

УДК-94(575.1)

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Н. Б. Абдусаттарова

*Базовый докторант,
ORCID 0000-0003-3307-4797,
e-mail: usarova.feruza@mail.ru,
Координационно-методический центр новейшей
истории Узбекистана
при академии наук Республики Узбекистан,
г. Ташкент, Узбекистан*

HISTORY OF THE FORMATION OF THE NATIONAL IDEOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

N. B. Abdusattarova

*PhD student
ORCID 0000-0003-3307-4797,
e-mail: usarova.feruza@mail.ru,
Coordination and Methodological center
of the Uzbekistan's contemporary history
at the Academy of Sciences
of the Republic of Uzbekistan,
Tashkent, Uzbekistan*

Abstract. World historical experience shows that nations achieve progress due to spiritual unity, following their national idea. The relevance of the topic is that today the issue of national ideology is very important in Uzbekistan, which is moving along the path of building a new life in all areas. The author made an attempt to systematically cover the history of the formation of national ideology in Uzbekistan by dividing it into 3 stages. In conclusion, conclusions and practical proposals are given.

Keywords: globalization; threats; creative ideas; ideology; politics; ideological vacuum; national values.

Мировой исторический опыт показывает, что нации достигают прогресса благодаря духовной сплоченности, следованию своей национальной идее. Сегодня вопрос национальной идеологии имеет очень важное значение и в Узбекистане, которая движется по пути построения новой жизни во всех сферах. В условиях глобализации каждое государство все больше нуждается в национальной идеологии, способной защитить его основные цели и интересы. Влияние процесса глобализации на национальную идеологию, ее преобразующую силу стало актуальным вопросом современного мира.

После обретения независимости в Узбекистане в существующих общественно-политических процессах произошли коренные изменения. Процессы политической, экономической, духовной и демократизации государства связаны с идеологическими факторами, кардинально меняющими сознание и мышление граждан.

Для системного освещения истории формирования национальной идеологии в Узбекистане целесообразно ее изучение в 3 этапа:

1 этап – период с 1991 по 2001 год.

2 этап – период с 2001 по 2016 год

3 этап охватывает период с 2017 года по настоящее время.

Первый этап включает сложный период после обретения независимости. В таких условиях мировоззрение народа начало глубоко меняться. Важным условием общественно-политического и духовного развития явилось попытка создания национальной идеи и идеологии, объединяющей многонациональный народ, мобилизующей его на созидательную деятельность, воплощающей в себе его благородные цели и интересы. Для достижения благородных целей, предотвращения возникновения идеологических угроз, защиты от влияния чуждых идеологий, воспитания всесторонне развитую молодежь, способных противостоять такой агрессии и чуждым идеологиям потребовала формирования новой национальной идеологии в интересах нашего народа и общества.

Необходимость национальной идеологии в Узбекистане стала очевидной, особенно после событий 16 февраля 1999 года. В этом году в Ташкенте произошло серия мощных взрывов, в том числе здания правительства на площади Независимости. По официальным данным, погибли 13 человек, более 100 получили ранения. Тем не менее, в этот день состоялось заседание правительства. Парламент был перенесен в Законодательную палату, где первый Президент Ислам Каримов отметил: «Мы никому не отдадим нашу молодежь. Мы должны защищать их» [1]. После этого был выработан новый подход к работе с молодежью и принят ряд указов.

Следует отметить, что в этот период идея национальной независимости начала формироваться как учение и целостная система, имеющая свои исторические корни, научные основания, специфические понятия и принципы. Конечно, эта система не является абсолютным набором застывших представлений и взглядов, а воплощает в себе требования времени, понятия и принципы, обогащающиеся в процессе развития в социальной действительности. Например, Постановление «Об

идее национальной независимости: основные понятия и принципы» от 18 января 2001 года «О создании образовательных программ и внедрении их в систему образования республики» [2] в целях обеспечения и дальнейшего совершенствования работы в этой сфере, было предложено реализовать ряд задач в воспитании молодежи в духе патриотизма, гуманизма и поднять до уровня концепции в процессе реализации.

В Постановлении было указано, «...во внедрении в сознание молодежи идеи национальной независимости разработать нетрадиционные, креативные формы и методы занятий, апробировать их на экспериментальных площадках, обеспечить широкое внедрение положительных результатов в воспитательную работу». Во исполнение задач Постановления были изданы учебники, учебные пособия, монографии и статьи.

Но, несмотря на достижения на этом этапе, многие цели и задачи остались невыполненными. В результате внедрение национальной идеологии продолжалось медленно. Можно сказать, что это было связано с тем, что мало внимания уделялось креативному и творческому характеру мероприятий. Далее можно отметить, что другой причиной может являться наличие идеологического вакуума. В это период идеологический вакуум в Узбекистане имел ряд особенностей.

Во-первых, в обществе сторонников коммунистической идеологии мало, но было. Это группа, которые не хотели изменений после независимости и не принимали новые изменения.

Во-вторых, несмотря на то, что Республика Узбекистан была создана как независимое государство, ее идеология еще полностью не была сформирована. Так как идеология не явление, которое меняется в одночасье. Для его формирования потребуется много времени. Этот процесс, включающий изменение человеческого

мышления, представляет собой сложный процесс, требующий времени.

В-третьих, создано много литературы и научных работ по идеологии независимости, но лишь у определенной части граждан национальная идея имела место в сознании и мировоззрении. Можно утверждать, что национальная идея сможет быть по-настоящему созидательной только в том случае, если она будет иметь место не только в умах, но и в сердцах людей.

В-четвертых, принципы, цели и задачи национальной идеи были научно обоснованы, и она еще не смогла быть вполне самостоятельным мировоззрением, твердым убеждением каждого гражданина.

В-пятых, там, где возникает идеологический вакуум, неизбежно начнется наступление чуждых идеологий. В переходный период, когда новые взгляды еще не стали твердым убеждениями, не все могут распознать пагубность внешних идеологических влияний. Этим и объясняется внушение идей, чуждых идеологий целям и мечтам народа Узбекистана.

В-шестых, в мире, некоторые экстремистские силы и террористические группировки, пользуясь нестабильной ситуацией в Афганистане и других близлежащих регионах, стали преследовать свои преступные цели и превращать центральноазиатский регион в арену идеологической борьбы.

На втором этапе можно сказать, что идеологический вакуум проявлялся в различных его формах. Как пример можно показать события 11 сентября 2001 года в США и другие трагические события в мире. Первый Президент Узбекистана И. А. Каримов после этих событий говорил: «Цели невозможно достичь без комплексной борьбы с экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков, организованной преступностью и международным терроризмом. В частности, становится все более очевидным, что сражаться в одиночку и непрофессионально, бесперспективно» [3].

И так, нужно отметить, что на втором этапе важной задачей было объединение людей и формирование идеологического иммунитета против идей терроризма. В этом направлении была проделана практическая работа. Жизнь показала, что для завоевания народов, стран, мира необходимо не насилие силой оружия, а иметь большую идейную силу, идейную основу. Говоря об идеологическом вакууме первый Президент И. А. Каримов отметил: «Нельзя допускать образования вакуума в политике, общественной жизни и науке. Если у вас не будет собственных идей, придут чуждые идеи и будут править вашей страной» [4]. Итак, на этом этапе в процессе глобализации активизировались под разными группами и организациями, которые использовали большой потенциал идеологической борьбы в своих корыстных целях.

На третьем этапе Новый Узбекистан вступил в новую эпоху национального развития, заняв достойное место в мировом сообществе и в этом плане появилось много новых возможностей. В реализации коренных изменений и задач в новом Узбекистане показывает, что национальная идея, которая будет источником силы в объединении народа, должна постоянно формироваться и развиваться.

«Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм. Когда мы говорим об идеологии, то имеем в виду, прежде всего, воспитание разума, воспитание национальных и общечеловеческих ценностей. В их основе лежат тысячелетние жизненные представления и ценности нашего народа» [5], – заявил Ш. Мирзиёев. Далее говоря об идеологии и духовности нового Узбекистана глава государства отметил, что «если экономика – организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то духовность – его сердце и душа» [5, с. 272]. По его словам, в основе идеи нового Узбекистана должны лежать два столба: сильная экономика, основанная на рыночных принципах, а также сильная духовность, осно-

ванная на богатом духовном наследии предков и национальных ценностях.

В последние годы был принят ряд решений в этом направлении. Определено, что председателем Республиканского совета по духовности и просветительству является Президент страны. На хокимов возложена ответственность за территориальные отделения совета. Это еще более возвысило роль духовно-просветительских вопросов в государственной политике.

В 2022 году 90 млрд сумов (8,5 млн долларов) будут направлены на развитие духовно-просветительской сферы в регионах, 20 млрд сумов (1,9 млн долларов) – на поддержку деятельности Союза писателей, 10 млрд сумов (950 тысяч долларов) – на эффективную организацию духовно-просветительской работы [7].

Не смотря на практические положительные результаты в этой сфере, есть и проблемы. Сегодня процессы глобализации несут для человечества как новые возможности, так и непредвиденные проблемы. Угроз и вызовов для национальной идентичности и духовных ценностей становится все больше. Нужно отметить, что в решении социальных проблем и воспитания молодёжи не хватает участия старшего поколения, а также недостаточен общественный контроль. Детские сады, школы, высшее образование, махалля – каждое звено работает в этом направлении по отдельности.

Усиливаются такие угрозы, как терроризм, экстремизм, транснациональная и киберпреступность, торговля людьми и наркотрафик. В некоторых регионах наблюдаются искусственно создаваемые нестабильность и протестные настроения. Нужно отметить, что в такой ситуации необходимо проявлять осторожность и бдительность. В организации духовно-просветительской работы требуется изучение зарубежного опыта, а также нужен комплексный научно-практический ана-

лиз и оценка современных идеологических процессов [8].

Сегодня само время требует научно обоснованного анализа социально-духовной обстановки в обществе. Именно отсутствие такого подхода к организации духовно-просветительской работы не позволяет достичь ожидаемых результатов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие предложения и выводы:

- Необходимо формирование крепкого и устойчивого идеологического иммунитета нашего народа, особенно подрастающего поколения против идеологии терроризма и экстремизма;
- углубленное научное изучение национальных идей и идеологических основ;
- эффективное использование интерактивных, цифровых, онлайн методов в системе образования;
- укрепление сотрудничества семьи, школы, образования и махалли в борьбе против идеологических агрессий.

В заключении можно сказать, в результате широкомасштабных реформ и созидательной работы, проводимой в Узбекистане, меняется сознание и мировоззрение народа, особенно молодёжи. В построении правового государства и гражданского общества в стране все большее значение приобретает жизненная идея «От национального возрождения к национальному росту». В общем на идеологию национальной независимости нужно смотреть как на постоянно меняющееся и совершенствующееся явление. Не может быть универсальной идеологии для всех эпох.

Библиографический список

1. 1999 йил 16 февралда Тошкентдаги портлашлар (Дата обращения 22.01.2022). <https://www.gazeta.uz/uz/2021/02/16/16-february-1999>
2. “Идея национальной независимости: основные понятия и принципы”. – Т.: Ўзбекистон. 2001. – Б. 12.
3. Халк сўзи. – Тошкент, 2001 йил 20 июнь.

4. Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ. – Т.: Шарқ. 1998. – Б. 28.
5. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Т.: Ўзбекистон. 2021. – Б. 274.
6. Шавкат Мирзиёев расказал об идеологии нового Узбекистана// <https://e-cis.info/news/566/90406/> (дата обращения 7.02.2022 г.).
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-гадбирлари” тўғрисида ПҚ-5040-сонли қарори. Тошкент ш., 2021 йил 26 март.

© Абдусаттарова Н. Б., 2022.