

УДК 377

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕ**М. И. Логачева***Кандидат филологических наук, доцент,
e-mail: mi.logacheva@mail.ru,
ORCID 0000-0002-4707-6112,***В. В. Васильева***студентка,
Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики,
г. Самара, Россия***INFORMATION TECHNOLOGY AND LEARNING****M. I. Logacheva***Candidate of Philological Sciences,
associate professor,
e-mail: mi.logacheva@mail.ru,
0000-0002-4707-6112,***V. V. Vasilyeva***student,
Povolzhsky State University
of Telecommunications and Informatics,
Samara, Russian Federation*

Summary. This article is how to use information technology in education. It defines the options and ways of using information technology in the modern education system. Much attention is paid to the advantages of using information and communication technologies in relation to the usual teaching methods.

Keywords: information technologies; multimedia; distance learning; video-conference.

Информационные технологии (ИТ, также – информационно-коммуникационные технологии) – процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов [1].

Другие определения:

- приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных [1];
- ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации [3].

Специалистов в области информационных систем и технологий часто называют ИТ- или ИТ-специалистами (от англ. Information technology)

Мультимедиа – сведения и контент могут быть представлены в различных формах одновременно, включая звукозапись, анимированную компьютерную и видеोगрафику. Так, в одном из объектов-контейнеров, помимо текстовой информации могут находиться аудио, графика и видео, а также метод взаимодействия. Это происходит благодаря работе с определенным оборудованием и программным обеспечением.

Дистанционное обучение – учебный процесс, в ходе которого используются технологии для удаленного соединения учащихся и педагогов без прямого физического контакта.

Инновации характерны для любой профессиональной деятельности человека

и, следовательно, являются предметом исследований, анализа и реализации. Инновации в системе образования не возникают сами по себе, они являются результатом научных исследований, передового педагогического опыта отдельных преподавателей и целых коллективов.

Одним из видов инноваций в организации профессионального обучения является внедрение дистанционного обучения. В отличие от дистанционного обучения, дистанционное обучение позволяет учиться на любом расстоянии от учебного заведения.

Основными технологиями дистанционного обучения в настоящее время являются проведение онлайн-курсов с помощью видеоконференций, использование видео-курсов, которые преподаватель также отправляет учащемуся через Интернет, и публикация дидактических учебных материалов на школьном портале для каждого урока, на котором студент будет учиться. Необходимо проверить знания и навыки после прохождения серии тестовых заданий, с помощью которых он может оценить свой уровень знаний и получить указания на ошибки [2]. Современное развитие технологий, особенно использование школьной программы Skype и Zoom, которые позволяют ученику видеть и слышать урок учителя, а также видеть материалы, которые он отображает на экране компьютера во время урока. Это стало возможным благодаря развитию Интернета, на котором сегодня основаны все технологии дистанционного обучения.

Здесь мы более детально разбираем особенности возможностей и применения информационных технологий в системе образования сегодня.

- Формирование и совершенствование информационных площадок. ИТ облегчили доступ к информации в удобное время. Студенты и преподаватели применяют ИТ для доступа к учебным материалам в режиме онлайн. ИТ

ускоряют процесс передачи и распределения информации.

- Пользование мультимедийной техникой и интерактивными досками. Применение мультимедиа имеет большое влияние для поднятия качества освоения нового материала. Плюсы использования мультимедиа заключаются в возможности варьировать степень быстроты изложения материала, сократить непродуктивные затраты преподавателя, повысить мотивацию к обучению, визуализировать и обеспечить наилучшее усвоение материала.
- Дистанционное обучение. ИТ дают возможность студентам получать нужные им предметы и специализированные модули в онлайн-форме. Учащиеся получают все учебные пособия и задачи по e-mail или на сайте учреждения.
- Использование электронных учебных материалов. Это важнейшая составляющая деятельности современного преподавателя. К основным преимуществам использования их ресурсов относится: применение новых педагогических инструментов; создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося; возможность построения авторского учебного курса педагогом.
- Применение электронных учебных материалов. Это необходимый элемент в работе сегодняшних учителей. Его главными достоинствами являются: использование новых средств обучения, построение отдельных учебных курсов для учащихся, возможность создания преподавателями обучающих курсов.
- Использование компьютерных тестов и виртуальной практической работы. Они позволяют студентам моделировать процессы производства и технические процессы в классе, используя новейшее оборудование.

Также хотелось бы отметить, что студент должен посещать традиционные лек-

ции, чтобы получить образование приемлемого качества. Даже при дистанционном обучении в определенное время вам необходимо посещать определенное количество занятий. Таким образом, для того, чтобы иметь возможность принять участие в курсах повышения квалификации, студент должен посетить несколько лекций.

Все эти технологии основаны на использовании интернет-технологий. Само дистанционное обучение было бы невозможно без него. В контексте дистанционного обучения компьютер никоим образом не может претендовать на то, чтобы заменить учителя, наставника, консультанта и создателя благоприятных организационных, психологических и образовательных условий для студентов. Компьютер является эффективным инструментом для участия в образовательном процессе только при определенных условиях.

Результативность исполнения деятельности с компьютерным сопровождением зависит от многочисленных обстоятельств. К ним относятся: суть использо-

ванного материала, форма выполнения домашнего задания, уровень развития у учеников интеллектуальной, мотивационной и иных областей.

Таким образом, применение новых информативных технологий в школе обретает всё более широкое развитие. Применение новейших информативных технологий открывает перед педагогом новые интересы, делает уроки более увлекательными, а познания обучающихся – наиболее разумными. Непосредственно по этой причине, педагоги, освоившие информативные технологические процессы, становятся их ярыми заступниками и пропагандистами.

Библиографический список

1. https://moeobrazovanie.ru/chto_takoe_informatsionnye_tehnologii.html
2. <https://ict-online.ru/tags/it/>
3. <http://it-uroki.ru/uroki/urok-1-chto-takoe-it.html>

© *Логачева М. И.,
Васильева В. В., 2022.*