

Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317
ISI (Dubai, UAE) = 1.582
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 3.939
ESJI (KZ) = 8.771
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2022 Issue: 06 Volume: 110

Published: 07.06.2022 <http://T-Science.org>

Issue

Article



Mirzokhid Latifovich Sharipov
Chirchik State Pedagogical Institute
Teacher
sharipovmirzoxid@gmail.com

THE THEORY OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT, ITS ESSENCE AND THE MAIN DIRECTIONS OF ITS DEVELOPMENT

Abstract: This article analyzes the essence and types of human capital, the theory of its development, as well as stages and priorities.

Key words: Human capital, labor resource, labor force, labor potential, human resources, human factor.

Language: Russian

Citation: Sharipov, M. L. (2022). The theory of human capital development, its essence and the main directions of its development. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (110), 128-132.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-06-110-18> **Doi:** <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2022.06.110.18>

Scopus ASCC: 1211.

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА, ЕЁ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В данной статье анализируются сущность и виды человеческого капитала, теория её развития, также этапы и приоритеты.

Ключевые слова: Человеческий капитал, трудовой ресурс, рабочая сила, трудовой потенциал, человеческие ресурсы, человеческий фактор.

Введение

Одним из наиболее широко используемых терминов в современной литературе на сегодняшний день является понятие «человеческий капитал». Человеческий капитал стал главным критерием, определяющим судьбу человечества, каждого общества и государства. Существует множество определений понятия человеческого капитала, и они меняются по мере расширения теоретических исследований. Потому что авторы различных отраслей науки определяют это понятие, исходя из целей и задач. Например, Л. Туров характеризовал человеческий капитал как «способность производить товары и услуги». В то же время он подчеркнул, что это экономическая способность, которая может влиять на работу других. Э. Долан и Дж. Линдси под человеческим капиталом понимали капитал в виде умственных способностей, приобретенных в результате формального образования или практического опыта. С. Дятлов, А. Добрин и другие

представляют человеческий капитал как совокупность всех положительных качеств и характеристик, производственных мощностей и сил, функциональных ролей и форм, в целом соответствующих современному состоянию общества, научно-технических и введенных в систему рыночных отношений как ведущего фактора общественного производства, характеризуя её как социально-информационную революцию [2, с.11].

Из приведенных соображений можно сделать вывод, что человеческий капитал представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, используемых для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества в целом.

Термин впервые был использован в 1958 году американским экономистом Джейкобом Минсером в его статье «Инвестиции в человеческий капитал и распределение личного дохода». Позже, в 1961 году, концепции человеческого капитала были разработаны

Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317
ISI (Dubai, UAE) = 1.582
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 3.939
ESJI (KZ) = 8.771
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

Теодором Шульцем, а в 1964 году - Гэри Беккером. Теодор Шульц был удостоен Нобелевской премии по экономике в 1992 году Теодором Шульцем в 1979 году, а затем его учеником Гэри Беккером за создание основ теории человеческого капитала. Семен Кузнец, получивший Нобелевскую премию по экономике в 1971 году, внес большой вклад в развитие теории человеческого капитала. Теория человеческого капитала базируется на достижениях институциональной теории, неоклассической теории и других частноэкономических теорий. Его появление сформировалось в ответ на запросы экономики и смежных наук о реальной экономике и жизни. В этот период возникла проблема глубокого понимания роли личности и влияния совокупных результатов ее интеллектуальной деятельности на темпы и качество развития общества и экономики. Анализ реальных процессов развития и экономического роста в современных условиях привел к увеличению спроса на человеческий капитал как ключевой производственный и социальный фактор развития современной экономики и общества.

Методология

Сторонники теории человеческого капитала работали тем, чтобы вычислить, какую отдачу государству и обществу принесут инвестиции в здравоохранение, образование, институт рождения и ухода за детьми в денежном эквиваленте. В центре внимания в исследованиях были производство умений человека и разница в доходах, вызываемая различными размерами вложений в это производство.

Консервативные экономисты и психологи называют объяснение разницы в доходах через неодинаковый уровень подготовки и образования работников завышением эффекта обучения. Они считают, что способности человека, прежде всего, зависят от наследственного и биологического фактора.

В настоящее время теоретические вопросы человеческого капитала и связанных с ним концепций совершенствуется С.А.Грачевой, М.А.Гундоровой, В.А.Мошнов, В.В.Адамчук, Г.Борягин, В.А.Галкина, Б.М.Генкин, М.М.Хайкин, А.Я.Кибанова, Г.С.Беккер, И.В.Грузков, А.В.Корицкого и других зарубежных ученых и исследователей.

В этой области ученые нашей страны К.Х.Абдурахмонов, А.Олмасов, А.Ваховов, М.Саидов, И.А.Бакиева, М.Пардаев, Б.Абдукаримов, К.Саидов, М.Мухаммедов, Д.Асланова, Р.Сейтмурадов, С.Исхакова проводят научные исследования и проводят исследования в области человеческого капитала. В данной статье рассматривается сущность человеческого

капитала с использованием методов анализа и синтеза, обобщения, сравнительного анализа.

Вывод

Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь сумма вложений, повышающих трудоспособность человека, - образования и профессиональных навыков.

Человеческий капитал в самом широком смысле – это фактор интенсивного производства экономического развития, развития общества и семьи, знаний, интеллектуальных и управленческих инструментов, здоровья населения и среды обитания, высокого потенциала современных квалифицированных кадров [3, с.19].

В современном мире развитие высоких технологий, внедрение инновационных продуктов и технологий во все сферы экономической жизни требуют новых человеческих ресурсов. Решающим фактором производства высококвалифицированной рабочей силы признаются интенсивные научно-технические изменения в постиндустриальных обществах, а не современные технологии в процессе формирования новой технологической базы. В течение многих лет конкурентоспособность в промышленно развитых обществах определялась машинами и технологиями. Эта ситуация в известной степени не утратила своего значения и сегодня. Но технологии нашего времени очень быстро могут быть скопированы конкурентами. Так что, чтобы всегда быть на полшага впереди конкурентов, всегда нужно развиваться и предлагать что-то новое. Это, в свою очередь, создает потребность в интеллектуальном человеческом капитале.

Эволюцию теории интеллектуального капитала можно разделить на несколько этапов:

1. Классический – зарождение идеи о стоимостной оценке человеческих ресурсов, признании важности квалифицированного труда в экономическом развитии государства.

2. Неоклассический – появление концепций «экономического» человека и максимизирующего экономического поведения.

3. Настоящий (текущий) – расширение понятия интеллектуального капитала, подтверждение теоретических положений эмпирическими результатами. [2, с.7].

В настоящее время существует множество способов оценки стоимости человеческого капитала, и его оценка производится на разных экономических уровнях:

- *микроуровень* - *индивидуальный человеческий капитал и человеческий капитал на уровне предприятий и фирм;*

- *мезоуровень* - *человеческий капитал конкретного региона и крупных корпораций;*

Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317
ISI (Dubai, UAE) = 1.582
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 3.939
ESJI (KZ) = 8.771
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

- макроуровень - совокупный человеческий капитал на уровне национальной экономики (общества);

- мегауровень - глобальный, глобально интегрированный человеческий капитал [6, с.23].

Необходим ряд реформ для решения ключевых задач, связанных с развитием человеческого капитала, повышением его качества, достижением экономического роста и устойчивого развития.

Во-первых, изменения в следующих трех областях должны обеспечить беспрецедентный прогресс в развитии:

- образование – это система, играющая ведущую роль в формировании человеческого капитала. Современная система образования должна закладывать основы для технического прогресса и экономического роста, способствовать преодолению демографических проблем, достижению социальной стабильности за счет сокращения неравенства в владении ресурсами развития и учить людей извлекать выгоду из своих знаний, навыков и компетенций.

- здоровье - без изменений в этой сфере невозможно сохранить здоровье человека, укрепить здоровье населения, продлить жизнь человека и вести здоровый образ жизни;

- социальная поддержка и защита населения. К ним относятся занятость, трудоустройство пожилых людей, инвалидов, малообеспеченных и многодетных семей, государственная поддержка молодежи и молодых семей, сокращение бедности, доступное жилье, занятость и доступ к высшему образованию.

Во-вторых, если социальные сферы не претерпят серьезных технологических процессов и преобразований, они не смогут выполнять возложенные на них задачи в области формирования и развития человеческого капитала. Технический прогресс должен быть в самих этих областях.

В-третьих, учитывая глобализацию рынков образования и здравоохранения в ближайшем будущем, которая увеличит их вклад в ВВП, необходимо расширить экспортный потенциал этих секторов экономики.

В-четвертых, рост человеческого капитала невозможен без изменения модели рынка труда страны.

Обсуждение

Человеческий капитал – это знания, навыки и здоровье, которые люди накапливают в течение жизни, что позволяет им реализовать свой потенциал в качестве полезных членов общества. Инвестиции в людей посредством качественного образования, хорошего питания, здоровья, создания рабочих мест и развития навыков способствуют развитию человеческого капитала,

что имеет решающее значение для искоренения крайней нищеты и построения социально сплоченных обществ. Экономический рост и развитие зависят как от человеческого капитала и материальных благ, так и от факторов, влияющих на эффективность. Инвестиции в эти сферы дополняют и усиливают друг друга. Производительность труда человека зависит от наличия материальных ресурсов, таких как инфраструктура, оборудование и устойчивая, хорошо управляемая экономика. В свою очередь, физически здоровые и образованные люди могут больше зарабатывать и больше вкладывать в материальные блага экономики.

Знание – величайшее сокровище, и его нельзя сравнить ни с каким богатством. Не зря наш великий предок Исмаил аль-Бухари сказал: «Нет в мире спасения, кроме знания». Интеллектуальный потенциал играет важную роль в развитии мира, и спрос на силу образованного и квалифицированного человека растет. Ведь именно такими высокопотенциальными кадрами создаются высокие научно-технические открытия в мире. Также необходимо любые открытия использовать только на благо человека, для его счастья.

В современном процессе глобализации инновации являются одним из важнейших стратегических ресурсов любой страны. Успешное решение социально-экономических задач, внедрение новых промышленных и финансовых технологий, развитие инновационной и инвестиционной инфраструктуры, повышение интеллектуального потенциала, производство экспортноориентированной продукции, импортозамещение, накопление валютных резервов в той или иной мере связаны с инновационной деятельностью.

Действительно, инновационное развитие невозможно без развития человеческого капитала. Известные экономисты считают, что небрежное отношение к инвестированию в человеческий капитал может резко снизить конкурентоспособность страны. Чтобы страна развивалась экономически, необходимо возвращать талантливых людей. [4, с.1].

В современном мире развитие высоких технологий, внедрение инновационных продуктов и технологий во все сферы экономической жизни требуют новых человеческих ресурсов. Решающим фактором производства высококвалифицированной рабочей силы признаются интенсивные научно-технические изменения в постиндустриальных обществах, а не современные технологии в процессе формирования новой технологической базы. В течение многих лет конкурентоспособность в промышленно развитых обществах определялась машинами и технологиями. Эта ситуация в

Impact Factor:

ISRA (India) = 6.317
ISI (Dubai, UAE) = 1.582
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
ПИИЦ (Russia) = 3.939
ESJI (KZ) = 8.771
SJIF (Morocco) = 7.184

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260
OAJI (USA) = 0.350

известной степени не утратила своего значения и сегодня. Но технологии нашего времени очень быстро могут быть скопированы конкурентами. Так что, чтобы всегда быть на полшага впереди конкурентов, всегда нужно развиваться и предлагать что-то новое. Это, в свою очередь, создает потребность в интеллектуальном человеческом капитале. Эту потребность можно удовлетворить путем постепенного увеличения уровня охвата высшим образованием в стране. Для решения этой проблемы в нашей стране выполнены следующие задачи:

Во-первых, открытие новых высших учебных заведений и филиалов престижных вузов в зарубежных странах, а также негосударственных высших учебных заведений по востребованным направлениям.

Во-вторых, постепенная отмена квот на прием студентов в высшие учебные заведения на платной основе.

В-третьих, предоставить вузу право устанавливать квоты приема на платной основе исходя из своих возможностей и потребностей своих студентов.

В-четвертых, создать возможности для поступления абитуриентов в несколько вузов одновременно.

Человеческий капитал можно разделить на отрицательный человеческий капитал (деструктивный) и положительный (творческий) человеческий капитал как производительный фактор по уровню эффективности.

Отрицательный человеческий капитал – это часть накопленного человеческого капитала, которая не приносит пользы обществу и экономике, препятствует росту уровня жизни, развитию общества и личности. Инвестиции в образование и воспитание не всегда окупаются. Бездарные преступники и убийцы — потерянный актив для общества и семьи. Коррумпированные чиновники, уголовники, наркоманы, алкоголики, лентяи, воры — все они способствуют увеличению отрицательного человеческого капитала. Активная часть нации - ее элита - может внести большой вклад в увеличение отрицательного человеческого капитала, поскольку они определяют политику и стратегию развития страны, ведут нацию по пути развития или ведут к стагнации или кризису. Отрицательный человеческий капитал требует изменения характера знаний и опыта, а также дополнительных вложений в человеческий капитал.

Потребуется реформы, направленные на изменение образовательного процесса, инновационного и инвестиционного потенциала, повышение менталитета и культуры населения. Накопленный отрицательный человеческий

капитал начинает в полной мере проявлять себя в период бифуркации.

Положительный человеческий капитал (творческий или инновационный) определяется как человеческий капитал, обеспечивающий возврат инвестиций в него в периоды развития и роста. Положительный человеческий капитал вносит неопределимый вклад в развитие системы образования, рост знаний, развитие науки, улучшение здоровья населения, повышение качества информации.

Пассивный человеческий капитал – это человеческий капитал, который не способствует развитию страны, инновационной экономики, а в основном ориентирован на собственное потребление материальных благ.

Человеческий капитал невозможно изменить за короткий промежуток времени, особенно при большом объеме накопленного отрицательного человеческого капитала, что создает большие трудности для развития экономики страны.

Заключение

В XXI веке человеческий капитал стал критерием, определяющим судьбу человечества, каждого государства. Настало время быстрого использования информационных технологий. Ученые прогнозируют окончание этого периода в ближайшие десять-пятнадцать лет. Третий этап цивилизации может быть общекультурным или интеллектуально-духовным [5, с.1].

С годами материальные и природные ресурсы, промышленный и сельскохозяйственный секторы экономики, золотовалютные резервы и т.д. превратились в постоянно сокращающуюся часть национального богатства. По мнению некоторых экспертов, к 2030 году они не будут равняться даже 10% национального богатства развитых стран. Иными словами, интеллектуально-духовный фактор является решающим условием национального богатства, важнейшим показателем государственной мощи и определяет уровень развития общества. [5, с.3].

Для того, чтобы поднять Узбекистан на уровень развитых стран, нужна огромная мощь, большой потенциал. Что это за сила? Эта сила и потенциал заключены в человеческом капитале нашей нации. В знаниях каждого человека, в умении делать что какой подготовкой и навыками, в безграничной преданности Родине, народу. Каждая инвестиция, сделанная для поддержки гражданского общества, гарантирует, что люди проявляют творческий подход и подчиняются закону. В обществе возникает атмосфера оптимизма, формируется конструктивное и рациональное мировоззрение. Появятся неправительственные институты, улучшающие качество жизни. Люди учатся здоровому образу жизни. Все это создает чувство уверенности в

Impact Factor:

ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИИЦ (Russia)	= 3.939	PIF (India)	= 1.940
GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.771	IBI (India)	= 4.260
JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

завтрашнем дне нашего народа, повышает качество жизни. Процесс глобализации и модернизации каждый день приносит в нашу жизнь новые концепции. Модернизация – это обновление объекта на основе новых требований и норм. При этом обновляются и модернизируются машины, оборудование, приборы, технологические процессы. Кто остановится в этом процессе, тот отстанет в развитии.

В Узбекистане, находящемся на пути вхождения в число развитых стран, приоритет отдается трансформации человеческого капитала в этот фактор. Ведь чтобы не отставать от времени, в первую очередь человек должен расширять, совершенствовать и модернизировать свои знания. Только тогда его интеллектуальный уровень и потенциал повысятся, и он станет современным кадром, способным внести достойный вклад в развитие Родины.

References:

1. (n.d.). *Obrashhenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan Shavkata Mirzijoeva k Olij Mazhlisu*. T., 24.01.2020.
2. Grachev, S.A., Gundorova, M.A., & Moshnov, V.A. (2016). *Investicii v chelovecheskij kapital*. Vladimir.
3. Shapkin, I.N. (2017). *Chelovecheskij kapital: teorija, istoricheskij opyt i perspektivy razvitija*. Moskva.
4. Shumarov, D. (n.d.). *Chelovecheskij kapital ne voznikaet spontanno*. Retrieved 04.10.2018 from www.uzlidep.uz/news-of-party/3127
5. Kuronov, M. (n.d.). *V shkole sozdaetsja chelovecheskij kapital*. Gazeta Ma#rifat. 23.07.2018.
6. Kuz`min, Ja.I., Ovcharova, L.N., & Jakobson, L.I. (2018). *Kak uvelichit` chelovecheskij kapital i ego vklad v jekonomicheskoe i social`noe razvitie*. Moskva.