

TURINYS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ajutienė J., Gesevičienė A., Girdžiuvienė G. MES IR GAMTA: KAD MOKYMASIS TAPTŲ IDOMESNIS _____ | 7 |
| Aškiniene Z., Kvietkauskienė G. DALYKŲ INTEGRACIJA SKATINA MOKYMOSI MOTYVACIJĄ _____ | 12 |
| Bernatavičienė D. GAMTOSAUGINIS UGDYMAS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖJE _____ | 21 |
| Bilbokaitė R. MOKINIŲ MOTYVACIJA MOKYTIS GAMTOS MOKSLŲ DISCIPLINAS: PILOTINIO TYRIMO REZULTATAI _____ | 25 |
| Bilbokaitė R. LIETUVIŲ LIAUDIES DAINŲ KONTEKSTO SAŠAJA SU GAMTA PRADINĖJE MOKYKLOJE _____ | 32 |
| Diadiūra A., Miliauskaitė R., Paškevič D., Salickaitė-Bunikiene L., Rožkov A. VIRTUALAUS UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS PER CHEMIJOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PAMOKAS „MUSEUMSCOUTS“ PROJEKTO „EVOLUTION“ PROGRAMOJE VILNIAUS „AKIRAČIO“ SUAUGUSIŲJŲ VIDURINĖJE MOKYKLOJE _____ | 38 |
| Ganina S., Voolaid H., Sõõrd L. PHYSICS STUDYING EFFICIENCY _____ | 46 |
| Golnis D. GAMTAMOKSLINIO UGDYMO TURINIO RYŠYS SU REALIU GYVENIMU _____ | 52 |
| Gudonytė A., Makarskaitė-Petkevičienė R. PRADINĖS MOKYKLOS II KLASĖS MOKINIŲ GAMTOSAUGINĖS ŽINIOS, NUOMONĖS IR RYŠKĖJANČIOS EKOLOGINĖS NUOSTATOS _____ | 59 |
| Kareivienė R., Kavaliauskienė A., Masandavičienė G. EKOLOGINIS PROJEKTAS „VANDENS LAŠELIO KELIONĖ“ _____ | 66 |
| Kasiulytė B. VIDINIAI INTEGRACINIAI IR TARPDALYKINIAI RYŠIAI MOKINIŲ FIZIKINĖJE KŪRYBOJE _____ | 70 |
| Kaušienė R. PROJEKTŲ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO GALIMYBĖS NAUDOJANT VIRTUALIAS MOKYMOSI APLINKAS _____ | 74 |
| Krons A. VISUALIZATION OF PHYSICAL PHENOMENON WITH INTERACTIVE (SMART) BOARD _____ | 78 |
| Lamanauskas V. GAMTAMOKSLINIO UGDYMO PROBLEMATIKA: RETROSPEKTYVINĖ IR PERSPEKTYVINĖ ANALIZĖ _____ | 84 |
| Lamanauskas V. GAMTOS MOKSLŲ DALYKŲ MOKYTOJŲ RENGIMAS: TARPTAUTINIO „IQST“ PROJEKTO DIDAKTINIS INDĖLIS _____ | 95 |
| Railienė L. INTERNETAS GEOGRAFIJOS PAMOKOJE: KAI KURIE TAIKYMO ASPEKTAI _____ | 101 |
| Rudnickaitė E., Rukšėnienė J., Skujienė G., Meldžiukienė A., Kuznecova V. MOKSLO IR TECHNOLOGIJŲ POPULIARINIMO VEIKLŲ PROJEKTO „VARTAI Į GAMTAMOKSLINES STUDIJAS“ RENGINIŲ LANKYTOJŲ REGISTRACIJOS DUOMENŲ ANALIZĖS REZULTATAI – NEFORMALIOJO GAMTAMOKSLINIO UGDYMO GAIRĖS VILNIAUS UNIVERSITETO GAMTOS | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MOKSLŲ FAKULTETO GEOLOGIJOS, ZOOLOGIJOS MUZIEJAMS BEI HERBARIUMUI _____ | 107 |
| Šlekienė V., Ragulienė L. KOMPIUTERINĖ MOKOMOJI PRIEMONĖ „ELEKTROMAGNETINIAI REIŠKINIAI“ _____ | 117 |
| Vilčinskaitė L. PAŽINKIME IR IŠSAUGOKIME GYVŪNIJOS PASAULĮ _____ | 125 |
| Žvinklienė Z. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ GALIMYBĖS IR INICIATYVOS, PAŽĪSTANT IR SAUGANT GAMTĄ _____ | 129 |
| Брокс А., Войтканс А. ТРАДИЦИОННОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ В СОВРЕМЕННОМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ И ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ _____ | 136 |
| Гедровицс Я., Цедере Д. ДИДАКТИКА ХИМИИ В ЛАТВИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ _____ | 145 |
| Дорошко О. ИНТЕГРАЦИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ _____ | 153 |
| Жикина И., Портянская И. МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕТОД ПРОЕКТОВ _____ | 162 |
| Зуев В. СТАРИННЫЙ ПАРК ЯСЕНЕЦ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРИРОДООХРАННЫЙ И ЭКОТУРИСТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ _____ | 165 |
| Мельник Э. Л., Шеколдина И. В. ФЕНОМЕН ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА К ПОНИМАНИЮ МИРА ШКОЛЬНИКАМИ _____ | 170 |
| Нечай О. А. ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКОВ ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ _____ | 177 |
| Шишонок М., Макаренко Е., Паньков В. АБИТУРИЕНТЫ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В 2008 ГОДУ _____ | 182 |
| Яриновскис Б. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛАТИНСКОЙ И ГРЕЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ КУРСОВ _____ | 191 |