



महिला सशक्तिकरण, चिन्तन का एक गंभीर मुद्दा।

राज कुमार माली, Ph. D. & श्री अनुप कुमार

बी टी टी सी (सी टी सी), गाँधी विद्या मन्दिर, सरदार भाहर, चूरु राजस्थान

आई ए एस ई (डी) वि विद्यालय, सरदार ाहर चूरु राजस्थान



Scholarly Research Journal's is licensed Based on a work at www.srjis.com

सम्पूर्ण वि व में आज भारतीय महिला को त्याग और बलिदान की देवी के रूप में अपनी पहचान बनाये हुए हैं। महिला वर्ग के साथ भेदभाव व असमानता का व्यवहार प्राचीन काल से ही होता आ रहा है। हमे ा ऐसा नहीं रहा है, पुरुषों की ही तरह महिलाएँ भी समाज का अभिन्न अंग हैं। समाज में वे केवल बेटी, बहन, पत्नी, माँ के रूप में ही नहीं जानी जाती बल्कि वे परिवार को आर्थिक रूप में स ाक्त करने के साथ-साथ समाज व राष्ट्र को भी दि ा प्रदान करते हुए दे ा के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान देती हैं। इसमें चाहे कोई सरकारी या गैर सरकारी संगठन या विभाग क्लर्क या विभागाध्यक्ष के रूप में कार्यरत होना हो, दे ा की बाह्य सुरक्षा या कूटनीति से जुड़ा हुआ कोई मुद्दा हो (विदे ा मंत्री सुशमा स्वराज) दे ा की आन्तरिक सुरक्षा से जुड़ा हुआ कोई मुद्दा हो पुलिस विभाग, (आई पी एस किरण वेदी) सेना की विभिन्न महिला बटालियन, लड़ाकु जहाज के चालक के रूप में या फिर दे ा का सर्वोच्च पद राष्ट्रपति (प्रतिभा सिंह पाटिल) या प्रधानमंत्री (श्रीमति इंदरा गांधी) के साथ-साथ खेलों में भी (सविता पुनिया ओलंपियन, सानिया मिर्जा, साईना नेहवाल) सौन्दर्य प्रतियोगिता (ऐ वरया राय बच्चन, प्रियका चोपड़ा,) के रूप में महिलाओं ने अपनी योग्यता, नेतृत्व, समझ, सहन िलता का पूर्णतः प्रमाणिक परिचय दिया है।

नारी सेवा को ही अपना अधिकार समझती हैं और इसी दि ा मे सारी जिन्दगी अपने अनथक प्रयास करती रहती हैं। इसीलिए उसे त्याग की देवी कह कर संबोधित किया जाता है। अतः महिलाओं को अधिकार सम्पन्न बनाने के लिये सर्वप्रथम उन्हें स्वयं के प्रति जागरूक होना होगा। ऐसा केवल शिक्षा व सामाजिक समानता के द्वारा ही संभव है। यह एक ऐसा स ाक्त माध्यम है जो महिलाओं को आत्म विश्वास, आत्म निर्भरता, आत्म सम्मान व आत्म बल जागृत कर उन्हें सशक्त बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है।

महिला स ाक्तिकरण चिन्तन का एक गंभीर मुद्दा

वर्तमान समय में महिला स ाक्तिकरण का नारा चारों ओर गूँज रहा है। आज महिलाओं का अधिकार क्षेत्र सिर्फ घर की चाहरदीवारी ही नहीं रह गया है बल्कि वे तो पुरुषों के साथ सभी क्षेत्रों में अर्थात् राजनीति, ि ाक्षा, साहित्य, विज्ञान, खेलों, प्रबंधन में कंधे से कंधा मिला कर दे ा के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान दे रही हैं। संवैधानिक दृष्टि से भी महिलाओं को आज पुरुषों के बराबर कानून अधिकार दिये गये हैं। अधिकतर महिलाएँ अपने अधिकारों के प्रति संजग भी हैं। बदलती सामाजिक परिस्थितियों व महिला स ाक्तिकरण के बढ़ते प्रयासों के कारण तो महिलाओं की स्थिति तो और अधिक श्रेष्ठ होती जा रही है। वैज्ञानिक विकास के कारण बढ़ रहे प्रचार-प्रसार के कारण प्राचीन रूढ़िया अपने आप टूटती जा रही हैं। रोजगार के बढ़ते क्षेत्र के कारण रूढ़िया और अधिक तीव्र गति से टूट रही है। लोगों के जीवन मूल्यों में बड़ा भारी परिवर्तन आ रहा है। आज समाज में अि ाक्षित महिलाएँ भी जीविकोपार्जन के लिए घर की

दहलीज को लॉघ चूकी है। भारतीय नारी को आज इस विशय पर जरूर संतोश हो रहा है कि संवैधानिक अधिकारों, कानून, सामाजिक सुधार व बढ़ती जागरूकता के परिणामस्वरूप उसने सामाजिक रूढियों को तोड़ते हुए वि व मंच पर अपनी निजी पहचान बनाई है। अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस महिलाओं के साथ-साथ पूरे वि व को महिलाओं को पुरुशों के बराबर समानता देने का एक प्रतीक बन गया है। इसी दिन भारत ही नहीं बल्कि पूरे वि व के सभी राष्ट्र महिलाओं के अधिकारों व उसकी पुरुशों से समानता के लिए एक मंच पर आ जाता है। सभी विकसित और विकास णील दे ाँ में बड़े स्तर पर इस दिन कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है। परन्तु अफसोस की बात है कि लोग इस दिन से पहले और बाद में महिलाओं के अधिकारों को जैसे जानबूझ कर भूल जाते हैं। इसी कारण दिल्ली में हुए निर्भया जैसे मुद्दे को पूरे दे ा के लोग एकजूटता के साथ उठाते हैं।

“अरस्तु की यह भोच थी कि पुरुश प्राकृतिक रूप से श्रेष्ठ है और महिलाओं की भूमिका सिर्फ संतानोत्पत्ति और घर में पुरुशों की सेवा करना है। भारत में मनु ने यहि किया। सामाजिक संहिता बनाई गई, जिसके तहत महिलाओं को पितृसत्तात्मक ब्राह्मण समाज में दोगम दर्जा स्वीकार करने के लिए ढाला। नारीवादीयों की दलील है कि सीता, सावित्री और अन्य तरह की कहानियां इसलिए गढी गई तांकि महिलाएं खुद ही दोगम भूमिका स्वीकार कर लें।”(1)
सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017।

हमारी प्राचीन भारतीय संस्कृति से जुड़े विभिन्न धार्मिक, आध्यात्मिक, दार्शनिक, सांस्कृतिक ग्रन्थों पर ध्यान दे तो वहाँ एक बात विशेष रूप में आती है कि जहाँ नारियों का सम्मान होता है, वहाँ देवताओं का निवास होता है। वैदिक साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि उस युग में नारी का बड़ा आदर व सम्मान था। केवल मात्र घर-गृहस्थी के कार्यों में ही नहीं था बल्कि स्त्री के बिना कोई भी धार्मिक कृत्य, अनुष्ठान सम्पन्न नहीं माना जाता था। इसी तरह वैदिक काल में तो कोई भी धार्मिक अनुष्ठान में नारी का होना अनिवार्य माता जाता था। आज भी घरों में जब वैदिक पद्धति से यज्ञ, हवन एवं पूजा पाठ करवाया जाता है तो उसमें पति व पत्नि को जोड़े के रूप में बैठना होता है तभी यज्ञ को पूर्ण माना जाता है। प्राचीन काल और मध्य काल में नारी शिक्षा की कोई विशेष व्यवस्था की जानकारी प्राप्त नहीं होती। केवल मात्र कुछ साधन सम्पन्न या उच्च वर्ग की महिलाएँ तक ही शिक्षा सीमट कर रह जाती थी। “ऋग्वेद काल के तुरन्त बाद उत्तरवैदिक काल, धर्मसूत्रों एवं स्मृतियों के युग में स्त्री का स्वतंत्र अस्तित्व समाप्त हो गया। स्त्री के साथ भोजन करने वाला पुरुश गर्हित आचरण करने वाला व्यक्ति बताया गया।”(2) **वृहदारण्यक उपनिषद 6/4।** वर्तमान काल में महिला शिक्षा की व्यवस्था को व्यवस्थित करने के प्रयास किये जा रहे हैं। विभिन्न आयोगों, समितियों, योजनाओं ने महिला शिक्षा को बढ़ाने के अनेक प्रयास किये हैं और वे काफी मात्रा में सफल भी रहे हैं। लेकिन इसके बावजूद भी महिलाओं का दर्जा आज भी पुरुशों के बराबर नहीं हो पा रहा है। कुछ लोगों ने महिलाओं की स्थिति में सुधार लाने के प्रयास किये हैं। इसी तरह के प्रयासों की भुरुआत में सबसे पहला नाम राजा राम मोहन राय का उभर कर सामने आता है। उन्होंने सती प्रथा के विरुद्ध कानून पास करवा कर स्त्रियों की स्थिति को सुधारने का महत्वपूर्ण प्रयास किया। इसी तरह ई वर चन्द्र विद्यासागर, स्वामी दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द जैसे महान् व्यक्तियों ने भी स्त्रियों की स्थिति को सुधारने में महत्वपूर्ण योगदान दिया। स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले भी भारत में स्त्रियों से संबंधित विभिन्न अधिनियम और वैधानिक प्रावधान बनाए गये थे। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत में महिलाओं के विकास के रूप में भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14, 15, 16 व 18 का निर्माण महिलाओं को अधिकार देने के रूप में किया गया। इसी तरह कस्तुरबा गाँधी, विजय लक्ष्मी, सरोजनी नायडु आदी महिलाओं ने भी महिलाओं के प्रति होने वाले भोशण के विरुद्ध आवाज उठाई। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भी भारत में महिलाओं के संरक्षण के लिए और अधिक प्रभाव ाली कानून और संवैधानिक उपबंधों की व्यवस्था की गई। इसी दि ा में एक प्रयास के रूप में भारत सरकार ने स्पे ाल मैरिज एक्ट 1954 व हिन्दु से ान एक्ट 1961 का निर्माण किया जिससे दहेज प्रथा व बाल विवाह पर रोक लगा पाना संभव हुआ और उन्हें पैतृक सम्पत्ति पर बराबर का अधिकार प्राप्त हुआ। संविधान निर्माण के बाद भी समय

और जरूरत की माँग के अनुसार संविधान में बार-बार संशोधन होते रहे। इसी तरह का एक प्रयास भारतीय संविधान के 73वें संशोधन के रूप में ग्राम पंचायतों की सदस्यता में एक तिहाई महिलाओं के लिए आरक्षित किए जायेंगे। इसी तरह का एक प्रयास लोकसभा में भी महिलाओं को 33 प्रतिशत आरक्षण देने का प्रयास किया जा रहा है। परन्तु लोकसभा में महिलाओं की अनुपात संख्या कम होने के कारण व पुरुष प्रधानता के कारण अभी तक यह मांग पूर्ण नहीं हो पाई है। इसके बावजूद न्याय व्यवस्था का विलक्षण करने या समाज में हो रहे महिलाओं के भोशण से यह बात स्पष्ट रूप में उभर कर सामाने आ रही है कि संवैधानिक और विधिक उपबंधों के होने के बावजूद भी महिलाओं के प्रति हो रही हिंसा की घटना अभी भी जारी है। इसके बावजूद व्यथा-कथा, उत्पीड़न, अपमान, तिरस्कार, हिंसा, प्रताड़ना जैसी समाज की आत्मा को झकझोर कर रख देने वाली घटनाएँ आज भी घट रही हैं। “एक सर्वे के मुताबिक भारत में सारे समुदायों को मिलाकर सिर्फ दो-तिहाई महिलाएँ ही घरेलू हिंसा की रिपोर्ट कराती है। यदि हमें महिलाओं की गरीमा की चिंता है तो हमे इस सामाजिक बुराई से सबसे पहले निपटना चाहिए।” (3) सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017। महिलाएँ चाहे कितनी भी सशक्त क्यों न हुई हो, पुरुष की बर्बरता, धिनौनापन, वीभत्सता, उदण्डता उतनी ही सीमा में ओर बढ़ती जा रही है।

उदाहरण के रूप में दिल्ली का निर्भया घटना।

इसी तरह की न जाने कितनी और घटनाएँ देश के अलग-अलग हिस्सों में हो रही हो। इसी बारे में गृह मंत्रालय अपराध अभिलेख ब्यूरो की रिपोर्ट (2002) (4) के अनुसार सन् 2001 में सम्पूर्ण देश में अपहरण की घटनाओं में अधिकांश किशोरिया ही थी तथा दूसरे नम्बर पर महिलाएँ इसका शिकार होती हैं महिलाओं के विरुद्ध हिंसा में केवल अत्याचारी का रूप एवं नाम ही बदलता है अत्याचार का रूप वही रहता है। अगर महिलाएँ कामकाजी हैं, तो कार्य स्थल पर गृहिणी हैं, तो घर-परिवार में यौन शोषण और हिंसा की चपेट में आती हैं। इसी तरह विद्वान स्तर पर यूनेस्को द्वारा प्रकाशित (भारत एवं कोरिया गणराज्य में) “महिलाओं के विरुद्ध हिंसा” सम्बन्धी प्रतिवेदन में भारत के सन्दर्भ में निम्न प्रमुख तथ्य स्पष्ट किये गये हैं। समाज की सामाजिक संरचना को निर्धारित करने वाली पितृसत्तात्मक वैचारिकी महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के लिये प्रमुखतः उत्तरदायी है। पुरुष प्रभुत्व पर आधारित समाज ही जीवन के सभी क्षेत्रों में महिलाओं को पुरुषों की आधीनता, अनुसेवा तथा निर्भरता स्वीकार करने हेतु बाध्य करता है। इसी कारण केवल युवा महिलायें ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण महिला पुरुष के अत्याचारों एवं यौन आक्रमणों का केन्द्र है। प्रतिवेदन के अनुसार महिलाओं के प्रति यौन-वस्तु सम्बन्धी दृष्टिकोण इतना प्रबल है कि किसी भी आयु की महिला यौन आक्रमण का शिकार हो सकती है।

(5) UNESCO, Principal Regional office, for Asia and the Pacific, Violence Against Women: Report from Indian and the Republic of Korea, ed by Yogesh Atul & Meera Kosambi, Bangkok, 1993

समाज के विकास में शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान होता है। विभिन्न तरह की भौक्षिक गतिविधियों, पाठ्यक्रमों के निर्माण, संचालन के द्वारा समाज को आगे बढ़ाने में उनका महत्वपूर्ण योगदान होता है। शिक्षा ही वह साधन हो, जो समाज के विकास के लिए प्रतिस्पर्धा के रूप में क्रियान्वित करती है। इससे समाज में लोगों की उपलिब्धि का स्तर बढ़ता है। जिससे समाज का विकास तीव्र गति से होता है। “बचपन से ही या शिक्षा के द्वारा कुछ ऐसे पाठ्यक्रम या गतिविधियों का क्रियान्वयन करना चाहिए जिससे कि बच्चों में बचपन से महिलाओं के प्रति गर्व व सम्मान का दृष्टिकोण विकसित हो।” (6) सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017। वर्तमान संदर्भ में प्रकाशित हो रही विभिन्न रिपोर्टों और आकड़ों से यह स्वतः प्रमाणित हो रहा है कि महिला शिक्षा का प्रचार, प्रसार व विकास तो हो रहा है परन्तु यह एक सामान्य परिस्थिति तक ही यह हो पा रहा है। केवल मात्र कुछ चुनिन्दा परिवारों, भाहरों या क्षेत्रों में ही इसका विकास देखने को मिल रहा है। समाज की समस्त इकाइयों में नहीं। सामान्यतः ग्रामीण क्षेत्रों में भाहरी क्षेत्रों के मुकाबले लड़कियों की शिक्षा में अपव्यय व अवरोधन द्वारा यह बात पूर्णतः प्रमाणिक हो जाती है। इस बात से मना नहीं किया जा सकता कि महिला शिक्षा का तीव्र गति से प्रचार-प्रसार करने के अनेक प्रयास किये जा रहे

है, परन्तु फिर भी समाज में महिलाओं की भूमिका पुरुषों की तुलना में अभी भी काफी निम्न स्तर की है। अगर महिला शिक्षा या उनके सामाजिक आधार पर अध्ययन किया जाए तो ये बात अपने आप प्रमाणित हो जाएगी कि महिला सशक्तिकरण गांवों की बजाय भाहरों, भाहरों में भी कुछ उच्च सामाजिक स्तर या जाति समूह के महिला परिवारों तक ही सीमित हो पाय है। इन समूहों में महिला शिक्षा का अनुपात देखे तो यह बात अपने आप प्रमाणित हो जाती है। सह शिक्षा में लड़कियों का विद्यालय में नामांकन या लड़कियों के लिए अलग से स्कूल, कालेज या विविद्यालय बहुत कम संख्या में है। वर्तमान की मूल समस्या है ऐसी परिस्थितियों का निर्माण करना जिससे महिलाओं का पुरुषों के बराबर समानता का दर्जा मिले। इसके लिए यह आवश्यक है कि समाज का प्रत्येक वर्ग अपने उत्तरदायित्व को समझे। इसके लिए महिला सशक्तिकरण से जुड़े हुए विभिन्न मुद्दों पर कानून की प्रक्रिया में सुधार करके कठोर कानून बना कर इसे पूरा किया जा सकता है। अर्थात् समाज में महिलाओं के प्रति भेदभाव को समाप्त करने के लिए समानता के आधार पर कानून का निर्माण किया जाए जिसके पालन से राष्ट्र निर्माण में महत्वपूर्ण प्रयास होगा।

आरम्भ में पूरे वि.व. में अलग-अलग दिन महिला दिवस के रूप में मनाया जाता था। संयुक्त राष्ट्र संघ ने 1975 में महिला दिवस को औपचारिक रूप में मान्यता प्रदान कर दी। आज पूरा वि.व. में 8 मार्च को अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर महिला दिवस के रूप में मनाया जाता है। इस दिन पूरा वि.व. सामूहिक रूप में महिलाओं के अधिकारों के प्रति एकरूप में जागरूक होता है। महिलाओं की दयनीय स्थिति भारत तक ही सीमित नहीं है अपितु यह तो विश्वव्यापी है। यह अत्यन्त आश्चर्य का विषय है कि विश्व इसे 08 मार्च 1975 को ही समझ पाया और अपने उत्तरदायित्व की इति श्री इस महिला विश्व सम्मेलन में आयोजन के द्वारा की है।" भारत सरकार ने वर्ष 2001 को महिला सशक्तिकरण का वर्ष घोषित कर महिलाओं के लिए अपने दायित्व की केवल औपचारिकताओं का निर्वाह किया। वास्तव में जब तक पुरुष वर्चस्व, महिलाओं का भोशण, अशिक्षा तथा सरकारी तंत्र व मीडिया द्वारा उपेक्षा को खत्म नहीं किया जाएगा तब तक महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में कोई विशेष परिवर्तन संभव नहीं होगा। ये बेहद गंभीर विषय है कि पूरे वि.व. की तरह भारत में भी 8 मार्च को ही वि.व. महिला दिवस केवल मात्र एक ही दिन महिला भाक्तिकरण के रूप में मनाया जाता है। भारत में अधिकांश महिला प्रतिनिधि अपने अधिकारों का प्रयोग ही नहीं कर पाती क्योंकि इसमें पुरुषों की संकीर्ण मानसिकता अवरोध के रूप में कार्य करती है। भारतीय समाज में स्त्रियों के प्रति इस तरह की विवादास्पद धारणाएँ प्राचीन काल से ही पाई जाती है। आज तक महिलाओं की सामाजिक स्थिति में बहुत उतार-चढ़ाव आए हैं परन्तु स्थिति फिर भी संतुष्टिजनक नहीं हो पाई है। महिलाओं के साथ होने वाले भोशण और अपराध की मूल जड़े समाज के साथ जुड़ी हुई हैं क्योंकि ये समस्याएँ समाज की सामाजिक और आर्थिक परिस्थितियों के परिणामस्वरूप ही फलफूल रही हैं। "हरियाणा के सोनीपत जिले की रहने वाली युवती का अपहरण के बाद दुर्कर्म और हत्या कर दी गई। दवाई कम्पनी में पैकिंग का काम करने वाली 22 वर्षीय युवती मध्यवर्गीय परिवार से थी। उसके भाव को जानवरों ने नोच कर क्षत विक्षत कर दिया। इसमें मुख्य आरोपी स्त्री का परिचित था और अन्य आरोपी पड़ोस के रहने वाले कुछ युवक हैं। इंदौर मध्यप्रदेश की रहने वाली 23 मॉडल की हत्या कर दी गई। आरोप प्यार का दावा करने वाले प्रेमी पर है। इंदौर से ही एक अन्य मामले में दौस्तों ने मिल कर युवती को छत से फेंक दिया। यहाँ पर भी प्रेमी से विश्वासघात हुआ था। ये महज उदाहरण हैं। दे.व. में हर दो मिनट में महिलाओं के साथ अपराध होते हैं। राष्ट्रीय आपराधिक ब्यूरो के अनुसार महिलाएं सबसे ज्यादा हिंसा का शिकार होती हैं और इन्में परिचित-नाते-रि.तेदार-पति ही होते हैं।" (7)

मधुरिमा, दैनिक भास्कर 24 मई 2017, पृष्ठ संख्या 01। महिला वर्ग समाज का अभिन्न होने के बावजूद भी इसे लम्बे समय से सहता आ रहा है। ये समस्याएँ मूल रूप में महिला उत्पीड़न, बलात्कार, हत्या, दहेज प्रथा, दहेज के लिए हत्या, कुपोशण, प्रताड़ना, देह व्यापार (मानव) के रूप में निरन्तर हो रही हैं। इस तरह की समस्याओं से उत्पन्न परिस्थितियाँ समाज में महिलाओं के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को प्रभावित करती हैं। महिलाओं के प्रति होने वाले अपराध मूल रूप में महिला वर्ग के प्रति समाज में समानता, विकास एवं भ्रान्ति को विशेष रूप से प्रभावित करते हैं। महिलाओं का भारीरिक्त व

मानसिक उत्पीड़न मानवाधिकार के प्रति एक गंभीर समस्या है। वर्ष 1993 में मानवाधिकार के प्रति जागरूकता के लिए वियना में हुए सम्मेलन का सन्दर्भ महिलाओं पर केन्द्रित था। इसी तरह वर्ष 1995 में चीन के बीजिंग भाहर में हुए महिला सम्मेलन का मुख्य बिन्दु गरीबी व भोशण को माना गया। महिलाओं का भोशण व उनके प्रति अपराध समाज के सभी वर्गों में घरेलु व बाहरी दोनों तरह की परिस्थितियों में होता रहा है। इस तरह के एक अध्ययन में **अजीत रायदादा (2002)** ने अपने अध्ययन महिला उत्पीड़न समस्या और समाधान में पाया कि “महिलाओं के विरुद्ध यौन हिंसा अपराध की गंभीरता व संवेदनशीलता का समुचित प्रदर्शन करता है। इस यौन शोषण की सबसे बड़ी विडम्बना यह है कि भुक्तभोगी शारीरिक कष्ट के साथ-साथ मानसिक यंत्रणा का दारुण दुख भोगन को विवश हो उठती है, जबकि वह पूरी तरह से निर्दोष होती है। पिछले 20 वर्षों में महिलाओं के साथ हुई यौन हिंसा 40 प्रतिशत अपहरण के प्रकरणों में 50 प्रतिशत तथा छेड़छाड़, दहेज हत्या के प्रकरणों में क्रमशः 60 प्रतिशत व 50 प्रतिशत की वृद्धि हुई है।” महिला भाक्तिकरण के अभाव व अपने अधिकारों के प्रति अज्ञानता के कारण समाज में महिलाओं की स्थिति और अधिक जटिल होती जा रही है। लेकिन महिला भाक्तिकरण के कारण महिला वर्ग अपनी पहचान व शक्ति के लिए सभी क्षेत्रों में जागरूक होती जा रही है। अक्सर महिलाओं के साथ सभी क्षेत्रों में असमानता का व्यवहार किया जाता है। महिलाओं को आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक, स्वास्थ्य, शिक्षा, चिकित्सा, पोषण और कानूनी सभी क्षेत्रों में भेदभाव का व्यवहार किया जाता है। इसलिए महिला वर्ग को सशक्तिकरण की अधिक जरूरत है। वास्तव में महिलाएं कुल जनसंख्या का लगभग 50 प्रतिशत भाग का प्रतिनिधित्व करती हैं। एक ऐसी दुनिया जिसमें स्त्री-पुरुष के अधिकार समान हों, अब हमारी सोच का प्रमुख विषय है। हमें यह नहीं समझ लेना चाहिए कि केवल आर्थिक स्थिति बदलते ही पूर्ण परिवर्तन हो जाएगा। यद्यपि मानव विकास क्रम में आर्थिक व्यवस्था एक आधारभूत तत्व है जो व्यक्ति की नियता है किंतु इसके बावजूद नैतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि व्यवस्थाओं में भी परिवर्तन की पूरी जरूरत है। महिला सशक्तिकरण की अवधारणा सम्पूर्ण विश्व के विभिन्न नारीवादी आन्दोलनों विशेष रूप से तृतीय विश्व के नारीवादी लेखकों के बीच हुए विभिन्न आलोचनात्मक संवादों व वाद-विवादों का परिणाम है। महिला सशक्तिकरण के अनेक निहितार्थ हैं। वस्तुतः नारी सशक्तिकरण का प्रश्न बहुआयामी है, किंतु मूल रूप में यह महिलाओं के बुनियादी मानव अधिकारों का प्रश्न है। लोकतांत्रिक मानकों के अनुरूप यह महिलाओं के मूल लोकतांत्रिक अधिकारों का भी प्रश्न है। साथ ही यह मात्र विधि सुरक्षा नहीं, प्रदत्त अधिकारों की प्राप्ति के लिए अवसरों की उपलब्धता का प्रश्न है – सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, राजनैतिक, वैयक्तिक, सामूहिक, वैश्विक सभी क्षेत्रों में सभी स्तरों पर। वर्तमान भारत में गत कुछ वर्षों में अनेक मंचों से यह प्रश्न इसलिए उठा है कि विगत पांच दशकों में देश में लोकतंत्र की अनेकानेक उपलब्धियों के बावजूद आधी जन आबादी को भी दर्जा मिलना चाहिए था वह उससे वंचित है। महिलाओं के सशक्तिकरण का तात्पर्य उन्हें अधिक शक्ति या सत्ता दिया जाना है अर्थात् महिला का अधिक सुविधापूर्वक कार्य करने के लिए उनमें चेतना एवं उन क्षमताओं का विकास किया जाना ताकि वे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अपनी सहभागिता निभा सकें। सामाजिक दृष्टि से महिलायें शोषित मानी जाती हैं परन्तु अर्थशास्त्रीय दृष्टि से वह एक वर्ग के रूप में ऐसी संसाधन हैं जिनका उपयोग क्षमता से कम किया गया है। **(8) डॉ प्रवीण शुक्ल, महिला सशक्तिकरण की बाधाएँ एवं संकल्प, आर0 के0 पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स दिल्ली 2009, पृ0 46** इसलिए यह माना जा रहा है कि अधिकाधिक महिलाओं के शिक्षित-प्रशिक्षित होने तथा रोजगार में लगने से आबादी तथा गरीबी की समस्याओं को हल करने में मदद मिलेगी। दूसरे शब्दों में, यदि अधिक महिलायें घर से बाहर आकर काम करें तो निश्चय ही देश की जी0 डी0 पी0 में वृद्धि होगी। यहाँ लड़कियों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य पर अधिक व्यय किया जाय तो दीर्घकालिक सामाजिक एवं आर्थिक लाभ होंगे। चूँकि आर्थिक स्वतंत्रता आत्मनिर्भरता की एक जरूरी शर्त है, अतः ऐसे प्रयास अंततः लाभदायक क्रियाकलापों तक महिलाओं की बढ़ती पहुँच पर केन्द्रित होने चाहिए।

मूल रूप में यह कहा जाए कि महिलाओं को अधिकार सम्पन्न होने के लिए उन्हें स्वयं अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होना होगा, तो इसमें कोई अति योक्ति नहीं होगी। जर्मन ग्रियर का विचार “औरत पैदा तो साथिन के रूप में

हुई थी, पर गुलाम बन गई, उसे गुलामी की लम्बी आदत हो गई, पिंजरे का दरवाजा खोल दिया गया था, लेकिन बुलबुल ने उड़ने से इंकार कर दिया।” (9) मधुरिमा दैनिक भास्कर, 8 मार्च 2010, पृष्ठ संख्या 03। का सच होना स्वाभाविक होगा। सामाजिक भागिदारी, सामाजिक समानता के साथ-साथ मूल रूप में शिक्षा के द्वारा ही संभव है। वर्तमान काल में शिक्षा ही एक ऐसा साधन है जिससे महिलाओं में आत्म विश्वास, आत्म निर्भरता, आत्म सम्मान व आत्म बल जागृत कर उन्हें सशक्त बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है।

1. सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017।
2. वृहदारण्यक उपनिषद् 6/4।
3. सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017।
4. गृह मंत्रालय अपराध अभिलेख ब्यूरो की रिपोर्ट (2002)
5. UNESCO, Principal Regional office, for Asia and the Pacific, Violence Against Women: Report from India and the Republic of Korea, ed by Yogesh Atul & Meera Kosambi, Bangkok, 1993.
6. सम्पादकिया अभिव्यक्ति, दैनिक भास्कर पृष्ठ संख्या 4 दिनांक 16 मई 2017।
7. मधुरिमा, दैनिक भास्कर 24 मई 2017, पृष्ठ संख्या 01।
8. डॉ प्रवीण शुक्ल, महिला सशक्तिकरण की बाधाएँ एवं संकल्प, आर0 के0 पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स दिल्ली 2009, पृ0 46।
9. मधुरिमा दैनिक भास्कर, 8 मार्च 2010, पृष्ठ संख्या 03।