УДК 8:811.111

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ

О. Н. Вершинина *Учитель, e-mail: olga7276@yandex.ru,*
А. В. Шитова *учитель,*
e-mail: alena.shitova@mail.ru
Средняя общеобразовательная школа № 7,
г. Мариинск, Кемеровская область, Россия

THE FINAL ENGLISH TEST FOR THE SECOND FORM

O. N. Vershinina *Teacher, e-mail: olga7276@yandex.ru,*
A. V. Shitova *teacher, e-mail: alena.shitova@mail.ru*
Secondary State School №7,
Mariinsk, Kemerovo region, Russia

Abstract. Students will pass the third compulsory exam in the future so learning foreign languages is very important nowadays. English lessons should be well organized because every lesson must prepare students to be ready to pass State Exam. Moreover, Federal state educational standard promotes to teach in a new way. Students should develop four skills (listening, speaking, reading and writing.). This article is helped to teachers to organize students to work on the last lesson of the school term. There are some task to check listening, reading, speaking and writing skills. Moreover, there are some grammar and vocabulary tasks. There are some examples below.

Keywords: English lesson; test; final test; grammar rules; vocabulary.

Итоговая контрольная работа

Диагностические тестовые задания являются необходимой формой контроля, которая используется в ОГЭ и ЕГЭ. В УМК по английскому языку «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой система тестовых заданий разработана в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений школьника при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля выступают все составляющие иноязычной компетенции, которые в дальнейшем будут оцениваться при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

Данный тест составлен на основе УМК “Rainbow English 2” О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Создание такого теста вызвано необходимостью, поскольку в учебно-методическом пособии отсутствует итоговый тест.

Фонетика

Задание 1 (максимальный балл – 24)

Напиши слова из рамок в соотвествующие графы таблиц.

A.

bag fish pen lamp doll ship desk pond bed map pig shop

[ɪ]	[e]	[]	[æ]

B.

cock egg clock shelf fox sheep dog dish box six frog black

[g]	[ʃ]	[ks]	[k]

Лексика

Задание 2 (максимальный балл – 7)

Соедини картинки с соответствующими словами.

cap desk egg bed clock milk bus

Задание 3 (максимальный балл – 10)

Посмотри на картинки и составь из букв соответствующие слова

1. E/H/E/P/S _ _ _ _ _

2. T/C/A _ _ _

3. T/A/D/S/N _ _ _ _ _ up!

4. B/E/K/I _ _ _ _

5. L/P/P/I/U _ _ _ _ _

6. R/T/H/O/M/E _ _ _ _ _ _ _

7. L/A/P/S/P/E _ _ _ _ _ _

8. H/S/O/E/U _ _ _ _ _

9. W/C/O _ _ _

10. S/O/N/O/P _ _ _ _ _

Грамматика

Задание 4 (максимальный балл – 5)

Вставь в предложения am, is или are

1. How old _____your sister, Ben?
2. My father and mother _____ from Moscow.
3. I____ a good student.
4. They ____ cold and sad.
5. ____ you eleven?

Задание 5 (максимальный балл-5)

Замени подчеркнутые существительные подходящими местоимениями из рамки. Одно местоимение лишнее.

I it she he we they

1. Sue is not a pupil.
2. My brother and I are from London.
3. Rex is a cute dog.
4. Dad is a pilot.
5. Are Sam and Jim from Madrid?

Задание 6 (максимальный балл – 5)

Поставь слова в правильной последовательности и запиши предложения.

1. four/ can/ we/ see/ pupils
2. books/ my/ on/ bench/ are/ the
3. bees/ they/ are/ ants?/or
4. in /is/ Emily/ tent/ the
5. apples/ plums/ I/ like/ and

Аудирование

Задание 7 (максимальный балл – 5)

Прослушай текст и определи, являются ли утверждения после него верными или нет. Если утверждение верное, поставь галочку (✓), если нет – крестик (×)

1.Ted is from Paris	✓
2.Ted is big.	
3.Ted is not happy.	
4.Jim is from Moscow.	
5.Jim is little	
6. Jim is a cute pupil.	

Чтение

Задание 8 (максимальный балл – 11)

Прочитай текст и заполни таблицу про каждого из героев. Если в тексте нет нужной информации, то поставь прочерк (-).

I am Dan. I'm eleven. I'm a pupil. It is my brother, Jimmy. My brother and I are from Moscow. Jimmy is little. He is seven. He is a pupil. He is funny and cute. It is my sister, Sally. Sally is not from Moscow. She is from Minsk. She is a cook.

Name(имя)	Dan		
Age(возраст)			
Job(работа)			
City(родной город)			

Говорение

Задание 9 (Максимальный балл – 6)

На картирнке ты видишь тролля. Прочитай, что он говорит, и ответь ему.

1.Hello! 2.What is your name? 3.Nice to meet you. 4.How are you? 5.Where are you from? 6.Goodbye.	

Письмо

Задание 10 (максимальный балл – 5)

Вставь в слова пропущенные буквы.

1.My brot_ers like to run and _ump.
2.My m_ther and f_ther run in the park.
3.I r_de my bike b_ the lake.
4.The p_pils are at s_hool.
5.I like to c_ok in the afte_noon.

Социокультурные знания

Задание 11 (максимальный балл – 3)

Соотнеси названия городов с картинками. Одно из названий лишнее.

London Madrid Paris Moscow

1. 2. 3.

Ответы:

1. A.

[ɪ]	[e]	[ɒ]	[æ]
fish	pen	doll	bag
ship	desk	pond	lamp
pig	bed	shop	map

B.

[g]	[ʃ]	[ks]	[k]
egg	shelf	fox	cock
dog	sheep	box	clock
frog	dish	six	black

2. 1. bed 2. desk 3. bus 4. egg 5. milk 6. clock 7.cap

3. 1. sheep 2. cat 3. stand 4. bike 5. pupil 6. mother 7. apples 8. house 9. cow 10. spoon

4. 1. is 2. are 3. am 4. are 5. are

5. 1. she 2. we 3. it 4. he 5. they

6. 1. We can see four pupils. 2. My books are on the bench. 3. Are they bees or ants? 4. is in the tent. 5. I like apples and plums.

7. Ted and Jim are not from Moscow. Ted is from Paris. He is not little. He is a student. He is a good and happy student. Jim is from London. He is five. He is little. He is not a pupil. He is cute and funny.

2.T 3.F 4.F 5.T 6.F

8.

Name(имя)	Dan	Jimmy	Sally
Age(возраст)	11	7	-
Job(работа)	pupil	pupil	cook
City(родной город)	Moscow	Moscow	Minsk

9. Примерные ответы ученика: 1. Hi! 2. My name is Lena. 3. Nice to meet you too. 4. I'm fine. 5. I'm from Tomsk. 6. Bye!

10. 1. My brothers like to run and jump. 2. My mother and father run in the park. 3. I ride my bike by the lake. 4. The pupils are at school. 5. I like to cook in the afternoon.

11. 1. Paris 2. London 3. Moscow

Баллы	Оценка
86–69	5
68–57	4
56–39	3
38–0	2

© Вершинина О. Н., Шитова А. В., 2018.