

УДК 159.99

*А.С. Лкназаров, М.Б. Амидова, Т.П. Дюсекова, С.Н. Кононбаева,
Н.А. Рашитова, А.К. Султанова, А.Н. Хамзина, Ж.С. Аманкулова*

Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова
г. Алматы, Казахстан

ПРОБЛЕМА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

АННОТАЦИЯ

В современном мире проблема суицида занимает первое место в списке причин смертности людей, которая касается всех возрастов. Выявлены наиболее значимые факторы риска, приводящие к суицидальному мышлению у детей. В опросе участвовали 196 учеников школы №30 г. Алматы. Методы, использованные в научной работе: социологические (беседы с детьми) и статистические (анализ собранных анкет). Созданы анкеты для детей двух возрастных категорий совместно с психологом школы. В анкетах предлагались вопросы, понятные ребенку. Возрастная категория школьников выбрана согласно системе образования на 5-8 и 9-11 классов. Проведен статистический анализ собранных данных и выявлены основные проблемы в каждой возрастной группе.

Ключевые слова: суициды, суицидальное поведение.

Введение. Научно-технический прогресс способствует интенсификации всех социальных процессов и предъявляет более жесткие требования в плане образования, дисциплины современного человека. В связи с этим увеличиваются тревожность, психологическая нестабильность и неуверенность, социальная дезадаптация у молодого поколения, что, в свою очередь, приводит к росту числа суицидов. Рост числа самоубийств и суицидальных попыток за последние 25 лет отмечен во многих странах мира.

Исторический прогресс, развитие науки и техники, накопление информационных ресурсов, а также появление социальных инноваций, не всегда способствуют росту удовлетворенности жизнью, не всегда делают человека счастливее. Периоды активного промышленного развития отмечались увеличением числа самоубийств. Потеря социальных связей и низкая возможность социальной адаптации - одни из факторов увеличения суицидальных попыток и суицидов.

Упоминания о самоубийствах уходят своими корнями в древность. Но в то время они были обусловлены главным образом экономическими причинами: освобождение семьи от лишнего рта, причины религиозного характера. Категория самоубийства "разочарование в жизни" была в древности большой редкостью. Дан-

ная категория- современное явление. Ее возникновение связано с появлением больших городов, культуры, порожденной развитием цивилизации. Особенности развития стран, их культуры, их религии определяют количество самоубийств в различных цивилизационных средах. В странах Африки и на большей территории Индии процент самоубийств самый низкий, невысокие цифры и в Южной Америке. Статистические данные в таких странах, как Англия, США, Австралия, говорят, что среди католиков самоубийства встречаются чаще, чем среди протестантов. Культурные традиции Японии говорят о самоубийстве как способе попасть в рай. Наибольшие цифры по самоубийствам отмечены в Западной Европе, США, несколько ниже в странах Центральной Европы. Увеличение числа данных показателей в Восточной Европе и в России произошло в 90-е гг. Специалисты считают, что религиозные и культурно-исторические особенности не столь сильно воздействуют на появление мысли о самоубийстве. Основные причины кроются в социальной сфере и социально-психологической: основаны на утрате социальных связей, постоянной депрессии, алкоголизме, семейных неурядицах, утрате перспектив, потере работы, потере близких и т.д.

По данным Всемирной организации здравоохранения, наиболее подвержена суицидам возрастная группа от 15 до 44 лет. Вызывают

тревогу сведения о повышении случаев суицидов за последние 45 лет на 60 % и число суицидов продолжает неуклонно расти. Казахстан находится на третьем месте в мире по количеству суицидов, а среди стран Центральной Азии занимает лидирующую позицию. Уровень суицида среди женщин в Казахстане - 11,1 случаев на 100 тыс. в возрасте 15-24 лет. При сравнении с данным показателем в США видна ощутимая разница - 2,9 на 100 тыс. женщин в той же возрастной группы. Критическим порогом суицидов, по данным специалистов ВОЗ, являются показатели свыше 20 чел. на 100 тыс. населения. За последнее десятилетие в Казахстане, по данным статистики, число самоубийств составило 52-53 чел. на 100 тыс. населения. По данным Генеральной прокуратуры Республики Казахстан, за последние годы закончили жизнь самоубийством: в 2011 г. - 257 чел., в 2012 г. - 211, в 2013 г. - 250, в 2014 г. - 189 чел. Наиболее неблагополучная ситуация отмечена в Караганде. Среди самых депрессивных регионов, где чаще всего совершаются суициды, приводятся Южно-Казахстанская область, Актау, Северный Казахстан [1]. По международным данным, в исследовании суицидального поведения как макросоциального фактора риска [2] к наиболее важным из них относятся:

- 1) доступность орудий самоубийства (отравляющих веществ, ружей и т.д.);
- 2) чрезмерное обсуждение случаев суицида в средствах массовой информации, приводящее к норме такого способа решения проблем;
- 3) информации о способах самоубийства может легко быть найдена в Интернете (около 10 сайтов на русском языке о суицидах);
- 4) кризисы социальные и экономические, увеличение числа семей с тяжелым финансовым положением и безработица;
- 5) увеличение потребления психоактивных веществ как алкоголь и наркотики в обществе и их относительная доступность;
- 6) система ценностей, пропагандируемых в обществе, культ успеха и оторванные от реальности стандарты счастья и успеха.

В Казахстане процессы социального разделения общества относятся к важным макросоциальным факторам, которые создают определенные факторы риска у детей из разных социальных групп. Это необходимо учесть при разработке адекватных профилактических программ. Важно отметить две разнонаправленные

тенденции в отношении подростков, определяющих основные группы риска.

Прогрессирование числа социально неблагополучных семей и числа родителей, лишенных родительских прав, с одной стороны, где дети подвергаются жестокому обращению и лишены нормальной родительской опеки и пребывают в состоянии эмоциональной и школьной дезадаптации. С другой стороны, в Казахстане в целом отмечается увеличение числа специализированных школ и классов, где дети сталкиваются с чрезмерным повышением учебных нагрузок и где культивируется порой нездоровая конкуренция и жизненная важность достижения успеха. Подобная ситуация приводит к росту числа детей с выраженной эмоциональной дезадаптацией и повышенным суицидальным риском, хотя механизмы данных состояний и требуемые меры профилактики и корректирующих действий различны. Так, например, участились случаи суицидов, связанных с прохождением единого национального тестирования, когда подростки, не имея достаточной уверенности в своих силах и не желая утруждать родителей оплатой за учебу, прибегали к самому последнему аргументу в своей жизни.

Для подростков большое значение имеет признание со стороны сверстников, найти свое место и интерес в жизни, пытаются понять и осмыслить себя и других людей. При этом особенно важную роль в этот период играют отношения с окружающими. Активно формирующаяся в подростковом периоде форма представлений о себе, о других людях, о своих перспективах значима в эмоциональном состоянии подростка и снижает вероятность появления суицидальных мыслей и намерений.

В проведенном анкетировании школьников 5-8 и 9-11 классов средней школы № 30 г. Алматы преследовалась цель - выявление наиболее значимых факторов риска, приводящих к суицидальному мышлению у школьников. Анкеты для каждой возрастной группы основаны на наиболее распространенных факторах риска, приводящих к суицидальному мышлению. В анонимном анкетировании приняли участие 196 учеников с привлечением школьного психолога. Обработка полученных данных позволила выявить основные проблемы в двух возрастных категориях.

Для учеников 5-8 классов актуальными вопросами являлись разногласия с родителями,

30 % детей говорят о данной проблеме. Это безусловно требует обсуждения на родительских собраниях и акцентирования внимания родителей на важности установления доверительных дружеских отношений в семье, которые в будущем обернутся тем же вниманием и бережным отношением к стареющим родителям. Воспитание личным примером - это единственный и наиболее надежный путь создания благоприятной атмосферы в семье.

28 % детей сталкивались с предательством друзей. Задача школьного психолога в данной школе должна коснуться и этой проблемы. Необходимо готовить учеников к подобным ситуациям в жизни. 27 % испытали физическое насилие со стороны сверстников. Данная ситуация говорит о высокой степени агрессивности в этой возрастной группе. Более благоприятная ситуация складывается в старшей возрастной группе, где данный показатель значительно ниже. 22 % не удовлетворены собственной жизнью. Возможно, отсутствие взаимопонимания в семье дает основание для подобных мыслей у ребенка. Сегодня идет расслоение общества на богатых и бедных, но многими социальными исследованиями доказано, что бедность не является непосредственным фактором неудовлетворенности жизнью. Большее значение имеет воспитание, позволяющее видеть позитивные стороны жизни и меньше концентрироваться на негативных проявлениях. Анкетирование также выявило психологическую неподготовленность девочек к таким естественным возрастным изменениям как менархе.

В старших 9-11 классах отмечается неблагоприятная обстановка с употреблением алкоголя и табакокурения; 76 % заявили о регулярном потреблении алкоголя и 45 % подростков курят. Употребление алкоголя представляет наибольший риск суицидального поведения, яв-

ляясь серьезной проблемой среди для школы.

Исследования российского нарколога, ведущего эксперта-аналитика в этой области А.В. Немцова [3], определили связь между уровнем потреблением алкоголя и количеством суицидов. Показатели травматизма и суицидальных попыток преобладают среди лиц, злоупотребляющих наркотиками и алкоголем, в сравнении с общей популяцией [4]. Многие авторы отмечают, что средний возраст начала употребления психоактивных веществ у современного российского подростка составляет 9-12 лет [5]. Мониторинг, проведенный в 2002 г. Ф.Е. Шереги и А.А. Арефьевым, показал, что 80,8 % молодежи употребляют алкогольные напитки, в крупных городах - 73 %, в провинциальных городах - 81 %, на селе - 91 %. Массовое употребление пива с 12 лет, вина - с 15 лет, водки - с 16 лет. Доля употребляющих спиртное возрастает в 13-14 лет. Всего затраты молодежи в России на спиртное составляют 78 млрд.руб. ежегодно [6].

Злободневным вопросом является необходимость улучшения социальной работы с подростками, хотя бы силами школьных психологов, профилактическая работа среди детей школьного возраста для предотвращения суицидального поведения среди данной группы населения. Такая работа должна быть адресной и учитывать факторы риска в отдельных социальных группах. Она должна иметь комплексный и системный подход к проблеме суицидального поведения, направленный на расширение социальных связей, нормализацию психологического и социального развития подростков. Необходимо подключать педагогов, психологов, родителей к снижению числа суицидов среди подростков и молодежи при поддержке со стороны соответствующих государственных органов.

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Сайт радио "Азаттык" - Казахская Служба радио "Свобода" (rus.azattyq.org)
- 2 Fortune S. A., Hawton K. Suicide and deliberate self-harm in children and adolescents // Current Paediatrics. - 2005. - Vol.15. - P. 575-580.
- 3 Немцов А.В. Алкогольная история России: Новейший период. - М., 2009. - С. 8-16.
- 4 Ханзян Э. Дж. Уязвимость сферы саморегуляции у аддиктивных больных: возможные методы лечения // Психология и лечение зависимого поведения / под ред. С. Даулинга. - М.: Класс, 2000. - 420 с.

5 Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркоманий и алкоголизма. - М., 2009. - С. 13-20.

6 Наркология. Национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М., 2008. - С. 33-45.

ТУЙН

Қазіргі әлемде суицид мәселеа адамдардың еліііі себі50 ептершц шшде біріНУіі қатарларында тур, бул барльщ жас шамаларына катыстыщ. Мақаланыщ нысаны балалардың суициде ойларына алып келетш ец маңызды тәуекел факторларды табу болады. Зерттеу объектер1 - Алматы қаласының №30 мектеп оқушылары. Сұхбатта 196 оқушы катысты. Ғылыми жұмысында қолданған тәстдер: социологиялық, (балалармен сөйлесу) және статистикалық; (жиналған сауалнамалардың анализ!). Жұмыстыщ ек басты мәселеа - осы мектептік психолопмен бірге, балалардың ею жас санатына сауалнамаларды ҚУРУ болды. Жобалау барысында сонтылары тексеріліп, баланыщ эр сурагының дурыс тусінуі **уш\н**, ецделді, сонымен қатар мәселенц басты мәніне туспалдайтын сурақдар жойылды. Оқушылардың жас санаты **6міМ** жүйеа бойынша алынған, 5-8 және 9-11 сыныптарына белінген.

ТүпінАі сездер: суицид, суицидпмшез -кульщ.

SUMMARY

The aim of the article is to reveal the most significant risk factors that lead to suicidal thinking in children. The objects of study are the pupils of the school number 30 in Almaty. One of the first aims of the work were create questionnaires for children in two age categories, together with the school psychologist. During the development of the questionnaires reviewed and processed for a better understanding of each question for the child, but at the same time excluded those that some way could hint at the main essence of this article. Age category of pupils divided into 5-8 and 9-11 according to the education system.

Key words: suicides, suicidalbehavior.