

Copyright © 2014 by Academic Publishing House *Researcher*



Published in the Russian Federation  
Zhurnal grazhdanskogo i ugovornogo prava  
Has been issued since 1871.  
ISSN 2409-4528  
Vol. 1, No. 1, pp. 35-40, 2014

DOI: 10.13187/issn.2409-4528  
<http://ejournal22.com>



UDC 34

### **Principles of Employees Activities in Executing Punishment Institutions of Corrective Sentenced to Imprisonment**

Natalja I. Vishnevskaja

Sochi State University, Russian Federation  
PhD, Associate Professor  
E-mail: 41uf@mail.ru

#### **Abstract**

Relevance of the study is due to a number of social, economic and penal factors. Social factors are due to the role and value of the penal system in the prevention of crime, the implementation of enforcement, social and preventative function. Economic factors caused material costs on the content of the correctional institutions under the federal budget. Criminal Executive aspect relevance of the investigated problem is caused by humanization objectives of the criminal system, its focus on the goal of correction through the elimination of internal conditions that led the offender to commit the crime. The article deals with the principles of prison staff on the implementation of the principles of modern criminal-executive legislation in Russia.

**Keywords:** penal law; correctional labor; convicted; imprisonment.

#### **Введение**

Воспитательная (исправительная) работа с осужденными лишению свободы в исправительном учреждении (ИУ), действующая в рамках исполнения наказания, создающего определенные условия для использования принципов педагогики и психологии, является одним из базовых средств достижения цели исправления осужденных. Воспитательная работа с лицами, осужденными к лишению свободы, формирует и развивает у осужденных чувство ответственности и те наклонности и навыки, которые будут стимулировать у них заинтересованность в исправлении, соблюдении требований закона и принятых в обществе правил поведения.

#### **Материалы и методы**

Основанием для написания статьи послужило действующее законодательство в сфере уголовного и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации [1-2]. Методологическую основу составляет комплекс общенаучных методов познания. Он включает: системный метод, формально-логический, метод анализа и синтеза, метод восхождения от абстрактного к конкретному, а также специальные правовые методы: сравнительно-правовой, формально-юридический, нормативно-логический и др. В ходе работы авторами использованы также методы интерпретации научных идей и концепций, теоретико-правового моделирования.

### Обсуждение

Анализ соответствующих научных источников и специальной литературы по теме исследования показал, что отдельные вопросы теории исправления осужденных разрабатывались уже в XIX – начале XX вв. и нашли свое отражение в трудах российских ученых – тюрьмоведов С.П. Мокринского, С.В. Познышева, Н.С. Таганцева, С.В. Фойницкого и других [3-4].

В советский период различным аспектам исправления правонарушителей были посвящены работы ученых – пенитенциаристов и практиков Я.Бермана, А.А. Герцензона, А.А. Жижиленко, А.С. Макаренко, Л.А. Саврасова, Б.С. Утевского, В. Якубсона и других [5-7]. В современной историографии принципам содержания заключенных в ИУ уделяют особое внимание в соответствии с реализацией принципа гуманизации пенитенциарной системы в международном и европейском праве Воробьева Н.А., Вишневская Н.И., Князькова М.Г., Найденышев Ю.В. и др. [8-13]

Основные направления воспитательной работы в деятельности учреждений, исполняющих наказание, в первую очередь отражаются в системе принципов и прежде всего - принципа исправимости осужденных. Эти принципы являются тем основанием, из которого следует исходить и которыми следует руководствоваться в практической деятельности пенитенциарных учреждений. Они указывают общие направления достижения цели исправления. К принципам воспитательной работы с осужденными мы относим: гуманизм и приоритет общечеловеческих ценностей во всех аспектах воспитательной работы; соблюдение прав и свобод человека и гражданина; законность; дифференцированный подход к условиям и порядку содержания осужденных в зависимости от их криминальной и нравственной запущенности, отношения к основным средствам исправления (принцип единства индивидуализации и дифференциации); создания ситуации выбора на каждом этапе процесса исправления; непрерывность и преемственности содержания, форм и методов воспитательной работы на всех этапах процесса исправления; организация сотрудничества на основе диалога сотрудника исправительной колонии и осужденного; соответствие условий и порядка отбывания наказания международным нормам; обеспечение свободы совести и вероисповедания; возрастная дифференциация; частичное самоуправление осужденных во внутриотрядной жизни [14].

Применение принципов воспитательной работы заключается в следующем. Во-первых, из практики исполнения уголовного наказания должна быть исключена возможность причинения осужденному физических страданий, унижения человеческого достоинства. Реализация принципа гуманизма обеспечивается посредством переориентации деятельности администрации мест лишения свободы с преимущественно карательно-запретительных методов реализации исполнения наказания на психолого-педагогические методы, позволяющие дифференцировать применение дополнительных ограничений и поощрений осужденным в рамках правоограничений, в которых реализуется наказание, а также расширения демократизации и гласности в сфере деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание [15]: привлечение к процессу исправления осужденных, оказанию им помощи в социальной реабилитации общественных организаций, религиозных конфессий, иных неправительственных формирований, родственников; гуманизация дисциплинарной практики; расширение взаимодействия с благотворительными организациями (попечительскими советами, социальными патронатами, фондами социальной помощи т.п.); широкий доступ в исправительных учреждениях представителей официальных средств массовой информации, оказание им практической помощи в объективном информировании осужденных и населения о деятельности и проблемах мест лишения свободы; проведение органами государственной власти и управления регулярных инспекций исправительных учреждений с последующим рассмотрением состояния их деятельности.

Во-вторых, деятельность администрации исправительных учреждений должна быть нацелена создание единого коллектива воспитателей. В основе работы по его созданию является поэтапный перевод воспитательного процесса на принципы педагогики сотрудничества, доверия между воспитателем и осужденным: разработка и осуществление программ режимно-педагогического воздействия (первоочередной задачей, стоящей перед научными и учебными заведениями системы исполнения наказания Министерства Юстиции Российской Федерации, должна рассматриваться научная разработка проблем

социально-педагогического воздействия на осужденных с целью их ресоциализации), исключая использование труда осужденных для решения только чисто экономических задач, обеспечение материальной и моральной заинтересованности в результатах труда, использование его как средства трудовой терапии, необходимой для социальной реабилитации конкретного осужденного, оказания социальной помощи; воздействие на осужденного через полезные социальные связи (трудовые коллективы, семью, родственников); обеспечение обучения, позволяющего осужденному продолжить свое образование после освобождения; создание необходимых условий для получения осужденными социально значимой профессии, ориентированной на высокопроизводительный труд и обеспечивающей приоритет на бирже труда после освобождения из мест лишения свободы; формирование стремления осужденного к самовоспитанию.

В-третьих, практика деятельности пенитенциарных учреждений в развитых странах немыслима без оказания помощи осужденным в их социально-психологической переориентации: в обыденной (бытовой) сфере отбывания наказания; в сфере оказания специальной помощи (в том числе и психотерапевтической); в создании психологически благоприятного микроклимата в коллективе; в работе осужденных по саморазвитию; в сфере общего и специального образования; в производственной сфере; в сфере духовной поддержки и т.д. Наиболее актуальны следующие психологические аспекты воспитательной работы: оказание психотерапевтической помощи во всех её видах при невротических реакциях и других пограничных состояниях психики (совместно с врачами-психиатрами); психологическая социально-реабилитационная помощь посредством выработки навыков ориентирования в различных социальных ситуациях после освобождения (учебные программы, ситуационные игры); разработка рекомендаций (психолого-педагогических программ) начальникам отрядов и другим сотрудникам по организации индивидуально-воспитательной работы, по профилактике межличностных и межгрупповых конфликтов, по дифференцированному воздействию на осужденных.

В-четвертых, условия отбывания наказания осужденных определяются приближением к требованиям международных Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными. Концептуальные направления этой деятельности заключаются в следующем: размещение осужденных в полном соответствии с санитарными и гигиеническими требованиями; подбор осужденных для совместного проживания, исходя из психологической совместимости и других социально-нравственных аспектов; организация питания в соответствии с медицинскими и гигиеническими требованиями; создание условий для регулярных занятий осужденных физической культурой и спортом, прикладным творчеством и художественной самодеятельностью; обеспечение осужденных всесторонней медицинской помощью, необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами; расширение контактов с внешним миром; расширение практики встреч (помимо свиданий) с родственниками.

В-пятых, с целью создания положительного климата во взаимоотношениях между персоналом учреждений и осужденными, а также предоставления осужденным возможности проводить мероприятия, способствующие их самовоспитанию, предлагается расширить права и круг влияния самодеятельных организаций, сформированных из лиц, лишённых свободы: создать в ИУ систему общественного воздействия на нарушителей дисциплины и практику отсроченных и приостановленных взысканий с обсуждением в коллективах осужденных и поручительством самодеятельных организаций; осуществлять общественный контроль за соблюдением в исправительных учреждениях законных прав и интересов осужденных и др. [16]

Общетеоретические положения в рассмотрении принципов организации уголовно-исполнительной системы позволяют говорить о ориентирах развития пенитенциарной системы России [17].

### **Заключение**

Таковы основные принципы воспитательной (исправительной) работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях, которые, осуществляясь в рамках

действующего законодательства, могут способствовать достижению главной цели наказания за совершенное преступление - исправлению осужденных.

**Примечания:**

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. ФЗ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
2. Уголовный кодекс РФ. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Мокринский С.П. Новый закон и старые гарантии: о действии уголовного закона во времени // Журнал Министерства юстиции. 1909. № 3. Март; № 4.
4. Познышев С.В. Об изучении преступника в науке уголовного права // Вопросы права // Журнал научной юриспруденции. 1911. Кн. VI (2). С. 184-206; Кн. VII (3). С. 40-71; Кн. VIII (4).
5. Герцензон А.А. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР, 1917-1952. Москва. 1952.
6. Утевский Б.С. XXII съезд КПСС и теоретические вопросы исправительно-трудового права // Роль исправительно-трудовых учреждений в борьбе за искоренение преступности в свете решений XXII съезда КПСС. Материалы теоретической конференции, проведенной Политическим отделом мест заключения и Высшей школой МООП РСФСР (1962 г.) / Редкол.: Гусев Н.Г., Куреев А.В., Лукоянов Л.Д., Осипов И.С., Сенатов А.П., Стручков Н.А. М., 1963.
7. Жижеленко А.А. Об условном досрочном освобождении // Журнал Министерства Юстиции, 1901. № 2.
8. Воробьева Н.А., Вишневская Н.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Сочи: ИП Кривлякин С.П., 2010.
9. Князькова М.Г. Соотношение принципа справедливости с уголовно-правовыми принципами. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы Шестой Международной научно-практической конференции 29-30 января 2009 г. М.: Проспект, 2009. С. 160-163.
10. Knyazkova M.G. Criminal liability minimal age limit at present stage of criminal legislation development // European researcher. 2011. № 2 (4). P. 199-202.
11. Naidenyshev Yu.V. From the Experience of Using Criminological Means and Methods for Ensuring Security in Preparing and Staging the 2014 22nd Olympic Winter Games and 11th Paralympic Winter Games in the City of Sochi // Вестник полиции. 2014, Vol.(1), № 1, pp. 40-44.
12. Lebedev V.A., Belosludtsev V.I. Citizens' rights and freedoms restrictions in state of emergency // European researcher. 2011. № 1 (3). P. 96-98.
13. Arthur S. Gevorgyan Procedural Actions by a Judge in case of Adornment of Proceedings and Preliminary Court Hearing // Russian Journal of Legal Studies, 2014, Vol. (1), № 1, pp. 16-21.
14. Балуев Е.Н. «Пенитенциарная система»: плюрализм подходов к обозначению социально-юридического феномена и средства охраны и защиты законности и правопорядка // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2010. № 3.
15. Иконникова Г.Ю. Нравственные ориентации субъектов пенитенциарной системы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2007. № 53.
16. Белослудцев В.И. Содержание воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях // Правовые и организационные основы функционирования органов, исполняющих наказания: Труды Академии. М.: Академия МВД России, 1995. С. 80-88.
17. Вишневская Н.И. Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики (уголовно-исполнительный аспект). Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Челябинск, 2006.

**References:**

1. Ugolovno-ispolnitel'nyi kodeks RF. FZ ot 8 yanvaryaya 1997 g. № 1-FZ // SZ RF. 1997. № 2. St. 198.
2. Ugolovnyi kodeks RF. FZ ot 13 iyunya 1996 g. № 63-FZ // SZ RF. 1996. № 25. St. 2954.
3. Mokrinskii S.P. Novyi zakon i starye garantii: o deistvii ugovnogo zakona vo vremeni // Zhurnal Ministerstva yustitsii. 1909. № 3. Mart; № 4.

4. Poznyshv S.V. Ob izuchenii prestupnika v nauke ugolovnogogo prava // Voprosy prava // Zhurnal nauchnoi yurisprudentsii. 1911. Kn. VI (2). S. 184-206; Kn. VII (3). S. 40-71; Kn. VIII (4).
5. Gertsenzon A.A. Sbornik dokumentov po istorii ugolovnogogo zakonodatel'stva SSSR i RSFSR, 1917-1952. Moskva. 1952.
6. Utevsii B.S. XXII s"ezd KPSS i teoreticheskie voprosy ispravitel'no-trudovogo prava // Rol' ispravitel'no-trudovykh uchrezhdenii v bor'be za iskorenenie prestupnosti v svete reshenii XXII s"ezda KPSS. Materialy teoreticheskoi konferentsii, provedennoi Politicheskim otdelom mest zaklyucheniya i Vysshei shkolei MOOP RSFSR (1962 g.) / Redkol.: Gusev N.G., Kureev A.V., Lukoyanov L.D., Osipov I.S., Senatov A.P., Struchkov N.A. M., 1963.
7. Zhizhelenko A.A. Ob uslovnom dosrochnom osvobozhdenii // Zhurnal Ministerstva Yustitsii, 1901. № 2.
8. Vorob'eva N.A., Vishnevskaya N.I. Uchebno-metodicheskii kompleks po distsipline «Ugolovno-ispolnitel'noe pravo». Sochi: IP Krivlyakin S.P., 2010.
9. Knyaz'kova M.G. Sootnoshenie printsipa spravedlivosti s ugolovno-pravovymi printsipami. Ugolovnoe pravo: strategiya razvitiya v KhKhI veke: materialy Shestoi Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii 29-30 yanvarya 2009 g. M.: Prospekt, 2009. S. 160-163.
10. Knyazkova M.G. Criminal liability minimal age limit at present stage of criminal legislation development // European researcher. 2011. № 2 (4). P. 199-202.
11. Naidenyshev Yu.V. From the Experience of Using Criminological Means and Methods for Ensuring Security in Preparing and Staging the 2014 22nd Olympic Winter Games and 11th Paralympic Winter Games in the City of Sochi // Vestnik politzii. 2014, Vol.(1), № 1, pp. 40-44.
12. Lebedev V.A., Belosludtsev V.I. Citizens' rights and freedoms restrictions in state of emergency // European researcher. 2011. № 1 (3). P. 96-98.
13. Arthur S. Gevorgyan Procedural Actions by a Judge in case of Adornment of Proceedings and Preliminary Court Hearing // Russian Journal of Legal Studies, 2014, Vol. (1), № 1, pp. 16-21.
14. Baluev E.N. «Penitentsiarnaya sistema»: plyuralizm podkhodov k oboznacheniyu sotsial'no-yuridicheskogo fenomena i sredstva okhrany i zashchity zakonnosti i pravoporyadka // Obshchestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana). 2010. № 3.
15. Ikonnikova G.Yu. Nravstvennye orientatsii sub"ektov penitentsiarnoi sistemy // Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena. 2007. № 53.
16. Belosludtsev V.I. Soderzhanie vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi v penitentsiarnykh uchrezhdeniyakh // Pravovye i organizatsionnye osnovy funktsionirovaniya organov, ispolnyayushchikh nakazaniya Trudy Akademii. M. Akademiya MVD Rossii, 1995. S. 80-88.
17. Vishnevskaya N.I. Ispravlenie osuzhdennykh k lisheniyu svobody: voprosy teorii i praktiki (ugolovno-ispolnitel'nyi aspekt). Dissertatsiya na soiskanie uchenoi stepeni kandidata yuridicheskikh nauk. Chelyabinsk, 2006.

УДК 34

**Принципы деятельности сотрудников учреждений, исполняющих наказание, по исправлению осужденных к лишению свободы**

Наталья Ивановна Вишневецкая

Сочинский государственный университет, Российская Федерация  
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а  
Кандидат юридических наук, доцент  
E-mail: 41uf@mail.ru

**Аннотация.** Актуальность исследования обусловлена целым рядом социальных, экономических и уголовно-исполнительных факторов. Социальные факторы обусловлены ролью и значением учреждений уголовно-исполнительной системы в профилактике преступлений, реализацией ими охранительной, социально-превентивной функции. Экономические факторы вызваны материальными затратами по содержанию

исправительных учреждений, находящихся на федеральном бюджете. Уголовно-исполнительный аспект актуальности исследуемой проблемы обусловлен задачами гуманизации уголовно-исполнительной системы, ее ориентацией на достижение цели исправления осужденных через устранение внутренних условий, которые привели правонарушителя к совершению преступления. Статья посвящена рассмотрению принципов деятельности сотрудников пенитенциарной системы по реализации современных принципов уголовно-исполнительного законодательства в России.

**Ключевые слова:** уголовно-исполнительное право; исправительная работа; осужденный; лишение свободы.