

Ключевые слова: профессиональная речь, духовная личность, речевая компетентность.

PERFECTION OF SPEECH CULTURE OF HIGHER SCHOOL TEACHER AS WEIGHTY COMPONENT OF GENERAL PROFESSIONAL TRAINING

I. G. Budaeva

The article is devoted to investigation of professional speech culture of the teacher of modern higher educational establishment summarized of various kinds of his activities, suggesting development of spiritual sphere as the basis of impact on personality cultural outlook.

Key words: professional speech, spiritual person, speech competence.

Будаєва І. Г. – здобувач кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Луганськ, Україна) irene.budaeva@mail.ru

Budaeva I.G. – applicant of the Chair of Pedagogics of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University (Luhans'k, Ukraine) irene.budaeva@mail.ru

Рецензент – член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Г. П. Шевченко

Reviewer – member-correspondent of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogy, Professor G.P.Shevchenko

УДК 378.015.31:130.123.4

УРОВНИ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ: ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО К ПЛАНЕТАРНОМУ

Н. В. Воронкин

Термин «сознание» является одним из самых трудных понятий для точного формального определения. Статья рассматривает виды (уровни) сознания личности по вертикали (материальное, социальное, политическое, религиозное, духовное) и по горизонтали (уровень чувств, ума, разума, души и сверхдуши). В конце выводится общее определение планетарного сознания.

Ключевые слова: планетарное сознание, студенческая молодежь.

Обращение к проблеме формирования планетарного сознания вызвано рядом причин, связанных с глобальными изменениями в человеческом обществе и в его взаимоотношениях с природой на рубеже XX и XI веков. Проблемные ситуации, порожденные развитием человеческой цивилизации в XX столетии: выживание и сохранение человечества в ядерный век, глобальные экологические проблемы, проблема человеческих коммуникаций, общение и другие носят планетарный характер и требуют своего безотлагательного решения.

Проблема сознания была и остается стержневой проблемой как философии (Б. Спиноза, Р. Декарт, И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, К. Маркс, А. Бергсон, Э. Мах, А. А. Богданов, Л. Витгенштейн, Ауробиндо, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Д. Деннет, Дж. Серл, М. Велманс, М. К. Мамардашвили, В. А. Лекторский, В. С. Стёпин) и культурологи (О. Шпенглер, Р. О. Якобсон, М. М. Бахтин, А. Я. Гуревич), так и психолого-педагогической науки (В. Вундт, Э. Титченер, У. Джеймс, Ж. Пиаже, Г. И. Челпанов, Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия).

Термин «сознание» является одним из самых трудных понятий для точного формального определения. Философия, педагогика, психология, религия и другие науки пытаются ответить на основные вопросы о нем: какова природа «сознания», является ли сознание характеристикой только человеческой формы жизни и т.д. В этой статье мы постараемся рассмотреть различные виды (уровни) сознания и вывести, таким образом, определение планетарного сознания.

Цель статьи – рассмотреть виды (уровни) сознания и дать определение планетарного сознания.

Как отмечает А. Г. Хакимов в своей книге «Уровни сознания», природу и деятельность человеческого существа можно изучать в двух направлениях. Первый путь – это наблюдение за степенью ее влияния по «горизонтали», показывающей масштабы способности личности мыслить, действовать и расширять свои возможности за счет материальной собственности и обладания информацией [8].

Человеческие способности находятся глубоко внутри и не поддаются обычному наблюдению. Для этого существует второй путь исследования – изучение человека по вертикальной шкале, идя одновременно вглубь и ввысь. «Скажем, заглянув в колодец, можно одновременно увидеть и бездонную высь неба».

Начнем исследовать виды сознания человеческой личности «по горизонтали». Данная категория часто затрагивалась учеными, поэтому дадим лишь краткие определения.

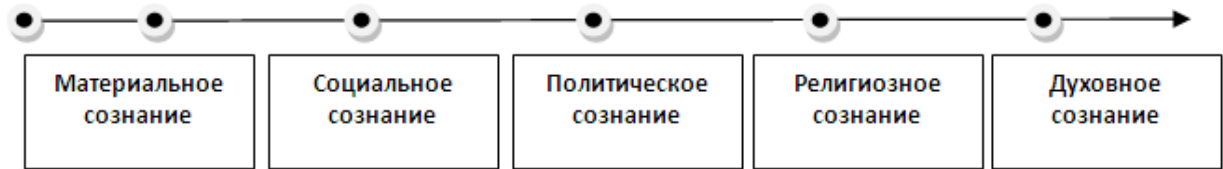


Рис. 1. Виды сознания по вертикали.

Итак, **материальное сознание** – это уровень осознания себя как физического тела в совокупности с собственностью, которая непосредственно это тело окружает. Человек, который находится на этом уровне сознания, заботится исключительно о потребностях своего физического тела – в еде, сне, сексе и самообороне, при этом потребности окружающих он не учитывает. На этом уровне сознание человека принимает форму представлений, а именно «это мое тело», «это мой дом», «это моя машина» и др.

Следующий вид сознания по горизонтали – **социальное сознание**. Это уровень осознания себя, своих потребностей и потребностей общности (семьи, народа, нации и т.д.). На этом уровне сознание человека расширяется и принимает форму представлений «это моя семья», «это моя каста», «это моя нация», «это моя страна» и т.д. Если на уровне материального сознания человек заботится только о своих потребностях, то на социальном уровне он старается учитывать потребности общности.

Политическое сознание – это уровень осознания себя как физического тела, своих потребностей, потребностей своей общности (семьи, народа, нации, государства) и потребностей другой общности.

Религиозное сознание – это одна из форм общественного сознания, включающая в себе совокупность представлений, основанных на вере в существование высших сил и существ (Бога и богов), которые являются предметом поклонения. (*Значение слова Религия по Ефремовой*). Религиозное сознание – это причастность определённым религиозным идеям и ценностям, а также принадлежность к определённой религии и религиозной группе. Этот уровень включает осознание себя и своих потребностей, потребностей своей общности

(семьи, народа, нации), потребности другой общности и первичное понимание единых духовных принципов.

Последний вид сознания, который мы рассмотрим по горизонтали, – это **духовное сознание**.

В основу духовного сознания положен принцип, что в основе всего мироздания действуют, как их называет профессор Н.В.Маслова, – всеобщие законы Мира, которые работают независимо от происхождения, цвета кожи, национальности или религиозного исповедания человека[4].

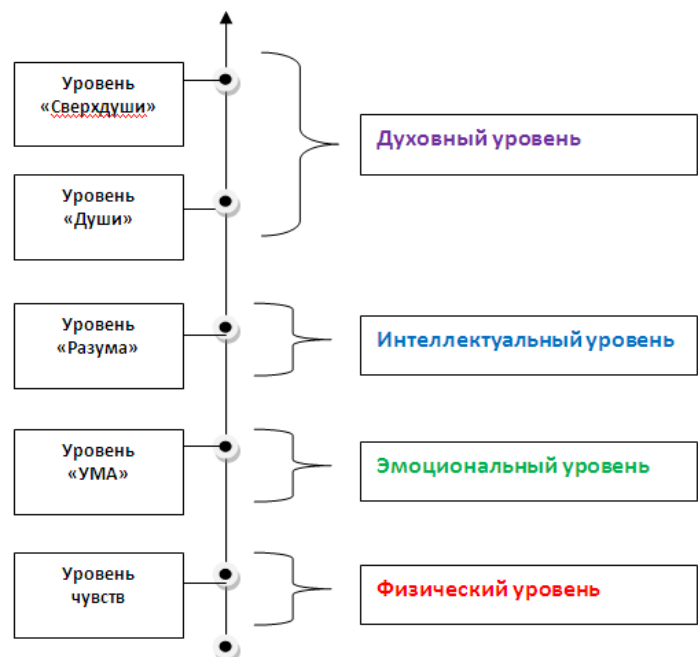
Человек, который находится на этом уровне сознания, видит единую суть всех вещей и свою взаимосвязь с ними. Наличие воли у человека при незнании и несоблюдении Всеобщих Законов Мира сделало его бездуховным, рассудочным, ошибающимся в своих кардинальных решениях.

Теперь рассмотрим влияние самосознания на формирование мировоззрения студенческой молодежи, используя критерии уровней сознания **«по вертикали»**.

Рис. 2. Уровни сознания по вертикали

- Физический;
- Эмоциональный;
- Интеллектуальный;
- Духовный.

Структуру человеческой личности мы начнем описывать снизу, с физического тела и соответственно первый



уровень сознания, который мы проанализируем, называется **«Анна-майя»**, что в переводе с санскрита звучит как сознание на уровне чувств [7]. Этот уровень сознания мы будем называть физическим уровнем осознания личности.

На этом уровне сознания счастье определяется уровнем материального благосостояния. Иначе говоря, это счастье, получаемое от удовлетворения органов чувств (зрение, осязание, обоняние, вкус, слух [3]. Основными потребностями этого уровня сознания является: потребность в еде, сне, сексе и безопасности. Или, как их определяет Маслоу, – это физиологические потребности.

Органы чувств (физический уровень) это первый уровень сознания, это всего лишь двери в окружающий мир, через которые информация проникает вглубь сознания, в новое измерение, которое создает новые ощущения, обладает емкостью и способностью создавать образы. Там, в глубине, находится более тонкая и могущественная субстанция – ум. (от санскр. *Манос*).

Этот уровень сознания называют **уровнем «УМА»** и на санскрите он называется **«прана-мая»** [7]. Это эмоциональный уровень сознания личности. Его, как известно, изучает психология.

Главная функция ума – управление чувствами. У ума имеется два способа повлиять на них, это *санкальпа* (санскр.) и *викальпа* (санскр.), принятие и отвержение. Ум принимает все, что окажется приятным для чувств, а все, что неприятно, отвергает. Таким образом, ум заботится только об удовлетворении чувств. В этом кроется неполноценность ума, потому что удовлетворяя чувства, он может нанести вред своему здоровью или окружающим. Ради услаждения чувств он отвергает даже полезные вещи. Например, люди принимают решение пить алкогольные напитки, курить, принимать наркотики. Они делают это ради приятных ощущений. При этом отвергают здоровый образ жизни.

Ум человека наделен тонкими энергиями созидания, благодаря которым человек обладает богатым внутренним миром воображения и способностью создавать образы. Немецкий философ И. Гердер в своей работе «Идеи к философии истории человечества» раскрывает смысл человеческих чувств, которые, по его мнению, «не простые инструменты, как у животных, а органы духа, поэтому человек через полноту ощущений получает способность мыслить». [2] И. Г. Гердер объединяет такие ощущения, как зрение, слух и осязание и именно это и считается одной из главных функций ума – объединять и представлять. Именно это отличает человека от животного. «Цель человеческого существования заключается в гуманности, а все низкие животные потребности только служат ей и должны приближать к ней. Все нужно

воспитывать: разумная способность должна стать разумом, тонкие чувства – искусством, поезд – благородной свободой, побудительные силы - «человеколюбием».

Однако одного воображения недостаточно для того, чтобы считаться человеком. Например, в современном обществе потребителей все воображение направлено на то, чтобы изысканным способом удовлетворить насущные физиологические потребности личности в еде, сне, сексе и обороне. Чем в таком случае человек отличается от животного, если цели его деятельности продиктованы одним и тем же мотивом?

Отличие происходит на уровне РАЗУМА. Это третий уровень сознания, который на санскрите называется «Мано-майя». [7] Это интеллектуальный уровень сознания личности. В отличие от ума, разум не попадает под влияние чувств и потому способен адекватно оценивать функции и деятельность ума со стороны и может выдвигать окончательные решения, основанные на понимании себя целиком. Разум или рассудок оценивает происходящие события не с позиции «приятного и «неприятного», как это делает ум и чувства, а с позиции благоприятного или неблагоприятного.

Мудрость – это систематическое принятие разумных решений, опирающихся на высокую нравственность, и наполненных Божественной любовью. Такой вид разума называют одухотворенным и он направлен на решение жизненных практических задач, социальных вопросов, универсальных, общепланетарных, государственных и общественных решений [1].

Мы рассмотрели уже три уровня сознания: физический (уровень чувств), эмоциональный (уровень ума) и интеллектуальный (уровень разума). Если внимание (сознание) человека сосредоточено на чувствах, то у него есть два выбора. Первое – это возможность пользоваться объектами чувств, которые он преобразовывает в предметы своего быта и культуры. Второе – это возможность пользоваться фантазией своего ума, другими словами, можно бесконечно создавать условия для максимального удовлетворения своих чувств.

Если сознание направлено на уровень ума, тогда у человека добавляется еще один выбор. Первый выбор – это обратиться вниз, к органам чувств, к их способности ощущать наслаждение. Второй выбор – обратиться вверх, к разуму, который чаще всего предлагает трудный,

жертвенный и подчас героический путь. Разум готов идти на жертву ради высшей цели. Когда человек сосредотачивает внимание на разуме, он обретает еще большую свободу, потому что обретает способность общаться со своим истинным Я, подходя к осознанию того, что он и есть душа (Сознание). Именно в разуме формируется мировоззрение, ценности человека.



В своих работах Зигмунд Фрейд, описывает этот процесс следующим образом. Категории: Сознание (душа), Разум и Ум, у него имеет следующую трактовку. Сознания (душа) по Фрейду - Я (Эго), Ум – Оно (Ид), Разум - Сверх Я (Супер Эго).

Фрейд говорит о том, что на **Я (Эго)** воздействуют с двух сторон **Оно (Ид)** и **Сверх-Я (Супер-Эго)**. «Я» выступает как буфер между запретами и желаниями. Это полностью осознаваемая часть личности. Она руководствуется **принципом реальности**. В «**Оно**» содержатся все желания человека, которые он может и не осознавать. Руководствуется **принципом удовольствия** (все объекты внешнего мира сортируются по принципу хочу/ не хочу; приятно/ неприятно). Другой формы оценки нет. В то время, как в **Сверх-Я (Супер-Эго)** находятся всевозможные запреты человека, усвоенные им **бессознательно** или **осознанно** (мораль, нравственность, долг, совесть) [5].

С точки зрения ведической философии, сознание может находиться на разных уровнях, не только, как по Фрейду, между Умом и Разумом. Следующий уровень сознания, который мы проанализируем, – это сознание на уровне души. На санскрите это звучит как **вигьяна-майя** (духовный уровень) [7].

В Бхагават Гите, которая считается учебником ведической духовной мудрости для начинающих о природе души сказано так: «Знай же: то, чем пронизано материальное тело, неразруσιμο... Душа не рождается и не умирает. Она никогда не возникла, не возникает и не возникнет. Она нерожденная, вечная, всегда существующая и изначальная. Она не гибнет, когда погибает тело...» [6].

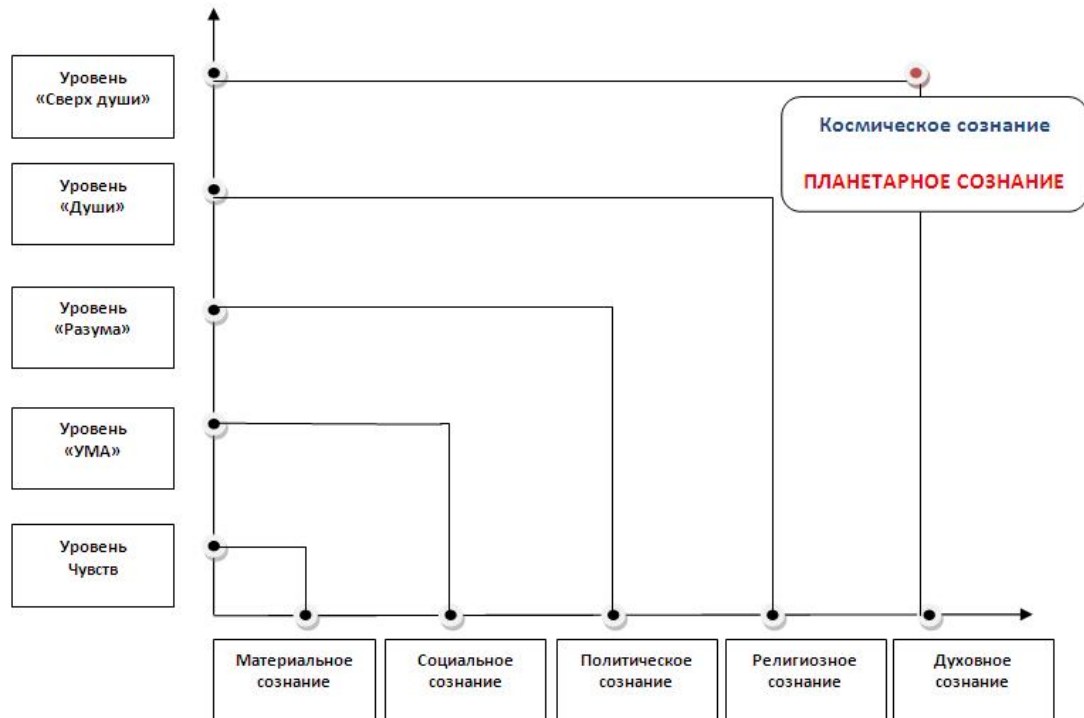
Последний уровень сознания, который мы опишем, на санскрите звучит как **Ананда майя**. На этом уровне находится Сверхдуша.

Сверхдуша – это голос совести, голос свидетеля или интуиция [7]. В религиозных традициях данное понятие звучит как Бог или дух.

Примерами знания на этом уровне являются озарения, которые возникают внезапно на базе предшествующей работы по решению той или иной задачи. История науки преподносит нам множество подобных открытий-озарений. Вот как описывает, например, Ф. А. Кекуле открытие им структуры бензонального кольца: «Это дело у меня как-то не ладилось, ибо мой дух витал, где-то в другом месте. Я повернул кресло к камину и погрузился в дремоту. Атомы мелькали у меня перед глазами. Их длинные ряды, переплетенные самым причудливым образом, находились в движении, извиваясь и крутясь, как змеи. Но что это? Одна из змей ухватила себя за хвост. И этот образ насмешливо вертелся у меня перед глазами. Я очнулся как бы от вспышки молнии. Весь остаток ночи я потратил, работая над следствиями моей гипотезы... Давайте учиться грезить, господа!» [1]. О внезапных озарениях, которые позволили решить задачи, волнующие человечество, сообщали Архимед, М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, А. Уоллес, А. Пуанкаре, Ф. Бантинг, Г. Селье и др.

Аналогично возникали мелодии в сознании В. Моцарта. Вот как он описывает этот процесс: «Когда я в хорошем настроении и хорошо себя чувствую или когда прогуливаюсь или еду в коляске... мысли толпятся в моей голове, входя в нее с величайшей легкостью. Как и откуда они приходят? Я не знаю, и никак не причастен к этому... Композиция приходит ко мне не последовательно, не по частям, разобранным в деталях, какими они станут позднее, но во всей своей полноте, сразу так, что мое воображение позволяет мне услышать ее целиком» [1].

Итак, мы разобрали уровни сознания личности в двух направлениях: по вертикали и по горизонтали. Схематично – это выглядит следующим образом.



На основе проведенного исследования постараемся вывести определение планетарного сознания.

Планетарное сознание – это многоуровневая форма общественного сознания, включающая в себя понимание человека как целостной личности центром которой является душа и его взаимосвязей с законами мироздания на основе транснациональных – гуманистических ценностей.

В данной статье мы дали определения планетарного сознания. В последующих исследованиях продолжим раскрытие обозначенной темы.

Литература

1. Астафьев Б.А. Ум, сознание, интеллект, мышление / Б.А. Астафьев. – М.: Институт холодинамики, 2011, - 41 с.
2. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер. - М.: Наука, 1977. – 704 с.
3. Крупчанский А. Вечные ответы / А. Крупчанский. – М.: Изд-во «108», - 324с. с. 82]
4. Маслова Н.В. Периодическая система Общих Законов человеческого общества. – М.: Институт холодинамики, 2006. – 292 с.
5. Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен, Личность. Теории, упражнения, эксперименты Издательство: Прайм-Еврознак Год: 2004 г, -73с.
6. Руссо Дхан Арманд. Уроки духовной экономики, - Херсон., Изд-во: Тайна тайн, 2008,-31с.

7. Степанюк Ю.А. Ведыческие знания о здоровье: учеб. пособие.- Ровно, 2008. – 551с.
8. Хахимов А. Уровни сознания / А.Хахимов.- К.: Иммедиапринт, 2012. – 134.

РІВНІ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ВІД МАТЕРІАЛЬНОГО ДО ПЛАНЕТАРНОГО

Н. В. Воронкин

Термін «свідомість» є одним з найважчих понять для точного формального визначення. Стаття розглядає види (рівні) свідомості особистості по вертикалі (матеріальне, соціальне, політичне, релігійне, духовне) і по горизонталі (рівень почуттів, розуму, душі та совісті). Наприкінці виводиться загальне визначення планетарної свідомості.

Ключові слова: планетарна свідомість, студентська молодь.

LEVELS OF CONSCIOUSNESS OF PERSONALITY: FROM MATERIAL TO PLANETARY

N. V. Voronkin

The term «consciousness» is one of the most difficult concepts for precise formal definition. The article examines the types (levels) of personal consciousness vertically (material, social, political, religious, spiritual) and horizontally (level of senses, mind, nous, soul and super soul). At the end of the article the definition of planetary consciousness is given.

Key words: planetary consciousness, student youth.

Воронкін Микита Володимирович - аспірант кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Луганск, Україна) E-mail: generation3000@mail.ru

Voronkin Mykyta Volodymyrovych – aspirant of the Chair of Pedagogics of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University (Luhans'k, Ukraine) E-mail: generation3000@mail.ru

Рецензент - доктор педагогічних наук, професор Є.А. Зеленов

Reviewer – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Ye. A. Zelenov