

УДК 159.942.5

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МАТЕРЕЙ И ДЕТЕЙ

М. К. Бержанова

*Магистрант,
e-mail: Berzhanova.87@mail.ru,
Санкт-Петербургский
государственный университет
, г. Санкт-Петербург, Россия*

FEATURES OF THE RELATIONSHIP OF MOTHERS AND CHILDREN

M. K. Berzhanova

*Undergraduate,
e-mail: Berzhanova.87@mail.ru,
St. Petersburg State University,
St. Petersburg, Russia*

Abstract. The article discusses the relationship between early development and support for a child at an early age with his mother. This is a form of professionally oriented competence in psychology and in society. The problem of the sphere has been studied since ancient times and remains relevant to this day.

Keywords: relationship mother and child; child developmental; emotional state of mother and baby.

Детство – период быстрого роста и развития ребенка. Самый ранний возраст от 1 года до 3-х лет, в это время активно развивается физическая, моторная, речевая, когнитивная, эмоциональная и социальная сферы ребенка. Для ребенка самым близким является мать, отношения с которой служат основой для нормального психического развития ребенка и формирования привязанности между матерью и ребенком. Связь между позитивными и негативными аспектами отношений родитель-ребенок и адаптацией ребенка неоспорима. Семейный климат отношений между родителями и детьми важен. Многими исследователями раннего развития детей было доказано, что уже после рождения, ребенок способен давать сигналы. Взрослый благодаря этим сигналам ребенка получает возможность понять состояние ребенка. Ведущая роль матери в регулировании эмоции ребенка необхо-

дима. При этом эмоциональное состояние матерей, их реакции на различные сигналы детей в процессе взаимодействия имеет важное значение для психического развития ребенка. В мире очень много исследований посвящено изучению влияния состояния матерей, вызванных депрессией, стрессом на развитие детей, на взаимоотношение матери и ребенка, и особенностей восприятия матерями своих детей. Психическое здоровье родителей имеет непосредственное прямое влияние на речевое и социальное развитие детей. Уровень материнской чувствительности и отзывчивости, а также стиль эмоционального поведения и использование психологического языка оказывает влияние на развитие социального поведения и формирование социальных компетенций у детей. Материнская забота положительно связана с речевым развитием. Материнская чувствительность играет важную роль в

когнитивном и речевом развитии детей. Материнский отклик мотивирует детей учиться, они чувствуют поддержку и сопровождение матери. Положительный материнский отклик связан с более высокими показателями развития детей раннего возраста, а реакции эмоционального избегания по отношению к ребенку со стороны родителей негативно сказываются на эмоциональной регуляции детей. Общение с ребенком также создает атмосферу доверия. Правильное взаимодействие, позитивный эмоциональный климат, эмпатия, отзывчивость у матерей с ребенком развивает компетенцию детей. Повышение позитивности матери и ребенка и снижение негативности в семьях может способствовать достижению оптимальных результатов для детей в детстве [1–4]. Боулби отнесся к каждому из этих компонентов как к части более крупной безопасной базовой конструкции в основе поведенческой системы привязанности [5]. Психическое здоровье родителей, отношениями супружеских пар и родитель-ребенок, когнитивное и моторное развитие ребенка взаимосвязаны. Связь между отношениями в паре мать-ребенок и речевым развитием также подтверждается [6]. Стресс во время беременности матери существенно может принести вред когнитивному развитию и познавательным способностям у детей. [8]. Материнская депрессия тоже влияет на дальнейшее развитие ребенка. Многими исследователями доказано что существует связь между послеродовым материнским стрессом и развитием темперамента у ребенка. Последствиями данного стресса может быть более высокий уровень поведенческих и эмоциональных проблем в детстве. [7]. Женщины после рождения ребенка с психологическими проблемами становятся менее восприимчивые к эмоциям своих младенцев [9]. Таким образом, ранняя коррекция психического состояния матери способствует налаживанию ее отноше-

ний с ребенком и более гармоничному его развитию.

Библиографический список

1. Мухамедрахимов Р. Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. – 288 с.
2. Боулби Дж. Привязанность. – М. : Гардарики, 2003. – 477 с.
3. Avan B., Richter L. M., Ramchandani P. G., Norris S. A., Stein, A. Maternal postnatal depression and children's growth and behaviour during the early years of life: Exploring the interaction between physical and mental health // *Archives of Disease in Childhood*. – 2010. – Vol. 95. – № 9. – P. 690–695.
4. Brophy-Herb H. E., Schiffman R. F., Bocknek E. L., Dupuis S. B., Fitzgerald H. E., Horodyski M., Hillaker B. Toddlers' social-emotional competence in the contexts of maternal emotion socialization and contingent responsiveness in a low-income sample // *Social Development*. – 2011. – Vol. 20. – № 1. – P. 73–92.
5. Field T. Postpartum depression effects on early interactions, parenting, and safety practices: A review // *Infant Behavior and Development*. – 2010. – Vol. 33. – № 2. – P. 1–6.
6. Leigh P., Angela Nievar M., & Nathans L. Maternal sensitivity and language in early childhood: A test of the transactional model. // *Perceptual and Motor Skills*. – 2011. – Vol. 113(1). – P. 281–299.
7. Malmberg L. E., Lewis S., West A, Murray E., Sylva K., A. Stein A. The influence of mothers' and fathers' sensitivity in the first year of life on children's cognitive outcomes at 18 and 36months // *Child: health, care and development*. – 2016. – Vol. 42. – № 1. – P. 1–7.
8. Pearsona R. M., Herona J., Melottia R., Joinsona C., Stein A., Ramchandani P. G., Evans J. The association between observed non-verbal maternal responses at 12 months and later infant development at 18 months and IQ at 4 years: A longitudinal study // *Infant Behavior & Development*. – 2011. – Vol. 34. – P. 525– 533.
9. Webb R., Ayers S. Cognitive biases in processing infant emotion by women with depression, anxiety and post-traumatic stress disorder in pregnancy or after birth: a systematic review // *Cognition and emotion*. 2014.
10. Bonamy R. Oliver, Alison Pike. Mother-child positivity and negativity: Family-wide and child-specific main effects and interactions predict child adjustment// *Developmental Psychology*. – 2018. – Vol. 54. – No. 4. – P. 744–756.
11. Stacy Buckingham-Howes, Sarah E. Oberlander, Yan Wang, Maureen M. Black. Early maternal

depressive symptom trajectories: Associations with 7-year maternal depressive symptoms and child behavior // *Journal of Family Psychology*. – 2017. – Vol. 31. – No. 4. – P. 387–397.

Bibliograficheskiy spisok

1. Muxamedraximov R. Zh. Mat` i mladenez: psixologicheskoe vzaimodejstvie. – SPb. : Izd-vo S.-Peterb. un-ta, 2001. – 288 s.
2. Boulbi Dzh. Privyazannost`. – M. : Gardariki, 2003. – 477 s.
3. Avan B., Richter L. M., Ramchandani P. G., Norris S. A., Stein, A. Maternal postnatal depression and children's growth and behaviour during the early years of life: Exploring the interaction between physical and mental health // *Archives of Disease in Childhood*. – 2010. – Vol. 95. – № 9. – P. 690–695.
4. Brophy-Herb H. E., Schiffman R. F., Bocknek E. L., Dupuis S. B., Fitzgerald H. E., Horodynski M., Hillaker B. Toddlers' social- emotional competence in the contexts of maternal emotion socialization and contingent responsiveness in a low- income sample // *Social Development*. – 2011. – Vol. 20. – № 1. – P. 73–92.
5. Field T. Postpartum depression effects on early interactions, parenting, and safety practices: A review // *Infant Behavior and Development*. – 2010. – Vol. 33. – № 2. – P. 1–6.
6. Leigh P., Angela Nievar M., & Nathans L. Maternal sensitivity and language in early childhood: A test of the transactional model. // *Perceptual and Motor Skills*. – 2011. – Vol. 113(1). – P. 281–299.
7. Malmberg L. E., Lewis S., West A, Murray E., Sylva K., A. Stein A. The influence of mothers' and fathers' sensitivity in the first year of life on children's cognitive outcomes at 18 and 36months // *Child: health, care and development*. – 2016. – Vol. 42. – № 1. – P. 1–7.
8. Pearson R. M., Herona J., Melottia R., Joinson C., Stein A., Ramchandani P. G., Evans J. The association between observed non-verbal maternal responses at 12 months and later infant development at 18 months and IQ at 4 years: A longitudinal study // *Infant Behavior & Development*. – 2011. – Vol. 34. – P. 525– 533.
9. Webb R., Ayers S. Cognitive biases in processing infant emotion by women with depression, anxiety and post-traumatic stress disorder in pregnancy or after birth: a systematic review // *Cognition and emotion*. 2014.
10. Bonamy R. Oliver, Alison Pike. Mother-child positivity and negativity: Family-wide and child-specific main effects and interactions predict child adjustment// *Developmental Psychology*. – 2018. – Vol. 54. – No. 4. – P. 744–756.
11. Stacy Buckingham-Howes, Sarah E. Oberlander, Yan Wang, Maureen M. Black. Early maternal depressive symptom trajectories: Associations with 7-year maternal depressive symptoms and child behavior // *Journal of Family Psychology*. – 2017. – Vol. 31. – No. 4. – P. 387–397.

© Бержанова М. К., 2019.