

2007, Nr. 2(19)

ISSN 1648-939X

Gamtamokslinis
U G D Y M A S

Natural Science
E D U C A T I O N

Естествонаучное
ОБРАЗОВАНИЕ

LEIDYKLA
Lucilijus
2007

This journal is indexed in *Kieran Lim's list of Chemical Education and Science Education Journals* (Australia), list of *Journals of Interest to Chemical Educators* (USA), a list of *Science Education Journals* (USA) and Copernicus Index

КАЧЕСТВО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ - ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые читатели,

Сегодня многие специалисты в области естественнонаучного и технического образования (ЕНИТО) сходятся во мнении, что судьба мира, в конечном счете, зависит от человека, его личностных качеств, ценностных ориентации, особенно в аспекте отношения к природе и способов поведения в ней. В всем мире усиливается интерес к естественнонаучному образованию (ЕНО) молодого поколения. 17-21 июня в Шяуляйском университете (Литовская Республика) состоялся VI-ой региональный симпозиум международной организации IOSTE «Естественнонаучное и техническое образование в Центральной и Восточной Европе: прошлое, настоящее и будущее», на котором были обсуждены разные аспекты современного ЕНИТО. Основная идея – развитие и укрепление связей между странами Центральной и Восточной Европы в данной сфере образования. Также, летом этого года в Швеции, состоялась седьмая конференция Европейской ассоциации естественнонаучных исследований (ESERA) /[http://www.mna.hkr.se/~ll/eseraconf/ Programme.htm/](http://www.mna.hkr.se/~ll/eseraconf/Programme.htm/). Данная конференция вызвала большой интерес, обсужден большой спектр проблем.

Ученым и практикам необходимо понять, что высшее естественнонаучное образование, имеет цель не только подготовить специалистов в области естественных наук – биологии, геологии, географии, физики, астрономии, химии, математики и др., но предоставить всем выпускникам вузов адекватную образованность в данной области знания. С одной стороны, во многих вузах разных стран обновляются образовательные программы, в которые включаются естественнонаучные дисциплины уже на межпредметной основе. С другой стороны, вызывает озабоченность и падение общего уровня ЕО в общеобразовательных школах, особенно в развитых странах. Об этом свидетельствуют результаты международного исследования ROSE (<http://www.ils.uio.no/english/rose/>).

Систематическое изучение основ естественных наук и общих законов природы – приоритетная задача современной общеобразовательной школы. В этом контексте некую озабоченность вызывает профильное образование, в результате которого, учащиеся (например, гуманитарного профиля) получают очень узкое представление о современном естествознании. Современное естествознание очень бурно развивается, его многообразие возрастает слишком быстро, эта сфера знания глубоко проникает и в другие сферы. Очевидно, что современное ЕНО тесно связывается с гуманитарным образованием и техническим образованием, являясь для многих современных профессий общетеоретическим базисом. Поэтому, данная триада – ЕНО-ГО-ТО – основа образованности современного человека, способного жить в гармонии с внешним и внутренним в окружающем его мире. Как достичь такого баланса? Как сконструировать адекватный образовательный процесс на всех уровнях образовательной системы? Как подготовить высоко квалифицированного учителя? и т.д. На эти вопросы мы должны найти ответы. В первую очередь – это задача политиков от образования, в которой несомненно, доля участия каждого учителя и ученого, особенно работающего в сфере ЕНИТО, велика. Появилась потребность в обновлении педагогических идей и подходов, в широком смысле этого понимания (Science Education Now: a renewed pedagogy for the future of Europe (http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf)).

Журнал «Gamtamokslinis ugdymas / Естественнонаучное образование» призывает всех, кому не безразлично будущее нашего подрастающего поколения, не только стать читателями, но и быть активными участниками обсуждения вопросов ЕНО, поделится своими идеями и опытом на страницах журнала.

Проф. Др. **Винцентас Ламанаускас**

Главный редактор журнала „Gamtamokslinis ugdymas/Natural Science Education“