

Admira Koničanin
Gimnazija-Tutin

RAVNA STOPALA KOD DECE PREDŠKOLSKOG UZRATA

1. UVOD

Predškolsko doba, predšolski period dece, predstavlja period u kojem se stiču osnove za razvoj čoveka, a ujedno i obezbeđuje preduslov daljeg uspešnog obrazovanja i vaspitanja.

Društvene zajednice ulažu velike napore za povećanje broja dece predškolskih ustanova i stvaranje što povoljnijih uslova za njihov rad. U zavisnosti od vaspitnog uticaja, dete se humanizuje i socijalizuje, stiče elementarna znanja i iskustva u životu i sredini u kojoj živi.

Iskustva govore da karakteristike sredine utiču na način života, pa tako i na držanje tela, koje se kasnije odražava na životni ciklus svakog pojedinca. Činjenica je da u radu na telesnom odgoju dece, ima još niz nedostataka koje treba ukloniti.

2. PREDMET, PROBLEM I CILJ ISTRAŽIVANJA

2.1 PREDMET ISTRAŽIVANJA

Predmet ovog istraživanja su ravna stopala kod dece predškolskog uzrasta oba pola obuhvaćenih u predškolskim ustanovama .

2.2 CILJ ISTRAŽIVANJA

Cilj istraživanja je utvrditi da li postoje ravna stopala kod dece predškolskog uzrasta oba pola. Dobijanjem stvarnih saznanja o ravnim stopalima i utvrditi koliki je broj dece sa deformitetima koliki bez deformiteta. Cilj istraživanja predstavlja pokretanje određenih aktivnosti na osnovu dobijenih rezultata, kako bi se mogli pravovremeno dijagnosticirati, kontrolisati i podrediti efikasnim korektivnim uticajima fizičkog vežbanja.

3. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

3.1 Uzorak ispitanika

Uzorak ovog istraživanja su deca predškolskog uzrasta oba pola predškolske ustanove "Maja" i "Poletarac" Opštine Tutin. Starosna granica dece je od 6 do 7 godina ± šest meseci. Ustanove broje 220 dete (128 devojčica i 92 dečaka).

Ispitivanjem je obuhvaćeno 220 ispitanik, 128 devojčica i 92 dečaka.

Prema tome uzorak ispitanika možemo smatrati reprezentativnim i sa aspekta veličine i sa aspekta načina izbora.

Opština Tutin

	Predškolska ustanova "Maja"	Predškolska ustanova "Poletarac"	Ukupno
DEVOJČICE	88	40	128
DEČACI	47	45	92
UKUPNO	135	85	220

3.1.2 Uzorak varijabli

U ovom istraživanju poslužićemo se onim varijablama za koje smo smatrali da će najpotpunije objasniti ispitivanu pojavu regulacijom kazaljke na nulti položaj. Vaga se postavlja na vodoravnoj podlozi, a baždari se svakog dana pre upotrebe.

3.1.3 Varijable za procenu ravnih stopala

Varijable za procenu ravnih stopala :

- ravna stopala (pes planus)

4. STATISTIČKA OBRADA PODATAKA

Tema ovog rada su ravna stopala kod dece predškolskog uzrasta. Problem istraživanja je zahtevao primenu dijalektičke metode i statističkih postupaka. Dijalektička metoda primenjena je u sva tri svoja pojavna oblika : istorijskom, kauzalnom i deskriptivnom. To znači da je istraženo ono što je do sada učinjeno u ispitivanju ovog problema u svetu i u našoj zemlji, zatim utvrđen je kauzalitet između pojedinih pojava u istraživanju i konačno je izvršena detaljna deskripcija svih elemenata (varijabli) u istraživanju, kao i rezultata do kojih se došlo.

Kako je posturalni status više kvantitativan nego kvalitativan element, u skladu sa hipotezama istraživanja u okviru statističkog dela, statističkim postupcima su utvrđene relevantne frekvencije pojedinih funkcionalnih obeležja i procenat odstupanja od normalnog stava po varijablama i veličini poremećaja oba pola.

U slučaju gde su se pojavile razlike određenog nivoa, u analizi je korišćen i postupak Hi kvadrat test.

Procenat zastupljenosti varijable u odnosu na ukupan broj ispitanika, procenat varijable u odnosu na polove.

5. ZAKLJUČAK

Iskustvena praksa nas sve više upozorava, a stručna misao dokazuje, da je držanje tela jedno od najvažnijih pokazatelja zdravlja, ne samo deteta, već čoveka na svim etapama njegovog razvoja i života. Briga za zdravlje je, ustvari, stalna briga za razvoj i održavanje pravilnog držanja tela tokom celog života.

Još je A.Komenski ukazivao na značaj fizičkih aktivnosti dece, na njihovo opšte vaspianje, dok je Ž.Ž. Ruso takođe bio protivnik zapostavljanja fizičkog vaspitanja dece.

U ovom radu istržaiwane su razlike u posturalnim poremećajima kod dece predškolskog uzrasta gradske populacije.

Ovim istraživanjem obuhvaćeno je 220 ispitanika gradske populacije, a od toga 128 ispitaniku su ženskog pola i 92 ispitanika su muškog pola.

Na osnovu rezultata istraživanja i njihove interpretacije mogu se izvesti sledeći zaključci :

Ravna stopala kod devojčica da su zastupljena od ukupno 128 ispitanika 16 ispitanika ima ravna stopala ili 12,05 % i kod dečaka od ukupno 92 ispitanika 17 ispitanika ima ravna stopala ili 18,47 % .

Istraživanje ravnih stopala kod dece predškolskog uzrasta sa primenjenom metodologijom i jasno definisanim ciljem, je uspelo osvetliti jedan značajan problem, čija je suština usmerena u pravcu pravilnog, zdravog i svestranog razvoja dece.

Rezultati istraživanja su potvrdili postavljene hipoteze. Iz rezultata istraživanja se može videti da postoje ravna stopala kod dece predškolskih ustanova. Trebalo bi da predškolske ustanove imaju u toku jedne godine više sistematskih pregleda u toku kojih će se u saradnji sa ostalim stručnjacima, posebna pažnja obratiti na identifikaciju deformiteta kod dece predškolskog uzrasta. Tako bi se na najbolji način, kod dece kod koje je uočen neki deformitet, uz pomoć medicinskog osoblja i nastavnika fizičkog vaspitanja, kroz redovno, sistematsko i plansko provođenje korektivnih programa, ovi deformiteti locirali i lečili.

6. L I T E R A T U R A

1. Antropov, M.V., Koljcov, M.M. (1995); *Psihofiziološke zrelosti dece*, prvo izdanje.
2. Bala, G. (1991); *Razvoj motoričkog ponašanja dece sportska školica*. Novi Sad.
3. Blažević, U i saradnici. (1981); *Potreba standardizacije verdnovanja krivina kod skolioze, VII simpozijum o skiozi i kifozi sa međunarodnim učesćem*, LJublana.
4. Bošković, S.M. (1980); *Anatomija čoceka*. Beograd-Zagreb: Medicinski centar.
5. Bokan, B. (1977); *Metodologija utvrđivanja telesnog statusa (pokušaj unifikacije registrovanja telesnog statusa kinezitarapija)*: Fizička kultura, Beograd.
6. Bjeković, G., Čalija, M. (2000); *(Ne)pravilno držanje tijela-roditelji-vaspitaiči i tjelesni razvoj, zdravlje, ljepota izgled vašeg djeteta je u všim rukama*, Fakultet fizičke kulture Univerziteta Srpsko Sarajevo, Srpsko Sarajevo .
7. Bjeković, G. (2003); *Istezanje do zdravlja*. S.Sarajevo: Fakultet za fizičke kulture.
8. Bjeković, G., Vuković, M., Bratovčić, V. (2005); *Kako zaštititi kičmu*. Pale: Fakultet fizičke kulture.
9. Vitošević, Z. (1995); *Praktikum anatomije čoveka*. Priština.

10. Grupa autora.(1994/1995); *Osnove programa odgojno-obrazovnog rada sa djecom predškolskog uzrasta, školska* . Ministarstvo nauke, kulture i sporta.
11. Dobričanin,S., Vitošević,Z.(1992); *Anatomija čoveka*,Priština.
12. Živković,D .(1992); *Skolioze korekcije i lečenje*.Niš.
13. Živković, D.(1992); *Teorija i metodika korektivne gimnastike*,Niš.
14. Janković,M.(1953); *Deformiteti tela kod školske omladine*,Fizička kultura Beograd, br.8,9,10.
15. Jarić,S.(1994); *Biomehanika humane lokomocije sa biomehanikom sporta*, Dosije,Beograd.
16. Jovović,V.(1999); *Tjelesni deformiteti adoloscenata*.Nikšić.
17. K, Emil.(1997); *Metodika (metodička uputstva registrovanja za model B osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovnja dece od tri do sedam godina)*,Odsek za pedagogiju Filozofski fakultet u Novom Sadu.

FLAT FEET OF DHE CHILDREN IN PRE-SCHOOL AGE

Subjekt : Of this research are flat feet of the children of both sexes in pre-school age children

Aim : Of the research is confirm wheter is exists or flat feel of the children of both sexes in pre-school age.

Key words: *It can be seen on the basis of the resulta of the research and its interpretation that flat feet sxisit at the children in pre-school age.*