

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ДЕРЖАВНИХ ТА ПРИВАТНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

Кравчук Т. М., Сорока О. С.

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

DOI: 10.17309/tmfv.2014.2.1100

Анотація. Мета роботи — дослідити рівень фізичної підготовленості учнів старших класів державних та приватних загальноосвітніх закладів.

Матеріал і методи. вивчення та аналіз педагогічної і науково-методичної літератури; бесіди з фахівцями; педагогічні спостереження; педагогічне тестування; методи математичної статистики. У дослідженні прийняли участь 30 хлопців старших класів.

Висновки. При порівнянні рівня фізичної підготовленості учнів 10-х класів досліджуваних закладів, виявлено, що учні приватного закладу на відміну учнів державного мають кращі результати за тести стрибок у довжину, нахил вперед, згинання розгинання рук в упорі в положенні лежачи та проби Штанге і Генчі. Учні державного закладу показали кращі результати за тести згинання розгинання рук у висі та пробу Серкіна.

Дослідження показало, що в організації фізичного виховання учнів старших класів досліджуваних закладів є як позитивні так і негативні сторони. Так, позитивним є збільшення в приватній школі вдвічі кількості годин на урочну форму роботи та більш широкий вибір видів спорту, якими можуть оволодіти учні як під час уроків, так і в ході позакласної і позашкільної роботи. Поряд з цим, більш низький рівень здоров'я учнів приватної школи може свідчити про перевантаження старшокласників навчальною діяльністю.

Ключові слова: старшокласники; фізична підготовленість; фізичне виховання.

Вступ. Сьогодні спостерігається стійка тенденція до зниження рівня здоров'я і фізичної підготовленості учнівської молоді. Постійне збільшення обсягу навчального матеріалу, який має засвоїти сучасний школяр майже не лишає йому часу на достатню рухову активність та фізичне самовдосконалення. Особливо гостро ця проблема постає перед учнями старших класів, які поряд з перевантаженням шкільними предметами мають готуватися до ЗНО. Саме тому до вирішення проблеми фізичного виховання школярів більшою мірою має залучатися навчальний заклад (Бальсевич В.К., 2000; Ильин П.Е., 2003; Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В., 2010; Носко М.О., Єрмаков С.С., Гаркуша С.В., 2010).

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання змісту та методики організації фізичного виховання учнів середніх загальноосвітніх закладів завжди були на увазі провідних спеціалістів у галузі фізичної культури та спорту (Лях В.И., 1998; Худолій О.М., Забора А.В., 2001; Городинська І.В., 2004; Худолій О.М., 2008; Москаленко, Н.В., 2009; Худолій О. М., Иващенко О. В., Піменов О. О., 2012; Milić, M., Milavić, B., & Grgantov, Z., 2011; Gert-Jan de Bruijn and Benjamin Gardner, 2011; Lulzim, I., 2013). Навчальні програми з фізичного виховання, які пропонує Міністерство освіти і науки України для ЗОШ постійно доповнюються новим навчальним

матеріалом, намагаючись урахувати потреби сучасної молоді. Але подальше зниження рівня здоров'я та фізичної підготовленості школярів вимагають активних пошуків шляхів поліпшення їхнього фізичного виховання. Поряд з цим, виникнення та успішне функціонування закладів освіти приватної форми власності зумовило появу альтернативних авторських програм з фізичного виховання, що в свою чергу дало змогу здійснити індивідуальний підхід до вибору змісту, обсягу, засобів та методів фізичного виховання дітей різного шкільного віку.

Як свідчить аналіз науково-методичної літератури, окремим аспектам організації фізичного виховання учнів старших класів різних загальноосвітніх закладів присвячені дослідження І.В. Гординської (2004), Н.В. Ковальнової (2013), Б.М. Мицкана, І.В. Поташнюк (2011), С.О. Моїсеєва (2009) та інших. Автори вивчають стан фізичної підготовленості та рівень здоров'я старшокласників, звертають увагу на необхідність їх широкого залучення до різних форм позакласної роботи з фізичного виховання. Проте особливості фізичної підготовленості учнів старших класів державних та приватних освітніх закладів досліджені ще недостатньо, що й зумовило вибір теми дослідження.

Формулювання цілей роботи.

Мета дослідження: дослідити рівень фізичної підготовленості учнів старших класів державних та приватних загальноосвітніх закладів.

Завдання дослідження:

1. Вивчити стан та особливості організації фізичного виховання учнів старших класів державного та приватного загальноосвітнього закладу.

2. Порівняти рівень фізичної підготовленості учнів 10-х класів, що навчаються в державному та приватному загальноосвітньому закладі.

3. Виявити позитивні та негативні сторони систем підготовки учнів старших класів у державних та приватних загальноосвітніх закладах.

Для вирішення завдань, поставлених у роботі, було використано наступні методи дослідження: вивчення та аналіз педагогічної і науково-методичної літератури; бесіди з фахівцями; педагогічні спостереження; педагогічне тестування; методи математичної статистики.

Результати дослідження.

Дослідження проводилося на базі двох загальноосвітніх закладів м. Харкова різної форми власності, зокрема гімназії №172 державної форми власності та НВК «Бойко» приватної форми власності. Аналіз структури, змісту та методики організації процесу фізичного виховання школярів досліджуваних загальноосвітніх закладів показав, що вони мають багато спільного, але є і відмінності.

Так, у гімназії № 172 проведення уроків з фізичної культури у старших класах проходить за навчальною програмою розробленою Т.Ю. Круцевич зі співавторами, побудованою за модульною системою. Вона складається з двох інваріантних або обов'язкових модулів: теоретико-методичні знання та загальна фізична підготовка і варіативних модулів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів, зокрема вивчаються модулі з гімнастики, баскетболу, футболу та легкої атлетики. При цьому обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, передбачених програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. При плануванні навчального матеріалу враховуються віково-статеві особливості учнів, їх інтереси, матеріально-технічна база, регіональні спортивні традиції, кадрове забезпечення. Уроки проводяться по 1 академічній годині 2 рази на тиждень, всього 64 години на рік. Поряд з урочною роботою в школі працюють секції з баскетболу та східних единоборств.

У НВК «Бойко» вивчення предмету «Фізична культура» здійснюється за авторською навчальною програмою, розробленою вчителями закладу, яка передбачає 4 години на тиждень, всього 128 годин на рік. Навчальна програма побудована також за модульною системою, але уроки проходять у спареній формі, тобто по два уроки два рази на тиждень. При цьому перший урок присвячений підготовці організму до фізичної діяльності та розвитку окремих фізичних якостей і включає загальнорозвиваю-

чі вправи, вправи на розвиток фізичних здібностей, тощо. Другий урок проходить у змагальній формі з ігрових видів спорту, зокрема футболу, легкої атлетики баскетболу. Взимку для старшокласників проводяться уроки з лижної підготовки та гімнастики.

Значну роль у процесі фізичного виховання учнів авторської школи відіграють позакласна та позашкільна діяльність. До позакласних відносяться зайняття з пейнтболу, страйкболу та загальної фізичної підготовки. До позаурочних занять відносяться зайняття у секціях східних единоборств, великого тенісу та ігрових видів спорту, що проходять щоденно на території школи. Поряд з цим старшокласники відвідують спортивний комплекс «Тетра» і танцювальний колектив «Тодес», які вже багато років співпрацюють зі школою. У школі створено належні умови для проведення всіх вище перелічених видів роботи з учнями старших класів.

З метою порівняння ефективності фізичного виховання старшокласників у гімназії та авторській школі нами було проведено дослідження рівня фізичної підготовленості учнів 10-х класів обох закладів. У дослідженні взяли участь 30 старшокласників – по 15 хлопців з кожного загальноосвітнього закладу. Фізична підготовленість учнів оцінювалася за результатами виконання контрольних тестів та функціональних проб, зокрема нахилу вперед з положення сидячи, згинання розгинання рук в упорі лежачи, згинання розгинання рук у висі, біг 100 м., проби Штанге, Генчі та Серкіна.

Вивчення особливостей фізичної підготовленості учнів старших класів державних та приватних навчальних закладів виявило, що учні школи «Бойко» показали кращі результати за тести стрибок у довжину, нахил вперед, згинання розгинання рук в упорі в положенні лежачи та проби Штанге і Генчі. Проте статистично вірогідною виявилася різниця лише між показниками згинання розгинання рук в упорі ($p < 0,05$) та проби Генчі ($p < 0,05$).

Учні гімназії №172 показали кращі результати за тести згинання розгинання рук у висі та пробу Серкіна. Але статистична обробка результатів показала, що ця різниця не вірогідна ($p > 0,05$). На нашу думку, гірші результати учнів НВК «Бойко» за пробу Серкіна, можуть свідчити про нижчий рівень їхнього здоров'я у порівнянні з учнями державного закладу. Це може бути зумовлене більшим обсягом навчального навантаження, яке отримують учні приватного закладу (див. табл. 2).

Схожі дослідження були проведені у 2011 році дослідниками Б.М. Мицканом та І.В. Поташнюк які вивчали рівень здоров'я і фізичної підготовленості учнів гімназії та загальноосвітньої школи м. Луцька. Дослідники прийшли до висновку, що учні 9-11 класів гімназії у порівнянні з учнями загальноосвітньої школи мають гірший фізичний розвиток,

Таблиця 1.

Порівняльна характеристика фізичного виховання учнів старших класів у державному та приватному закладах освіти.

Компоненти системи фізичного виховання	Гімназія №172	НВК «Бойко»
Навчальна програма	Модульна (Т.Ю. Круцевич із співавторами)	Авторська, модульна
Кількість годин на тиждень	2 години (2 уроки по 1 годині на тиждень)	4 години (2 уроки по 2 години на тиждень)
Кількість годин на рік	64 години	128 годин
Позакласна робота з фізичної культури	Шкільні змагання з ігрових видів спорту. Секції з баскетболу (3 рази на тиждень), плавання (2 рази на тиждень), східних єдиноборств (3 рази на тиждень).	Шкільні змагання з ігрових видів спорту. Зайняття з пейнтболу, страйкболу та загальної фізичної підготовки. Секції з футболу (щодня), тенісу (2 рази на тиждень), східних єдиноборств (щодня)
Позашкільна робота з фізичної культури	Секційні зайняття у районному ДЮСШ.	Секційні зайняття у спортивному комплексі «Тетра», та танцювальному колективі «Тодес».

Таблиця 2.

Показники фізичної підготовленості учнів старших класів гімназії №172 (n=15) та школи «Бойко» (n=15)

Показники	Школа № 172 ('X ± m`x)	Школа «Бойко» ('У ± m`y)	Ступінь вірогідності (tr)	P
Стрибок у довжину	187,7±4,31	198,3±6,7	tr=1,3< tr	p>0,05
Нахил вперед	-1,2±0,85	-0,1±0,92	tr= 0,9< tr	p>0,05
Згинання розгинання рук в упорі лежачи	23,5±2,77	31,9±2,70	tr = 2,2 > tr	p<0,05
Згинання розгинання рук у висі	7,4±1,16	6,3±0,92	tr= 0,7< tr	p>0,05
Біг 100 м.	14,9±0,42	15,1±0,61	tr= 0,2< tr	p>0,05
Проба Штанге, с.	48,9 ± 2,93	50,6 ± 3,16	tr= 0,4< tr	p>0,05
Проба Генчі, с.	33,1±2,77	42,1±3,08	tr = 2,2 > tr	p<0,05
Проба Серкіна 1	48,1±3,7	41,3±3,31	tr= 1,4< tr	p>0,05
Проба Серкіна 2	23,9±1,85	21,4±2,23	tr= 0,9< tr	p>0,05
Проба Серкіна 3	45,2±3,54	40,0±3,62	tr= 1,0< tr	p>0,05

вищий рівень хронічної захворюваності, за окремими показниками – гірший функціональний стан кардіореспіраторної і м'язової систем, більш низький рівень фізичної підготовленості, зумовлені більш інтенсивним навчальним навантаженням і пов'язаними з ним порушеннями режиму (збільшена тривалість позааудиторних занять, зменшення часу перебування на свіжому повітрі), меншим рівнем фізичної активності тощо.

Отримавши схожі результати, ми погоджуємося з Б.М. Мицканом та І.В. Поташнюк, що це коло

питань підлягає подальшому детальному вивченню, науковому обґрунтуванню гігієнічних нормативів розумової праці, раціональної програми фізичного виховання, медичних заходів по зміцненню здоров'я учнів.

Висновки

Вивчено стан та особливості організації фізичного виховання учнів старших класів гімназії

№172 державної форми власності та НВК «Бойко» приватної форми власності (м.Харків). Фізичне виховання старшокласників приватної школи відрізняється збільшеною кількістю урочних годин з фізичної культури, та більшою різноманітністю видів спорту (варіативних модулів), що вивчаються, а також впровадженням в процес позакласної та позашкільної роботи сучасних популярних видів спорту (пейнтбол, страйкбол).

При порівнянні рівня фізичної підготовленості учнів 10-х класів досліджуваних закладів, виявлено, що учні приватного закладу на відміну учнів державного мають кращі результати за тести стрибок у довжину, нахил вперед, згинання розгинання рук в упорі

в положенні лежачи та проби Штанге і Генчі. Учні державного закладу показали кращі результати за тести згинання розгинання рук у висі та пробу Серкіна.

Дослідження показало, що в організації фізичного виховання учнів старших класів досліджуваних закладів є як позитивні так і негативні сторони. Так, позитивним є збільшення в приватній школі вдвічі кількості годин на урочну форму роботи та більш широкий вибір видів спорту, якими можуть оволодіти учні як під час уроків, так і в ході позакласної і позашкільної роботи. Поряд з цим, більш низький рівень здоров'я учнів приватної школи може свідчити про переваження старшокласників навчальною діяльністю.

Література

References

1. Бальсевич В.К. *Онтокинезиология человека / Бальсевич В.К. — М.: Теория и практика физической культуры, 2000. — 275 с.*
2. Городинська, І.В. *Фізичне виховання старшокласників ліцеїв та гімназій у позакласній роботі: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Городинська Інна Володимирівна. — Херсонський держ. ун-т. — Херсон, 2004. — 21 с.*
3. Ильин П.Е. *Психомоторная организация человека: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2003. — 384 с.*
4. Ковальова, Н.В. *Технологія проектування позакласної роботи старшокласників з фізичного виховання : автореф.дис... канд. наук ф.в.с.: 24.00.02 / Ковальова Наталія Володимирівна. — Київ, 2013. — 21с.*
5. Круцевич Т. Ю. *Теорія і методика фізичного виховання : в 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич. — К. : Олімпійська літ-ра, 2008. — 391 с.*
6. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. *Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: Навч. посібник. — К.: Олімпійська література, 2010. — 248 с.*
7. Лях, В.И. *Физическое воспитание учащихся общеобразовательной школы: состояние, перспективы и пути реорганизации / Лях В.И., Копылов Ю.А., Малыгина М.В. [и др.] // Теория и практика физ. культуры. — 1998. — № 9. — С. 49-51.*
8. Мицкан, Б.М. *Фізичний стан учнів старших класів гімназії / Б.М. Мицкан, І.В. Поташнюк // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. — 2011. — № 5. — С.63-67.*
9. Моїсеев, С.О. *Особистісно орієнтований підхід до фізичного виховання старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи : автореф.дис... канд. наук: 13.00.07 / Моїсеев Сергій Олександрович. — Дрогобич, 2009. — 22 с.*
10. Москаленко, Н.В. *Теоретико-методичні засади інноваційних технологій в системі фізичного виховання молодших школярів : автореф.дис... докт. наук ф.в.с.: 24.00.02 / Москаленко Наталія Василівна. — Київ, 2009. — 42 с.*
1. Baltsevych V.K. (2000). *Onto kinesiology of a man. Moscow, Theory and practice of physical culture, 275.*
2. Gorodinska, I.V. (2004). *FIzichne vihovannya starshoklasnikiv litseyiv ta gimnaziy u pozaklasniy roboti: dis... kand. ped. nauk: 13.00.07. Hersonskiy derzh. un-t., Herson, 21.*
3. Ilyin P.E. (2003). *Psychomotor organization of a man. Sankt Petersburg, Peter, 384.*
4. Kovalova, N.V. (2013). *Tehnologiya proektuvannya pozaklasnoyi roboti starshoklasnikiv z fizichnogo vihovannya : avtoref.dis... kand. nauk f.v.s.: 24.00.02, Kiyiv, 21.*
5. Krutsevich T. Yu. (2008). *Teoriya i metodika fizichnogo vihovannya : v 2 t. T.1. Zagalni osnovi teoriiyi i metodiki fizichnogo vihovannya, K. : Olimpiyska lit-ra, 391.*
6. Krutsevich T.Yu., Bezverkhnya G.V. (2010). *Recreation in physical education of different population groups. Kiev, Olympic Literature, 248.*
7. Lyah V.I., Kopyilov Yu.A. & Malyihina M.V. (1998). *Fizicheskoe vospitanie uchaschihsya obscheobrazovatelnoy shkolyi: sostoyanie, perspektiviyi i puti reorganizatsii. Teoriya i praktika fiz. kulturyi, (9), 49-51.*
8. Mitskan, B.M. & Potashnyuk I.V. (2011). *Fizichniy stan uchniv starshih klasiv gimnaziyi. Pedagogika, psihologiya ta mediko-biologichni problemi fizichnogo vihovannya i sportu, (5), 63-67.*
9. Moyiseev, S.O. (2009). *Osobistisno orientovaniy pidhid do fizichnogo vihovannya starshoklasnikiv u navchalno-vihovnomu protsesi zagalnoosvitnoyi shkoli : avtoref.dis... kand. nauk: 13.00.07. Drogobich, 22.*
10. Moskalenko, N.V. (2009). *Teoretiko-metodichnizasadi innovatsiynih tehnologiy v sistemi fizichnogo vihovannya molodshih shkolyariv : avtoref.dis... dokt. nauk f.v.s.: 24.00.02. KiYiv, 42.*
11. Nosko M.O., Iermakov S.S., Garkusha S.V. (2010). *Theoretical and methodological aspects of strengthening physical health of pupils and students. Visnik Chernigivs'kogo nacional'nogo pedagogichnogo universitetu, 76, 243-247. (in Ukrainian)*

11. Носко М.О., Єрмаков С.С., Гаркуша С.В. Теоретико-методичні аспекти зміцнення фізичного здоров'я учнівської та студентської молоді // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів: Вид-во ЧДПУ, 2010. — Вип. 76. — С. 243—247.
12. Худолій О. М., Особливості силової підготовленості школярів старших класів / Худолій О. М., Іващенко О. В., Піменов О. О. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2012. — №9. — С. 37—41. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2012.9.822>.
13. Худолій О.М. Методика планування навчальної роботи з гімнастики в школі / Худолій О.М. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2008. — № 9. — С. 19—35. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2008.9.454>
14. Худолій О.М. Теоретичні основи планування навчальної роботи з фізичної культури в школі / Худолій О.М., Забора А.В.// Теорія і практика фізичного виховання. — 2001. — № 1.— С. 3—12. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2001.1.1>
15. Milić, M., Milavić, B., & Grgantov, Z. (2011). Relations between sport involvement, selfesteem, sport motivation and types of computer usage in adolescents. In S. Simović (Ed.), Proceedings of 3rd International Scientific Congress «Anthropological Aspects of Sport, Physical Education and Recreation». November 2011. Banja Luka: University of Banja Luka, Faculty of Physical Education and Sport (in press).
16. Gert-Jan de Bruijn and Benjamin Gardner (2011) Active Commuting and Habit Strength: An Interactive and Discriminant Analyses Approach. American Journal of Health Promotion: January/February 2011, Vol. 25, No. 3, pp. e27-e36. doi: <http://dx.doi.org/10.4278/ajhp.090521-QUAN-170>
17. Lulzim, I., (2013) Discriminant analysis of morphologic and motor parameters of athlete and non athlete girl pupils of primary school on age 14 to 15 years. RIK(2012) Vol.40, No.2, pp 185-190. <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/08/Pages-from-Spisanie-RIK-br.-2-2012-9.pdf>
12. Khudolii O. M., Ivashchenko O. V., & Pimenov O. O. (2012). Osoblivosti silovoyi pidgotovlenosti shkoliariv starshih klasiv. *Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (9), 37—41. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2012.9.822>
13. Khudolii O. M. (2008). Metodika planuvannya navchalnoi roboti z gimnastiki v shkoli. *Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (9), 19—35. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2008.9.454>
14. Khudolii O. M., & Zabora A.V. (2001). Teoretichni osnovi planuvannya navchalnoi roboti z fizicnoi kulturi v shkoli. *Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (1), 3—12. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2001.1.1>
15. Milić, M., Milavić, B., & Grgantov, Z. (2011). Relations between sport involvement, selfesteem, sport motivation and types of computer usage in adolescents. In S. Simović (Ed.), Proceedings of 3rd International Scientific Congress «Anthropological Aspects of Sport, Physical Education and Recreation». November 2011. Banja Luka: University of Banja Luka, Faculty of Physical Education and Sport (in press).
16. Gert-Jan de Bruijn and Benjamin Gardner (2011) Active Commuting and Habit Strength: An Interactive and Discriminant Analyses Approach. American Journal of Health Promotion: January/February 2011, Vol. 25, No. 3, pp. e27-e36. doi: <http://dx.doi.org/10.4278/ajhp.090521-QUAN-170>
17. Lulzim, I., (2013) Discriminant analysis of morphologic and motor parameters of athlete and non athlete girl pupils of primary school on age 14 to 15 years. RIK(2012) Vol.40, No.2, pp 185-190. <http://fsprm.mk/wp-content/uploads/2013/08/Pages-from-Spisanie-RIK-br.-2-2012-9.pdf>

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ЧАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Кравчук Т. Н., Сорока А. С.

Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды

Реферат. Статья: 5 с., 2 табл., 17 источников.

Цель работы — исследовать уровень физической подготовленности учащихся старших классов государственных и частных общеобразовательных учреждений.

Материал и методы. Изучение и анализ педагогической и научно-методической литературы;

беседы со специалистами; педагогические наблюдения; педагогическое тестирование; методы математической статистики. В исследовании приняли участие 30 ребят старших классов.

Выводы. При сравнении уровня физической подготовленности учащихся 10-х классов

исследуемых заведений, выявлено, что ученики частного заведения в отличие от учащихся государственного имеют лучшие результаты у тестах прыжок в длину, наклон вперед, сгибание разгибание рук в упоре в положении лежа и пробы Штанге и Генчи. Ученики государственного учреждения показали лучшие результаты у тестах сгибание разгибание рук в висе и пробе Серкина.

Исследование показало, что в организации физического воспитания учащихся старших классов исследуемых заведений есть как положительные

так и отрицательные стороны. Так, положительным является увеличение в частной школе вдвое количества часов в урочной форме работы и более широкий выбор видов спорта, которыми могут овладеть учащиеся не только на уроках, так и в ходе внеклассной и внешкольной работы. Наряду с этим, более низкий уровень здоровья учащихся частной школы может свидетельствовать о перегрузке старшеклассников учебной деятельностью.

Ключевые слова: старшеклассники; физическая подготовленность; физическое воспитание.

FEATURES OF PHYSICAL FITNESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS OF PUBLIC AND PRIVATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Kravhuk T. M., Soroka O. S.

G.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

Report. Article: 5 p., 2 tables., 17 sources.

Purpose — to explore the level of physical fitness of high school students of public and private schools.

Material and methods. study and analysis of educational, scientific and methodological literature; interviews with experts; pedagogical supervision; teacher testing; methods of mathematical statistics. In the study involved 30 boys high school.

Conclusions. When comparing the level of physical fitness of students in grades 10 institutions surveyed, found that private school students, unlike students in public with better tests for the long jump, tilt forward flexion extension arms in emphasis in the prone position and the bar and sample Ghencea. Students of

public institutions have shown better results for tests flexion extension Wiese hands and tried Syerkina.

The study showed that the organization of physical education of high school students surveyed institutions have both positive and negative sides. So positive is the increase in private school half the number of hours time limit and form of a wider choice of sports that students can learn both during lessons and during extracurricular and extracurricular activities. Along with this, a lower level of health of students of private schools may indicate overloading senior training activities.

Keywords: high school students; physical fitness; Physical Education.

Інформація про авторів:

Кравчук Тетяна Миколайовна: tatyana1409@gmail.com; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, вул. Артема, 29, м. Харків, 61002, Україна.

Сорока Олексій Сергійович: tatyana1409@gmail.com; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, вул. Артема, 29, м. Харків, 61002, Україна.

Цитуйте статтю як: Кравчук Т.М. Особливості фізичної підготовленості учнів старших класів державних та приватних освітніх закладів / Кравчук Т.М., Сорока О.С. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2014. — № 2. — С. 40—45—18. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2014.2.1100>

Стаття надійшла до редакції: 25.05.2014 р.