

TURINYS / CONTENTS

Lamanauskas V. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS MOKYKLOJE – NEATSIEJAMA BENDROJO UGDYMO DALIS / SCIENCE EDUCATION AT SCHOOL – AN INSEPARABLE PART OF GENERAL EDUCATION	5
Augustonytė N. GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ PROGRAMOS EFEKTYVUMAS	9
Bajorienė V., Kasiulygienė L., Ramanauskienė A. PROJEKTAS „MANO AUGINTINIS“ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖJE	12
Barabanova I. BIOLOGIJOS MOKYTOJAS IR IKT: PROBLEMOS IR AKTUALIJOS	17
Bilbokaitė R. VIZUALIZACIJOS REIKŠMĖ MOKANT CHEMIJOS: PRIVALUMŲ ANALITINĖ APŽVALGA	21
Burškaitienė R. VAIKO TEISIŲ MOKYMO IR GAMTAMOKSLINIO UGDYMO INTEGRACIJA „LAISVOJO“ UGDYMO KONTEKSTE	27
Ilčinskienė M. EKOLOGINIS-APLINKOSAUGINIS ŠVIETIMAS MOKANT SUAUGUSIUOSIUS UTENOS RAJONE	40
Ivanova I. ADAPTIVE TEACHING OF CHEMISTRY	46
Klebonaitė A., Vensloviene D., Nuobarienė V. INTEGRACIJA: NEFORMALIOJO GAMTAMOKSLINIO UGDYMO SĖKMĖS ASPEKTAS	50
Krivickienė B. K. EKOLOGINIS ŠVIETIMAS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ FORMAVIMAS DAILĖS PAMOKOSE	53
Lamanauskas V., Makarskaitė-Petkevičienė R. UNIVERSITETO STUDENTŲ NUOSTATOS Į BIOTECHNOLOGIJĄ	57
Činikienė E., Levanauskienė L. EKOLOGINIO UGDYMO PROJEKTAS IKIMOKYKLINIAME AMŽIUIJE „GAMTA VIENAS GALINGIAUSIŲ AUKLĖJIMO VEIKSNIŲ“	66
Masandavičienė G., Kavaliauskienė A., Kareivienė R. GAMTAMOKSLINIO UGDYMO PROCESO TOBULINIMAS PRADINĖJE MOKYKLOJE	69
Kytrienė I., Morkevičienė J. „DARBOTVARKĖS-21“ IDĖJŲ SKLAIDA PANEVĖŽIO A.LIPNIŪNO VIDURINĖJE MOKYKLOJE	74
Mozeika D., Cedere D., Gedrovics J. STUDENTS INTEREST IN NATURAL SCIENCES: CHEMISTRY IN EVERY DAY LIFE	77
Nekrošienė R. VAIKŲ IR JAUNIMO APLINKOSAUGINIS UGDYMAS KAIMO BENDRUOMENĖS PASTANGOMIS	82
Pipirienė V. ELEKTRONINIS GRĮŽTAMASIS RYŠYS GAMTAMOKSLINIAME UGDYME	87
Plytnykienė D. GAMTOS PAŽINIMAS TYRINĖJANT, IŠBANDANT, ATRANDANT	93
Porozovs J., Praulite G. THE SELF ESTIMATION OF PEDAGOGICAL PRACTICE IN BIOLOGY OF PROSPECTIVE SPORT AND BIOLOGY TEACHERS	98
Railienė L. GAMTAMOKSLINIS MOKSLEIVIŲ UGDYMAS, NAUDOJANT DEBATŲ METODĄ	107

Rudnickaitė E. TARPTAUTINIAI PLANETOS ŽEMĖS METAI IR VILNIAUS UNIVERSITETO GEOLOGIJOS MUZIEJUS – NAUJOS NEFORMALIAUS GAMTAMOKSLINIO UGDYMO GALIMYBĖS (GEOLOGIJOS ŽINIOS VISUOMENEI) _____	111
Salickaitė-Bunikienė L., Rožkov A., Teišerskas J., Diadiūra A., Stankevičienė I. EVOLUTION - NAUJOS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ (IKT) TAIKYMO GALIMYBĖS FORMALIAME IR NEFORMALIAME GAMTAMOKSLINIAME UGDYME _____	113
Šarlauskaitė A. NEFORMALIAUS GAMTAMOKSLINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO GALIMYBĖS _____	118
Vėželytė R. IŠVYKOS IR ATRADIMAI, REALIZUOJANT PROJEKTĄ „GAMTOS PASAULIS VAIKO MENINĖJE RAIŠKOJE“ _____	123
Jociuvienė A., Vilčinskaitė L. PROJEKTAS „GEOLOGIJA KAIP MOKSLAS. KĖDAINIŲ RAJONO GEOLOGINĖ SANDARA“ _____	129
Vilkonienė M., Lamanaukas V. GAMTOS DALYKŲ MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ: KONSTRUKTYVISTINIO MOKYMO(SI) KONTEKSTAS _____	131
Vilkonis R., Vilkonienė M. VEIKSNIAI, RIBOJANTYS VAIKŲ UGDYMAŲ LAUKĘ: TARPTAUTINIS KONTEKSTAS _____	143
Гедровиц Я., Праулите Г., Бутинс Я. ВОПРОСЫ ЭРГНОМИКИ В СОДЕРЖАНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ _____	148
Яриновский Б. РОЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ КУРСОВ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ОХРАНЫ СРЕДЫ _____	154
Капранова В., Суханкина Н. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДИСКУССИИ И ПОДХОДЫ _____	160
Козыревская А.Л., Гавриченкова С.С. ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУМ ПО ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ МЕТОДА КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ИОНОВ КАЛЬЦИЯ И МАГНИЯ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ _____	165
Кронс А. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ _____	169
Лахвич Ф., Гефенас В., Травникова О. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ БЕЛАРУСИ, ЛИТВЫ И РОССИИ _____	173
Лахвич Ф., Леганькова О., Травникова О. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМАЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ _____	179
Шишонок М. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ КУРС «ПОЛИМЕРЫ» ДЛЯ СРЕДНИХ ШКОЛ И КОЛЛЕДЖЕЙ _____	187
Злотников Э. ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ХИМИИ К ХИМИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	192
INFORMACIJA APIE AUTORIUŠ _____	196