

SECTION 24. Sociological research.

Drygina Karina Anatol'evna

student,

Siberian State Aerospace University,

Krasnoyarsk, Russia

**ORPHANS: ANALYSIS OF THE LIFE PRACTICES IN THE
CONDITIONS OF RESIDENTIAL INSTITUTIONS. THE EXPERIENCE
OF PARTICIPANT OBSERVATION**

In the modern world increasing number of children-orphans. This article discusses some aspects of the problem. Let's try to understand this situation.

Keywords: socium, children, society.

**ДЕТИ-СИРОТЫ: АНАЛИЗ ЖИЗНЕННЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ
ИНТЕРНАТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ОПЫТ ВКЛЮЧЕННОГО
НАБЛЮДЕНИЯ**

В современном мире растет число детей-сирот. В этой статье обсуждаются некоторые аспекты проблемы. Давайте попробуем разобраться в этой ситуации.

Ключевые слова: социум, дети, общество.

Проблема, описанная в статье, состоит в том, что слишком много детей-сирот, которые остались без попечения родителей. И в интернатах и детских домах им живётся не то чтобы плохо, но жизнь там и воспитание сильно влияют на психику и дальнейшую судьбу ребёнка. Разделение на группы, категории «своих» и «чужих», ограничение в контактах со сверстниками, соседями, родственниками, что не только сужает круг общения детей, но и закрепляет схему разделения как единственно возможную. Закрытость, огораживание отдельных помещений в учреждении, куда не допускаются дети, прессинг нормативной системы определяют рамки, в которых протекает жизнь ребенка. Происходит искусственное конструирование границ между двумя мирами: большим миром вне стен учреждения и замкнутым – внутри его. Еще больше закрепляет эту ситуацию система наказаний, существующая в интернате, когда используются не только легальные, но и порой незаконные санкции.

Данная проблема глобальна и трудно разрешима. На протяжении многих лет в этой сфере не происходит положительных изменений. Наоборот же, детей сирот становится всё больше и они продолжают жить в приютах.

Список стейкхолдера: в данной проблеме входы - это общество, выходы - это соответственно дети-сироты. Безмолвный стекхолдер - это будущее поколение. По мнению европейской комиссии: в этой проблеме было бы весьма полезно мнение психологов, а так же опыт тех людей, которые выросли в приютах, и как никто другой знают каково это. Существенна для успеха проекта - активная поддержка общества и государства.

Выявление характера проблемы в том, что многих людей не интересует данная проблема. Психологи работают в данном направлении крайне редко. Не уделяется столько внимания, сколько положено.

Цели явлений реалистичны и конкретны. Целью является рассмотреть проблему изнутри и сократить появление детей-сирот. Одна из важнейших проблем выпускников интернатов - это процесс перехода от опеки к независимости. Они сталкиваются с проблемами жилья, поиска работы, организации быта, питания, взаимодействия с другими людьми, получения медицинской помощи, создания и сохранения собственной семьи и многими другими.

Определение критериев: смотря реально на данную проблему, шансы достижения целей очень минимальны. Еще долгое время интернатные учреждения будут оставаться основным институтом социализации детей-сирот, обойтись без них государство пока не готово. Изучение жизненных практик детей-сирот в условиях интерната (полагаем, что многие из них типичны и для других подобных учреждений) поможет понять истинное положение вещей, минимизировать неблагоприятные последствия пребывания в них ребенка и сделать все возможное для его успешной социализации. Нужно предпринять усилия для решения возникающих проблемных ситуаций в интересах детей, создавать более гуманную среду в интернатных учреждениях.

Экспериментальное исследование системы - шкала отношений. Генерирование альтернатив и поиски решения проблем: решению этой проблемы может способствовать гуманизация взаимоотношений детей и сотрудников, осмысление жизненной ситуации детей в совокупности, признание неразрывности реабилитационного процесса и повседневных практик.

Реализация улучшающего вмешательства: необходимость участия стейкхолдеров в реализации улучшающего вмешательства, обеспечения добровольности участия. Необходимо привлечение внимания общества к проблемам детей-сирот и осознание того, что решить их возможно лишь при условии реальной заинтересованности в социальном включении этих детей и признании общей ответственности за их судьбу.

Общество должно быть заинтересовано в судьбе таких детей, и возможно, всеобщим трудом и не безразличием мы сможем хоть как то улучшить жизнь сирот.

Список литературы.

1. Психология детей-сирот: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008.
2. Кон И.С. Ребенок и общество. –М., 2009.