

## Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344  
ISI (Dubai, UAE) = 0.829  
GIF (Australia) = 0.564  
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912  
ПИИИ (Russia) = 0.156  
ESJI (KZ) = 4.102  
SJIF (Morocco) = 5.667

ICV (Poland) = 6.630  
PIF (India) = 1.940  
IBI (India) = 4.260

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

## International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2018 Issue: 10 Volume: 66

Published: 30.10.2018 <http://T-Science.org>

QR – Issue



QR – Article



### SECTION 30. Philosophy.

Zikirillo Shukurilloevich Yazdonov  
teacher  
Samarkand state University Uzbekistan  
[zikiril\\_lo10@mail.ru](mailto:zikiril_lo10@mail.ru)

Oybek Salimboy o'g'li Shavqiyev  
student  
Samarkand state University Uzbekistan  
[salim\\_oybek@inbox.ru](mailto:salim_oybek@inbox.ru)

## THE ROLE OF HUMANISTIC IDEAS IN THE FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF YOUTH

**Abstract:** This article highlights the environmental problems, as well as socio-philosophical aspects of the formation of ecological culture among young people, which is one of the urgent problems of today. To reveal the article the scientific bases of the ecological culture elevation on the basis of statistical data and ancient traditions are used.

**Key words:** Ecology, ecological consciousness, nature, religion, humanity, politics, statistics, culture.

**Language:** Russian

**Citation:** Yazdonov, Z.S., & Shavqiyev, O.S. (2018). The role of humanistic ideas in the formation of ecological culture of youth. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 10 (66), 515-518.

**Soi:** <http://s-o-i.org/1.1/TAS-10-66-60> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.10.66.60>

### РОЛЬ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ.

**Аннотация:** В данной статье освещено экологические проблемы, а также социально-философские аспекты формирования экологической культуры у молодёжи, которая является одним из актуальных проблем сегодняшнего дня. Для раскрытия статьи использованы научные основы возвышения экологической культуры на основе статистических данных и древних традиций.

**Ключевые слова:** Экология, экологическое сознание, природа, религия, гуманность, политика, статистика, культура.

#### Introduction

Человечество сейчас живет в очень ответственный период в своей истории. Мы вступили в новую стадию развития отношений «природа-общество-человек». В нынешний период человечество начинает понимать, что сознательная, культурная природа является фактором, определяющим его будущее. На этой основе происходит процесс реформирования отношений «природа-общество-человек» в пользу природы, относиться к ней культурно. Экологическая и этическая культура возникает в результате интеграции в рамках экологических потребностей форм культуры.

#### Materials and Methods

Экологическая культура – это понимание ответственности и обязанности в передачи природных ценностей будущему поколению в целостности и сохранности при творческом мыслительном подходе человека к изменению и освоению природы<sup>1</sup>.

Как подчеркнул глава нашего государства: «В настоящее время экологические проблемы становятся все более острыми во всем мире, и мы

<sup>1</sup> Философско-энциклопедический словарь. Главная редакция издательской типографической акционерной компании «Шарк». Ташкент-2004, с.456.



## Impact Factor:

|                                 |                               |                             |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>ISRA (India)</b> = 1.344     | <b>SIS (USA)</b> = 0.912      | <b>ICV (Poland)</b> = 6.630 |
| <b>ISI (Dubai, UAE)</b> = 0.829 | <b>ПИИЦ (Russia)</b> = 0.156  | <b>PIF (India)</b> = 1.940  |
| <b>GIF (Australia)</b> = 0.564  | <b>ESJI (KZ)</b> = 4.102      | <b>IBI (India)</b> = 4.260  |
| <b>JIF</b> = 1.500              | <b>SJIF (Morocco)</b> = 5.667 |                             |

не можем сказать, к сожалению, что работы в этой области достаточны и удовлетворительны»<sup>2</sup>.

Действительно, в последние годы страна прилагает значительные усилия для улучшения экологической культуры, основанной на богатом историческом и духовном наследии нашего народа. Неизбежно, что молодёжь должен использовать национальные и общечеловеческие ценности в воспитании экологического образования.

Цель сегодняшних реформ – будущее нашей страны, перспективы добрых людей, которые связаны с воспитанием и развитием молодёжи. Одной из особенностей Узбекистана является то, что она считается в мире государством с молодым населением. Согласно статистическим данным, сегодня, в возрасте до 30 лет составляет 70% от общей численности населения, 35% из них в возрасте от 16 до 30 лет и старше 18 лет составляют 50%<sup>3</sup>.

Сегодня молодёжь составляет значительную часть населения и в стране, которая считается самым молодым в мире, всю работу выполняет, в отличие от взрослых, именно молодёжь.

Вот почему государственная политика по созданию нового общества ставит приоритет молодёжи. Статья 19 Закона Республики Узбекистан «О государственной политике Республики Узбекистан», принятая 12 августа 2016 года, уделяет большое внимание повышению экологической культуры молодёжи, развитию экологического образования и воспитания.

По нашему мнению, идея человечности важна для формирования экологической культуры у молодёжи. Человечность, гуманизм – это мировоззрение с идеями любви к людям, уважать их, поощрять благосостояние человека и содействие в развитии высоких моральных качеств у людей.

Идея гуманности основана на древних корнях нашей национальной духовности. Это мы часто встречаем и в доктринах религии огня, в его священной книге «Авесто». Взгляды о воздухе, земле, воде, огне, человеческой чистоте, окружающей среды, идеи сохранения флоры и фауны, по - прежнему являются актуально значимыми. Поэтому всесторонне изучение взглядов, связанных с идеями окружающей средой, которые выдвинуты в «Авесто», внедрение их в сознание молодёжи, возрождение их позитивных аспектов в наш образ жизни

способствует освещению исторических основ экологической культуры. В отношениях между людьми, не только в семье, но и в государственном масштабе, самое главное – это семейная нравственность. Цель рождения человеческой расы – помогать друг другу. Вредить человеку и природе противоречит морали. Гуманность – это идея служения человечеству и понимания его как наивысшей ценности.

Разумеется, идеи гуманности, в том или ином степени, нашли своё отражение в доктринах, возникших в истории человечества. Его основы отражены в восточной философии и изречениях, зороастризме, в учении ислама и суфизма.

Некоторые смотрят на наши народные обычаи как «грех» или «хорошее», и они относятся к этому с точки зрения религиозных взглядов. Определяя позицию каждой древней традиции, её положительные и отрицательные черты, мы должны подойти к каждому из них с точки зрения ясности и диалектичности. Так как, мы встречаем большую часть наших традиционных обычаев в религиозных письменных литературах. Например, с религиозной точки зрения, считалось «грехом» загрязнять поток проточной воды и рек. В то же время, если посмотреть на это с точки зрения здоровой логики, то это же требование общества, народа. Поскольку вода является источником жизни, здоровье людей зависит от чистоты и качества воды. Раньше, если перед домом людей проходил арык, чтобы не загрязнять воду они подметали двор со стороны арыка в дом, а сейчас некоторые делают наоборот, лишь бы перед его домом был чист. Сегодня в бассейнах проточной воды можно найти все, что угодно: старые ботинки, банки консервов, баклажки, битые стекла и многое богатое вредными бактериями.

Согласно исламской доктрине, Аллах создал мир, все его существа в течение шести дней. В последний день он создал человека из песка, и Аллах дал ему все свои созданные богатства. Однако человек не имеет право притеснять своё богатство, поскольку их единственным создателем также является Аллах. Так сказано в Хадисах: «Все, кроме человека, более послушны Богу, чем самому человеку»<sup>4</sup>. Поэтому запрещается вредить «покорным» вещам. «Если ваши мучения, принесенные зверям, простятся, то многое в вашей жизни считается прощенной»<sup>5</sup>. Не обижать животных относится к корням древних верований. Под влиянием этих

<sup>2</sup> Мирзияев Ш.М. С уверенностью продолжая путь национального прогресса, поднимаемся на новый уровень. Ташкент.: Узбекистан, 2017 год, с.569.

<sup>3</sup> Воспитание сильного гражданского общества и молодёжи. Дом издательства типографии им. Гафура Гуляма. Ташкент – 2012, с. 45.

<sup>4</sup> Повести пророка Мухаммеда: хадисы. (Тысяча и одна хадисы). Ташкент, «Камалак», 1991.

<sup>5</sup> Повести пророка Мухаммеда: хадисы. (Тысяча и одна хадисы). Ташкент, «Камалак», 1991, с.93.



## Impact Factor:

|                          |                        |                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| ISRA (India) = 1.344     | SIS (USA) = 0.912      | ICV (Poland) = 6.630 |
| ISI (Dubai, UAE) = 0.829 | ПИИЦ (Russia) = 0.156  | PIF (India) = 1.940  |
| GIF (Australia) = 0.564  | ESJI (KZ) = 4.102      | IBI (India) = 4.260  |
| JIF = 1.500              | SJIF (Morocco) = 5.667 |                      |

верований и хадисов люди создали ряд запретов: дом ласточки нельзя разрушать, так как она является другом человека.

Запрещается разрушать дом горлицы, потому что это беззаботная птица: иначе она, карая, сокрушает дом человека. Нельзя бить животных, иначе они могут покарать человека.

Эти запреты (независимо от их происхождения) характеризуется в обществе соотносительностью ко многим Хадисам. Это важнейшее требование охраны экологической среды в качестве важной потребностью молодёжи в прививании любить окружающую среду, природу, живых существ имеет исключительно важное этическое значение. В то же время, возбуждение доброты к животным может улучшить отношения и между людьми. Мнения о том, что нельзя обижать беззаботных животных формирует в детском воображении понимание доброты, дружбы.

Животные по-прежнему подвергаются пыткам. В частности, показанное по российским телеканалам о мучительных убийствах кошек и собак со стороны молодёжи и получать от этого удовольствие приводит человека в гнев.

В народе говорится: не надо рубить плодовых деревьев – это приводит к уменьшению «хлеба насущного». Ещё есть притча: рубить плодородное дерево - рубить голову своего ребёнка. Явление подобать плодородное дерево к ребёнку напрямую связано с обычаями нашего народа. Во многих регионах Республики, особенно в городе и селах Ургута Самаркандской области на каждого новорождённого сажают росточек дерева. О нем заботятся, как о доле своего ребёнка. «Кто рубит дерево, которое даёт тень людям, головой будет брошен в ад»<sup>6</sup>, - говорится в хадисах. Все это вместе повышает роль запретов в качестве воспитательного средства жизни. Эти запреты прививают молодых людей сохранять красоту внешнего мира, озеленить природу, ценить природные богатства и, таким образом, они становятся средством экологического воспитания.

Мы рассмотрели, что основа вышеупомянутого экологического гуманизма нашла своё отражение в восточной науке, в нашей религии, в поведении наших предков, в природе. Например, рассмотрим как пример к этому, отношение нашего великого мыслителя Алишера Навои к обычному муравью. Он во время молитвы видит на своем плече муравья. Он знает, что насекомое прицепился к нему, когда он мылся. Он думает, что если муравей упадет с его плечи и пораниться и не сможет найти дорогу домой, он может покарать его. И поэтому после

завершения намаза он быстро идет к тому месту, где умылся и поставил муравья в устье дома, и, тем самым, избавился от муки.

## Conclusion

Вывод из вышеизложенного состоит в том, что, если, природные существа не вредят человеку, то следует обращаться с ними по - человечески.

Человек должен ценить жизнь, независимо от того по какой пути он идет. Это тоже, по своей сути, гуманность в значении человечности. Идея ценить жизнь также относятся к самым древним корням гуманизма. В связи с достижениями науки и техники в развитых странах уменьшилась уровень насилия к человеку, но повысился правление человека над природой. Теперь гуманность нужен не только человеку, но и природе. Это - экологическая гуманность. Экологическая гуманность отрицает насилие, как к человеку, так и к природе. Это его главная идея. Оно требует изменения отношений к природе (защита животных, охранять окружающую среду от загрязнения), к людям. Оно объединяет отношения к людям и животным как основа человечности.

Таким образом, понятие гуманности следует понимать не только касательно к человеческим отношениям, но и в широком смысле. Так как оно проявляется и в отношении к природе, и к разным существам. Например, если каждый пытается улучшить чистоту, качество воды, которая является источником жизни, то он сохранит здоровье других людей. Разве это не гуманность?! Значит, экологическая гуманность – это новая форма современных гуманистических взглядов.

Трудно представить себе экологическую культуру без гуманности, экологической гуманности. Поэтому, вразумить в сознании молодёжи идеи экологической гуманности в семье, в селе, системе образования является одним из самых актуальных вопросов сегодняшнего дня. Также является целесообразным распространять его практическое и теоретическое значение, широко освещать в СМИ.

<sup>6</sup> Повести пророка Мухаммеда: хадисы. (Тысяча и одна хадисы). Ташкент, «Камалак», 1991.

## Impact Factor:

|  |                                      |                                    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ISRA</b> (India) = <b>1.344</b>     | <b>SIS</b> (USA) = <b>0.912</b>      | <b>ICV</b> (Poland) = <b>6.630</b> |
| <b>ISI</b> (Dubai, UAE) = <b>0.829</b> | <b>PIHHI</b> (Russia) = <b>0.156</b> | <b>PIF</b> (India) = <b>1.940</b>  |
| <b>GIF</b> (Australia) = <b>0.564</b>  | <b>ESJI</b> (KZ) = <b>4.102</b>      | <b>IBI</b> (India) = <b>4.260</b>  |
| <b>JIF</b> = <b>1.500</b>              | <b>SJIF</b> (Morocco) = <b>5.667</b> |                                    |

## References:

1. (2004). *Filosofsko-jenciklopedicheskiy slovar'*. Glavnaja redakcija izdatel'skoj tipograficheskoy akcionernej kompanii «Shark», Tashkent, p.456.
2. Mirzijaev, S.M. (2017). *S uverennost'ju prodolzhaia put' nacional'nogo progressa, podnimaemsja na novyj uroven'*. Tashkent: Uzbekistan, p.569.
3. (2012). *Vospitanie sil'nogo grazhdanskogo obshchestva i molodjzhi*. Dom izdatel'stva tipografii im. Gafura Guljama, Tashkent, p. 45.
4. (1991). *Povesti proroka Muhammeda: hadisy*. (Tysjacha i odna hadisy). Tashkent: «Kamalak».
5. Imomnazarov, M. (1996). *Prodvinutye jetapy nashej nacional'noj duhovnosti*. Tashkent.
6. Abdullaev, M. (1998). *Kul'turologija*. Fergana.
7. Abdullaev, M., & Abdullaev, A. (1998). *Istorija duhovnosti i kul'tury*. Fergana.
8. (2001). *Tekst lekcii po predmetu zhurnala*. Razdel 1, Fergana.
9. Shonijazov, K. (2001). *Process formirovanija uzbekskogo naroda*. Tashkent: East.
10. Murodov, M., Korabaev, U., & Rustamova, R. (2003). *Jemichnost'*. Tashkent: Adolat.

