

PRESERVAÇÃO HISTÓRICA

por M. ELITA S. ALVES*

PLANEJAMENTO DE ENSINO DE "PRESERVAÇÃO HISTÓRICA DENTRO DA ÁREA DE ESTUDOS SOCIAIS - 1ª À 8ª SÉRIES DO 1º GRAU

O Arquivo Histórico de São Bento do Sul, há muito tempo vem se preocupando em integrar os Órgãos destinados à Preservação Histórica com os voltados para o Ensino e Educação. Acredita que Museus, Arquivos e Bibliotecas devem ser engrenagens usadas para o crescimento intelectual. Se são órgãos preservadores da cultura, devem fornecer matéria-prima para a Educação e esta tem de começar pela valorização do seu Patrimônio Histórico-Cultural.

Com este pensamento, elaborou um Plano de Ensino para ser desenvolvido dentro da Área de Estudos Sociais e colocado nas escolas dentro de dois anos.

O objetivo maior deste Plano seria conscientizar toda a sociedade da importância da Preservação Histórica, através da criança que está na escola. Ela será o veículo mais seguro para se atingir a família e esta a comunidade.

Como resposta esta criança trará para a escola todas as informações sobre sua família. Ensinaremos sobre o valor da fotografia da vovó, de um presente de casamento, da sepultura de imigrantes que queremos preservar. Porque devemos nos acostumar a registrar a História de nossos avós, pais e a nossa.

Ao mesmo tempo que estaríamos ensinando, por exemplo, a 1ª série que estuda "A Família", o respeito pelos idosos que são depositários de informações e cultura. Quanto à 2ª série, os objetivos estariam voltados para "A Comunidade", e assim por diante.

* Responsável pelo Arquivo Histórico de São Bento do Sul, SC.

De princípio se fará um trabalho de conscientização da Importância da Preservação Histórica junto aos responsáveis pela Educação e professores envolvidos. Da importância do Ensino, da importância do próprio professor e do valor da criança como veículo de aprendizado e da informação que irá levar para o seio de sua família além das que trará para a escola que, por sua vez, levará as mais importantes para os órgãos de Preservação onde serão registradas.

Todas as escolas da Rede de Ensino Estadual e Municipal de São Bento do Sul terão suas turmas de primeiras séries atingidas, no ano de 1989. Para o ano seguinte todo o Plano será colocado nas demais séries, ou seja até oitavas séries do 1º Grau. Sempre obedecendo o Programa de Ensino do Primeiro Grau para a área de Estudos Sociais.

O Arquivo Histórico, ou seja, a Profª responsável além de estar sempre à disposição para orientar sobre as possíveis dúvidas e dificuldades, também passa para os professores uma aula-modelo para facilitar-lhes o entendimento na elaboração das suas próprias aulas.

PROGRAMA DE PRESERVAÇÃO HISTÓRICA
DISCIPLINA-INTEGRAÇÃO SOCIAL
SÉRIE - 1ª À 8ª DO 1º GRAU

OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar Cultura e Educação através do uso do Patrimônio Histórico.
- Mudar a mentalidade de que Museus e Arquivos são apenas depositários de lembranças e relíquias.
- Museus e Arquivos são órgãos que detêm uma boa parte da matéria-prima da educação. Aproveitar este legado do passado colocando-o inteiramente ao serviço da Educação.
- Toda ação comunitária é um processo educativo de base. Permitir que os meios voltados para a Preservação Histórica participem efetivamente respondendo aos objetivos próprios.
- Os veículos de ensino e educação devem fazer dos órgãos preservadores da cultura, mais uma engrenagem ao seu ser

viço.

- Proporcionar Cultura e Educação através do uso do Patrimônio Histórico.
- O objetivo em si não tem valor. Só adquire na medida que modifica o comportamento do homem dentro da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - 1ª SÉRIE

- Semear o respeito pelo idoso, ele detém o conhecimento e a sabedoria que falta ao jovem, pois, todo idoso é depositário de cultura.
- Levar a criança a reverenciar, valorizar, respeitar e buscar a sabedoria dos membros mais idosos de sua família, comunidade.
- Buscar na lembrança de seus parentes mais idosos a História de seus antepassados.
- Respeitar os feitos e obras das gerações passadas.
- Conservar, preservar e valorizar objetos e fotografias que são documentos de acontecimentos familiares.
- Conhecer a História d'aquela que participou, mas, não apa-receu.
- Respeitar a lembrança dos idosos, pois, estas são Memórias vivas de nossa História que deve ser ouvida e registrada para que a posteridade a conheça.
- Por a criança em contato com bens de Preservação Histórica.
- Empenhar-nos para que a verdadeira História seja preservada, contada e conhecida.
- Incentivar a criança a escrever a História de sua família (diário, incluir entre seu material escolar um caderno com o título "Minha História").

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOLOGIA	SUGESTÕES DE ATIVIDADES	CONTEÚDO
Semear o respeito pelo idoso, ele detém o conhecimento e a sabedoria que falta ao jovem, todo idoso é depositário de cultura.	Março 3 aulas	<p>O vovô, a vovó, a titia, que são velhinhos hoje, um dia foram novos como nós, como papai, mamãe. O que somos e temos devemos em grande parte ou tudo, a eles.</p> <p>Devemos ajudá-los a fazer as coisas que hoje se tornaram difíceis por causa da idade, um dia eles foram fortes, saudáveis e cuidaram de nós, nossa casa, roupa.</p>	<p>Passar a olhar o velho com amor, respeito, consideração.</p> <p>Não ver mais a velhice como um peso, um estorvo, uma pessoa que não serve para nada, que não mais produz, só atrapalha.</p>
Levar a criança a reconhecer, valorizar, respeitar e buscar a sabedoria dos membros mais idosos da sua família.	Abril 3 aulas	Devemos proporcionar e dar para os idosos um ambiente de paz, de harmonia e felicidade, não permitindo que ninguém os trate mal, eles são pessoas que tem muito para nos ensinar.	<p>Ver nos avós a pessoa muito útil pela sua vivência e experiência.</p> <p>Buscar daí por diante o conselho dos mais idosos sempre que tiver dúvidas ou tiver que resolver algo importante.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOLOGIA	SUGESTÕES DE ATIVIDADES	CONTEÚDO
<p>Buscar na lembrança de seus parentes mais idosos a História de seus antepassados.</p>	<p>Maio 3 aulas</p>	<p>Falar da importância dos diários pessoais.</p> <p>Valorização dos registros para a história.</p> <p>Incentivar a criança a pedir aos pais, irmãos, para anotarem as lembranças de seus velhinhos. Elas podem trazer muita luz, além de fazer com que o idoso sinta ainda que é importante e necessário e deve querer viver.</p>	<p>Ficar conhecendo a história de sua família.</p> <p>Registrar não só a História da família como conhecimentos e sabedorias que um dia poderão nos auxiliar.</p>
<p>Respeitar os feitos e obras das gerações passadas.</p> <p>Conservar, preservar e valorizar objetos e foto-</p>	<p>Junho 3 aulas</p>	<p>Nossos antepassados também contribuíram para que a história acontecesse.</p> <p>Levar a criança a buscar entre seus parentes e familiares, lem-</p>	<p>O respeito pelo legado de nossos pais, moral, material, suas idéias e princípios.</p> <p>Olhar os nossos idosos</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOLOGIA	SUGESTÕES DE ATIVIDADES	CONTEÚDO
grafias que são documentos de acontecimentos familiares.		branças e relíquias de acontecimentos passados. Escrever a história desses objetos, anotar tudo sobre as fotografias para que fique registrado.	como pessoas que foram e ainda o são, pessoas muito importantes dentro de nossa família.
Conhecer a História d'aquele que participou, mas, não apareceu.	Agosto 3 aulas	<p>Todos nós somos pessoas importantes pelo trabalho que fazemos.</p> <p>Comparar, uma laranja com uma família. Se tirarmos um gomo ficará um espaço que irá deixar os demais frouxos.</p> <p>Todos nós somos parte integrantes de uma sociedade, a família. Esta é parte de uma sociedade maior, o bairro e, assim, por diante.</p>	<p>Valorização do trabalho dos nossos pais e avós</p> <p>O trabalho deles também contribuiu para a História.</p> <p>Toda espécie de trabalho é indispensável e importante quanto os demais.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOLOGIA	SUGESTÕES DE ATIVIDADES	CONTEÚDO
		Entrevista com pessoas idosas provando que elas tiveram participação na História do lugar onde viveram.	
Respeitar as lembranças dos idosos, pois, estas são memória viva de nossa História que deve ser ouvida e registrada para que a posteridade a conheça.	Setembro 3 aulas	Coleta dentro do meio familiar de documentos, fotografias e objetos. Que seja despertado na criança o mesmo carinho das pessoas que os possuem e guardam. Levar a criança a anotar ou pedir para outras pessoas fazê-lo todas as lembranças dos idosos.	Respeito pela memória dos nossos idosos que, no dia a dia, estão junto de nós. Convivem conosco ou seja, em casa, comunidade, bairro.
Por a criança em contato com bens de preservação histórica.	Outubro 3 aulas	Preparar a criança para conhecer museus, monumentos, edificações antigas.	Conhecer todos os marcos representativos que registram nossa História.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOLOGIA	SUGESTÕES DE ATIVIDADES	CONTEÚDO
			edificações, estradas, objetos no Museu, documentos no Arquivo.
<p>Empenhar-nos para que a verdadeira História seja preservada, contada e conhecida.</p> <p>Levar a criança a escrever a História de sua família (diário - incluir entre seu material escolar um caderno com o título "Minha História").</p>	<p>Novembro 3 aulas</p>	<p>Despertar na criança o interesse pela História de sua família.</p> <p>Procurar junto a seus avós, tios ou pais, a saber tudo sobre sua própria História que começou com seu nascimento.</p>	<p>Registro da História da família que será parte da História do bairro, da comunidade e assim por diante.</p> <p>Conhecimento sobre pessoas que muito fizeram pelo município e hoje estão totalmente esquecidas.</p>