

ASMENINIO INTERNETINIO PUSLAPIO NAUDOJIMAS APLINKOS PAŽINIMO UGDYMO PROCESĖ

Dainius Statkevičius

VšĮ Kauno „Vyturio“ katalikiškoji vidurinė mokykla

El. paštas: dainstat@gmail.com

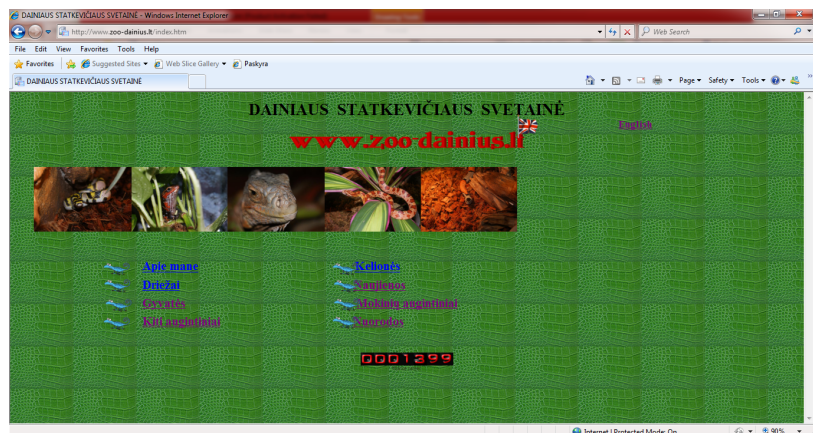
Įvadas

Plečiantis informacinių technologijų galimybėms, virtualioje erdvėje nuolat kuriamos tiek socialinės internetinės, tiek komercinio pobūdžio, tiek edukacinės paskirties svetainės. Mokyklose įprasta tapo naudotis *www.emokykla.lt* portalu, mokiniai dažnai naudojasi *www.google.lt*, *www.wikipedia.org* portalais. Pastaraisiais metais Lietuvoje atsirado daug besidominčių egzotiniais gyvūnais, kurie susibūrė forume *www.egzotika.info*. Buvo įvertinta, kad dauguma forumo dalyvių – 14–26 metų amžiaus jaunimas. Dažnai forume dalinamasi ne asmenine patirtimi, bet informacija iš kitų šaltinių, kuri ne visuomet pasirodo teisinga. Vakarų Europoje daugelis egzotikos mėgėjų yra įkūrę savo asmeninius internetinius puslapius, kur dalinasi asmenine praktine patirtimi. Pavyzdžiui, *www.schlagenland.de*. Todėl atsirado poreikis sukurti edukacinės paskirties internetinį puslapį, kuriame stengiamsi pateikti kiek galima daugiau asmeninės praktinės informacijos.

Dėstymas

Asmeninis internetinis puslapis *http://www.zoo-dainius.lt* sukurtas 2010 metų spalio mėnesį. Puslapį padėjo sukurti VDU informatikos lektorė Vida Statkevičienė. Internetinio puslapio tikslas – pristatyti asmeninę gyvūnų kolekciją, skatinti visuomenę domėtis egzotiniais gyvūnais, jų laikymo sąlygomis; plėsti besidominčių egzotiniais gyvūnais būrį Lietuvoje.

Internetinis puslapis yra ne komercinės, o edukacinės paskirties. Gyvatės, vieni paslaptlingiausių gyvūnų Žemėje, nuo senų laikų žmonėms kėlė nežinomybę. O tai skatina tokius gyvūnus sudievinėti ir laikyti šventais arba tiesiog pasmerkti ir naikinti.



1 pav. Internetinio puslapio titulinis pavyzdys

Aprašant auginamas gyvačių rūšis, stengiamasi atkreipti dėmesį ir į religinius aspektus. Gyvatę ir žaltį baltai laikė gyvybės ir jos atsinaujinimo simboliais. Manyta, kad gyvatės arba žalčiai rūpinasi gyvo žmogaus gerove ir apsaugo mirusiuosius pomirtiniame gyvenime. Kai Buda meditavo, jį užklupo lietus. Didžiulė kobra uždengė jį savo gobtuvu. Todėl budizme kobra simbolizuoja išminčių. Nigerijoje karališkasis pitonas (Python regius) simbolizuoja žemę ir žemės turtus, todėl ligšiol yra garbinamas. **Tuo tarpu katalikiškoje visuomenėje dažnai gyvatė siejama su piktosiomis dvasiomis, skatinant jas naikinti.** Todėl stengiamasi skatinti kritinį tokio požiūrio vertinimą, kaip prieštaraujantį žmogiškumo, dvasingumo vertybėms. Taip galima skatinti visuomenę pažinti religijų istoriją, ją supantį pasaulį ir evoliuciją.

2010 metų lapkričio mėnesį asmeniniame internetiniame puslapyje įdiegta papildoma nuoroda – „Mano mokinių augintiniai“. Čia mokiniai gali nurodyti savo auginamų gyvūnų duomenis ir pristatyti savo augintinius. Taip pradėtas tęstinis projektas, pristatantis mokinių auginamus



2 pav. Nuorodos „Mokinių augintiniai“ pavyzdys

gyvūnus. Auginamų gyvūnų aprašymas pateikiamas lietuvių ir anglų kalbomis. Taip mokiniai skatinami gilinti lietuvių ir anglų kalbos žinias. Pateikdami augintinių aprašymus



3 pav. Mokinio pateiktas augintinio aprašymas

mokiniai privalo apibūdinti pateiktos rūšies (arba veislės) natūralias gyvenimo sąlygas, paplitimą, mitybą (veislės apibūdinimą, išvedimo tikslą). Paskui pateikiamos aprašomos gyvūno laikymo namuose sąlygos. Tai skatina moki-

nus domėtis savo auginamais gyvūnais, jų natūraliomis gyvenimo sąlygomis, paplitimu. Projektas plečia ir gilina mokinių istorijos, geografijos žinias. Mokiniai gali naudoti tik

savo pačių darytas gyvūnų nuotraukas, aprašymas pateikiamas visiškai sumaketuotas, laisvai pasirenkant foną, raidžių dydį ir šriftą. Mokiniai skatinami gilinti savo žinias ir gebėjimus informacinių technologijų srityje, ugdomas jų kūrybiškumas.

Prieš pateikiant mokinių parengtus augintinių aprašymus internetiniame puslapyje, pasilikta teisė puslapio autoriui tik ištaisyti pastebėtas gramatines klaidas. Niekada nekeičiamas aprašymo stilius, fonas, nuotraukų išdėstymas ir pan. Taip pat palikta teisė nepublikuoti blogai parengtų aprašymų su prastos kokybės, ne pačių fotografuotomis nuotraukomis. Nepublikuojami ir aprašymai, kurie skatina smurtą prieš gyvūnus, netinkamą jų priežiūrą, retų ir pavojingų rūšių auginimą namuose.

Internetinis puslapis yra nuolat atnaujinamas, todėl jo turinys nuolat keičiasi.

Apibendrinimas

Šis tęstinis projektas populiarus tarp mokinių. Mokiniai gali pritaikyti savo įgytas žinias ir gebėjimus biologijos, informacinių technologijų, lietuvių k., anglų k., geografijos ir kitiems dalykams. Taip pat mokiniai plačiau susidomėjo egzotiniais gyvūnais, atsirado auginančių gyvates, driežus, vorus, o 8 klasės mokiniai sukūrė mokomąjį filmą „Gyvaitės“. Internetinis puslapis populiarus, peržiūrimas ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio valstybėse (Lenkija, Švedija, Vokietija, Slovakija, Čekija, Islandija, Šri Lanka). Kai kurių Lietuvos mokyklų mokytojai ir mokiniai naudojami šiame puslapyje pateikta informacija, ruošdamiesi pamokoms, rengdami referatus ir pan. Planuojama plėsti šio puslapio galimybes – pristatyti filmuotą medžiagą, asmeninius pasiekimus.

Summary

THE USE OF PERSONAL WEBSITE IN THE PROCESS OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE TEACHING

Dainius Statkevicius

Kaunas Vyturys Catholic Secondary school

The personal website <http://www.zoo-dainius.lt> was created in October in 2010. The aim of this website is to represent personal animals collection, to encourage society to get knowledge about exotic animals and conditions keeping them as pets; and to widen the number of Lithuanian people interested in exotic animals. In November of 2010 the new link „My students' pets“ was added to this website. Here the students can describe and represent their pets. In this way students are encouraged to get more knowledge on their pets' natural life conditions and population. Descriptions are in Lithuanian and English. Descriptions of bad quality, with photos made not by themselves, and those that provoke violence against animals, also inappropriate keeping conditions and keeping of rare or dangerous species at home, are not published. It must be highlighted that this continuous project is very popular among students. This website is watched not only in Lithuania, but also in Poland, Sweden, Germany, Slovakia, Czech Republic, Iceland, Sri Lanka also. Students can adapt their knowledge and abilities in Biology, Information technology, Lithuanian, English,

Geography and other subjects. Students got interested in exotic animals, some of them now keep snakes, lizards, and spiders as pets. The students of 8th grade made an educational film „Snakes“.

Key words: personal website, students pets, descriptions, knowledge, abilities.

FIZIKOS DALYKO TURINIO POKYČIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO GALIMYBĖS ATNAUJINTŲ VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ KONTEKSTE

Violeta Šlekienė, Loreta Ragulienė

Šiaulių universiteto Gamtamokslinio ugdymo tyrimų centras

El. paštas: fk@fm.su.lt, loretar@gmail.com

Įvadas

2011 m. vasario 21 d. švietimo ir mokslo ministras patvirtino atnaujintas vidurinio ugdymo bendrąsias programas (VUBP). Programos buvo atnaujinamos pasitelkiant mokytojus praktikus, mokslininkus ir turinio ekspertus. Vyko viešieji svarstymai su dalykų mokytojų, tėvų ir vaikų asociacijų, aukštųjų mokyklų atstovais (Jakimovas, 2011 m.). Spaudos konferencijoje „*Atnaujintos vidurinio ugdymo programos – modernaus švietimo erdvės*“ pristatydamas programas, ministras Gintaras Steponavičius pabrėžė: „Judame nuo nuolatinio „kalimo“ kultūros mąstančios, pilietiškos asmenybės ugdymo link. Mokantis pagal atnaujintas programas, mums rūpi matyti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą bei pažangos ir pasiekimų vertinimą, kuris yra vienintelė aiški paskata jauniems žmonėms mokytis“. Ministras taip pat kalbėjo apie akivaizdžią būtinybę keistis: „Apie tai byloja tarptautinių tyrimų rezultatai, atskleidžiantys mūsų pasiekimus arba, drįsčiau sakyti, visišką pažangos nebuvimą. Mums itin svarbūs visuomenės lūkesčiai, matyti išsilavinusį, savo tautos tapatumą suvokiantį, gebantį kurti, pilietišką žmogų. Todėl turime suteikti kompetencijų, kurios ugdymo procese padėtų mokytį ir tobulėti“ (Židžiūnienė, 2011).

Pagrindinis atnaujinto vidurinio ugdymo siekis – mokinyms, pasirengęs tolesniam mokymuisi, profesinei veiklai ir asmeniniam gyvenimui. VUBP orientuotos į ugdymo kokybę: ugdymo turinys atitinka besikeičiančius visuomenės poreikius; išlaikoma dermė tarp ugdymo pakopų; ugdymo turinys prieinamas ir efektyvus visoje šalies švietimo sistemoje; ugdymo turinio kaita nuosekli (Jakimovas A., 2011 m.). Kas ir kaip keitėsi vidurinio ugdymo programose:

- Patikslintos pasiekimų formuluotės, kad padėtų išvengti perteklinių žinių.
- Programos papildytos naujomis aktualiomis žiniomis ir atsisakyta aktualumo netekusių žinių.