

Liderazgo comunitario como eje de desarrollo social participativo

Community leadership as an axis of participatory social development

Liderazgo comunitario social

Vicenta Inmaculada Aveiga Macay⁽¹⁾

Fabián Gustavo Menéndez Menéndez⁽²⁾

Diana Carolina Calderón Chica⁽³⁾

(1) Universidad Técnica de Manabí, Ecuador. email: vaveiga@utm.edu.ec

(2) Universidad Técnica de Manabí, Ecuador. email: fmenendez@utm.edu.ec

(3) Escuela de Trabajo Social, Ecuador. email: dcalderon7320@utm.edu.ec

Contacto: vaveiga@utm.edu.ec

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social de la comunidad “El Blanco” de la parroquia Charapotó del cantón Sucre. En el proceso se utilizó la investigación descriptiva, cuantitativa, bibliográfica y el método inductivo, como instrumentos se aplicó una observación no estructurada y encuestas a 160 habitantes que representa el 100% de la población total que fue estudiada. En los resultados se evidenció que el 76% de los habitantes consideran que el líder comunitario no ha aportado al progreso de su comunidad, esto se debe porque es elegido consecutivamente y no logra obtener un desarrollo social participativo en las comunidades.

Palabras clave: Liderazgo, Comunidad, Social, Desarrollo, Bienestar.

Abstract:

The objective of this study was to determine the incidence of community leadership in the social development of the “El Blanco” community of the Charapotó parish of the Sucre canton. In the process, descriptive, quantitative, bibliographic research and the inductive method were used, as instruments an unstructured observation and surveys were applied to 160 inhabitants representing

100% of the total population that was studied, the results showed that the Community leadership is an indispensable factor for participatory social development.

Keywords: Leadership, Community, Social, Development, Welfare

Introducción:

El término comunidad tiene su origen en el vocablo latino *communitas* y se refiere a un conjunto, asociación o un grupo de individuos, pueden ser seres humanos, animales o de cualquier otro tipo de vida que comparten objetivos en común (Lami, Rodríguez y Pérez, 2016).

Resulta oportuno mencionar a Rodríguez (2015), cuando afirma que las comunidades se encuentran en constante cambio y para que exista un orden adecuado, es necesario la unidad y cohesión grupal para trabajar de forma conjunta. En este sentido Sarango y Ríos (2012) indican que la organización comunitaria es un punto clave para ejercer la participación ciudadana, permitiendo a las comunidades agruparse y ordenarse en diferentes ocupaciones, funciones y responsabilidades, buscando enfrentar problemas que les afecten y mejoren su situación.

Los autores Suárez, Vera & Jiménez, (2017) expresan que para cumplir lo anterior debe existir una persona que encamine a la comunidad en la toma de decisiones, teniendo cualidades, actitudes, aptitudes y compromiso con sus habitantes, esta persona es el “líder comunitario”, que influye, guía y dirige a los miembros del grupo hacia la consecución de metas y objetivos.

Es así, como el liderazgo se ha evidenciado desde algunos momentos de la historia, cuando los hombres administraban, planeaban, organizaban y controlaban organizaciones o guerras, todo esto situado en las civilizaciones antiguas hasta la edad media con el arsenal de Venecia, sistema feudal y finalmente con la revolución industrial, teniendo en cuenta el bienestar y desarrollo de los pueblos o comunidades (Mejía, 2007).

En bases de las consideraciones anteriores Bautista (2008), destaca que a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, el liderazgo ha sido estudiado a partir de diversas teorías psicológicas, sociológicas y administrativas haciendo énfasis en su evolución. Ante la situación planteada Huete & García (2017), mencionan que han existido diversos líderes que han aportado al desarrollo de sus países, comunidades y organizaciones, destacándose Sócrates, Mahatma Gandhi, Winston Churchill, Nelson Mandela, Francisco de Asís, Napoleón, se suma a esta lista, mujeres de renombre como la Madre Teresa de Calcuta y Margaret Thatcher, como líderes en la historia, aportando con su accionar al desarrollo social de la comunidad.

Se evidencia que la influencia del líder es un aspecto muy indispensable dentro de un país, región, organización o comunidad, por ello, Muñoz & Reyes (2017) indican que, entre los efectos de liderazgo global se encuentra la eficacia y el deber de reconocer que la popularidad no tiene nada que ver con el liderazgo.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados-ACNUR (2008) y organizaciones a nivel mundial, se dedican a construir capacidades, conocimientos, habilidades y acciones, tendientes a fomentar el desarrollo comunitario, sobre las consideraciones anteriores, se menciona que los líderes comunitarios generalmente son personas que están muy conectadas con la comunidad, por ende, estos líderes se forman desde la niñez o incluso desde la adolescencia, porque suelen tener muy claros los objetivos de su comunidad.

Sin lugar a duda, los líderes comunitarios siempre buscan el desarrollo social de su comunidad, para esto, Midgley (citado por Vásquez, Rojas & Sánchez, 2018) definen que un líder debe precautelar el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social, entre otros, combatiendo las necesidades e injusticias, que azota a la sociedad, sin esperar ningún tipo de retribución (Jojoa, 2018).

Se precisa mencionar que la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (2010) en su artículo 1, argumenta que ésta tiene por objeto propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanos/as, colectivos, comunas, comunidades (...) de manera protagónica, en la toma de decisiones que beneficien a una comunidad. De acuerdo a lo planteado, el Estado debe asegurar que la participación y decisiones de las comunidades sean beneficiosas para su desarrollo social, de lo contrario se estaría coartando con sus derechos y su bienestar.

El rol o papel que asume el líder recae en resolver y gestionar para que todo este proceso de cambio y revalorización funcione, tal como lo manifiesta Acosta (2017) al indicar que se debe considerar la participación como un factor esencial en la comunidad, porque permite actuar en conjunto para la toma de decisiones en procura de la transformación de una realidad social, prevaleciendo la comunicación y autorresponsabilidad para alcanzar los objetivos propuestos.

En este orden de ideas se menciona a la ACNUR (2008) cuando considera la participación comunitaria, como una manera plena e igualitaria en los procesos de toma de decisiones en las actividades que afectan sus vidas en las esferas públicas y privadas; sin embargo se observan en el análisis de la literatura consultada, que existen comunidades que no tienen una participación

significativa en la toma de decisiones, por cuanto los líderes solo miran intereses personales y no el bienestar de toda la población, por lo que el objetivo de esta investigación es determinar la incidencia del liderazgo comunitario en el desarrollo social de la comunidad “El Blanco” de la parroquia Charapotó del cantón Sucre.

Materiales y métodos

La investigación se realizó en la comunidad “El Blanco”, perteneciente a la parroquia Charapotó del cantón Sucre-Manabí- Ecuador, para este estudio se utilizó las investigaciones descriptiva, cuantitativa y bibliográfica.

Descriptiva: Permitió detallar las características o rasgos más importantes de los líderes comunitarios en el desarrollo de sus actividades con los habitantes de la comunidad El “Blanco” de la parroquia Charapotó.

Cuantitativa: Se aplicó en la recolección de datos numéricos de la población objeto de estudio y mediante un análisis estadístico la presentación de resultados para la investigación planteada.

Bibliográfica: Se recopiló datos mediante artículos científicos, libros, publicaciones de diarios, tesis, entre otras fuentes documentales, que fueron sustento para la realización de esta investigación.

Método: Inductivo: Mediante la observación del objeto de estudio se pudo establecer las conclusiones, que fueron el fundamento para el desarrollo del trabajo de investigación, además este método contribuyó en la realización de un análisis de las características del líder comunitario permitiendo conocer demás aspectos que son necesarios en el estudio.

Técnicas: Encuesta: La aplicación de esta técnica fue relevante para la obtener información de los habitantes de la comunidad “El Blanco”, analizar y verificar su actitud frente la situación planteada.

Observación no estructurada: Se aplicó en el momento de acudir a la comunidad, observando su comportamiento, ambiente o cualquier aspecto que sea de importancia para el proceso investigativo.

Instrumentos: Cuestionario: Mediante una serie de preguntas cerradas, aplicadas a los habitantes de la comunidad “El Blanco”, se demostró la importancia que tienen los líderes comunitarios en su entorno.

Para la aplicación de la técnica de muestreo, se tomó como referencia el censo comunitario-2017 realizado en el sector “El Blanco” de la parroquia Charapotó del cantón Sucre, los resultados del

mismo arrojaron una población total de 275 familias, que representa el 100% del objeto en estudio. Para la obtención de la población finita, se empleó la técnica propuesta por Mata & Macassi (1997) se extrajo la muestra de 160 habitantes.

$$n = \frac{z^2 \sigma^2 N}{Ne^2 + z^2 \sigma^2}$$

$$n = \frac{1,96^2 * 0,5^2 * 275}{275 * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5^2}$$

$$n = \frac{264.11}{1.6479}$$

$$n = 160$$

Datos:

N: Total población (275 familias)

n: Tamaño de la muestra

Z: Seguridad o coeficiente crítico al 95% $(1.96)^2$

e: Error (0,05)

σ : Desviación estándar (0.5)

Se resalta que, el análisis de los datos se los realizó por medio de los programas Microsoft office Excel 2016 y SPSS 21 versión libre.

Resultados

De acuerdo con la gráfica Nro. 1, se observa que la comunidad tiene conocimiento de la existencia de organizaciones comunitarias, que representa el 88% de los encuestados, mientras que un 13% desconoce de la existencia de alguna forma de organización dentro de la misma. Por lo tanto, se

destaca que la mayor parte de los habitantes manifestó que existen asociaciones, comités, gremios, centrándose en áreas como agricultura, de riego, seguro social campesino, grupos de jóvenes, entre otros.

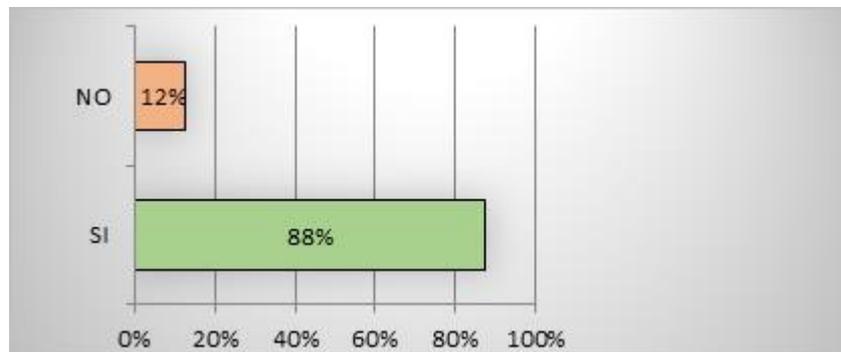


Gráfico1. ¿En su comunidad existe algún comité u otra forma de organización para solucionar los problemas de sus pobladores?

En lo concerniente a las personas encuestadas, se realizó la pregunta en lo relativo a la palabra “liderar” significa compartir la toma de decisiones representándose con un 55%, no obstante, un 45% de los habitantes expresan que hace referencia a tener un cargo de autoridad en la comunidad. De tal modo que, la mayor parte de la población tiene una percepción clara sobre el significado de un líder y cómo repercute en el desarrollo de las comunidades, gráfico Nro. 2.

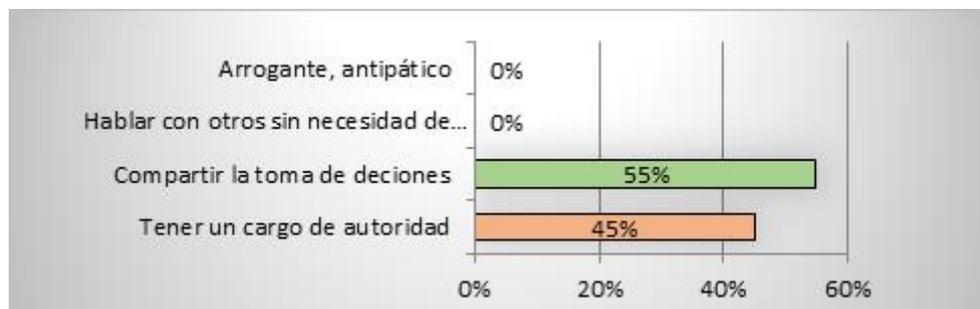


Gráfico 2. ¿Qué significa para usted ‘Liderar’?

En lo concerniente a la pregunta, a la existencia de existe un líder comunitario en la comunidad El Blanco de la parroquia Charapotó, el 100% de los encuestados expresaron que existe un líder comunitario que representa a su población en las diferentes demandas que la comunidad perciba, se observa en el gráfico 3.

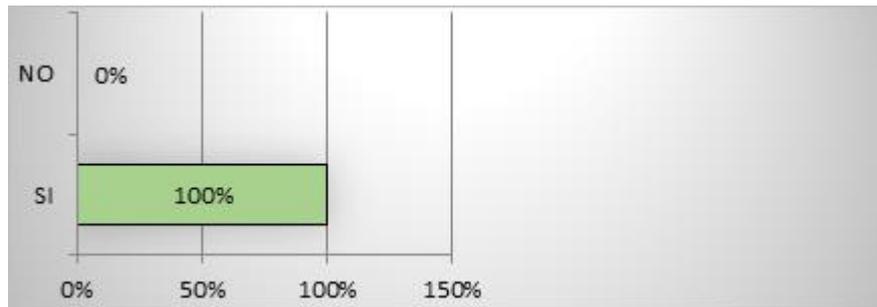


Gráfico 3. ¿En su comunidad existe líder comunitario?

Es importante destacar que, las personas encuestadas manifestaron que los hombres son quienes han liderado mayor tiempo en la comunidad, sin embargo, no ha existido ninguna mujer que haya asumido el rol de lideresa comunitaria. Por esta razón se debe dar espacio al género femenino para una mayor igualdad de oportunidades, además de dirigirse hacia lograr una mayor eficacia y un potencial, gráfico 4.

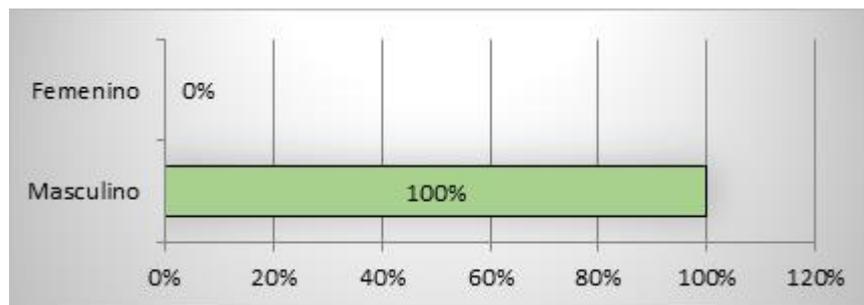


Gráfico 4. ¿De qué género es el líder en su comunidad?

De los encuestados un 76% indica que es importante el rol del líder comunitario, mientras que un 24% manifiesta que no considera relevante el papel que desempeñan los líderes en las comunidades. Por lo tanto, se observa, que la mayoría de los habitantes, el líder es indispensable, porque permite el desarrollo social en las comunidades, se observa en el gráfico 5.

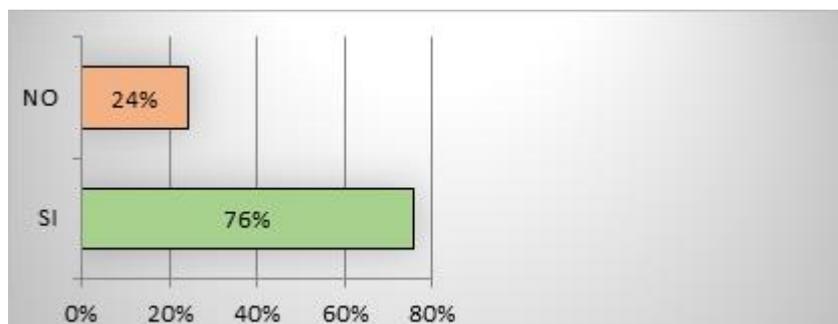


Gráfico 5. ¿Usted cree que el líder ha aportado al desarrollo de su comunidad?

De acuerdo con la gráfica 6, el 52% de los habitantes indica que el líder poco ha aportado al desarrollo de su comunidad, un 38% expresa que no ha realizado ninguna acción tendiente al progreso del sector y un 10% manifiesta que el dirigente ha desarrollado actividades en beneficio de la comunidad. Estos resultados demuestran que no ha sido notable el crecimiento que ha tenido el sector en los últimos años del mandato del líder comunitario, gráfico 6.

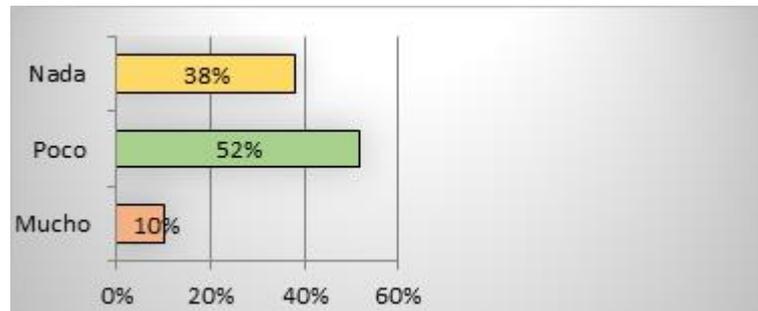


Gráfico 6. ¿Usted considera importante el rol del líder comunitario?

En los resultados se observa en la gráfica 7, que el 59% de los encuestados no han participado en las actividades que realiza la comunidad, debido a su falta de tiempo o por el trabajo, el 41% de los habitantes si han sido partícipes de las actividades organizadas por el líder.

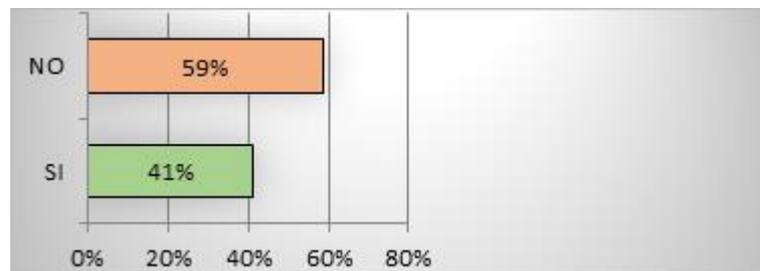


Gráfico 7. ¿Usted como miembro de la comunidad ha participado en la organización de esta?

El 59% de los habitantes señalaron que el líder en las sesiones de trabajo escucha las necesidades que tiene la comunidad, un 26% indica que solo brinda instrucciones de las actividades que se va a realizar, el 9% expresan que realiza capacitaciones en temas relacionados a la participación comunitaria y un 6% señala que evalúa el desempeño de la población. De acuerdo con lo anterior, se evidencia que el líder comunitario escucha a los moradores sobre sus demandas o necesidades, pero que no gestiona los recursos necesarios para el progreso del sector ante las autoridades pertinentes, gráfico 8.

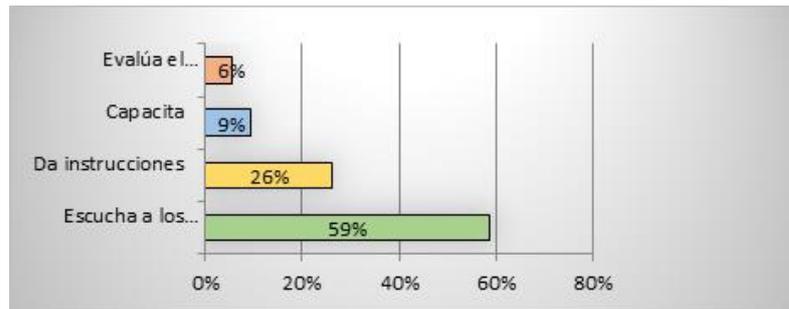


Gráfico 8. ¿Cuáles son las funciones que realiza el líder comunitario?

En lo relativo a la pregunta 9, se pudo determinar que los habitantes indican que un 82% no han recibido ningún taller o capacitación sobre el liderazgo, un 18% manifestó que, si lo han recibido, pero en sus trabajos, más no dentro de la comunidad. Verificándose que los moradores no han recibido talleres de liderazgo, siendo uno de los aspectos relevantes para el manejo correcto de la administración y de la información que el líder proporcione a la comunidad, gráfico 9.

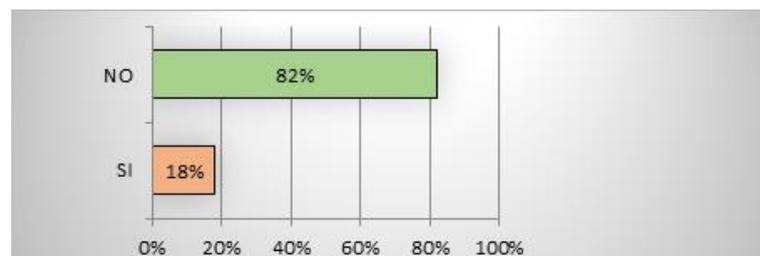


Gráfico 9. ¿Cuáles son los obstáculos que puede presentar un líder comunitario?

En lo concerniente a la pregunta 10, los habitantes indican que un 82% no han recibido ningún taller o capacitación sobre el liderazgo, un 18% manifestó que, si lo han recibido, pero en sus trabajos, más no dentro de la comunidad. Verificándose que los moradores no han recibido talleres de liderazgo, siendo uno de los aspectos relevantes para el manejo correcto de la administración y de la información que el líder proporcione a la comunidad, gráfico 10.

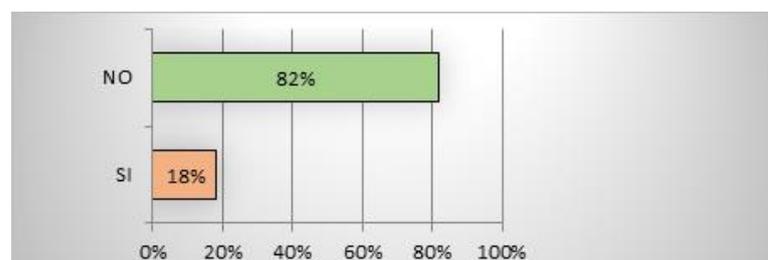


Gráfico N° 10 ¿Usted ha recibido algún taller sobre liderazgo?

Discusión

Actualmente, la organización comunitaria es considerada como un aspecto indispensable para el desarrollo social de los habitantes, tal como lo corrobora Hernández, Zaragoza, Estrada, Álvarez, Rivera y Morales (2017), al mencionar que son esenciales para obtener mejores beneficios de un sector, cuyo fin es promover los objetivos económicos o sociales de sus miembros.

En la comunidad El Blanco, existen diferentes formas de organizaciones comunitarias, siendo estos comités, grupo de mujeres, jóvenes y asociaciones, con el objetivo de mejorar el bienestar de la población, sin embargo, en la comuna barrial, no se aprovechan estas reuniones para este fin, existiendo insatisfacción de los habitantes en la organización de actividades y de las insuficientes gestiones que realiza el líder, que no generan capital ni presupuesto en beneficio de la comunidad, por lo que se debería considerar que el presupuesto es una herramienta útil para defender los intereses de la mayoría de la población, a través de una generación de mecanismos que evidencien la democracia en sus procesos, tal como lo expresa (Buele & Vidueira, 2018).

En esta comunidad, se evidenció que el liderazgo que se ejerce es impositivo, razón por la cual, no se evidencia un líder democrático que guíe, oriente, consulte y en consenso, llegue a la toma de decisiones en las necesidades existentes, siendo una de las causas fundamentales en la insatisfacción de los habitantes de la comunidad, quienes catalogan la gestión del líder como poco beneficiosa para el desarrollo de su comunidad, como se detectó en la literatura revisada por Gómez (2017), al manifestar que una comunidad impositiva causa desánimo y desmotivación en las actividades que realiza el líder en su sector.

Al hablar de liderazgo, resulta oportuno mencionar a Amar & Echeverría (2008) al manifestar que la participación de la comunidad es un proceso de organización y movilización, buscando ser protagonista o sujeto de su propio desarrollo, aspectos esenciales que considera la comunidad “El Blanco” para el desarrollo de su sector.

Ante la situación planteada, Hanes (2001) hace referencia que el estilo de liderazgo que las mujeres ejercen es abierto, no competitivo, innovador, con un firme sentido de la calidad, centrado en la persona, flexible, comunicativo y persuasivo, en la investigación realizada se observó que la comunidad, siempre ha estado dirigida por líderes masculinos que han asumido este rol, no existiendo la presencia de una mujer presidiendo estas funciones.

En base de las consideraciones anteriores, la comunidad estudiada manifiesta que es primordial que un sector exista un líder comunitario, de lo contrario no alcanzarían sus fines y desarrollo propuestos por los habitantes, con esto concuerda Moreno (2008), al indicar que los líderes representan las demandas de la comunidad y a través de ellos se organizan, expresan y participan en procura del bienestar social.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO (2008), menciona que las funciones que un líder debe realizar en la comunidad son: representar, movilizar, generar formación, organizar, coordinar, planificar, asesorar y generar participación, sin embargo, en el estudio realizado no se evidencia estas funciones.

Es importante destacar, que los habitantes de la comunidad son considerados como una parte importante para el desarrollo social de su sector, por cuanto, la participación debe ser notoria para visualizar un progreso, no obstante, en el sector los miembros no contribuyen con este aspecto debilitando su organización, por consiguiente Vivero (2013) señala que participación comunitaria es un proceso donde los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a salud, bienestar propios y los de la colectividad, mejorando la capacidad de contribuir a su propio desarrollo económico y comunitario.

De los anteriores planteamientos se deduce, que el poco apoyo de la comunidad y la disposición de recursos son considerados uno de los mayores obstáculos que puede presentar un líder comunitario en su accionar, siendo algunas de las barreras externas e internas que debe enfrentar un líder, entre ellas la crítica pública, conflictos interpersonales, inseguridad y actitud defensiva, siendo causantes que impiden que el proceso de su mandato no sea considerado como favorable para los moradores de la comunidad, a las que hace mención la Universidad de Kansas (2019)

Dadas las condiciones que anteceden, en la comunidad El Blanco, es necesario que los habitantes reciban talleres o capacitaciones sobre el liderazgo comunitario, para fortalecer sus conocimientos y prácticas, permitiendo que los habitantes se sientan partícipes del desarrollo de su comunidad, con esto concuerda Xie Qian (citado por Avalos & Murillo, 2013) al definir que la capacitación, es una herramienta imprescindible de cambio positivo en las organizaciones, que permite mejorar el presente y ayudar a construir el futuro deseado para una comunidad.

Conclusión:

El aporte que ha realizado el líder en la organización de las actividades, obras y gestión no ha contribuido en su totalidad para el desarrollo de la comunidad El Blanco, de la parroquia Charapotó, esto se debe porque no ha existido una elección democrática por parte de los habitantes, por cuanto han sido reelegidos consecutivamente causando desinterés, incumplimiento y desmotivación, reflejándose en el poco compromiso del dirigente electo y de la comunidad para el progreso de su sector.

Bibliografía:

Acosta Calderón, D. A. (2017). Estilos de liderazgo en la gestión directiva de la institución educativa técnica San Luis Gonzaga del Espinal.

Amar Amar, J. J., & Echeverría Molina, J. (2008). Participación comunitaria para el control ciudadano de los servicios públicos domiciliarios. *Revista de Derecho*, (29), 129-152.

Ávalos Monge, Ana Lorena, & Murillo Méndez, Vivian Mariela (2013). La necesidad de capacitación en planes de negocio en las microempresas de la zona de occidente de Costa Rica. *InterSedes: Revista de las Sedes Regionales*, XIV(29),56-80.[fecha de Consulta 11 de Febrero de 2020]. ISSN: 2215-2458. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=666/66629448004>

Bautista, S. (2008). Habilidades de dirección del servidor público en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Autónoma de México. (tesis de postgrado). Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública. Málaga, España.

Gómez, H (27 de octubre de 2017). Liderazgo impositivo vs Motivación. Técnicas y estrategias para liderar en equipo. Recuperado de <http://liderar.org/liderazgo-impositivo-vs-motivacion/>

Guzmán, J. S., Suárez, Y. P., & Alemán, J. C. A. (2018). La Educación Popular como concepción teórica-metodológica para el proceso de capacitación de los líderes comunitarios/Popular Education as a Theoretical-Methodological Conception for the Process of Training Leaders. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(2), 121-131.

Hanes, R. (2001). La mujer ejecutiva en Venezuela. Ediciones IESA. Caracas

- Hernández-Romero, O., Zaragoza Martínez, E., Estrada-Quiterio, F., Álvarez González, X., Rivera Peña, R., & Morales Lormendez, I. (2017). Organización campesina en comunidades cafetaleras. Estudio de caso: La sombra, Chiconquiaco, Veracruz, México. *Revista Mexicana De Ciencias Agrícolas*, 8(18), 3827-3835. Recuperado de <https://doi.org/https://doi.org/10.29312/remexca.v8i18.224>
- Huete, L. & García, J. (2017). 50 líderes que hicieron historia. Barcelona, España. LID Editorial
- Instituto de Formación Permanente – INSFOP, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO (2008). Liderazgo comunitario. Recuperado de <http://www.fao.org/3/a-as495s.pdf>
- Lamí Rodríguez del Rey, Liéter Elena, Rodríguez del Rey Rodríguez, María Elena, & Pérez Fleites, María Gertrudis. (2016). LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE: SUS ORÍGENES. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(4), 93-101.
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2010). Quito: Asamblea Nacional. Recuperado de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf
- Macassi, Sandro y Mata, María Cristina. Cómo elaborar muestras para los sondeos de audiencia. Quito: Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica, 1997. 139 p. Cuadernos de investigación.
- Mejía, S. E. (2007). Liderazgo a través de la historia. *Scientia et technica*, 1(34).
- Monge, A. L. Á., & Méndez, V. M. M. (2013). La necesidad de capacitación en planes de negocio en las microempresas de la zona de occidente de Costa Rica. *InterSedes: Revista de las Sedes Regionales*, 14(29), 56-80. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012186972008000100006
- Moreno, A. (2008). Más allá de la intervención. In B. Jiménez-Domínguez (Comp.), *Subjetividad, participación e intervención comunitaria* (pp. 85-105). Buenos Aires: Paidós.
- Muñoz, R & Luisa, M. (2017). Liderazgo comunitario y fortalecimiento organizacional del comité barrial Otto Arosemena Gómez, cantón Santa Elena.

Nugra, B., Gisel, I., & Vidueira Mera, P. (2018). Presupuesto participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2016. *Universitas, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (28), 159-176.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (2008). Enfoque comunitario en las operaciones del ACNUR. Primera Edición. Recuperado de <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2008/6403.pdf>

Ramírez, L (20 de junio de 2016). Los pros y contras de la reelección: Algunas lecciones latinoamericanas. *Revistazo*. Recuperado de <http://revistazo.biz/web2/index.php/enfoque/item/1136-los-pros-y-contras-de-la-reelecci%C3%B3n-algunas-lecciones-latinoamericanas>

Ramírez, L (20 de junio de 2016). Los pros y contras de la reelección: Algunas lecciones latinoamericanas. *Revistazo*. Recuperado de <http://revistazo.biz/web2/index.php/enfoque/item/1136-los-pros-y-contras-de-la-reelecci%C3%B3n-algunas-lecciones-latinoamericanas>

Rodríguez, B. (2015). Los grupos de trabajo comunitario y el trabajo social en la localidad. *Didasc@lia*, 6(5),66-67.

Sarango, B y Ríos, M. (2012). La desorganización comunitaria y su incidencia en el desarrollo socioeconómico de la comunidad de Naypongo. (tesis de pregrado). Universidad Particular de Loja, Ecuador.

Suárez, Jany. Pacheco, Y., & Alemán, J. (2018). Popular Education as a Theoretical-Methodological Conception for the Process of Training Leaders. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(2), 205-222. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S230801322018000200011&lng=es&tlng=en

Universidad de Kansas (2019). Barreras que un líder exitoso debe superar. *Uvirtual*. Recuperado de <https://blog.uvirtual.org/barreras-que-un-lider-exitoso-debe-superar-en-su-organizacion>

Vázquez Luis, María Margarita, Rojas Hernández, Belkis, & Sánchez Santamaría, Aida Guadalupe. (2018). Participación comunitaria de los jóvenes en Cuba para el desarrollo social. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(2), 178-204. Recuperado de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S230801322018000200010&lng=es&tlng=es

Vivero Arriagada LA. (2013). La educación popular como paradigma y metodología de acción en salud familiar. *Rev. Ciencias Enferm.*19(3).