

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHII (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 4.102	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2018 Issue: 04 Volume: 60

Published: 16.04.2018 <http://T-Science.org>

Timur Al'bertovich Magsumov

PhD in History, Associate Professor
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University,
Russian Federation
International Network Center for Fundamental and
Applied Research, USA

Milausha Khasanovna Akhmetova

PhD in Sociology
Naberezhnye Chelny State Pedagogical University,
Russian Federation

Ruzil' Fergatevich Sharashev

Naberezhnye Chelny State Pedagogical University,
Russian Federation

SECTION 17. World history. History of science
and technology.

THE PROJECT OF DEVELOPMENT OF AN ARCHAEOLOGICAL CIRCLE AT THE NABEREZHNYE CHELNY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Abstract: The article presents a program for the development of the archaeological circle at the Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, which functions in the university since 2015. The project has socially important character and is directed to activization of activity of teenagers and youth. It consists in ensuring assistance to protection and restoration of historical and cultural monuments from the studying youth which within organized and systematic group work will have professional competences and experience in this field of activity and the professional equipment.

Key words: archeology, study of local lore, circle, student's youth, research activity.

Language: Russian

Citation: Magsumov TA, Akhmetova MK, Sharashev RF (2018) THE PROJECT OF DEVELOPMENT OF AN ARCHAEOLOGICAL CIRCLE AT THE NABEREZHNYE CHELNY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY. ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (60): 19-21.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-60-5> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2018.04.60.5>

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО КРУЖКА ПРИ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОМ ГОСПЕДУНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация: Представлена разработка программы развития археологического кружка при НГПУ, функционирующего в вузе с 2015 г. Проект, имеющий социально-значимый характер и направленный на активизацию деятельности подростков и молодежи, заключается в обеспечении содействия охране и восстановлению памятников истории и культуры со стороны учащейся молодежи, которая в рамках организованной и систематической кружковой работы будет иметь профессиональные компетенции и опыт в данной сфере деятельности и профессиональное оборудование.

Ключевые слова: археология, краеведение, кружок, студенческая молодежь, научно-исследовательская деятельность.

Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта).

По итогам работы над проектом планируется завершить организационную деятельность по оборудованию археологического кружка необходимым материально-техническим оснащением для ведения образовательной, просветительной, краеведческой работы. Основная работа кружка концентрируется вокруг проведения обучающих мероприятий по овладению умениями и навыками,

необходимыми во время прохождения как археологической практики, так и во время работы на археологических памятниках истории и культуры [8, с. 145]. Со временем возможна организация работ по камеральному делу. В планах кружка – открытие небольшой выставки находок с археологических раскопок (не исключено и постоянное базирование находок в архивном фонде НГПУ), на базе которой планируется создание и открытие музея.



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	РИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 4.102	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

Имеющиеся результаты по проекту.

На сегодняшний день кружок является одним из немногих выезжающих на места раскопок кружком (отрядом) в Республике Татарстан. В 2015 г. Члены кружка в составе 14 человек работали на раскопках близ с. Билярск, на месте существования древнего города Биляр. (Алексеевский район Республики Татарстан (далее – РТ)). В 2015 г. на «Форуме трудящейся молодежи РТ», приуроченному «Дню Российских студенческих отрядов», где подводились итоги работ отрядов за 2015 г., кружковцы стали победителями в номинации «Лучший археологический отряд РТ 2015 г.», в связи с чем были награждены грамотой, а так же грантом в размере 25 тыс. руб. В 2016 г. работали в г. Болгар (РТ). В 2017 г. работали в с. Билярск в количестве 11 человек.

География проекта.

Работа кружка концентрируется в пределах Волго-Камском региона. В дальнейшем не исключается возможность участия в археологических экспедициях, которые будут проходить за пределами данного региона.

Обоснование социальной значимости проекта.

Реализация проекта фокусируется на стыке следующих видов научно-исследовательской деятельности: фундаментального, прикладного и разработок. Это дает возможность обеспечить целостность, системность и фундаментальность всей работы археологического кружка [5, с. 20; 6, с. 214]. В таком контексте реализуемый проект имеет важное значение для жизни вуза, поскольку дает возможность выйти на совершенно новый, качественный уровень организации студентов и школьников, их образовательной и проектно-исследовательской деятельности. Благодаря реализации данного проекта можно будет устранить проблемы:

- ✓ нехватки квалифицированных рабочих для проведения археологических работ;
- ✓ трудоустройства студентов в летний период времени [10, с. 59];
- ✓ апробации научно-практических знаний и навыков, полученных во время археологических экспедиций, в том числе на научно-практических конференциях, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ с последующим применением данного опыта в соответствии с направлением и профилем подготовки [1, с. 332-

333].

Целевые группы проекта: подростки, молодежь и студенты [9, с. 332].

Цель проекта: обеспечение квалифицированного систематического содействия деятельности, направленной на охрану и восстановление объектов и территорий, имеющих историческое, культовое и культурное значение со стороны организованной компетентной группы учащейся молодежи, имеющей опыт в данной сфере деятельности, соответствующее оборудование, способной транслировать результаты этой деятельности в научных исследованиях и на педагогических практиках в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Задачи проекта:

1. получить разносторонние знания об истории, культуре, природе археологических памятников на территории г. Набережные Челны, Республики Татарстан, Российской Федерации [2];
2. дать студентам представление о методах исследования археологических памятников на территории г. Набережные Челны, Республики Татарстан, Российской Федерации;
3. приобщить студентов к содействию деятельности, направленной на возрождение и сохранение историко-культурного наследия на территории г. Набережные Челны, Республики Татарстан, Российской Федерации [3, с. 546-547; 7, с. 103].

Организация информационного сопровождения проекта.

Информационное сопровождение будет осуществляться посредством фото- и видеофайлов, которые будут размещаться:

- ✓ в официальной группе археологического кружка в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ в официальной группе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ на сайте университета;
- ✓ в вузовской студенческой газете «Платформа».

Качественные результаты.

За период реализации проекта планируется достичь следующих качественных результатов:

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 4.102	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

увеличение предложений на квалифицированный труд в ходе проведения археологической деятельности; развитие профессиональных компетенций членов археологического кружка; популяризация научных исследований путем публикаций в соответствии с тематиками археологического кружка; улучшение условий труда рабочих и членов археологических экспедиций в полевых условиях труда; обеспечение занятости молодежи в летний период времени.

Дальнейшее развитие проекта.

Перспективами данного проекта являются:

✓ открытие кабинета археологии во втором учебном корпусе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», его оформление, в том числе с помощью стендов, шкафов и

помещенных в них экспонатов раскопок;

✓ открытие и обустройство историко-краеведческого музея в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

✓ увеличение числа членов археологического кружка;

✓ продолжение работы по переоснащению оборудования археологического кружка;

✓ выезд на места археологических раскопок на территории Мамадышского и Алексеевского районов Республики Татарстан;

✓ участие в археологических экспедициях за пределами региона.

Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем: университетские и республиканские гранты [4, с. 538].

References:

1. Akhmetova M.Kh., Bobkova E.Yu., Magsumov T.A., Maksimov Ya.A. (2017). Ekologicheskie praktiki kak sposob interiorizatsii ekologicheskoi modeli povedeniya uchashcheisya molodezhi [Environmental practices as the means of developing ecological behavioural model in students]. *Sovremennye issledovaniya sotsialnykh problem [Russian Journal of Education and Psychology]*, 8 (7): 330-346. DOI: [10.12731/2218-7405-2017-7-330-346](https://doi.org/10.12731/2218-7405-2017-7-330-346)
2. Aminov T.M. (2014). System of professional education in regions of pre-revolutionary Russia (through the example of Bashkiria). *Voprosy Obrazovaniya*, 3: 244-262.
3. Aminov T.M. (2014). The Structure and Logic of the Pedagogical Process as the Basis of the Conception of Historical and Actual Pedagogical Research. *Life Science Journal*, 11 (11): 544-547.
4. García-Santillán A., Moreno-García E., Molchanova V.S. Education and knowledge in the use of financial products and services in bachelor's degree students // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. № 6-3 (3). С. 530-541. DOI: [10.13187/ejced.2017.3.530](https://doi.org/10.13187/ejced.2017.3.530)
5. Kuklina E., Cherkasov A. (2011). Professional'noe stanovlenie prepodavateley VUZov. *Education Sciences and Psychology*, 1: 17-22.
6. Kuklina E.N., Cherkasov A.A. (2010). Studentcheskoe nauchnoe obshchestvo SGUTIKD: puti razvitiya [Students' scientific society of SGUTIKD: ways of development]. *European researcher*, 2: 212-216.
7. Magsumov T.A. (2009). Biblioteki i bibliotechnoe delo v srednikh professional'nykh uchebnykh zavedeniyakh Kazani na rubezhe XIX-XX vv. [Libraries and librarianship in secondary professional educational institutions of Kazan at the turn of the XIX-XX centuries]. *Bibliotekovedenie*, 2: 98-103.
8. Magsumov T.A. (2013). Kul'turno-obrazovatel'naya sreda provintsial'nogo goroda v fokuse lokal'noi istorii: po stranitsam rabot sochinskikh kraevedov [The cultural and educational environment of a country town in focus of local history: according to pages of works of the Sochi local historians]. *V mire nauchnykh otkrytii*, 11 (47): 143-149.
9. Magsumov T.A. (2015). The Additional Professional Training in the Late Russian Empire. *Bylye Gody*. (2), 36: 327-337.
10. Neskromnykh N.I., Chernenko N.V., Mamadaliev A.M., Vorozhbitova A.A. Educational-cognitive barriers in the preparation of future social pedagogues for the prevention of social dependencies // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. № 6 (1). С. 57-63. DOI: [10.13187/ejced.2017.1.574](https://doi.org/10.13187/ejced.2017.1.574)

