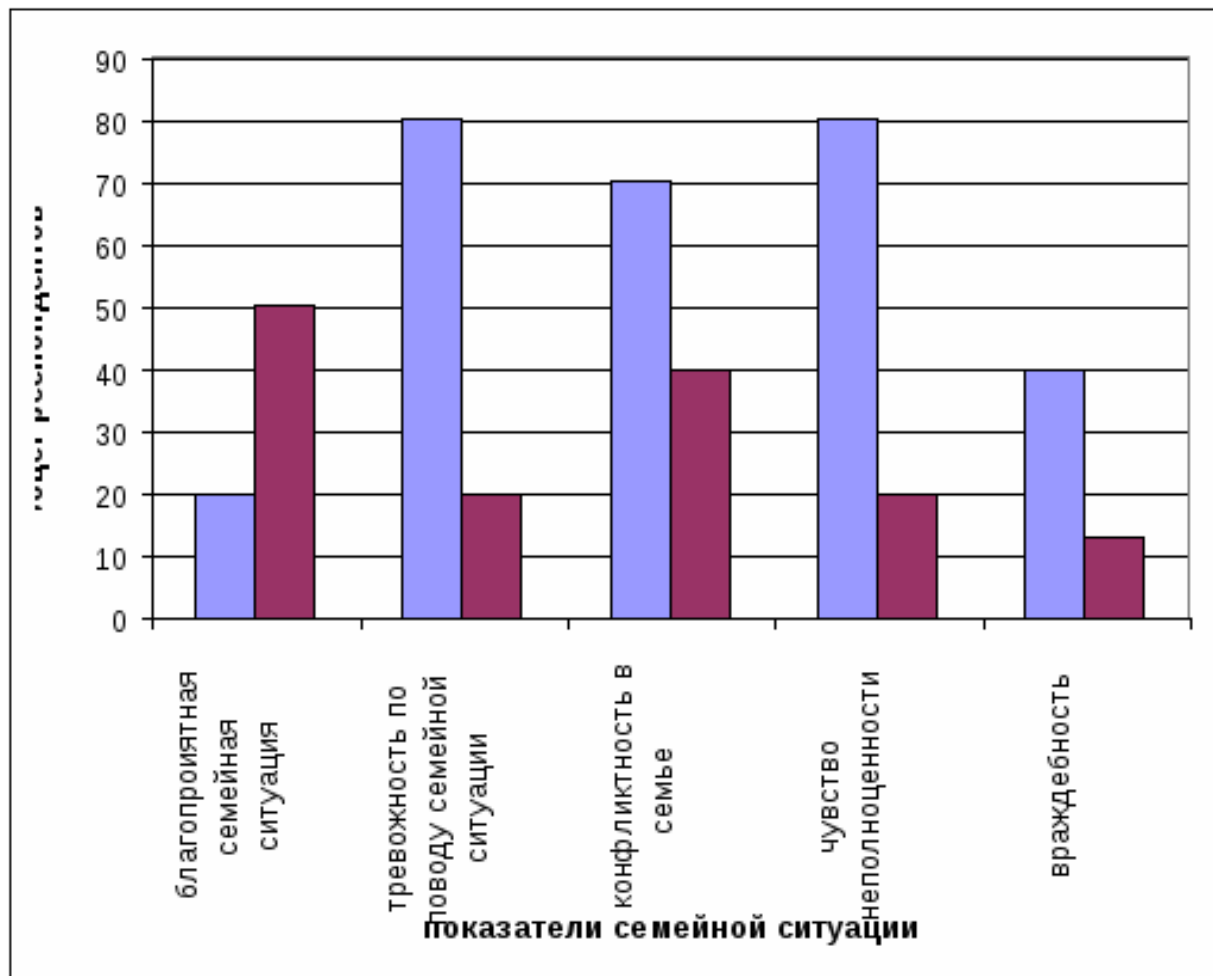
Keywords: deviant group; family relationships; projective technique; anxiety; conflict; hostility.

Особенности психоэмоционального состояния и поведения подростков во многом детерминирована семейными отношениями. Современные психологи, работающие в этой сфере, подчеркивают значимость семейных взаимоотношений, конструктивность и содержательность которых, с одной стороны, и эмпатийность и доброжелательность, с другой, выстраивают плодотворную жизнедеятельность подростка [3, с. 111]. Характеристика таких семейных взаимодействий, их взаимовлияние позволяют молодым людям безболезненно «проходить» все известные фазы трудного возраста. В наших исследовательских изысканиях мы выявляли

сущность девиантных и нормативных подростковых групп [5, с. 121], их ценностную структуру, и, базируясь на этих характеристиках, осуществили исследовательскую работу, касающуюся влияния благоприятной/неблагоприятной семейной ситуации на психоэмоциональное состояние девиантной и нормативной подростковой группы. Ребята с девиантным типом поведения характеризуются: низким уровнем успеваемости, несогласованными взаимодействиями с учителями, сверстниками, и, конечно деструктивные взаимодействия в семье. По наблюдениям психологов, среди таких подростков многие имеют отклонения от психической

нормы [2, с. 100]. Как отмечает В. А. Крутецкий, пониженное самоуважение наблюдается у большинства подростков с девиантным поведением, так как подросток пытается найти свой психологический статус у сверстников, найти такие способы самоутверждения, которых у не-

го не было в семье и в школе [6, с. 184]. Такое негативное психоэмоциональное состояние зачастую связано со стрессовыми переживаниями подростка [4, с. 265] и необходимой возможностью работать над ней [1, с. 146].



В исследовании приняли участие ребята девиантной и нормативной групп в возрасте 15 лет в количестве 20 человек. Проективным методом послужил «Рисунок семьи»: интерпретация особенностей графических презентаций членов семьи; анализ процесса рисования. Полученные результаты показали, что ребята с девиантным стилем поведения в 20 % рисуют

семейную ситуацию по сравнению с нормативной группой как благоприятную, 80 % – тревожную, 70 % – конфликтную, испытывающие в семье чувство неполноценности 80 % и 40 % чувство враждебности (отсутствие братьев и сестре на рисунке, отдаленность от семьи). Ребята нормативной группы рисуют полную семью, что в их случае говорит о благопри-

ятной семейной ситуации – 50 % и с более низким уровнем тревожности, конфликтности и враждебности.

Библиографический список

1. Кокоева Р. Т. Модифицированный метод аутогенной тренировки в образовательной среде // Международный научно-исследовательский журнал. – № 7-3 (49). – 2016. – С. 146–148.
2. Кокоева Р. Т. Тревожность как фактор, влияющий на социальную адаптацию подростков 15–16 лет // Современные исследования социальных проблем. – 2014. – № 4-1 (20). – С. 97–106.
3. Кокоева Р. Т., Гутиева И. Г. Психологические особенности подростковой девиантной группы // Социосфера. – 2019. – № 4. – С. 111–114.
4. Кокоева Р. Т. Психология стресса // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 12-2. – С. 265.
5. Кокоева Р. Т. Ценностные ориентации молодежной среды как социальный процесс // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – Т. 18. – № 6. – С. 121–123.
6. Крутецкий В. А., Лукин Н. С. Психология подростка. – М. : Просвещение, 2007. – 255 с.

© Кокоева Р. Т.,
Черткоева Д., 2020.