

– забезпечення безумовного виконання вимог законодавчих і нормативних актів України щодо стандартизації та метрологічного забезпечення НДР.

Спільні дії уряду, профільного міністерства, класичних університетів, ВНЗ, корпоративного бізнесу України в науково-технічній сфері мають стати основою структурних змін вітчизняної економіки за рахунок формування конкурентоспроможних високотехнологічних підприємств.

### Бібліографічні посилання

1. **Павленко А. Ф.** Університет як центр інноваційної системи та формування інтелектуального капіталу нації: інтерв'ю з ректором Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана Анатолієм Павленком / А. Ф. Павленко // Вища шк. – 2011. – № 12. – С. 7–15.
2. **Лук'яненко Д. Г.** Інноваційний ресурс економічного розвитку України: інтелектуальна місія університетів / Д. Лук'яненко. А. Поручник // Вища шк. – 2011. – № 12. – С. 74–86.
3. **Синявська І. М.** Формування дієвої системи науково-інноваційної інфраструктури у вигляді мережі наукових парків аграрних вищих навчальних закладів / І. М. Синявська, В. Т. Куят, С. О. Пашенко // Нові технології навчання. – 2010. – № 63, ч 2. – С. 13–20.
4. **Хрипко В. В.** Горизонты интенсификации и инновационности в вузѣ / В. В. Хрипко // Alma mater. – 2011. – № 9. – С. 34–37.
5. **Леонов Н. И.** Принципы и подходы в управлении научной и инновационной деятельностью (опыт исследовательского университета): [Удмуртский государственный университет] / Н. И. Леонов // Высш. образование в России. – 2011. – № 11. – С. 19–28.
6. **Рабаданов М. Х.** Организационно-методические аспекты оптимизации подготовки специалистов и инновационного развития Дагестанского государственного университета / М. Х. Рабаданов, М. М. Гасанов // Инновации в образовании. – 2011. – № 10. – С. 5–13.
7. **Кириченко О.** Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища шк. – 2011. – № 11. – С. 29–39.
8. **Жилінська О.** Університет: генеза ідеї та трансформація діяльності від класичної до інноваційної моделі / О. Жилінська // Вища шк. – 2011. – № 10. – С. 82–96.
9. **Поляков Н. В.** Классический университет: от идей античности к идеям Болонского процесса / Н. В. Поляков, В. С. Савчук. – Д. : Изд-во ДНУ, 2007. – 596 с.
10. **Жижко Т. А.** Поняття та філософія «дослідницьких університетів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.nbuu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Gileya/2011\\_47/Gileya47/F30\\_doc.pdf](http://www.nbuu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Gileya/2011_47/Gileya47/F30_doc.pdf)
11. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара за 2011 рік.

Надійшла до редколегії 1.02.2012 р.

УДК 339.166.5(078.8)

**Ю. В. Макогон, Т. С. Медведкин**

*Донецкий национальный университет*

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР ЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**В умовах переходу глобальних економічних систем до економіки знань шляхом впровадження інноваційних моделей господарювання знання отримують статус ключового товару та перетворюються в найважливіший фактор формування конкурентних переваг суб'єктів світових ринків. З розвитком наукової сфери інтенсифікувалася торгівля інноваціями та інноваційними продуктами, основою яких є НДДКР.**

© Ю. В. Макогон, Т. С. Медведкин, 2012

При цьому не всі суб'єкти ринків науково-технічної продукції мають у своєму розпорядженні достатньо фінансових ресурсів для проведення фундаментальних досліджень, здатних забезпечити виникнення принципово нових розробок, що стає причиною прискорення процесу трансферу знань.

*Ключові слова:* трансфер знань, міжнародний трансфер, глобалізація, світова економіка.

В умовах перехода глобальних економіческих систем к економіці знаний путем внедрения інноваційних моделей художествення знання приобреают статус ключевого товара и превращаются в важнейший фактор формування конкурентних переваг суб'єктів мирових ринків. С розвитком наукової сфери інтенсифіковалась торгівля інноваціями і інноваційними продуктами, основою яких являються результати НІОКР. При цьому не все суб'єкти ринків науково-технічної продукції располагають достаточними фінансовими ресурсами для проведення фундаментальних досліджень, способних забезпечити появлення принципально нових розробок, що становиться причиною інтенсифікації процесу трансфера знань.

*Ключові слова:* трансфер знань, міжнародний трансфер, глобалізація, миро-ва економіка.

In Circumstances that the global economic system to make the transition to a knowledge economy through innovative business models the knowledge gained status as a key product and became a major factor in the formation of competitive advantages of the subjects of world markets. The development of the scientific sphere intensified trade innovations and innovative products, based on the results of research and development. However, not all the subjects of scientific and technical products have sufficient financial resources to conduct basic research that can ensure the emergence of a fundamentally new development. This situation caused the amplification process of knowledge transfer.

*Key words:* transfer knowledge, international transfer, globalization, world economy.

**Вступление.** Главной тенденцией постиндустриального общества является переход к экономике знаний. Её основа – поток знаний в виде инноваций, постоянное технологическое совершенствование, производство и экспорт высокотехнологичной продукции с высокой добавленной стоимостью самих технологий. При этом прибыль создаётся интеллектом новаторов и учёных, информационной сферой, а не материальным производством и концентрацией финансов. В результате знания приобретают статус ведущего товара на глобальных рынках.

**Постановка задачи.** Необходимо отметить, что исследованиями в области трансфера знаний занимаются отечественные и зарубежные учёные. Весьма вклад в изучение трансфера знаний сделали такие учёные, как А. И. Амоша, Г. А. Андрющук, В. М. Геец, Дж. Даннинг, В. Денисюк, В. Л. Иноземцев, М. Кастельс, В. Келлер, Е. Майнмиас, А. К. Субботин, Ф. Хайек, Дж. Ходжсон, Н. Чумаченко, Й. Шумпетер и др.

Цель исследования – анализ некоторых аспектов международного трансфера знаний в условиях формирования глобальной инновационной сферы.

**Результаты.** В настоящее время основными корпоративными интересами являются самостоятельное осуществление научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), создание собственной научно-технической и экспериментальной базы, постоянный мониторинг фундаментальных и прикладных исследований, генерирование и эффективное использование новых научных знаний, полная интеграция науки и производства. Фирмы отслеживают появление новых научных знаний еще на этапе проведения фундаментальных исследований и стремятся первыми получить позитивные результаты в свое распоряжение.

Доля интеллектуального капитала в суммарном показателе капитализации среднего современного высокотехнологичного предприятия достигла 85 %. В

вих умовах найбільшими цінними активами для суб'єктів хозяйствування становляться результати інтелектуальної діяльності; з увіличенням ролі науки як головного економіко-виробництва фактора цінність знань як основного товара на ринку науково-техніческої продукції отримала принципально нове значення [1, с. 61].

Так, наприклад, знання являються ядром Лиссабонського плана мероприятий в рамках Сімкої рамкової программи, об'єднуєючої все науково-дослідницькі ініціативи ЄС. Чоби створити найбільш динамічну та конкурентоспроможну в світі економіку, основану на знаннях, Європа стремиться до збільшенню дослідницьких зусиль та покращенню експлуатації своїх можливостей в сфері НІОКР, превращаючи наукові результати в нове виробство, процесси та послуги. Вектором, задаючим напрямлення в досягненні поставлених цілей, являється розроблений в рамках даної программи «треугольник знань» [2, с. 50].

Главними користувачами технологій виступають ТНК, в яких проходить спільнотне використання результатів НІОКР материнськими та дочерніми компаніями; в результаті світовий ринок технологій стає більш розвинутим по порівнянню з національними [3, с. 40]. Характер динаміки світових затрат на наукові дослідження представлений на рис. 1.

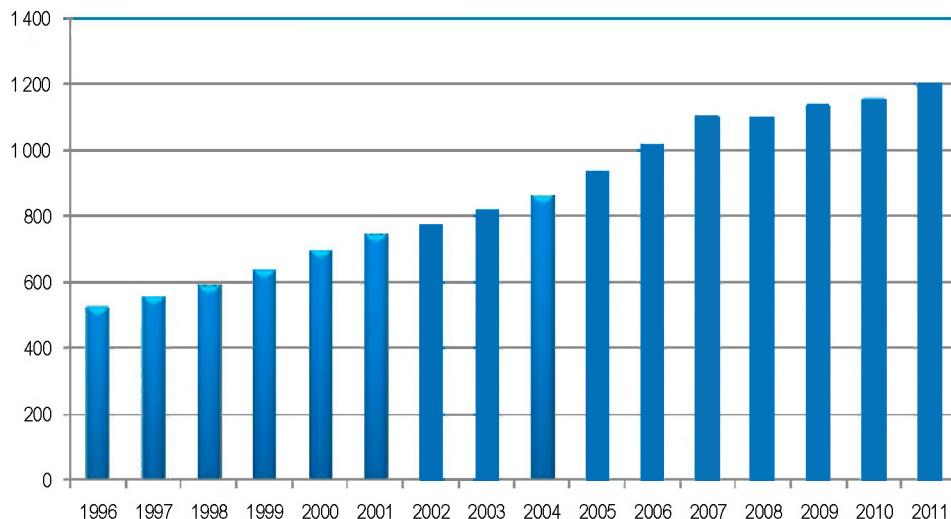


Рис. 1. Динаміка світових затрат на R&D, млрд дол. США [4]

Около 2/3 світового технологічного обміну припадає на внутрішній обмін ТНК, що сприяє монополізації світового ринку технологій, рівень монополістичного контролю якого становить 89–90 %. Більш 60 % ліцензійних поступлень промисловно розвинутих країн припадає на долю внутрішньокорпораційних поступлень.

Технологічний розрив між різними групами країн обумовлює многоступенчату структуру світового ринку технологій:

- високі технології (унікальні, прогресивні) – характерні для промисловно розвинутих країн;
- низькі (морально устарілі) та середні (традиційні) технології промисловно розвинутих країн – являються новими для розвиваючихся та бывших соціалістических країн [5, с. 3].

Міжнародний обмін технологіями на практиці обмежений розвитком адаптаційних можливостей їх застосування в тій чи іншій країні.

В результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения в современной экономике приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. Научные разработки становятся главной движущей силой современного мирового хозяйства. В условиях международной конкуренции для успешного функционирования на рынке научно-технической продукции необходимы инновации, поскольку капитал не может автоматически обеспечить появление ноу-хау, необходимых для получения прибыли; по этой причине резко возрастает прикладное значение научных исследований, в том числе фундаментальных.

Основным двигателем технологических изменений стало внедрение в производство научных достижений. Стоимость корпораций на современных рынках обусловлена главным образом нематериальными активами – ноу-хау, квалификацией работников, эффективностью бизнес-структур, а основными производственными ресурсами являются знания и информация.

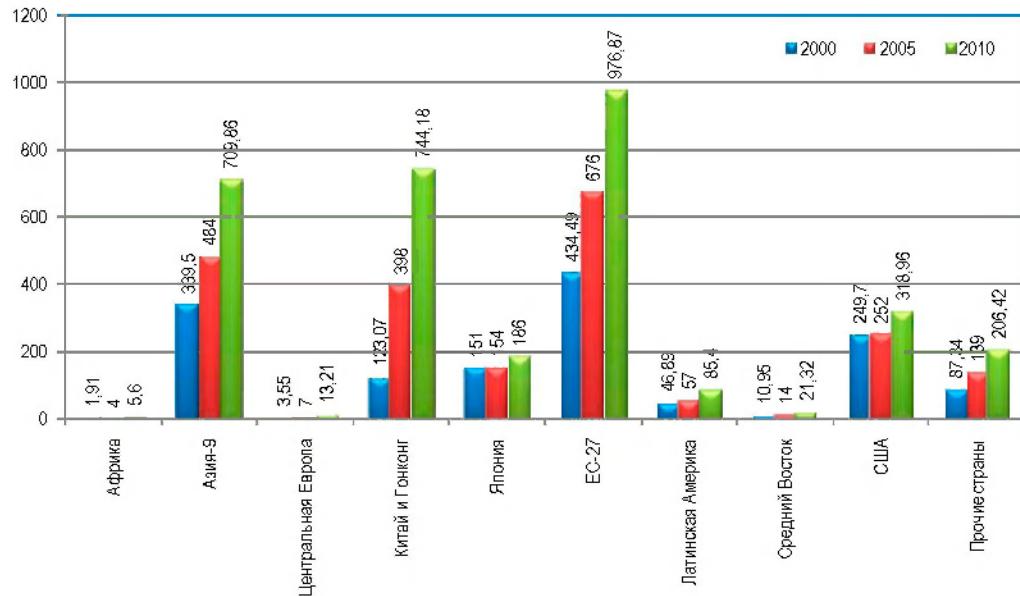
Появление всемирной информационной паутины коренным образом изменяет мировую систему коммуникаций, выводит на принципиально новый уровень возможности обмена и передачи информации и становится фундаментом формирования шестого, пока еще гипотетического, технологического уклада, который будет основываться на синтезе компьютерных технологий с нанотехнологиями и биотехнологиями. Возможность создания самоходного транспорта, самоуправляемой авиации, заводов-автоматов, замкнутых технологических циклов, выдающих продукцию и транспортирующих её потребителю без физического участия человека сейчас являются объектами форсайта, нанотехнологиям посвящены многочисленные конференции и симпозиумы учёных. Методики, манипулирующие с отдельными атомами и молекулами, уже в наше время дают дополнительные возможности для технологических операций в материаловедении, электронике, химии и других областях. Отмечается, что развитиеnanoиндустрии весьма перспективно для получения новых конструкционных материалов, полупроводниковых приборов, устройств для записи информации, фармацевтических препаратов и др.

Показатели объемов высокотехнологичного товарного экспорта являются определяющими при оценке уровня вовлеченности стран и регионов в систему производства, обмена и потребления знаний в качестве основного ресурса новой экономики. В условиях перехода к новой экономике знаний повышается глобальная конкурентоспособность стран и регионов, устанавливаются новые информационные сетевые взаимодействия, экономика переходит в режим динамичного ациклического неинфляционного роста. Рассмотрим показатели экспорта высокотехнологичных товаров по регионам мира в 2005–2010 гг. (рис. 2).

В результате производства, ранее относимые к низким и средним уровням, с внедрением последних достижений научно-технического прогресса становятся высокотехнологичными и инновационными. Необходимо отметить, что степень «занятиеемости» производства не зависит напрямую от его секторной принадлежности ввиду того, что современная индустрия – продукт и результат ИКТ-революции последней четверти XX в. На сегодняшний день стоимость высоких технологий радикально снизилась, а доступ к ним хозяйствующих субъектов, напротив, расширился.

На протяжении исследуемого периода наибольший рост высокотехнологичных товаров следует отметить в таких регионах: Европейский Союз (экспорт увеличился на 300,87 млрд дол. США), Китай и Гонконг (346,18 млрд дол. США), Азия-9 (225,86 млрд дол. США). Низкий уровень экспорта показывают следующие регионы: Африка (5,60 млрд дол. США), Центральная Европа и Азия (13,21 млрд дол. США), Средний Восток (21,32 млрд дол. США) [6]. Также следует отметить, что практически по всем странам наблюдается стабильный рост экс-

порта высокотехнологичных товаров. Одним из главных инструментов, обеспечивающих устойчивость развития экспорта высокотехнологичных товаров, должна стать экономическая дипломатия. В условиях глобализации экономическая дипломатия приобретает комплексный, системный характер, основывается на тесном взаимодействии широкого круга государственных и предпринимательских структур, общественных организаций.



**Рис. 2. Динамика экспорта высокотехнологичных товаров по регионам, млрд дол. США [6]**

В условиях инновационного развития экономики интеллектуальные ресурсы являются одним из ключевых факторов, определяющих конкурентные преимущества стран на мировых рынках. Обострение дефицита национальных научно-технических кадров, отмечаемое практически во всех развитых государствах на рубеже тысячелетий, и усиление их борьбы за зарубежные умы и таланты чрезвычайно актуализировали проблему интеллектуальной миграции, в потоки которой вовлечены учёные, преподаватели вузов, эксперты международных организаций, служащие ТНК и другие категории высококвалифицированных специалистов [7, с. 88].

Катализатором интеллектуальной миграции выступают глобализационные процессы, в первую очередь в сфере рынка труда, бизнеса, НИОКР, образования, информационно-коммуникационных технологий. Важную роль в ее расширении играет миграционная и научно-техническая политика развитых стран, не только устранивших барьеры на пути въезда высококвалифицированных специалистов и студентов, но также стремящихся привлечь их разного рода стимулами и льготами [3, с. 42].

На уровне отдельных стран осуществляется целый комплекс мер в сфере миграционной и научно-технической политики, призванных оптимизировать управление потоками интеллектуальной миграции. На фоне усиливающейся селективности иммиграционной политики, все более ориентированной на квалификационные характеристики принимаемых иностранцев, регулирование въезда специалистов становится все более либеральным. Как отмечается в исследовании ООН, «государственная политика традиционно благоприятствовала передвижениям высококвалифицированных специалистов, и эта ее направленность еще бо-

лее усилилась за последнее десятилетие». Для увеличения притока зарубежных специалистов в высокотехнологичные секторы применяется целый комплекс мер из арсенала миграционной политики, которые обеспечивают режим наибольшего благоприятствования въезду исследователей и служащих ТНК:

- используется гибкая система квот для въезда дефицитных категорий специалистов с целью временной работы;
- осуществляются специальные программы, стимулирующие приток специалистов, которые пользуются повышенным спросом;
- упрощается процедура и становятся более либеральными правила найма конкретных групп зарубежных высококвалифицированных специалистов;
- значительное и постоянно увеличивающееся число государств обеспечивает иностранным выпускникам возможность оставаться работать на своей территории по окончании учебы, выдавая им рабочую визу после окончания студенческой [8].

Помимо миграционных мер осуществляются тесно связанные с ними специальные мероприятия, относящиеся к инновационной политике, которые призывают содействовать возвращению высококвалифицированных мигрантов, обучавшихся и работавших за границей, а также создавать заинтересованность у проживающих в стране специалистов в работе на родине:

- развивается инфраструктура для инновационного предпринимательства;
- повышается привлекательность государственного сектора НИОКР;
- создаются налоговые стимулы для приезда на работу иностранного высококвалифицированного персонала;
- осуществляются программы содействия переселению ученых-эмигрантов.

В сфере образования также предусматриваются меры, направленные как на привлечение из-за рубежа иностранных студентов, так и на обеспечение возврата соотечественников на родину после завершения обучения за границей:

- создание специальной инфраструктуры для обучения и проживания иностранных студентов в странах их приема;
- заключение кооперационных соглашений между университетами и создание их зарубежных филиалов, способствующие отбору более одаренных студентов для продолжения их учебы на территории развитых государств;
- страны, посылающие студентов для обучения за границу, нередко ставят предоставление им стипендий в зависимость от их обязательств вернуться на родину после завершения образования и несколько лет там проработать.

Трансфер научного знания через публикации в международных реферируемых академических изданиях является основой производства научно-исследовательскими учреждениями и организациями позволяют формировать уникальные по уровню инновационных возможностей кластеры, в которых новое знание и передовые технологии динамично циркулируют, коренным образом изменения устаревшие методы и способы производства. Подобная модернизация невозможна без укрепления существующих и налаживания новых международных академических связей. Экономический эффект, получаемый в результате более интенсивного включения стран в мировое академическое сообщество (путем увеличения количества научных статей в международных реферируемых изданиях), находит свое отражение в повышении конкурентоспособности производимой продукции как на внутреннем, так и на внешнем рынках. В результате высокая добавленная стоимость в научно-исследовательских и технологически интенсивных отраслях обеспечивает фундамент модернизации экономики, динамичного развития новых инновационных производств и в конечном итоге создает условия для перехода к высшим технологическим укладам.

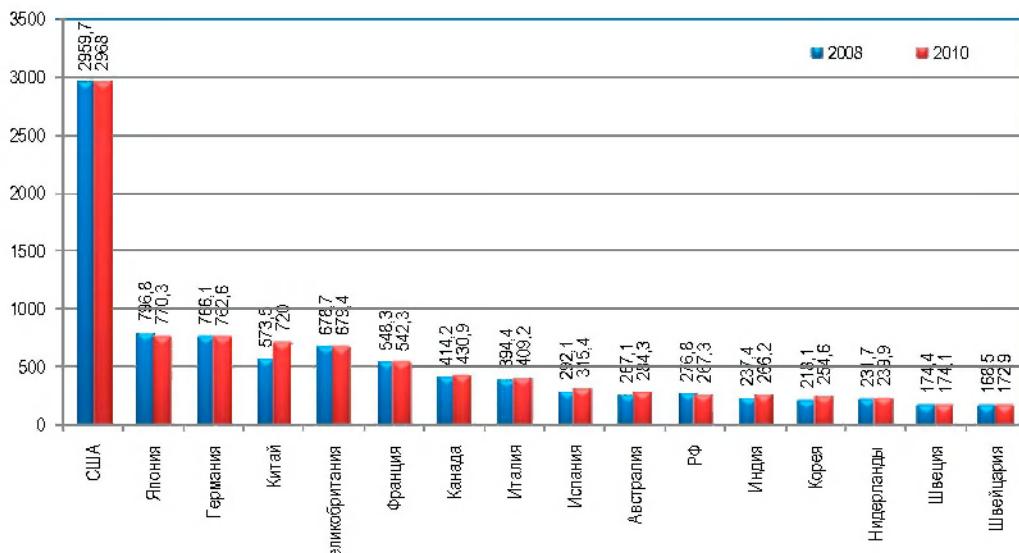


Рис. 3. Научные статьи по странам мира за 2008–2010 гг., тыс. ед. [6]

Подавляющее большинство стран, пытающихся подняться на более высокий уровень экономического развития, внедряют государственные контрольные функции относительно актов передачи технологий. Эти функции регламентируются законодательно и реализуются специально созданными государственными органами, хотя и имеют многомерную дифференциацию. Однако регулирующая функция государства в сфере трансфера технологий имеет тенденцию постепенно превращаться в рекомендательную.

Регулирование любого экономического или производственного процесса нуждается не только в рычагах ограничений и противодействий, но и в стимулировании. Одним из действенных средств государственного стимулирования трансфера технологий является создание проблемно-ориентированной сети инновационных структур [9, с. 14]. В рыночных условиях, как свидетельствует опыт промышленно развитых стран, среди разнообразия организационных форм, способствующих использованию достижений НТП и ускорению процессов трансфера технологий, наиболее эффективны технологические парки, технополисы и подобные им территориальные инновационные структуры. Основная функция подобных формирований – создание особой инфраструктуры инновационного предпринимательства, которая облегчает связь науки и бизнеса, порождает и поддерживает на стартовом этапе малые высокотехнологичные предприятия, содействует ускоренной диффузии инноваций на рынок при непосредственном участии их разработчиков [10].

Главные задачи, которые должны решать подобные формирования в области трансфера технологий:

- содействие ускорению процессов передачи результатов фундаментальных и прикладных исследований в сферу научно-технических разработок и непосредственно в производство;

- развитие в регионах инновационного предпринимательства, формирование эффективно действующих специальных экономических зон за счет привлечения к этой деятельности научно-технических работников, преподавателей и студентов вузов, коллективов, которые реализуют собственные разработки;

- реализация государственной политики развития экспортта науческой продукции;

– удовлетворение потребностей регионов в отдельных видах высокотехнологичной продукции массового спроса, которая импортируется [11, с. 36].

Осуществление четкой государственной политики, касающейся оптимизации трансфера технологий, требует создания соответствующих организационных структур с правами центральных органов исполнительной власти. Для оказания со стороны государства содействия межотраслевой, межрегиональной и международной передаче принципиально новых машин, технологий, материалов и информационных систем (в частности, созданных в рамках государственных научно-технологических программ и проектов) и расширения объемов их применения целесообразно создать общенациональную сеть трансфера технологий с координирующим государственным органом.

Этим, как правило, занимаются специальные управления, созданные как структурные подразделения Министерства торговли и промышленности. Основными заданиями управления являются:

- определение политики в области трансфера технологий;
- разработка правил и постановлений, регулирующих трансфер технологий;
- координация деятельности правительства и обмен информацией между правительственными учреждениями, частным сектором и обществом по вопросам передачи технологий [12, с. 19].

Управление по передаче технологий осуществляет экспертизу соглашений в области трансфера технологий с учетом интересов страны, а также разрабатывает правила, которые касаются вычисления и выбора базы для расчета ставок royalties, соглашений относительно товарных знаков (франшизы), процедур оценки стоимости лицензий и технологий, требований конфиденциальности, правил регистрации и др. В своей деятельности по управлению передачей технологий соответствующие государственные органы промышленно развитых стран опираются на разветвленную сеть региональных и отраслевых центров, занятых оценкой технологий, распространением технологических достижений и инновационным развитием как государственных, так и частных предприятий. Упомянутые центры должны предоставлять малым и средним компаниям широкий спектр информационно-консультативных услуг по освоению новой техники и технологий.

Наиболее важный канал передачи научно-технических знаний – транснациональные корпорации. Сконцентрировав в своих руках большую часть научно-технического потенциала мира, опираясь на огромную экономическую мощь и разветвленную сеть филиалов, ТНК активно используют достижения научно-технического прогресса в своих экономических целях.

Ведущие транснациональные корпорации, являющиеся основными поставщиками технологий на мировой рынок, присваивают возрастающую часть добавочной стоимости, производимой в странах – импортерах технологий.

Совместные компании представляют собой другую организационную форму компаний, получающих технологию от иностранных корпораций. Это, как правило, специально созданные совместные предприятия либо филиалы корпораций, трансформирующиеся в совместные предприятия в результате соглашения между ТНК и местными компаниями. Когда-то выступавшие против смешанных компаний транснациональные корпорации в настоящее время активно ищут партнеров в развивающихся странах. Одной из проблем продажи лицензий на использование передового научно-технического опыта часто является его несовместимость с потребностями стран-покупателей, особенно если речь идет о развивающихся странах. Передовая технология промышленно развитых государств, как правило, предназначена для использования в аналогичных промышленно развитых государствах и соответственно рассчитана на условия, характерные для зрелого

рыночного производства: крупные рынки, высокая капиталоемкость и соответствующее строение капитала, квалифицированный персонал, высокий платежеспособный спрос. В развивающихся государствах применение такой технологии, естественно, затруднено; у них нет другой альтернативы, кроме как заимствовать большую часть необходимого промышленного ноу-хау у развитых стран.

Правительства развивающихся государств стремятся контролировать заключение лицензионных соглашений, чтобы иностранные компании не могли устанавливать завышенные цены на передаваемую технологию и вводить монопольные ограничения на продажу производимой по этой технологии продукции. В то же время промышленно развитые государства полагают, что попытки развивающихся стран регламентировать лицензионные соглашения приводят к нарушению прав на интеллектуальную собственность.

Мировой рынок технологий имеет специфическую нормативно-правовую базу своего функционирования. Так, Международный кодекс поведения в области передачи технологий, который не был принят в связи с расхождением развитых и развивающихся государств относительно обязательной или рекомендательной силы данного документа, тем не менее сыграл (как «мягкое право») существенную роль в формировании единообразного национального законодательства многих развивающихся стран, новых индустриальных и развитых стран. К основным международным средствам и органам регулирования данного процесса относятся Соглашение всемирной торговой организации по аспектам прав на интеллектуальную собственность, Комитет по передаче технологии Конференции ООН по торговле и развитию, Всемирная организация интеллектуальной собственности, Координационный комитет по контролю за экспортом, Совещание специалистов по безопасности технологии.

**Выводы.** Таким образом, необходимость регулирования трансфера знаний на мировом уровне обусловила появление множества рычагов воздействия на протекание данного процесса как на внутригосударственном, так и на международном уровнях. При этом глобальная тенденция интенсификации инновационного развития сформировала общее для всех механизмов воздействия на данный процесс направление, характеризующееся стремлением максимизировать обмен и передачу потоков знаний.

### Библиографические ссылки

1. Бенников М. А. Рынки высокотехнологической продукции: тенденции и перспективы развития / М. Бенников, И. Фролов // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 2. – С. 57–71.
2. Бочарова Н. Развитие инновационной и научно-технической политики Европейского Союза в условиях реализации нового цикла Лиссабонской стратегии экономического роста и занятости / Н. Бочарова // Теория и практика интеллектуальной собственности. – 2009. – № 1. – С. 46–60.
3. Шелюбская Н. Глобализация и региональная кооперация в сфере НИОКР / Н. Шелюбская // Пробл. теории и практики управления. – 1999. – № 6. – С. 37–42.
4. Science and Engineering Indicators 2010 [Електронний ресурс] / National Science Foundation. National Center for Science and Engineering Statistics. – 2011. – Режим доступу: <http://www.nsf.gov/statistics/seind10/appendix.htm>
5. Булкин И. А. Основные факторы, затрудняющие интеграцию научно-технического потенциала стран Черноморского экономического сообщества / И. Булкин // Пробл. науки. – 2003. – № 3. – С. 2–8.
6. Science Watch [Електронний ресурс] / Thomson Reuters. – 2011. – Режим доступу: <http://sciencewatch.com/dr/cou/2010/10decALL/>
7. Федоров Д. Территориальные формы технологических инноваций / Д. Федоров // Изв. РАН. – 2004. – № 4. – С. 86–94.

8. Официальный сайт Community Research and Development Information Service (CORDIS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cordis.europa.eu](http://www.cordis.europa.eu)
9. Патон Б. Инновационный путь развития экономики Украины / Б. Патон // Вестн. НАН України. – 2001. – № 2. – С. 11–15.
10. Федулова Л. И. Состояние и проблемы Украины в контексте развития рынков высокотехнологичных товаров и услуг / Л. Федулова // Наука и инновации. – 2009. – Т. 5, № 3. – С. 40–48.
11. Майданик И. Интеллектуальная миграция в Украине в контексте международного научного сотрудничества / И. Майданик // Україна: аспект праці.–2009.–№ 5.– С. 34–38.
12. Денисюк В. А. Факторы межгосударственного научно-технологического сотрудничества в инновационной стратегии развития экономики Украины / В. Денисюк, В. Соловьев // Наука и научоведение. – 2001. – № 4. – С. 11–25.

*Надійшла до редколегії 17.04.2012 р.*

УДК 371.13

**Н. П. Мешко, О. В. Тарабара**

*Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара*

## **ІННОВАЦІЙНА ДОМІНАНТА В СУЧASNІЙ ОСВІТНІЙ ПАРАДИГМІ**

Подано аналіз моделей вищої освіти в інноваційному постіндустріальному суспільстві, досліджено проблеми інноваційного менеджменту в університетах України та запропоновані шляхи їх вирішення, підкреслено роль держави у трансформаційних процесах.

**Ключові слова:** постіндустріальне суспільство, модель вищої освіти, інноваційний менеджмент, диверсифікація освіти.

Дано описание модели высшего образования в инновационном постиндустриальном обществе, исследованы проблемы инновационного менеджмента в университетах Украины и предложены пути их решения, подчеркнута роль государства в трансформационных процессах.

**Ключевые слова:** постиндустриальное общество, модель высшего образования, инновационный менеджмент, диверсификация образования.

The article deals with the description of a model of higher education in innovative postindustrial society. The problems of innovation management are outlined and possible solutions are proposed. The important role of government in the transformation process is proved.

**Key words:** postindustrial society, model of higher education, innovation management, diversification of education.

**Вступ.** Існуюча в світовій економіці стійка тенденція до підвищення ролі освіти, знань та інновацій стала важливою рисою і однією з вагомих причин випереджаючого розвитку промислово розвинутих країн. Нові знання, на базі яких створюються ефективні виробничі технології, випускається високоякісна продукція та змінюється організація управління виробництвом, дають основну частку приросту ВВП, продуктивності праці і капіталу в цих державах. Країни, що не встигають за розвитком глобальних технологій, не мають змоги утримувати свої життєві стандарти навіть на існуючому рівні, не кажучи про його підвищення. Подальший соціально-економічний розвиток України значною мірою залежить від ефективності функціонування системи вищої освіти, яка створює конкретні