

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Марченко С. І.

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

DOI: 10.17309/tmfv.2013.4.1033

Анотація. *Мета дослідження* — розробити програму курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» для освітньо-кваліфікаційного рівня 6.01020101 — бакалавр. *Методи дослідження* — вивчення літературних джерел і програмно-нормативних документів, теоретичний аналіз і узагальнення літературних даних, системний підхід.

Основні результати дослідження. Концепція курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» полягає у системному викладі матеріалу, який дозволяє сформулювати у студентів знання, уміння і практичні навички необхідні вчителю фізичної культури для організації та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчих занять.

Ключові слова: оздоровча фізична культура; фізичне виховання; програма; бакалавр.

Постановка проблеми. Проблема зміцнення здоров'я населення в умовах сучасного суспільства з притаманними йому особливостями соціально-економічного, науково-технічного розвитку має першорядне значення. За останні 15-20 років особливо гостро постала проблема розробки і оптимізації професійної підготовки спеціалістів з масових форм оздоровчої фізичної культури.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. В останній час інтенсивно здійснюється науково-методичне забезпечення навчального процесу студентів спеціальності «фізичне виховання». Підготовлені навчальні програми з курсів «Педагогіка фізичного виховання» (Худолій О. М., Іващенко О. В., 2012), «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» (Марченко С. І., 2011), комплекс методичних матеріалів до вивчення дисципліни «Загальні основи теорії і методики фізичного виховання» (Іващенко О. В., Худолій О. М., 2011, 2012; Худолій О. М., Іващенко О. В., 2008), робочі навчальні програми з курсу «Теорія та методика дитячого і юнацького спорту» (Іващенко О. В., Худолій О. М., 2011), «Методи наукових досліджень у фізичній культурі» (Сергієнко Л. П., 2009) та інші.

Тому завданням даної роботи стало формування концепції і змісту програми навчального курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури».

Навчальна дисципліна «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» включена до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Фізичне виховання». Дисципліна має за мету підвищити фаховість майбутнього спеціаліста в області оздоровлення та відновлення людини за допомогою як сучасних засобів фізичного виховання, так і нетрадиційних систем оздоровлення.

«Організація і методика оздоровчої фізичної культури», як навчальна дисципліна, логічно пов'язана з іншими дисциплінами, що вивчаються студентами вузів: організацією і методикою масової фізичної культури, гімнастикою в оздоровчих групах, сучасними технологіями рекреаційно-оздоровчої роботи, нетрадиційними методиками відновлення у фізичному вихованні і спорті та ін. (Виноградов Г. П., 2009; Зубар Н. М., 2010; Кристин Александр, 2012; Менхин Ю. В., 2002; Фурманов А.Г., 2003; Філь С. М., 2003; Худолій О. М., 2008).

Зв'язок з науковими програмами. Робота виконана згідно плану НДР Харківського національного університету ім. Г. С. Сковороди за темою «Теоретико-методичні основи моделювання процесу підготовки вчителя фізичної культури» (2012—2016 р.р.) (№ державної реєстрації 0112U002011).

Матеріал і методи.

Мета дослідження — розробити програму курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» для освітньо-кваліфікаційного рівня 6.01020101 — бакалавр. Підвищити фаховість майбутнього спеціаліста в області оздоровлення

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 2,5	Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна
	Напрямок підготовки: 6.010201 Фізичне виховання	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 6.010201 Фізичне виховання, вчитель фізичної культури	Рік підготовки:
Змістовних модулів – 3		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин – 90		6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
		20 годин
		Практичні, семінарські
		26 годин
		Самостійна робота
		30 годин
		Індивідуальні завдання
		14 годин
Вид контролю – іспит VI семестр		

та відновлення людини за допомогою як сучасних засобів фізичного виховання, так і нетрадиційних систем оздоровлення.

Методи дослідження – вивчення літературних джерел і програмно-нормативних документів, теоретичний аналіз і узагальнення літературних даних, системний підхід.

Основні результати дослідження. Концепція курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» полягає у системному викладі матеріалу, який дозволяє сформувати у студентів знання, уміння і практичні навички необхідні вчителю фізичної культури для організації та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчих занять.

Програма курсу розрахована на 90 годин. Виконання програми здійснюється у формі лекцій (20 годин), семінарських занять (26 годин), індивідуальної (14 годин) та самостійної роботи (30 годин) і передбачає в цілому 17 тем. Завершується проходження матеріалу складанням іспиту у кінці VI семестру (див. табл. 1).

На лекціях і семінарських заняттях студенти отримують і закріплюють знання з основних розділів, а також формують уміння і навички з науково-дослідної роботи зі спеціальності. Вчать підбирати літературні джерела, систематизувати та аналізувати матеріал, робити висновки.

Індивідуальна робота зі студентами проводиться під керівництвом викладача. На цих заняттях деталізується інформація, яку було отримано за розділами програми. Окремо відводиться час на консультації і обговорення ходу виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ).

Самостійна робота включає виконання студентами завдань за темами навчальної програми, а також опрацювання літературних джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет.

Програма передбачає аналіз та узагальнення відомостей щодо використання різних систем оздоровлення у практиці фізичного виховання дітей і дорослих та має три модулі: 1. Стародавні оздоровчі системи. 2. Сучасні види гімнастики оздоровчої кондиційної спрямованості. 3. Авторські методики оздоровлення. До кожної теми модулів надаються контрольні питання, знаходження відповідей на які дає можливість здійснювати самоконтроль за якістю знань. Розподіл навчальних годин за видами навчальних занять наведено в таблиці 2.

Головні завдання курсу:

- розкрити перспективні напрямки в системі фізкультурно-оздоровчої діяльності на сучасному етапі;
- розглянути проблемні питання фахової освіти вчителя фізичної культури;

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекції	сем.	інд.р.	сам.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовний модуль 1. Стародавні оздоровчі системи					
Тема 1. Філософська система йоги	6	2	2	1	1
Тема 2. Лікувально-оздоровчі гімнастики ушу	6	2	2	1	1
Тема 3. Давньогрецька гімнастика	3,5	1	1	0,5	1
Разом за змістовний модуль	15,5	5	5	2,5	3
Змістовний модуль 2. Сучасні види гімнастики оздоровчо-кондиційної спрямованості					
Тема 1. Гігієнічна гімнастика	3,5	1	1	0,5	1
Тема 2. Ритмічна гімнастика	6	2	2	1	1
Тема 3. Гімнастична аеробіка	6	1	2	1	2
Тема 4. Шейпінг	6	1	2	1	2
Тема 5. Атлетична гімнастика	5	1	2	1	1
Тема 6. Ізотон	4	1	1	1	1
Тема 7. Гімнастика у воді	4	1	1	1	1
Тема 8. Оздоровчий фітнес	6	1	2	1	2
Разом за змістовний модуль	40,5	9	13	7,5	11
Змістовний модуль 3. Авторські методики оздоровлення					
Тема 1. Технології психоемоційного оздоровлення	3,5	1	1	0,5	1
Тема 2. Технології оздоровчого харчування	3,5	1	1	0,5	1
Тема 3. Оздоровчі технології загартування	4,5	1	2	0,5	1
Тема 4. Спеціальні дихальні оздоровчі системи	4,5	1	2	0,5	1
Тема 5. Оздоровчі системи фізичного розвитку	4	1	1	1	1
Тема 6. Оздоровчі технології очищення організму	4	1	1	1	1
Разом за змістовний модуль	24	6	8	4	6
ІНДЗ	10				10
Усього годин	90	20	26	14	30

- поглибити рівень теоретичних знань про фізіологічні механізми адаптації людини до м'язової діяльності;
- ознайомити студентів з засобами оздоровчої фізичної культури, способами втілення їх в повсякденний побут людей;
- поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку оздоровчих систем в Україні;
- надати студентам спеціальних знань, навичок та вмінь, які можуть бути спрямовані на фізичний розвиток, зміцнення здоров'я, вплив на духовний розвиток як власний так і суспільства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основні підходи визначення поняття здоров'я;
- основні способи визначення рівня здоров'я;
- сутність базових понять і термінів кожної теми змістовних модулів;
- теоретичні, методологічні і прикладні основи оздоровчої фізичної культури;
- особливості впливу кожної з структурних одиниць оздоровчої фізичної культури на належний фізичний стан та духовний рівень суспільства;
- про оздоровчу фізичну культуру, як вид покращення фізичного та духовного стану українського суспільства;
- провідні світові науково-освітні школи з оздоровчої фізичної культури;

- структуру та характеристику оздоровчих систем;
- особливості проведення фізкультурно-оздоровчих занять в сучасних умовах;
- основну нормативно-правову базу з питань організації оздоровчої фізичної культури в країні;
- проблеми і перспективи подальшого розвитку оздоровчої фізичної культури в Україні.

вміти:

- формувати систему знань про оздоровчу фізичну культуру;
- формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи оздоровчого фізичного виховання;
- конкретизувати тематику і зміст різних форм занять фізичними вправами, відповідно до освітніх завдань і вікових особливостей учнів;
- аналізувати систему знань про зародження та розвиток оздоровчої фізичної культури у світовій практиці;
- застосувати набуті знання у практиці фізкультурно-оздоровчих занять;
- проводити заняття з використанням систем оздоровлення;
- вміти забезпечувати правила техніки безпеки під час занять оздоровчої фізичної культури, враховуючи вікові особливості контингенту;
- формувати навички дотримання здорового способу життя;
- здійснити вибір системи оздоровчого фізичного виховання відповідно до індивідуальних особливостей людини.

ПРОГРАМНИЙ МАТЕРІАЛ

ЗМ 1. Стародавні оздоровчі системи

Тема 1. Філософська система йоги

Історичні передумови виникнення йоги. Філософська система йоги: людина як частина Всесвіту і його зменшена копія. Прана і її центри (чакри) в людині. Різновидності йоги. Засоби, що використовує йога в реалізації істинної сутності людини. Відмінність йогівського підходу до виконання фізичних вправ від західного. Гігієнічні поради хатха-йоги.

Тема 2. Лікувально-оздоровчі гімнастики ушу

Виникнення військового мистецтва ушу в Китаї. Два основних напрямки ушу: м'яке внутрішнє і жорстке зовнішнє. Школи і стилі ушу. Цигун як лікувально-оздоровча гімнастика і під-

система ушу. Історія виникнення і розвитку тайцзицюань, починаючи від Чжана Саньфена і до наших часів. Гігієнічні і психологічні умови виконання комплексів тайцзицюань. Форма як основна вправа лікувальної гімнастики тайцзицюань. Специфічність китайського ідеалу у сфері фізичної культури.

Тема 3. Давньогрецька гімнастика

Історія становлення і розвитку еллінської гімнастики. Завдання, що ставилися перед фізичною культурою в Давній Греції. Калогатія як ідеал давньогрецької краси. Засоби, що використовувались в області фізичного виховання як невід'ємної частини виховання громадянина. Закономірності, на які спиралась антична тренери в підготовці спортсменів до змагань. Переорієнтація фізичної культури із засобу підготовки до обряду ініціацій та військової діяльності на задоволення розважально-естетичних примх.

ЗМ 2. Сучасні види гімнастики оздоровчо-кондиційної спрямованості

Тема 1. Гігієнічна гімнастика

Біологічні основи оздоровлення. Соціально-педагогічні аспекти оздоровчої гімнастики. Методологічні основи оздоровчої гімнастики. Поняття гігієнічна гімнастика. Історія розвитку гігієнічної гімнастики. Особливості гігієнічної гімнастики. Класифікація гігієнічної гімнастики. Вимоги і правила організації. Особливості занять різноманітними формами гігієнічної гімнастики.

Тема 2. Ритмічна гімнастика

Гімнастика як базова навчальна дисципліна. Оздоровчо-розвиваючі види гімнастики. Поняття ритмічна гімнастика. Історія розвитку ритмічної гімнастики. Особливості ритмічної гімнастики. Вимоги і правила організації занять з ритмічної гімнастики.

Тема 3. Гімнастична аеробіка

Поняття «гімнастична аеробіка». Історія розвитку гімнастичної аеробіки. Особливості гімнастичної аеробіки. Класифікація гімнастичної аеробіки. Вимоги і правила організації занять з гімнастичної аеробіки.

Тема 4. Шейпінг

Поняття «шейпінг». Історія виникнення і розвитку шейпінгу. Шейпінг як система

корекції фігури жінок. Етапи проведення занять з шейпінгу, їх структура і засоби. Безбілкова дієта, тестування і антропометричні вимірювання як обов'язкові складові шейпінг-програми.

Тема 5. Атлетична гімнастика

Поняття «Атлетична гімнастика». Історія розвитку атлетичної гімнастики. Особливості атлетичної гімнастики. Групи спеціальних вправ, що використовуються в атлетичній гімнастиці. Загальні закономірності силового тренування в атлетичній гімнастиці. Умови організації занять атлетичною гімнастикою. Особливості харчування під час занять атлетичною гімнастикою.

Тема 6. Ізотон

Поняття «ізотон». Історія виникнення і розвитку «ізотон». Особливості гімнастики «ізотон». Форми заняття «ізотоном». Основні компоненти системи «ізотон». Вимоги і правила організації занять гімнастикою «ізотон». Фактори оздоровлюючого ефекту «ізотону».

Тема 7. Гімнастика у воді

Історія виникнення і розвитку гімнастики у воді. Особливості гімнастики у воді. Види занять у воді. Класифікація вправ за особливостями контингенту який займається гімнастикою. Особливості проведення гімнастики у воді з дітьми. Особливості проведення гімнастики у воді з дорослим населенням.

Тема 8. Оздоровчий фітнес

Поняття «фітнес». Історія виникнення і розвитку фітнесу. Мета та завдання фітнесу. Специфіка і особливості фітнесу. Характеристика окремих видів фітнесу. Технічні засоби забезпечення занять. Класифікація вправ фітнесу. Загальна структура, класифікація та зміст оздоровчо-тренувальних програм. Регулювання навантажень.

ЗМ 3. Авторські методики оздоровлення

Тема 1. Технології психоемоційного оздоровлення

Система аутогенного тренування. Система М. Норбекова. Йога, цигун, ушу, східні одноборства з системою етичних правил та фізичних вправ.

Тема 2. Технології оздоровчого харчування

Система харчування Монтеньяка. Система харчування Х. Моля. Система Герберта

Шелтона. Низкокалорійне питання по системі Г. С. Шаталової.

Тема 3. Оздоровчі технології загартування

Система загартування А. Залманова. Система загартування С. Кнейпа. Методика єднання людини з природою П. К. Іванова. Дванадцять заповідей комплексу «Детка». Оздоровчий комплекс В. Л. Леві. 7 складових тонуусу. ОК – сонце (7 головних попереджень). ОК – вода (7 побажань), ОК – харчування (10 заповідей).

Тема 4. Спеціальні дихальні оздоровчі системи

Дихальна гімнастика йогів. Парадоксальна гімнастика О. М. Стрельнікової, що не порушує природну динаміку дихання. Комплекси дихальних вправ, дві з яких – головні. Дозування навантаження. Дихання методом К. П. Бутейка. Відказ від глибокого, об'ємного дихання. Етапи навчання правильному диханню і головні умови цього. Дихання як чинник і складова здорового способу життя. Система Шаталової і дихання як один із її компонентів. Основні принципи дихальної гімнастики. Дихання за П. Бреггом.

Тема 5. Оздоровчі системи фізичного розвитку

Характеристика систем фізичного розвитку. Система Лідьярда «Бігом від інфаркту». Японська система «Десять тисяч кроків до здоров'я». Система Амосова «Режим обмежень та навантажень», «Тисяча рухів». Система здоров'я Кацудзо Ніши. Система оздоровлення хребта Маккензі. Система «Бодіфлекс». Система «Пілатеса».

Тема 6. Оздоровчі технології очищення організму

Система очищення організму за Малаховим. Система очищення організму Петра Курінного. Система очищення організму Норберта Уокера. Особливості системи природного оздоровлення Г. С. Шаталової. Система голодування.

Висновки

Сформульована концепція курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури», яка полягає у системному викладі матеріалу, що дозволяє сформувати у студентів знання, уміння і практичні навички необхідні вчителю фізичної культури для організації та проведення різних форм фізкультурно-оздоровчих занять.

Список літератури

References

1. Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика тренировки : учебник для высших учебных заведений / Г. П. Виноградов. — Москва : Советский спорт, 2009. — 328 с.
2. Зубар Н. М. Основи фізіології та гігієни харчування: підручник / Н. М. Зубар. — К. : Центр учбової літератури, 2010. — 336 с.
3. Іващенко О. В. Дисципліна «Загальні основи теорії і методики фізичного виховання». Критерії оцінювання. Повідомлення I / О. В. Іващенко, О. М. Худолій // Теорія та методика фізичного виховання. — 2011. — № 11. — С. 19—34. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/752>
4. Іващенко О. В. Дисципліна «Загальні основи теорії і методики фізичного виховання». Критерії оцінювання. Повідомлення II / О. В. Іващенко, О. М. Худолій // Теорія та методика фізичного виховання. — 2011. — № 12. — С. 19—34. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/758>
5. Іващенко О. В. Дисципліна «Загальні основи теорії і методики фізичного виховання». Критерії оцінювання. Повідомлення III / О. В. Іващенко, О. М. Худолій // Теорія та методика фізичного виховання. — 2012. — № 1. — С. 19—27. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/764>
6. Кристин Александр Аквааэробика / Александр Кристин; пер. с англ. Е. В. Шафранова. — М. : Эксмо, 2012. — 232 с.
7. Марченко С. І. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» / С. І. Марченко // Теорія та методика фізичного виховання. — 2011. — № 4. — С. 27—34. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/704>
8. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика : теория и методика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. Ростов н/Д. : Феникс, 2002. — 384 с.
9. Сергієнко Л. П. До проблеми планування вивчення навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень у фізичній культурі» / Л. П. Сергієнко // Теорія та методика фізичного виховання. — 2009. — № 2. — С. 26—34. Режим доступу: <http://tmfv.com.ua/journal/article/view/496>
10. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. — Мн.: Тесея, 2003. — 528 с.
11. Філь С. М. Історія фізичної культури : навчальний посібник для студентів вищих фізкультурних навчальних закладів / С. М. Філь, О. М. Худолій, Г. В. Малка. — Х. : «ОВС», 2003. — 160 с.
12. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник. — Харків: ОВС, 2008. — Т. 1. — С. 23—60.
13. Худолій О. М. Проблеми викладання дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» в процесі підготовки вчителя фізичної культури / О. М. Худолій, О. В. Іващенко // Теорія та методика фізичного виховання. — 2008. — № 3. — С. 19—26. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/406>
14. Худолій О. М. Програма курсу «Педагогіка фізичного виховання» / О. М. Худолій, О. В. Іващенко //
1. Vinogradov G. P. (2009). Atletizm: teoriya i metodika trenirovki : uchebnik dlya vysshih uchebnyih zavedeniy. Moskva : Sovetskiy sport, 328.
2. Zubar N. M. (2010). Osnovi fiziologii ta gigieni harchuvannya: pidruchnik. K. : Tsentr uchbovoyi literaturi, 336.
3. Ivashchenko O. V., & Khudolii O. M. (2011). Distsiplina «Zagalni osnovi teorii i metodiki fizichnogo vihovannya». Kriteriyi otsinyuvannya. Povidomlennya I. *Teoria ta metodika fizichnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (11), 19—34. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/752>
4. Ivashchenko O. V., & Khudolii O. M. (2011). Distsiplina «Zagalni osnovi teorii i metodiki fizichnogo vihovannya». Kriteriyi otsinyuvannya. Povidomlennya II. *Teoria ta metodika fizichnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (12), 19—34. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/758>
5. Ivashchenko O. V., & Khudolii O. M. (2012). Distsiplina «Zagalni osnovi teorii i metodiki fizichnogo vihovannya». Kriteriyi otsinyuvannya. Povidomlennya III. *Teoria ta metodika fizichnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (1), 19—27. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/764>
6. Kristin Aleksandr. Akvaerobika. Per. s angl. E. V. Shafranova. M. : Eksmo, 232.
7. Marchenko S. I. (2011). Vstup do spetsialnostey galuzi «Fizichne vihovannya i sport». *Teoria ta metodika fizichnogo vihovannya* [Theory and methods of the physical education], (4), 27—34. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/704>
8. Menhin Yu. V., & Menhin A. V. (2002). Oздorovitel'naya gimnastika : teoriya i metodika. Rostov n/D. : Feniks, 384.
9. Sergienko L. P. (2009). Do problemi planuvannya vivchennya navchalnoyi distsiplini «Metodi naukovih doslidzhen u fizichniy kulturi». *Teoria ta metodika fizichnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (2), 26—34. Rezhim dostupu: <http://tmfv.com.ua/journal/article/view/496>
10. Furmanov A. G., & M. B. Yuspa. (2003). Oздorovitel'naya fizicheskaya kultura: Uchebnik dlya studentov vuzov. Mn.: Tesey, 528.
11. Fil S. M., Khudolii O. M., & Malka G. V. (2003). Istoriya fizichnoyi kulturi : navchalniy posibnik dlya studentiv vischih fizkulturnih navchalnih zakladiv. Kh. : «OVS», 160.
12. Khudolii O. M. (2008). Osnovi metodiki vkladannya gimnastiki: Navchalniy posibnik. Kharkiv: OVS, 1, 23—60.
13. Khudolii O. M., & Ivashchenko O. V. (2008). Problemi vkladannya distsiplini «Teoriya i metodika fizichnogo vihovannya» v protsesi pidgotovki vchitelya fizichnoyi kulturi. *Teoria ta metodika fizichnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (3), 19—26. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/406>
14. Khudolii O. M., & Ivashchenko O. V. (2012). Programa kursu «Pedagogika flzichnogo vihovannya». *Teoria ta*

- Теорія та методика фізичного виховання. — 2012. — № 8. — С. 19—34. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/814>
15. Худолій О. М. Проблеми планування вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика дитячого і юнацького спорту» / О. М. Худолій, О. В. Іващенко // Теорія та методика фізичного виховання. — 2012. — № 10. — С. 19—34. Режим доступу: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/829>
- metodika fizicnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (8), 19—34. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/814>
15. Khudolii O. M., & Ivashchenko O. V. (2012). Problemi planuvannya vivchennya navchalnoyi distsiplini «Teoriya ta metodika dityachogo i yunatskogo sportu». *Teoriya ta metodika fizicnogo vihovanna* [Theory and methods of the physical education], (10), 19—34. Rezhim dostupu: <http://www.tmfv.com.ua/journal/article/view/829>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Марченко С.И.

Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды

Реферат. Статья: 7 с., 2 табл., 15 источников.

Цель исследования — разработать программу курса «Организация и методика оздоровительной физической культуры» для образовательного уровня 6.01020101 — бакалавр. **Методы исследования** — изучение литературных источников и программно-нормативных документов, теоретический анализ и обобщение литературных данных, системный подход.

Основные результаты исследования. Концепция курса «Организация и методика оздоровительной физической культуры» заключается в системном изложении материала, который позволяет сформировать у студентов знания, умения и практические навыки необходимые учителю физической культуры для организации и проведения различных форм физкультурно-оздоровительных занятий.

Ключевые слова: оздоровительная физическая культура; физическое воспитание; программа; бакалавр

THE CONTENT OF THE COURSE «ORGANIZATION AND METHODS OF IMPROVING PHYSICAL CULTURE» IN THE PROCESS OF PREPARATION OF THE TEACHER OF PHYSICAL EDUCATION

Marchenko S.I.

G.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

Report. Article: 7 p., 2 tables., 15 sources.

The aim — to develop a curriculum «Organization and Methods of Physical Culture» for the educational qualification of 6.01020101 — Bachelor. **Research methods** — the study of literature and software and regulations, theoretical analysis and synthesis of published data, systematic approach.

The main results of the study. The concept of the course «Organization and Methods of Physical

Culture» is the presentation of the material system that allows students to create knowledge, skills and practical skills required physical training teachers to organize and conduct various forms of fitness classes.

Keywords: health physical education; physical education; program; bachelor

Інформація про авторів:

Марченко С. І.: ORCID <http://orcid.org/0000-0002-1013-9511>; sport-svet2011@mail.ru; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, вул. Артема, 29, м. Харків, 61002, Україна.

Цитуйте статтю як: Марченко С. І. Зміст дисципліни «Організація і методика оздоровчої фізичної культури»

у процесі підготовки вчителя фізичної культури / Марченко С. І. // Теорія та методика фізичного виховання. — 2013. — № 4. — С. 25—31. DOI: <http://dx.doi.org/10.17309/tmfv.2013.4.1033>

Стаття надійшла до редакції: 15.12.2013 р.