

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UNED, Costa Rica
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>
ISSN: 1409-4002 • e-ISSN: 2215-454X

Aportes del CITTED a la Región Huetar Norte: la UNED como casa abierta a las comunidades

Jose Gregorio Soro-Rojas *

Roxana Vásquez-Castro **

Resumen

El propósito de este artículo es evidenciar la labor del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en la Región Huetar Norte de Costa Rica desde sus áreas estratégicas de investigación y extensión, a saber: producción agropecuaria sostenible y medio ambiente, capacidades humanas y emprendimientos rurales y tecnologías de información y comunicación. Se trata de realizar una retrospectiva del trabajo del centro para reconocer las acciones realizadas desde su creación en 2005 y, con ellas, visibilizar el aporte de esta dependencia universitaria en la sociedad costarricense. Para ello, se realiza una descripción general de su génesis como centro de extensión e investigación y se mencionan algunos de los procesos formativos que históricamente se han desarrollado en el CITTED. El artículo identifica las diversas contribuciones de los proyectos e iniciativas en materia de educación ambiental, manifestaciones culturales, procesos de formación a los liderazgos locales y de acompañamiento a emprendimientos, entre otras acciones de su quehacer.

Palabras clave: Comunidad, educación permanente, extensión, investigación, medio ambiente.

* Bachiller en Sociología, Universidad de Costa Rica. Licenciado en Docencia, Universidad Estatal a Distancia. Maestrando en Desarrollo Comunitario Sustentable, Universidad Nacional. Funcionario del CITTED desde 2010 en materia de cultura y medio ambiente. Miembro del Comité Bandera Azul Ecológica del CITTED y del Comité Carbono Neutral. Correo: jsoro@uned.ac.cr

** Licenciada en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo, Universidad Estatal a Distancia (UNED). Licenciada en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos, UNED. Licenciada en Docencia en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos Docencia, UNED. Funcionaria del CITTED desde 2015 en el área administrativa y participación en proyectos en temas de medio ambiente y empresariedad. Correo: rvasquezc@uned.ac.cr

CITTED: origen y quehacer

El Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED) es una dependencia de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), se ubica en la comunidad de La Perla, distrito de La Fortuna, cantón de San Carlos, provincia de Alajuela.

Su oficialización data del 2014, mediante un acuerdo de Consejo Universitario¹; sin embargo, opera desde octubre de 2005, por acuerdo del Consejo de Rectoría² y producto de la Carta de Entendimiento entre la UNED y el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA)³, institución hoy conocida como Instituto de Desarrollo Rural (INDER).

El centro fue creado por acuerdo mutuo de las instituciones citadas, debido a las condiciones de los asentamientos campesinos geográficamente cercanos, así como por la compatibilidad de las competencias institucionales expresadas en el Convenio de Cooperación entre UNED e IDA, en donde se establece, de manera general, el marco de acción conjunta para la capacitación de agricultores y del apoyo técnico a proyectos de desarrollo rural⁴.

En esa línea, el IDA donó a la UNED una propiedad de aproximadamente una hectárea para el establecimiento de un espacio para la investigación y transferencia de tecnología en el ámbito agropecuario, en donde la universidad, a través de sus servicios académicos apoyase acciones orientadas a solventar demandas comunitarias en temas educativos y de proyectos productivos a las familias de los asentamientos campesinos.

La UNED tiene, como parte de sus funciones, el impulso del desarrollo de las comunidades en todo el territorio nacional a través de la ejecución de proyectos de extensión, investigación y docencia. Su política de universidad en los territorios, así como la localización de sus sedes a lo largo y ancho de Costa Rica, son el fundamento que sustenta la visión de una universidad que trabaja junto a actores locales para el desarrollo de iniciativas de interés comunitario. En ese contexto, el CITTED surge como una instancia universitaria que responde a la misión de la UNED en los territorios mediante la atención de una región como la Huetar Norte.

El CITTED tiene la promoción de «procesos de transformación en las capacidades humanas y productivas mediante el desarrollo de actividades de capacitación, formación educativa, investigación y extensión»⁵ como objetivo general. Además, para llevar a cabo su misión, el CITTED realiza sus actividades en torno a tres áreas estratégicas⁶, a saber:

¹ Acuerdo 2332-2014, 24 de abril del 2014 (Consejo Universitario de la UNED, 2014), Art. IV, inciso 1-a.

² Acuerdo 1413-2005, 11 de octubre (Consejo de Rectoría de la UNED, 2005), Art. II.,

³ Carta de entendimiento UNED-IDA, 16 de setiembre 2005 (UNED-IDA, 2005).

⁴ Convenio de Cooperación entre Universidad Estatal a Distancia y el Instituto de Desarrollo Agrario, (30 de setiembre de 1999).

⁵ Reglamento del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo-CITTED, 16 de mayo del 2014 (Consejo Universitario de la UNED, 2014), Art. 2., 1.

⁶ CITTED, *Plan Estratégico del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo 2016-2020* (San José: UNED, 2016), 6.

- a. Producción agropecuaria sostenible y medio ambiente,
- b. Capacidades humanas y emprendimientos rurales, y
- c. Tecnologías de información y comunicación.

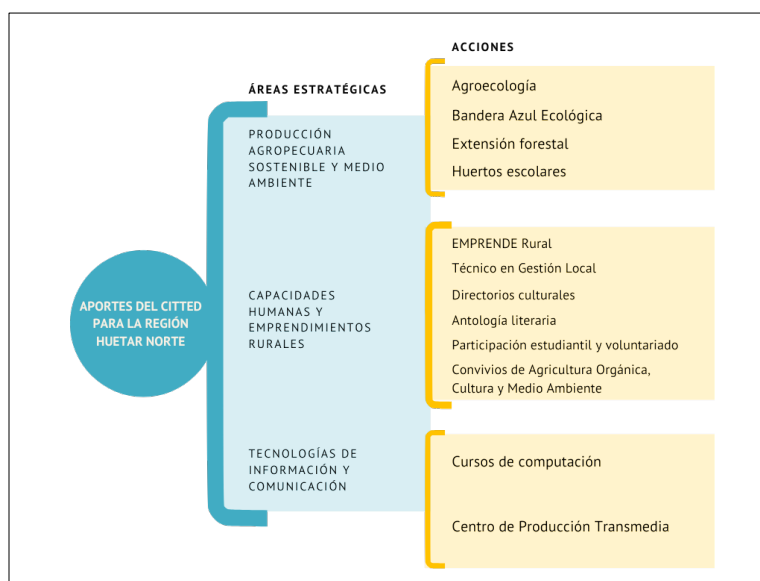
Su población meta la constituye, con amplitud, «productores agrícolas, empresarios, escolares, colegiales, universitarios, profesores y maestros, mujeres, adultos mayores y población general de la Región Huetar Norte»⁷.

Asimismo, cuenta con un equipo humano en sitio, integrado por personal administrativo y profesional de áreas como administración de empresas, agronomía, ingeniería forestal y sociología. Además, el CITTED posee un espacio físico de 10 000 m², en donde se ubican el vivero forestal, área de bosque, macrotúnel, parcelas de cultivos, aula agrícola y el edificio. En este se albergan las oficinas, aulas, biblioteca y los laboratorios de cómputo, ciencias, biotecnología y hongos. El personal del CITTED ejecuta sus actividades tanto en sus instalaciones como en las comunidades de toda la región.

Para el ejercicio de su operación y el desarrollo de proyectos de investigación y extensión, el centro articula, a lo interno, con sedes y dependencias de la UNED, y, a lo externo, con instituciones, gobiernos locales, organizaciones sociales y empresas privadas.

En el marco del 45 aniversario de la UNED, y en función del contexto de trabajo históricamente desarrollado por el CITTED, se plantea la pregunta en la que se fundamenta este artículo: ¿Cuáles han sido los aportes del CITTED en beneficio de la sociedad costarricense y, específicamente, en la Región Huetar Norte?

Figura 1. Aportes del CITTED para la Región Huetar Norte de Costa Rica



Fuente: elaboración propia, 2022.

⁷ Reglamento del Centro..., Art. 8, 8.

Aportes del CITTED para la Región Huetar Norte

Desde su creación, el CITTED ha desarrollado actividades en torno a temas de producción sostenible, conservación ambiental, fortalecimiento de las empresas familiares y transferencia de tecnología para el desarrollo de las comunidades.

A continuación, a manera de descripción general, se mencionan algunas de las acciones realizadas desde su génesis y a través de las cuales la institución aporta al desarrollo territorial en beneficio de familias, organizaciones y empresas dentro y fuera de la Región Huetar Norte. Se abordarán las temáticas en función de las áreas estratégicas de la operación del CITTED.

Producción agropecuaria sostenible y medio ambiente

Agroecología

La producción de alimentos sanos de una manera ambientalmente amigable ha sido uno de los temas pivote desarrollados en el CITTED a través de múltiples proyectos, en respuesta del interés de la UNED por promover iniciativas para mejora en la salud y bienestar como factor de inclusión social⁸. Uno de ellos es el que ha liderado durante varios años el ingeniero agrónomo Allan Chavarría Chang, respecto a agricultura sostenible. Además, a través del curso Fundamentos de Agroecología y Principios de Agricultura Orgánica, se han capacitado cientos de personas en elaboración de bioinsumos, interpretación de estudios de suelos y en el uso de microorganismos de montaña⁹ para el cultivo de alimentos sanos, libres del uso de plaguicidas. A través de este proceso formativo, el cual está constituido por clases quincenales para un total de 60 horas, han pasado muchas personas entusiastas del tema.

El aporte ha sido tan profundo que 20 de las personas estudiantes crearon la Red Agroecológica de la Zona Norte¹⁰ con el fin de promover la producción y consumo de alimentos que fueron cultivados con los aprendizajes vistos en clase. A través de dicha red, incluso se generó una experiencia de comercialización de estos productos en varias comunidades del cantón de San Carlos llamada Biomercado¹¹.

Bandera Azul Ecológica

Desde el 2011, el CITTED se incorporó a Bandera Azul Ecológica (BAE), un programa estatal que impulsa e incentiva las acciones para mejorar el medio ambiente y mitigar el cambio climático a través de un galardón ampliamente reconocido¹². Con la participación en este proceso, el centro responde a la iniciativa

⁸ Asamblea Universitaria Representativa, *Lineamientos de Política Institucional 2021-2025* (San José: UNED, 2020), 15.

⁹ OndaUNED, «Charla: Usos caseros de microorganismos de montaña», video 48:11, acceso: 12 de junio de 2022, <https://www.youtube.com/watch?v=abnUDHSEjwY&t=1949s>

¹⁰ «Agricultores y consumidores de la región promueven alimentos libres de agroquímicos», Radio Santa Clara, acceso: 11 de junio de 2022, <https://www.radiosantaclara.cr/agricultores-y-consumidores-de-la-region-promueven-alimentos-libres-de-agroquimicos/>

¹¹ Marcela Delgado, «Crean primera feria del agricultor con productos libres de agroquímicos», 19 de marzo del 2018, acceso: 5 de junio de 2022, <https://www.sancarlosdigital.com/crean-primera-feria-del-agricultor-con-productos-libres-de-agroquimicos/>

¹² «¿Qué es Programa Bandera Azul Ecológica?», Bandera Azul Ecológica, acceso: 13 de junio del 2022, <https://banderaazulecologica.org/que-es-bae>

de la UNED de «promocionar la cultura y las prácticas ambientales en las sedes universitarias, incentivando la creatividad y la rigurosidad en la gestión de los impactos ambientales en la institución»¹³.

Tras más de una década como parte de BAE, el CITTED ha alcanzado la máxima condecoración posible, como parte de la categoría de Centros Educativos, al obtener las estrellas blancas, dadas por el cumplimiento pleno de los criterios de evaluación, así como una estrella verde, por la incorporación de familias de las comunidades de la Región Huetar Norte, dentro de la categoría Hogares Sostenibles, como parte de sus acciones¹⁴. Este involucramiento directo de las familias ha logrado llevar el mensaje conservacionista y de una mejor relación con el medio ambiente que el CITTED trata de implementar en su operación habitual. Mediante la categoría de Hogares Sostenibles el CITTED ha logrado aportar en materia ambiental en el seno familiar de su población meta.

Extensión forestal

El CITTED cuenta con un vivero en donde anualmente se reproducen 10 000 árboles de especies forestales como Sotacaballo (*Zygia longifolia*), maracuyá (*Passiflora edulis*), gallinazo (*Schizolobium parahyba*), cenízaro (*Samanea saman*), almendro de playa (*Terminalia catappa*), entre otras, a través de un modelo de gestión colaborativa de participación comunitaria¹⁵. Además del trabajo del personal del centro, el Programa Forestal del CITTED se nutre del aporte de semillas, abonos y otros insumos, así como del trabajo voluntario de parte de estudiantes de la UNED o de personas de las comunidades.

En su operación habitual, el programa produce miles de árboles anualmente, los cuáles distribuye, como donación, para individuos u organizaciones de diversa naturaleza, especialmente a aquellas con fines de conservación ambiental. De igual manera, el vivero resulta un espacio físico para la enseñanza, ya que múltiples actividades didácticas se han realizado con grupos de estudiantes, organizaciones y empresas, ya sea para actividades como preparación de las bandejas de germinación, llenado de bolsas de siembra o trabajos directamente en la zona de bosque del CITTED, espacio físico que fue reforestado desde los primeros años de operación del centro.

El Programa Forestal, además de proveer de árboles al público meta del CITTED, también participa, junto con las fuerzas vivas de las comunidades, en actividades de reforestación, las cuales potencian la visión institucional de favorecer una mejor relación con el ambiente.

¹³ Centro de Educación Ambiental, «Gestión del Programa Bandera Azul Ecológica», acceso: 5 de agosto 2022, 4.

https://www.uned.ac.cr/academica/images/cidreb/normas_y_procedimientos/organizacion/Gesti%C3%B3n_Programa_Bandera_Azul_Ecol%C3%B3gica_Nov_21.pdf

¹⁴ CITTED, «Experiencias familiares de categoría Hogares Sostenibles Bandera Azul Ecológica 2020», video 11:55, acceso: 7 de junio de 2022, <https://www.youtube.com/watch?v=Ov2NJLLQ5U>

¹⁵ Jorge Mario Hernández López, «Informe de labores anual del Programa Forestal del CITTED (2019)» (Informe de labores del CITTED, UNED, 2019), 3-4.

Asimismo, los productos de la extensión forestal han aportado consistentemente los esfuerzos del CITTED en material de Bandera Azul Ecológica y de Carbono Neutralidad¹⁶.

Huertos escolares

En el CITTED se ha promovido la producción agroecológica y ha buscado que las personas, comunidades y centros educativos realicen una producción sostenible con diversas técnicas que buscan el fortalecimiento y regeneración de suelos, los productos con características que promuevan la salud de las personas y al mismo tiempo tengan un impacto en la protección del ambiente; todo ello en concordancia con lineamientos de la UNED en materia ambiental¹⁷. Además, la producción de alimentos de manera sostenible funciona como herramienta pedagógica para contribuir con la seguridad alimentaria de las comunidades y la promoción de estilos de vida saludables con dietas balanceadas, gracias a la promoción del consumo de verduras y hortalizas.

En concordancia con lo anterior, en 2019, el CITTED ejecutó el proyecto *Fortalecimiento de las Huertas Escolares de la Región Huetar Norte* en el marco del Programa de Regionalización de la UNED¹⁸. En esta iniciativa, la construcción de conocimiento de estos procesos en la población, sobre todo en los centros educativos donde la formación que se brinda podría tener un mayor impacto en el futuro, para promover cambios en los pensamientos, una transformación social y cultural de las personas¹⁹.

El proceso formativo capacitó al personal docente con el propósito de que este tenga un efecto multiplicador en los centros educativos del Ministerio de Educación Pública (MEP). El proyecto se planteó como meta la promoción e instalación de los huertos en escuelas y colegios, a los cuales, desde el CITTED, se les brinda un seguimiento, acompañamiento y asesoría en el tema de producción.

Adicionalmente, el centro cuenta en sus laboratorios con instrumentos, accesorios y equipos, que permiten que las actividades agrícolas se realicen de forma experimental con algunos productos y luego replicar procesos en otras huertas, además de que se puede hacer uso de procesos biotecnológicos para mejorar los productos. Por ejemplo, desde el laboratorio de hongos se trabajan biocontroladores que ayudan a una adecuada gestión de los cultivos para combatir plagas.

¹⁶ «UNED trabaja desde diferentes escenarios para obtener la certificación Carbono Neutro», Red Comunica, acceso: 13 de junio del 2022, <https://redcomunica.csuca.org/index.php/universidad-estatal-a-distancia-uned/uned-trabaja-desde-diferentes-escenarios-para-obtener-la-certificacion-carbono-neutro/>

¹⁷ Asamblea Universitaria Representativa, *Lineamientos de Política...*, (Lineamiento 15), 24.

¹⁸ Juan Antonio Araya Salas, «Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte: Programa de Regionalización Interuniversitaria, Informe Final» (Informe, Programa de Regionalización de Centros Universitarios, UNED, 2019).

¹⁹ Umbrales UNED, «Huertas escolares», video, 5:08, acceso: 8 de junio de 2022, <https://www.facebook.com/umbrales.uned/videos/324107618336608>

Capacidades humanas y emprendimientos rurales

EMPRENDE Rural

Como parte de los aportes significativos a la región, en el 2015 se desarrolló el proceso formativo *Emprende Rural*, programa que trabajó con personas empresarias de comunidades aledañas al CITTED, con esto se buscaba un crecimiento en sus emprendimientos o ideas de negocio, con el fin de potenciar sus proyectos y alcanzar mayores niveles de formalización y consolidación empresarial²⁰.

Emprende Rural promovió la formalización de sus iniciativas productivas en las personas participantes, con ello, se generó impacto directo a los negocios familiares. Como parte de los emprendimientos que integraban el proceso, se pueden destacar negocios en temas turísticos, guarderías o centros de estimulación temprana, comerciantes de artesanías, producción de café, derivados de la leche, entre otros. Este proyecto se desarrolló en articulación con la Vicerrectoría de Investigación y el Programa de Regionalización.

Técnico en Gestión Local

El impacto y aporte del CITTED en la región también se evidencia con el Técnico en Gestión Local (TGL), un proceso formativo desarrollado en conjunto con la Dirección de Extensión Universitaria, en 2017, este estaba dirigido a personas líderes locales y buscaba el desarrollo de capacidades que les permitan ejercer liderazgos con mayores herramientas para su gestión dentro de las organizaciones, así como una adecuada articulación con el Estado²¹. Además, el proceso formativo incorporó, desde su diseño, la promoción de un proyecto de desarrollo comunitario que las personas participantes debían realizar como parte del plan de estudios, acciones que se realizaron en varios distritos de la zona de influencia del CITTED.

Directorios culturales

Como parte de una iniciativa del Programa de Regionalización en apoyo a Cámaras de Turismo de la Región Huetar Norte, el CITTED desarrolló, entre 2012 y 2014, una propuesta para identificar los actores culturales de Upala²², Guatuso²³ y Los Chiles²⁴, con el fin de elaborar un directorio para cada cantón, mediante el cual el sector turístico pudiese contar con un documento del acervo cultural y facilitar el

²⁰ María Elena Murillo Araya, «EMPRENDE-Rural: Programa de Regionalización Interuniversitaria, Informe Parcial» (Informe, Programa de Regionalización Interuniversitaria, CONARE, 2016).

²¹ Adriana Villalobos Araya, «Fortalecimiento de las capacidades líderes comunales para la gestión local del desarrollo en la Región Huetar Norte», *Revista Comunicación* 29, n.º 1 (2020), doi: <https://doi.org/10.18845/rc.v29i1-2020.5255>

²² Jose Gregorio Soro Rojas y Albert López Valenciano, *Directorio de Actores Culturales del cantón de Upala*, (Upala, CITTED-UNED, 2012), <https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-de-upala-28952274>

²³ Jose Gregorio Soro Rojas y Alejandro Jiménez Herrera, *Directorio de Actores Culturales del cantón de Guatuso*, (Sarapiquí: CITEED-UNED, 2013), <https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-de-guatuso-39806514>

²⁴ Jose Gregorio Soro Rojas y Alejandro Jiménez Herrera, *Directorio de Actores Culturales del cantón de Los Chiles*, (Los Chiles: CITTED-UNED, 2014), <https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-actores-culturales-los-chiles>

encadenamiento comercial entre las partes. Este mismo espíritu abarcó una iniciativa en el cantón de Sarapiquí en 2017²⁵.

Con estos esfuerzos, se buscaba realizar un recuento de actores en las regiones que permita promover sus productos o servicios culturales en los distintos espacios turísticos de la región, la promoción de personas artistas locales, de forma individual o como grupos organizados para que se den a conocer y puedan ser consideradas como parte de la oferta turística de la región.

Los directorios culturales fueron distribuidos por la Cámaras de Turismo entre sus empresas asociadas, así como publicados y compartidos de manera digital a modo de espacios de comercialización de productos ahí ofrecidos, para que las personas sean reconocidas y sus productos y servicios divulgados, a modo de vitrina y sitio para facilitar el contacto e intercambio comercial.

Antología literaria

Como parte de las acciones que el CITTED ha realizado en materia cultural, se ha elaborado la Antología Literaria Huetar Norte de Costa Rica 2017-2018²⁶. En ella se compilan obras de actores de todo el territorio en piezas de: teatro, poesía, cuento, novela, ensayo, recetas, crónicas y leyendas. La iniciativa se realizó en colaboración de grupos y organizaciones culturales de la región y en conjunto con la Oficina Regional Norte de la Dirección de Cultura del Ministerio de Cultura, así como el apoyo de las sedes universitarias de la UNED.

La antología sirvió como ventana de oportunidad para muchas personas de publicar su arte, para la expresión de sus sentimientos y opiniones por medio del texto. Esta obra constituye un recuento histórico de la Región Huetar Norte en donde se incluyen aspectos culturales, leyendas, mitos y demás elementos narrativos que enriquecen el valor de este producto académico.

Participación estudiantil y voluntariado

El CITTED promueve la participación de personas estudiantes, tanto de la misma universidad, como de otras instituciones, además de desarrollar prácticas de personas estudiantes nacionales e internacionales, así como del estudiantado de colegios y centro educativos regionales; ha sido espacio para el desarrollo de tesis y proyectos finales de graduación de diversas carreras. El aporte de estas actividades estudiantiles enriquece el centro, brinda puntos de mejora, recomendaciones muy significativas y de alto valor para el centro, además posibilita la construcción de conocimiento de las personas estudiantes y funcionarias.

Parte de esa participación estudiantil realiza una significativa labor de promoción de actividades ambientales que son parte de la esencia del centro, entre ellos: el voluntariado que participa en el vivero con la colaboración en el proceso de germinación de semillas o en actividades de reforestación dentro y fuera de las instalaciones del CITTED. El Grupo Recreativo *Ti Corachia*, conformado por

²⁵ Jose Gregorio Soro Rojas y Laura Thompson Ruiz, *Directorio de Actores Culturales del cantón de Sarapiquí*, (Sarapiquí: CITTED-UNED, 2017), <https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-del-cantn-de-sarapiqu>

²⁶ Elvis Cornejo Venegas, *Antología Literaria Huetar Norte Costa Rica 2017* (San José: Dirección de Cultura del Ministerio de Cultura y Juventud, 2018).

estudiantes de la sede UNED San Carlos, desarrolla actividades vinculadas con el vivero y al Programa Bandera Azul Ecológica.

Convivios de Agricultura Orgánica, Cultura y Medio Ambiente

Durante sus primeros años de operación, el CITTED realizó varias actividades multitudinarias de reunión de su público meta en sus instalaciones. Estas se denominaron: Convivios de Agricultura Orgánica, Cultura y Medio Ambiente, y consistieron en una especie de gran feria en la cual se congregaban diversos actores asociados con las iniciativas que desarrollaba el centro tanto en materia de producción sostenible, conservación ambiental, turismo y cultura²⁷. En estas actividades, quienes estaban involucrados en los proyectos mostraban sus productos o creaciones, se realizaban conversatorios y charlas, además se abría el espacio para manifestaciones culturales y artísticas. En total, se realizaron tres convivios.

Tecnologías de información y comunicación

Cursos de computación

El CITTED cuenta con un laboratorio de cómputo en el que ha desarrollado procesos de alfabetización digital, los cuales han permitido dotar de capacidades tecnológicas a las personas que participan. Se ha ofrecido cursos, charlas y talleres para personas de todas las edades en temas como uso de teléfonos inteligentes, introducción a la computación, procesador de palabras Word, Excel, Power Point, uso de internet, entre otros. Adicionalmente, se ha ofrecido cursos especializados para Ciencias Exactas y Naturales, Enseñanza de las Ciencias y Manejo de Recursos Naturales, que han permitido el beneficio de muchas de las personas en la región, entre ellas personas adultas mayores, jóvenes, niños y mujeres emprendedoras; igualmente, ha servido como un espacio para la construcción del aprendizaje de personas de todo nivel de escolaridad.

Asimismo, se gestionaron acciones en conjunto con otras instituciones para el uso del laboratorio de cómputo en función de los intereses inmediatos de la población meta del CITTED, tal es el caso de charlas sobre la plataforma tributaria para contribuyentes, ofrecida por el Ministerio de Hacienda.

Centro de Producción Transmedia

La divulgación del quehacer institucional ha sido fundamental para el CITTED, ya sea desde la publicación de notas informativas en el periódico ACONTECER, como en el uso de las redes sociales para la publicación de convocatorias, resultados de las actividades académicas y desde la generación de material audiovisual sobre las iniciativas desarrolladas localmente. La participación en la Red Comunica Territorios UNED ha potenciado las acciones de comunicación mediante las cuales el CITTED comparte, con la comunidad universitaria y con su público meta, las actividades que sustentan su misión institucional. La producción de videos y las transmisiones de diversas actividades que se generan como parte de los proyectos del CITTED, o bien en apoyo de las acciones de sedes universitarias en la Región

²⁷ Onda UNED, «Agricultura, proyectos y...

Huetar Norte o de otras dependencias de la UNED en el territorio, son parte de las tareas que ejecuta el centro a través de su Centro de Producción Transmedia.

Logros generales del CITTED y aportes a la sociedad

El CITTED ha desarrollado actividades de investigación y extensión en toda la Región Huetar Norte y fuera de ella, con esto ha impactado en las comunidades, personas, empresas, organizaciones locales, de diversas clases sociales, escolaridad, grupos étnicos, grado de alfabetización, edad, entre otras particularidades sociales. Desde sus inicios, el centro ha desarrollado actividades formativas en sus tres áreas estratégicas, las cuales tienen que ver con producción sostenible, el fortalecimiento de capacidades humanas y el uso de tecnologías de información y comunicación. A través de estas ha brindado herramientas para que su población meta potencie su relación con el medio ambiente, genere oportunidades de ingresos a través de emprendimientos sostenibles, posea mejores condiciones para la vinculación con organizaciones e instituciones, así como mejores herramientas para obtener información y divulgar su quehacer o su negocio.

En el tema de producción sostenible, las acciones han permitido la producción de alimentos sanos, orientados de manera general a hogares, empresas y centros educativos, la consolidación de organización local en temas productivos, el fomento a las prácticas sostenibles en el CITTED y en los hogares, el trabajo colaborativo para la producción de árboles y procesos de reforestación comunitarios. En suma, se ha trabajado hacia la visibilización de prácticas productivas eficientes y sostenibles con impacto en el medio ambiente.

Respecto a las capacidades humanas y emprendimientos rurales las iniciativas desarrolladas en el CITTED han facilitado el acompañamiento a las empresas familiares, la promoción de la formalización empresarial y el fortalecimiento de capacidades de los liderazgos locales. Además, las acciones han buscado la visibilización de las manifestaciones artísticas y culturales de la región, así como la publicación de obras literarias con rescate identitario de los territorios. También, se ha promovido la participación e involucramiento estudiantil en proyectos de extensión e investigación, la apertura para el trabajo voluntario y las prácticas de estudiantes de otras instituciones educativas que aportan al quehacer del CITTED.

En referencia al uso de tecnologías de información y comunicación, el CITTED ha promovido el fortalecimiento de capacidades de su población meta en el uso de herramientas computacionales. Además, a través de su laboratorio ha servido como plataforma de capacitación en tecnología, tanto de la UNED como de otras instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil. Asimismo, mediante su trabajo en el centro de producción transmedia, ha servido como plataforma de divulgación del quehacer institucional y de las dinámicas comunitarias.

Con todo lo anterior, queda en evidencia el aporte del CITTED, en las áreas de acción indicadas desde su creación y el impacto en personas individuales, en familias, en emprendimientos, en actividades agrícolas y turísticas en beneficio de la sociedad costarricense, promoviendo cambios sociales, culturales y estilos de vida que favorecen la población en todo el territorio nacional e inclusive fuera de las fronteras.

Desafíos

De cara a la profundización del impacto del CITTED, se presenta una serie de desafíos con vistas a fortalecer la operación habitual del centro y a propiciar espacios para la mejora continua en beneficio de su población meta.

Uno de ellos tiene que ver con lograr un espacio físico ampliado para la realización de investigaciones en campo. Sobre ello, desde la Carta de Entendimiento con el IDA (2005) se menciona el compromiso para entregarle al CITTED una finca de diez hectáreas para el desarrollo de áreas demostrativas y de experimentación²⁸. Sin embargo, este proyecto de ampliación continúa en trámite.

Otro de los retos es el de ampliar el área de influencia del CITTED, actualmente circunscrita a la Región Huetar Norte. En la práctica, varias de las iniciativas del centro han tenido un alcance mayor al regional, ya que han tenido presencia en regiones como Caribe o Chorotega.

Adicionalmente, el CITTED tiene el desafío de articular con mayor fuerza con otras instancias de la UNED, ya sea escuelas u otros centros de investigación. Si bien ha tenido experiencias de trabajo articulado con otras dependencias de la universidad, requiere la profundización de estas vinculaciones para responder a intereses que demandan las comunidades.

Por último, y relacionado con lo anterior, el CITTED tiene como reto el fortalecer y diversificar el recurso humano profesional para atender temáticas de manera interdisciplinaria.

Formato de citación según APA

Soro-Rojas, J. y Vásquez-Castro, R. (2022). Aportes del CITTED a la Región Huetar Norte: la UNED como casa abierta a las comunidades. *Revista Espiga*, 21(44), 323-335.

Formato de citación según Chicago-Deusto

Soro-Rojas, Jose Gregorio y Roxana Vásquez-Castro. «Aportes del CITTED a la Región Huetar Norte: la UNED como casa abierta a las comunidades». *Revista Espiga* 21, n.º 44 (octubre, 2022): 323-335.

²⁸ CITTED, *Plan Estratégico del...*, 12.

Referencias

- Acuerdo 2332-2014, 24 de abril de 2014. Consejo Universitario de la UNED, 2014.
- Araya Salas, Juan Antonio. «Fortalecimiento de las huertas escolares de la Región Huetar Norte: Programa de Regionalización Interuniversitaria, Informe Final». Informe, Programa de Regionalización de Centros Universitarios, UNED, 2019.
- Asamblea Universitaria Representativa. *Lineamientos de Política Institucional 2021-2025*. San José: UNED, 2020.
- Bandera Azul Ecológica. «¿Qué es Programa Bandera Azul Ecológica?». Acceso: 13 de junio del 2022. <https://banderaazulecologica.org/que-es-bae>
- Centro de Educación Ambiental. «Gestión del Programa Bandera Azul Ecológica». San José: UNED, 2021. Acceso: 5 de agosto de 2022 https://www.uned.ac.cr/academica/images/cidreb/normas_y_procedimientos/organizacion/Gesti%C3%B3n_Programa_Bandera_Azul_Ecol%C3%B3gica_Nov_21.pdf
- CITTED. *Plan Estratégico del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo 2016-2020*. San José: UNED, 2016.
- CITTED. «Experiencias familiares de categoría Hogares Sostenibles Bandera Azul Ecológica 2020». Video 11:55. Acceso: 7 de junio de 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=Ov2NJLLQ5U>
- Convenio de Cooperación entre Universidad Estatal a Distancia y el Instituto de Desarrollo Agrario, 30 de setiembre de 1999 (Rectoría de la UNED, 1999).
- Cornejo Venegas, Elvis. *Antología Literaria Huetar Norte Costa Rica 2017*. San José: Dirección de Cultura del Ministerio de Cultura y Juventud, 2018.
- Delgado, Marcela. «Crean primera feria del agricultor con productos libres de agroquímicos». 19 de marzo del 2018. Acceso: 5 de junio de 2022. <https://www.sancarlosdigital.com/crean-primera-feria-del-agricultor-con-productos-libres-de-agroquimicos/>
- Hernández López, Jorge Mario. «Informe de labores anual del Programa Forestal del CITTED (2019)». Informe de labores del CITTED, UNED, 2019.
- Murillo Araya, María Elena. «EMPRENDE-Rural: Programa de Regionalización Interuniversitaria, Informe Parcial». Informe, Programa de Regionalización Interuniversitaria, CONARE, 2016.
- Onda UNED. «Agricultura, proyectos y artesanías sancarleñas: Emprendedores de La Tigra, Los Ángeles y Peñas Blancas de San Carlos». Podcast 30:24. Acceso: 12 de junio de 2022. <https://www.ondauned.com/programa.php?ou=484>

- Onda UNED. «Charla: Usos caseros de microorganismos de montaña». Video 48:11. Acceso: 12 de junio de 2022.
<https://www.youtube.com/watch?v=abnUDHSEjwY&t=1949s>
- Radio Santa Clara. «Agricultores y consumidores de la región promueven alimentos libres de agroquímicos». Acceso: 11 de junio de 2022.
<https://www.radiosantaclara.cr/agricultores-y-consumidores-de-la-region-promueven-alimentos-libres-de-agroquimicos/>
- Red Comunica. «UNED trabaja desde diferentes escenarios para obtener la certificación Carbono Neutro». Acceso: 13 de junio del 2022.
<https://redcomunica.csuca.org/index.php/universidad-estatal-a-distancia-uned/uned-trabaja-desde-diferentes-escenarios-para-obtener-la-certificacion-carbono-neutro/>
- Reglamento del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo-CITTED, 16 de mayo del 2014 (Consejo Universitario de la UNED, 2014), Art. 2., 1.
- Soro Rojas, Jose Gregorio y Albert López Valenciano. *Directorio de Actores Culturales del cantón de Upala*. Upala: CITTED-UNED, 2012.
<https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-de-upala-28952274>
- Soro Rojas, Jose Gregorio y Alejandro Jiménez Herrera. *Directorio de Actores Culturales del cantón de Guatuso*. Guatuso: CITTED-UNED, 2013.
<https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-de-guatuso-39806514>
- Soro Rojas, Jose Gregorio y Jiménez Herrera, Alejandro. *Directorio de Actores Culturales del cantón de Los Chiles*. Los Chiles: CITTED-UNED, 2014.
<https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-actores-culturales-los-chiles>
- Soro Rojas, Jose Gregorio y Laura Thompson Ruiz. *Directorio de Actores Culturales del cantón de Los Sarapiquí*. (2017). Programa de Regionalización Interuniversitaria. <https://es.slideshare.net/CITTED/directorio-de-actores-culturales-del-cantn-de-sarapiqu>
- Umbrales UNED. «Huertas escolares». Video 5:08. Acceso: 8 de junio de 2022.
<https://www.facebook.com/umbrales.uned/videos/324107618336608>
- UNED. Acuerdo 1413-2005, 11 de octubre de 2005 (Consejo de Rectoría de la UNED, 2005).
- UNED-IDA. Carta de entendimiento (16 de setiembre 2005).
- Villalobos Araya, Adriana. «Fortalecimiento de las capacidades líderes comunales para la gestión local del desarrollo en la Región Huetar Norte». *Revista Comunicación* 29, n.º 1 (2020), doi: <https://doi.org/10.18845/rc.v29i1-2020.5255>