

Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2024. 19(1): 325-331
 DOI: 10.13187/bg.2024.1.325

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 2

Goran Rajović ^{a, b, *}, Sergei N. Bratanovskii ^c

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

Abstract

The article considers the system of public education on the territory of Kharkiv province during the imperial period. This part of work examines the period from 1881 to 1917.

The source base of the study is represented by documents of the Russian State Historical Archive (St. Petersburg, Russian Federation) as well as the annual publications of the Kharkov Provincial Statistical Committee: “Khar'kovskie kalendari” published in the period 1893–1903 and annual “Obzory Khar'kovskoi gubernii”, which were appendices to the most recent reports of the governor of the Kharkov province. The work uses “Obzory” for 1880–1916.

The authors conclude that in the period from 1880 to 1916, the public education system on the territory of the Kharkiv province went through a period of significant growth. The number of higher educational institutions increased 3 times and reached 6. Almost the same growth was given by secondary educational institutions in 1916, reaching 66, as well as lower educational institutions – reaching 1,599 schools together with higher primary educational institutions. As a result, by January 1, 1916, about 200 thousand students were at their desks in the province. However, despite significant successes in the field of public education, it was still far from victorious relations, since, according to officials of the Ministry of Public Education, about 100 thousand more school-age children (8-11 years old) were not enrolled in the Russian Public School.

Keywords: Kharkiv province, the system of public education, Russian Empire, 1732–1917.

1. Введение

В 1803 г. в Российской империи был создан один из старейших учебных округов – Харьковский учебный округ (Cherkasov, 2023: 1686). В 1897 г. в состав округа помимо Харьковской губернии входили территории Воронежской, Курской, Пензенской, Тамбовской губерний и области Войска Донского. По числу населения Харьковская губерния не была среди лидеров, однако она занимала первой место в учебном округе по количеству городского населения – более 367 тыс. человек (Население империи..., 1898: 28). В данной работе мы хотели бы рассмотреть систему народного образования Харьковской губернии в имперский период, а в данной части исследования мы рассмотрим период с 1881 по 1917 гг.

2. Материалы и методы

Источниковая база исследования представлена документами Российского государственного исторического архива (Санкт-Петербург, Российская Федерация) а также ежегодными изданиями Харьковского губернского статистического комитета: «Харьковскими календарями» изданными в период 1893–1903 гг. и ежегодными «Обзорами Харьковской губернии», которые являлись

* Corresponding author

E-mail addresses: dkgoran.rajovic@gmail.com (G. Rajović)

приложениями к всеподданейшим отчетам губернатора Харьковской губернии. В работе использованы «Обзоры» за 1880–1916 гг.

«Харьковский календарь» использовался нами как источник информации о системе народного образования, однако после 1903 г. из «Харьковского календаря» эти материалы были исключены, этим объясняется неиспользование этого источника для рассмотрения картины народного образования на территории Харьковской губернии в период после 1903 г.

Методология нашего исследования представлена традиционными историческими методами и принципами. Работа опирается на принципы историзма, системности и объективности. Ввиду новизны нашего исследования рукопись построена по описательному принципу с представлением материалов в хронологическом порядке. Это, на наш взгляд, позволяет наиболее многогранно взглянуть на исторические события, которые создавали целостную картину развития системы народного образования на территории Харьковской губернии в имперский период.

3. Обсуждение

Ввиду того, что историография, посвященная системе народного образования на территории Харьковской губернии, была представлена в предыдущей части работы (См. [Rajović, Bratanovskii, 2023: 1643-1651](#)), то мы хотели бы здесь обратить внимание на новейшие исследования, посвященные нашей теме, а также сфокусируемся на других трудах, имеющих важное значения для понимания имперской модели народного образования.

Так, в 2023 г. вышла работа А.М. Мамалаиева и других о педагогических периодических издания Харьковского учебного округа, где рассматривались в том числе журналы, издававшиеся на территории Харьковской губернии ([Mamadaliyev et al., 2023](#)). Среди работ общероссийского масштаба представляет интерес труд Н.А. Шевченко и других о системе начального образования в Российской империи в конце XIX в. ([Shevchenko et al., 2018](#)). Среди работ о губернских системах образования для нас представляют интерес территория Вологодской губернии, данной темой занимался А.А. Черкасов и другие ([Cherkasov et al., 2019; Cherkasov et al., 2019a; Cherkasov et al., 2019b; Cherkasov et al., 2019c](#)), а также две губернии на территории Кавказского учебного округа: Ставропольская губерния – данной темой занимались О.В. Натолочная и другие ([Natolochnaya et al., 2020; Natolochnaya et al., 2020a; Natolochnaya et al., 2020b](#)) и Тифлисская губерния – исследовали ее А.М. Мамадалиев и другие ([Mamadaliyev et al., 2020; Mamadaliyev et al., 2020a; Mamadaliyev et al., 2020b; Mamadaliyev et al., 2020c](#)).

4. Результаты

Итак, к 1880 г. на территории Харьковской губернии было 515 учебных заведений с количеством учащихся 31898 человек. К высшей ступени образования относились два учебных заведения (Харьковский университет и Повивальный институт). Сеть средних учебных заведений достигла 23 единиц ([Обзор..., 1880: 55](#)). Низшее образование было представлено 13 учебными заведениями для мальчиков, а начальное образование было представлено 475 начальными учебными заведениями разных ведомств ([Rajović, Bratanovskii, 2023: 1648](#)).

В 1885 г. общее количество учебных заведений достигло 660 с 49204 учащимися ([Обзор..., 1886: 67](#)). В том числе был открыт Харьковский технологический институт. В средних учебных заведениях количество учащихся женщин превышало количество учащихся мужчин. Так, в Харькове было 5 мужских учебных заведений (3 мужских гимназии, мужская прогимназия и реальное училище) и 10 женских (7 женских гимназий, 4 из них частные, 2 прогимназии и институт благородных девиц). В этих заведениях обучалось 1921 человек мужского пола и 2128 – женского ([Обзор..., 1886: 67](#)).

В 1887 г. высших учебных заведений на территории Харьковской губернии было 3, средних – 19 (из них 9 мужских и 10 женских), низших учебных заведений, включая начальные, насчитывалось 694 (из них 532 под управлением училищных советов, 42 – в непосредственном ведении Дирекции народных училищ, 4 – ведомства Главного управления государственного коннозаводства, 2 – Министерства внутренних дел и 114 школ Духовного ведомства) ([Обзор..., 1888: 63-64](#)).

В 1890 г. на территории губернии было 873 учебных заведения, а количество учащихся – 59863 человека обоего пола ([Харьковский календарь, 1893: 200](#)).

В 1891 г. на территории губернии было 922 учебных заведения с общим количеством учащихся 65380 человек (из них 51316 мальчиков и 14064 девочек) ([Харьковский календарь, 1893: 199-200](#)). В трех высших учебных заведениях (Императорский Харьковский университет, Харьковский практический технический институт и Харьковский ветеринарный институт) обучалось 1698 человек, в 40 средних учебных заведения губернии обучалось 7932 ученика, а в 879 низших учебных заведениях обучалось 55750 учеников ([Харьковский календарь, 1893: 200](#)).

В ведении Харьковской дирекции народных училищ к 1 января 1892 г. находилось 613 училищ, в которых обучалось 37475 мальчиков и 8120 девочек. Помимо этого, в 1891 г. на территории губернии было 240 школ других ведомств: 1) школ ведомства учреждений императрицы Марии (2 школы с 214 учениц); 2) школ ведомства Главного управления Государственного коннозаводства (4 школы с 129 учащимися мальчиками); 3) церковно-приходских училищ и школ грамотности

(234 учебных заведения с 6914 учащимися, из них 6212 мальчиков и 702 девочки) ([Харьковский календарь, 1893: 200](#)).

Помимо учебных заведений для образования юношества, на территории губернии было 7 воскресных школ для взрослых, из них 2 в Харькове, одна в Сумах, одна в г. Славянске и 2 в Купянском уезде губернии ([Харьковский календарь, 1893: 200](#)).

Говоря о вероисповедальном и сословном составе учащихся в 1891 г. нужно отметить, что большинство учащихся были православными 45175 учеников, 233 – иудеями, 68 католиками, 69 лютеран и 50 учащихся других исповеданий. По сословиям к детям дворян и чиновников относилось 709 человек, 523 – дети лиц духовного звания, 5934 ученика представителей городских сословий, 38370 учеников из числа сельских сословий и 59 учеников из прочих сословий ([Харьковский календарь, 1893: 200](#)).

Помимо этого, в 1892 г. в губернии было 5 ремесленных училищ: Харьковское, Лебединское, Купянское, Волчанское и Штеповское. Общее количество учащихся в них было 189 учеников мужского пола ([Харьковский календарь, 1893: 201](#)).

В 1894 г. количество учебных заведений на территории Харьковской губернии приблизилось к психологической отметке в 1 тыс. и составило в абсолютном выражении 997 учебных заведений, в которых обучалось 68419 учеников (53778 мальчиков и 14641 девочка) ([Харьковский календарь, 1896: 134-135](#)).

К 1897 г. в губернии происходит резкий рост количества школ Духовного ведомства. Так, если в 1894 г. их было всего 265 ([Харьковский календарь, 1896: 134-135](#)), то в 1897 г. их стало 755 ([Харьковский календарь, 1899: 321](#)). В результате общее количество учебных заведений достигло почти 1,5 тыс. (1443 учебных заведения) с 96 тыс. учащихся (76713 мальчиков и 20128 девочек) ([Харьковский календарь, 1899: 320-321](#)).

В 1901 г. общее количество учебных заведений возросло до 1699, а общее количество учащихся достигло 124929 (91580 мальчиков и 31349 девочек) ([Харьковский календарь, 1903: 86](#)). В регионе также продолжало оставаться три высших учебных заведения, а вот количество средних учебных заведений сократилось до 36 (за счет уменьшения количества частных учебных заведений), низшие же учебные заведения составляли 1660 единиц ([Харьковский календарь, 1903: 86](#)). В то же время резко возросло количество ремесленных училищ, которых в это время насчитывалось уже 12 (одно училище в Харькове, одно в Лебедине, одно в Старобельске, а также 9 Александровских ремесленных училищ в городах Ахтырке, Валках, Волчанске, Змиеве, Купянске, Белополье, Краснокутске и в селах Штеповке и Ново-Псков, учрежденных в память о почившем императоре Александре II) ([Харьковский календарь, 1903: 86-87](#)).

В том же 1901 г. классы ручного труда имелись в 28 училищах, а рукоделие преподавалось в 95 учебных заведениях. К этому времени в начальных учебных заведениях начинает распространяться и обучение сельскому хозяйству – садоводству и огородничеству. Так, эти практические навыки прививались в 136 начальных училищах ([Харьковский календарь, 1903: 87](#)).

В 1905 г. общее количество учебных заведений составляло 1908 ([Обзор..., 1907: 43](#)).

В 1906 г. в губернии было 1991 учебное заведение, в которых обучалось 167 тыс. учащихся ([Обзор..., 1907: 43](#)). Кстати, Дирекция народных училищ Харьковской губернии состояла из директора и 10 инспекторов. Соответственно числу инспекторов и губерния была разделена на 10 инспекторских участков ([Обзор..., 1907: 43](#)).

На 1 января 1909 г. на территории губернии было 1212 учебных заведений с 113 тысячами учащихся ([Обзор..., 1909: 43](#)).

В 1910 г. количество учебных заведений достигло 1302, а количество учащихся увеличилось до 124966 человек (89655 мальчиков и 35311 девочек) ([Обзор..., 1911: 51](#)). В это время состав учащихся по вероисповеданию оставался без изменений. Так, первое место занимали православные 122803 человека, представители других христианских конфессий насчитывали 1169 человек, а представители иудейства – 994 человека ([Обзор..., 1911: 51](#)).

В 1912 г. в губернии было 5 высших учебных заведения (помимо существовавших, открыты женский медицинский институт и высшие женские курсы), 58 средних (в том числе 17 частных женских гимназий) и 1872 начальных. При этом только в начальных учебных заведениях в 1912 г. за партией находилось 143474 ученика, еще более 23 тыс. учащихся обучалось в высших и средних учебных заведениях ([Обзор..., 1913: 56](#)).

К 1 января 1914 г. в ведении Дирекции народных училищ Харьковской губернии находилось 1595 училищ, в том числе: высших начальных (6-классных) – 20, городских по положению 1872 г. – 2, ремесленных – 12, низшая ремесленная школа – 1, частных – 57, воскресных – 34 и начальных – 1469 ([Обзор..., 1914: 48](#)). При этом учащихся в начальных училищах было 145 тыс. (99556 лиц мужского пола и 46073 лиц женского пола) ([Обзор..., 1914: 48](#)). Несколько изменился состав учащихся по вероисповеданию: первое место – православные (141408 человек), а на второе место вышли иудеи (2856 человек), на третьем месте стали представители других христианских конфессий (1349), а также появились среди учащихся другие нехристианские вероисповедания – 16 ([Обзор..., 1914: 48](#)).

В 1914 г. количество высших учебных заведений в Харьковской губернии достигло 6, так как добавился Харьковский коммерческий институт. Количество средних учебных заведений достигло 66. Сеть же начальных училищ в области достигла к 1 января 1915 г. – 1671 учебного заведения, из которых: 22 высших начальных, 2 городских училища по положению 1872 г., 12 – ремесленных, 1 низшая ремесленная школа, 53 – частных, 34 – воскресных и 1547 – начальных. Учащихся только в начальных учебных заведениях насчитывалось 150848 человек (Обзор..., 1915: 36).

На 1 января 1915 г. во всех учебных заведениях Харьковской губернии обучалось 187794 учащихся, а всего лиц, достигших школьного возраста (8-11 лет), по мнению специалистов Министерства народного просвещения, насчитывалось 301064 человека (РГИА. Ф. 733. Оп. 207. Д. 39. Л. 1). Это наглядно демонстрирует, что в деле народного образования на территории губернии еще было много работы – неохваченными школами в губернии оставалось более 1/3 детей школьного возраста. Тем не менее местная дирекция учебных заведений не останавливалась на достигнутом.

Так, на 1 января 1916 г. на территории Харьковской губернии были следующие высшие учебные заведения: Императорский Харьковский университет (количество учащихся 4083 человека), Харьковский технологический институт императора Александра III (1753 учащихся), Харьковский ветеринарный институт императора Николая I (491 учащихся), Фельдшерская школа при Ветеринарном институте (37 учащихся), высшие коммерческие курсы для лиц обоего пола: Женский медицинский институт Харьковского медицинского общества (1200 учащихся), Высшие женские курсы общества трудящихся женщин (1954 учащихся). Итого в высших учебных заведениях обучалось 9518 человек (Обзор..., 1916: 35).

В это же время сеть средних учебных заведений достигла 66, в их числе были 17 мужских гимназий, 8 реальных училищ, Сумский кадетский корпус, Харьковская духовная семинария, Харьковский институт императрицы Марии и 30 женских гимназий (Обзор..., 1916: 35).

И, наконец, в начале 1916 г. губерния располагала 1573 начальными училищами (143 в городах и 1430 в селах). На обучении в этих училищах в 1916 г. находилось 166292 ученика (107396 мальчиков и 58896 девочек). Помимо этого, количество высших начальных учебных заведений достигло 26, а обучалось в них 3688 учащихся (Обзор..., 1916: 34).

Таким образом, на 1 января 1916 г. на территории губернии, несмотря на находящуюся в разгаре Первую мировую войну, насчитывалось 1671 учебное заведение, в которых обучалось с учетом средних учебных заведений, около 200 тыс. человек.

5. Заключение

Итак, подводя итоги, мы должны отметить, что в период с 1880 по 1916 г. система народного образования на территории Харьковской губернии прошла период динамичного развития. Количество высших учебных заведений увеличилось в 3 раза и достигло 6. Практически аналогичный рост дали средние учебные заведения в 1916 г. достигнув значения 66, а также низшие учебные заведения – достигнув 1599 училищ вместе с высшими начальными учебными заведениями. В результате к 1 января 1916 г. в губернии за партией оказалось около 200 тыс. учащихся. Однако, несмотря на значительные успехи в деле народного образования, до победных реляций было еще далеко, так как, по сведениям чиновников Министерства народного образования, еще около 100 тыс. детей школьного возраста (8-11 лет) не были охвачены Русской народной школой.

Литература

Население империи..., 1898 – Население империи по переписи 28-го января 1897 г. По уездам. Санкт-Петербург, 1898.

Обзор..., 1880 – Обзор Харьковской губернии за 1880 год. Харьков, 1880.

Обзор..., 1886 – Обзор Харьковской губернии за 1885 год. Харьков, 1886.

Обзор..., 1888 – Обзор Харьковской губернии за 1887 год. Харьков, 1888.

Обзор..., 1907 – Обзор Харьковской губернии за 1906 год. Харьков, 1907.

Обзор..., 1909 – Обзор Харьковской губернии за 1908 год. Харьков, 1909.

Обзор..., 1911 – Обзор Харьковской губернии за 1910 год. Харьков, 1911.

Обзор..., 1913 – Обзор Харьковской губернии за 1912 год. Харьков, 1913.

Обзор..., 1914 – Обзор Харьковской губернии за 1913 год. Харьков, 1914.

Обзор..., 1915 – Обзор Харьковской губернии за 1914 год. Харьков, 1915.

Обзор..., 1916 – Обзор Харьковской губернии за 1915 год. Харьков, 1916.

РГИА – Российский государственный исторический архив.

Харьковский календарь, 1893 – Харьковский календарь на 1893 г. Харьков, 1893.

Харьковский календарь, 1896 – Харьковский календарь на 1893 г. Харьков, 1896.

Харьковский календарь, 1899 – Харьковский календарь на 1899 г. Харьков, 1899.

Харьковский календарь, 1903 – Харьковский календарь на 1903 г. Харьков, 1903.

Cherkasov et al., 2019 – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(1): 208-214.

- [Cherkasov et al., 2019a](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(2): 418-424.
- [Cherkasov et al., 2019b](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(3): 624-637.
- [Cherkasov et al., 2019c](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 4 // *European Journal of Contemporary Education*. 2019. 8(4): 973-983.
- [Cherkasov, 2023](#) – Cherkasov A.A. Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1683-1694.
- [Mamadaliev et al., 2020](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.
- [Mamadaliev et al., 2020a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 530-540.
- [Mamadaliev et al., 2020b](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 1065-1084.
- [Mamadaliev et al., 2020c](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4 // *Bylye Gody*. 2020. 58(4): 2409-2426.
- [Mamadaliev et al., 2023](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 781-788.
- [Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya O.V., Zimovets L.G., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 473-480.
- [Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya O.V., Makarov Y.N., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(3): 679-688.
- [Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Svechnikov V.A., Ivantsov V.G. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 984-992.
- [Rajović, Bratanovskii, 2023](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 1 // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1643-1651.
- [Shevchenko et al., 2018](#) – Shevchenko N.A., Kucherkov I.A., Shirev D.A., Miku N.V. Public education in the Russian empire at the end of the 19th century // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(1): 226-231.

References

- [Cherkasov et al., 2019](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2019). Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 8(1): 208-214.
- [Cherkasov et al., 2019a](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2019). Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 8(2): 418-424.
- [Cherkasov et al., 2019b](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2019). Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 8(3): 624-637.
- [Cherkasov et al., 2019c](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G. (2019). Development of school education in the Vologda governorate (1725-1917). Part 4. *European Journal of Contemporary Education*. 8(4): 973-983.
- [Cherkasov, 2023](#) – Cherkasov, A.A. (2023). Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries). *Bylye Gody*. 18(4): 1683-1694.
- [Khar'kovskii kalendar', 1893](#) – *Khar'kovskii kalendar' na 1893 g.* Khar'kov, 1893. [in Russian]
- [Khar'kovskii kalendar', 1896](#) – *Khar'kovskii kalendar' na 1893 g.* Khar'kov, 1896. [in Russian]
- [Khar'kovskii kalendar', 1899](#) – *Khar'kovskii kalendar' na 1899 g.* Khar'kov, 1899. [in Russian]
- [Khar'kovskii kalendar', 1903](#) – *Khar'kovskii kalendar' na 1903 g.* Khar'kov, 1903. [in Russian]
- [Mamadaliev et al., 2020](#) – Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.

Mamadaliyev et al., 2020a – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 530-540.

Mamadaliyev et al., 2020b – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 1065-1084.

Mamadaliyev et al., 2020c – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4. *Bylye Gody*. 58(4): 2409-2426.

Mamadaliyev et al., 2023 – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917. *Bylye Gody*. 18(2): 781-788.

Naselenie imperii..., 1898 – Naselenie imperii po perepisi 28-go yanvarya 1897 g. Po uezdnam [Population of the empire according to the census of January 28, 1897. By county]. Sankt-Peterburg, 1898. [in Russian]

Natolochnaya et al., 2020 – Natolochnaya, O.V., Zimovets, L.G., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 473-480.

Natolochnaya et al., 2020a – Natolochnaya, O.V., Makarov, Y.N., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 679-688.

Natolochnaya et al., 2020b – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A., Ivantsov, V.G. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 984-992.

Obzor..., 1880 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1880 god*. Khar'kov, 1880. [in Russian]

Obzor..., 1886 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1885 god*. Khar'kov, 1886. [in Russian]

Obzor..., 1888 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1887 god*. Khar'kov, 1888. [in Russian]

Obzor..., 1907 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1906 god*. Khar'kov, 1907. [in Russian]

Obzor..., 1909 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1908 god*. Khar'kov, 1909. [in Russian]

Obzor..., 1911 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1910 god*. Khar'kov, 1911. [in Russian]

Obzor..., 1913 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1912 god*. Khar'kov, 1913. [in Russian]

Obzor..., 1914 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1913 god*. Khar'kov, 1914. [in Russian]

Obzor..., 1915 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1914 god*. Khar'kov, 1915. [in Russian]

Obzor..., 1916 – *Obzor Khar'kovskoi gubernii za 1915 god*. Khar'kov, 1916. [in Russian]

Rajović, Bratanovskii, 2023 – Rajović, G., Bratanovskii, S.N. (2023). The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 1. *Bylye Gody*. 18(4): 1643-1651.

RGIA – Rossiiskii gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv [Russian State Historical Archive].

Shevchenko et al., 2018 – Shevchenko, N.A., Kucherkov, I.A., Shirev, D.A., Miku, N.V. (2018). Public education in the Russian empire at the end of the 19th century. *European Journal of Contemporary Education*. 7(1): 226-231.

Система народного образования на территории Харьковской губернии в XIX – начале XX вв. Часть 2

Горан Райович ^{a, b, *}, Сергей Николаевич Братановский ^c

^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация

Аннотация. В работе рассматривается система народного образования на территории Харьковской губернии в имперский период. В данной части работы рассматривается период с 1881 по 1917 гг.

Источниковая база исследования представлена документами Российского государственного исторического архива (Санкт-Петербург, Российская Федерация), а также ежегодными изданиями Харьковского губернского статистического комитета: «Харьковскими календарями», изданными в период 1893–1903 гг., и ежегодными «Обзорами Харьковской губернии», которые являлись приложениями к всеподданейшим отчетам губернатора Харьковской губернии. В работе использованы «Обзоры» за 1880–1916 гг.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: dkgoran.rajovic@gmail.com (Г. Райович)

В заключении авторы отмечают, что в период с 1880 по 1916 г. система народного образования на территории Харьковской губернии прошла период динамичного развития. Количество высших учебных заведений увеличилось в 3 раза и достигло 6. Практически аналогичный рост дали средние учебные заведения в 1916 г. достигнув значения 66, а также низшие учебные заведения – достигнув 1599 училищ вместе с высшими начальными учебными заведениями. В результате к 1 января 1916 г. в губернии за партой оказалось около 200 тыс. учащихся. Однако, несмотря на значительные успехи в деле народного образования, до победных реляций было еще далеко, так как, по сведениям чиновников Министерства народного образования, еще около 100 тыс. детей школьного возраста (8-11 лет) не были охвачены Русской народной школой.

Ключевые слова: Харьковская губерния, система народного просвещения, Российская империя, 1732–1917 гг.