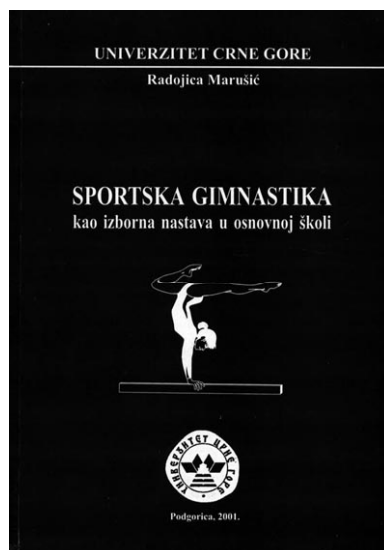


**Prof. dr Veselin Jovović**  
*Filozofski fakultet, Nikšić*

**SPORTSKA GIMNASTIKA  
KAO IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI**  
*(Prof. dr Radojica Marušić, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, 2001.)*

Osnovna premisa i polazište prof. dr Radojice Marušića u publikaciji «**SPORTSKA GIMNASTIKA KAO IZBORNA NASTAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI**» zasniva se na gimnastičkim sadržajima, kao osnovnim sredstvom u nastavi fizičkog vaspitanja. Ovi programski sadržaji pružaju obilje kompleksnih pokreta i aktivnosti koje angažuju čitav lokomotorni aparat. Zato oni zauzimaju važno mjesto u nastavi, jer predstavljaju moćno sredstvo pravilnog rasta i razvoja organizma i unapređenja motoričkih znanja i sposobnosti. Njihova dominantnost je posebno izražena u nastavnim programima učenika osnovne škole. U ovom uzrasnom periodu gimnastički sadržaji su nezaobilazna nastavna građa, kojom se najintenzivnije podstiče razvoj u vremenu (periodima), koje stručna i naučna misao označava «kritičnim periodom» (od 6 do 14. godina) najproduktivnijeg uticaja na razvoj najvećeg broja kretno-sportskih kvaliteta.

U ovom originalnom radu autor je, koristeći rezultate sopstvenih istraživanja (iz doktorske disertacije), ukazao na direktan uticaj i primjenu sportske gimnastike u izbornoj nastavi, a time i na realizaciju i uspješnot ukupne nastave fizičkog vaspitanja u školi. Polazeći od hipoteza istraživanja autor dijelom daje odgovor na pitanje koliko i kakav doprinos može imati sportska gimnas-



tika, kao bazična disciplina, na ukupan razvoj nastave fizičkog vaspitanja. Ovo tim prije jer se evoluiranje gimnastičkog sporta mora temeljiti na kineziološkim zakonitostima. Specijalna usmjerenost treba da počne pravovremeno i da se odvija adekvatno - programirano i upravljački. Ukoliko usmjerenje zakasni, izgubljeni period se nikakvim dodatnim sredstvima i procesima ne može nadoknaditi.

Ova značajna knjiga, pored nekih praktičnih rješenja, daje odgovore i na mnoga otvorena pitanja, na osnovu kojih se objektivno može ocijeniti vrijednost i naučna zasnovanost pojedinih organizacionih modela kao i efikasnost sadašnjeg koncepta nastave fizičkog vaspitanja. Naučna vrijednost ove publikacije ogleda se u dobijanju valjanih informacija o izbornoj nastavi sportske gimnastike i koliko ona doprinosi transformaciji dimenzija antropološkog statusa učenika, zavisno od postavljenog modela. Na taj način otvara se širi prostor za oblikovanje novih, racionalnih i savremenih modela u programiranju sadržaja nastave fizičkog vaspitanja. Ona time pruža mogućnost da se izaberu najoptimalniji postupci u realizaciji zadataka fizičkog vaspitanja učenika. Time knjiga pruža značajan doprinos na unapređenju teorije i prakse fizičke kulture.

Knjiga je prije svega namijenjena studentima i pedagozima fizičke kulture, čime zaslužuje da postane trajno vlasništvo i vrijedno štivo koje obrađuje jednu vrlo kompleksnu i interesantnu materiju. Tim prije jer ona zaokružuje i ona znanja koje pedagog fizičke kulture treba da ovlada da bi udovoljio zahtjevima naziva stručnjaka i u ovom nezaobilaznom području svog profesionalnog djelovanja.