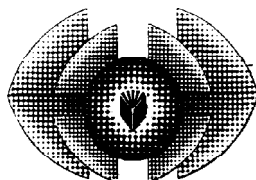


ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ

Педагогическо списание на
Великотърновския университет
„Св. св. Кирил и Методий“



ПЕДАГОГИЧЕСКИ
АЛМАНАХ

Брой 1, 2015



ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ
Брой 1, 2015

© Авторски колектив, 2015

© Доц. д-р Николай Гюлчев, художник на корицата, 2015

© Университетско издателство “Св. св. Кирил и Методий”, 2015
гр. В. Търново, ул. “Теодосий Търновски” № 2

ISSN 2367-9360

Списание „Педагогически алманах“ е издание на Педагогическия факултет при Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Излиза два пъти годишно.

Приемат се ръкописи, оформени според изискванията на списанието (**вж. в края на книжката**). Ръкописът трябва да е придружен с писмено предложение за публикуване в списание „Педагогически алманах“, взето на заседание на катедрата, в която авторът работи. Докторантите, кандидатстващи за публикуване на разработка, представят и писмена препоръка от научния си ръководител. Всеки ръкопис (резюме и статия) подлежи на рецензиране от двама анонимни, независими рецензенти.

Желаещите да публикуват своя научна разработка, кандидатстват с резюме през цялата година чрез електронната поща на Международната редакционна колегия. С резюме, получено до **10 февруари**, авторите участват в процедурата по оценяване и подбиране на предложенията за първия брой на списанието, а за втория брой – до **10 септември** на текущата година. Вложените в резюмето научни идеи се изпращат на двама анонимни, независими рецензенти, които изразяват становище за актуалността и значимостта на проблематиката и дават съгласие за анализиране на окончателно оформения материал. Авторите, получили одобрение за публикуване в първия брой, представят окончателно оформените материали не по-късно до **1 март**, а за втория брой – до **1 октомври** на текущата година в електронен и книжен вариант. Анонимните, независими рецензенти изготвят рецензия на статията в срок но 10 дни. Международната редакционна колегия предостава на Университетско издателство при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за публикуване в книжен и в електронен вариант само статии, за които авторът (авторите) са получили две положителни рецензии.

5000 Велико Търново, ул. „Христо Ботев“ № 19
Педагогически факултет, сп. „Педагогически алманах“,
каб. 602, Ваня Райчева – уредник
e-mail: palma@uni-vt.bg

Списание се издава от 1993 година

МЕЖДУНАРОДНА РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ НА СПИСАНИЕ „ПЕДАГОГИЧЕСКИ АЛМАНАХ“

Главен редактор:

Проф. д-р Веселина Петрова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на висшето образование, предучилищна педагогика, педагогика на родния език в детската градина)

Зам.-главен редактор:

Проф. д-р Даниела Йорданова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (методика на обучението по български език и литература – 1. – 4. клас)

Членове на Международната редакционна колегия:

Проф. кпн Олга Зверева – Московски педагогически държавен университет, гр. Москва, Русия (предучилищна педагогика, семейна педагогика, взаимодействие на предучилищните учреждения със семейството)

Проф. дпн Ирина Руденко – Толияттински държавен университет, гр. Толиати, Русия (педагогика и методика на преподаването във висшето училище)

Проф. д-р хаб. Тамара Захарук – Природно-хуманитарен университет, гр. Седльце, Република Полша (инклузивно образование)

Проф. д-р Людмил Петров – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (спорт)

Доц. д-р Адриана Виегерова – Университет „Томаш Бата“, Чешка република, гр. Злин, Хуманитарен факултет (дидактика, предучилищна педагогика, методология на педагогическите изследвания)

Доц. кпн Асел Акпаева – Казахстански национален педагогически университет „Абай“ (методика на обучението по математика)

Доц. д-р Николай Гюлчев – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (педагогика на изобразителните дейности)

Доц. д-р Боряна Здравкова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, Република България (социална педагогика)

Ваня Райчева – уредник

СЪДЪРЖАНИЕ

Брой 1, 2015 г.

I. ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА	9
<i>Петя Конакчиева. Детерминанти за ефективност на ранното образование по въпросите на риска, безопасността и здравето</i>	<i>9</i>
<i>Рени Христова. Стимулиране на детската самостоятелност чрез създаване на развиваща среда в предучилищната образователна институция</i>	<i>22</i>
<i>Галя Бонева. Роля на образователната дейност в началното училище за развитие на рефлексивните способности на учениците</i>	<i>32</i>
<i>Мила Гълъбова. Художествената реалност на книгата в изграждането на детския духовен свят</i>	<i>55</i>
<i>Елица Александрова. Ролята на изобразителното изкуство върху интелектуалното развитие на децата от предучилищна възраст</i>	<i>65</i>
<i>Деница Русева. Интеграция на пет–шестгодишните деца чрез метода „Монтесори”</i>	<i>74</i>
II. МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО	83
<i>Мариана Мандева. Отново за подбора на текстове за писмено преразказване – начален образователен етап</i>	<i>83</i>
<i>Мариана Мандева. Нов прочит на целите на началното училищно обучение по български език</i>	<i>90</i>
<i>Марта Николова. Контент анализ на учебната документация по български език за втори клас с оглед овладяване на езиковите понятия съществително име и прилагателно име</i>	<i>99</i>
<i>Ренета Минчева. Мотивацията за четене – „ключ” за повишаване на езиковата грамотност (начален образователен етап)</i>	<i>111</i>
<i>Нина Начева-Маркова. Възможности за развитие на творческите способности в часовете по солфедж</i>	<i>116</i>

III. СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	127
<i>Стефания Беломъжева-Димитрова, Мартин Стойчевски.</i>	
Кинезиотейпинг методът – хит в спортно- възстановителната практика	127
<i>Анелия Гърбачева, Светослав Зашев. Същност и предимства на ко-обучението с оглед на теоретико-приложните изследвания</i>	<i>134</i>
IV. СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	141
<i>Красимира Петрова. Четири случая на приемна грижа</i>	
	141
V. ПЕДАГОГИКА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ	157
<i>Петя Конакчиева. Проблеми на интерактивното обучение в практиката на висшето педагогическо образование</i>	
	157
VI. СВЕТОВЕН ОПИТ	167
<i>Петя Конакчиева. Приоритети за екологично образование на децата в чуждестранния педагогически опит (или за добрите практики в Европа, Америка и Азия)</i>	
	167
<i>Габриеле Пиерджовани. Паганини и модернизмът (Превод проф. д-р Божанка Моцинова)</i>	
	177
<i>Етични правила за работата на Педагогически алманах – издание на Педагогически факултет при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”</i>	
	185
<i>Авторите в броя</i>	
	187
<i>Изисквания към авторите, желаещи да публикуват свои статии в списание „Педагогически алманах”</i>	
	192

TABLE OF CONTENTS

Issue 1, 2015

I. THEORY OF EDUCATION AND DIDACTICS	9
<i>Petya Konakchieva. Determinants of Efficiency of Early Education on Issues of Risk, Safety, and Health</i>	<i>9</i>
<i>Reni Hristova. Supporting Children’s Independence by Creating a Developing Environment Among the Preschool</i>	<i>22</i>
<i>Galia Boneva. The Role of Educational Activity in the Primary School for the Development of the Reflective Abilities of the Students</i>	<i>32</i>
<i>Mila Galabova. Artistic Reality to the Book in Creating on Children’s Spiritual World</i>	<i>55</i>
<i>Elitsa Alexandrova. The Role of Art on the Intellectual Development of Preschool Children</i>	<i>65</i>
<i>Denitza Rousseva. Integration of five-six-year-old Children Through Montessori Method</i>	<i>74</i>
II. METHODOLOGY OF TEACHING	83
<i>Mariana Mandeva. Once Again about the Selection of Texts for Written Retelling – Primary School Stage</i>	<i>83</i>
<i>Mariana Mandeva. New Read of the Purposes of the Primary School in Bulgarian Language Education</i>	<i>90</i>
<i>Marta Nikolova. Content Analysis of the School Documentation of Bulgarian Language in the 2nd grade With a View to Mastering of the Language Notions of Noun and Adjective</i>	<i>99</i>
<i>Reneta Mincheva. Motivation for reading – a ‘Key’ to Improving Language Literacy (Primary Educational Stage)</i>	<i>111</i>
<i>Nina Nacheva-Markova. Options for Development of Creative Abilities in the Solfeggio Lessons</i>	<i>116</i>
III. SPECIAL EDUCATION	127
<i>Stefaniya Belomazheva-Dimitrova, Martin Stoichevski. The Kinesiotaping Method – Hit in Sports Recovery Practice</i>	<i>127</i>

<i>Aeliya Garbacheva, Svetoslav Zashev. Key Moments and Advantages of Co-teaching in Theoretical and Applied Researches</i>	134
IV. SOCIAL EDUCATION	141
<i>Krasimira Petrova. Four Cases of Foster Care</i>	141
V. PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION	157
<i>Petya Konakchieva. Problems of Interactive Training in the Practice of Higher Pedagogical Education</i>	157
VI. WORLD EXPERIENCE	167
<i>Petya Konakchieva. Priorities for Environmental Education of Children in Foreign Teaching Experience (or Best Practices in Europe, America and Asia)</i>	167
<i>Gabriele Piergiovanni. Paganini e la modernita'</i> (Translation from Italian by Prof. Dr. Bozhanka Motsinova)	177
<i>Ethical rules for publishing in Pedagogical Almanac – the Faculty of Education of St. Cyril and st. Methodius University of Veliko Tarnovo issue</i>	185
<i>The Authors in This Issue</i>	187
<i>Requirements for the Authors Wishing to Publish Articles in the Scientific Journal Pedagogical Almanac Authors</i>	192