

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



## ENCONTROS

REVISTA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

### **Reitoria**

Oscar Halac

### **Pró-Reitoria de Ensino**

Flavio Costa Balod

### **Chefia do Departamento de História**

Silvana Cristina Bandoli Vargas

### **Secretaria Executiva**

Ana Maria Ribas & Eduardo Parga

### **Contato**

Gabinete de História – Revista Encontros

Campo de São Cristóvão, 177

CEP: 20921-903

*Copyright*©by Departamento de História do Colégio Pedro II.

Secretária Executiva: Ana Maria Ribas e Eduardo Parga

Organização, Revisão e Formatação: Ana Maria Ribas

Pareceristas da Revista Encontros: Adjovanes Almeida (CPII), Ana Maria Ribas (CPII), Ângela Damasceno (CPII), Esther Kuperman (CPII), Luciano Mendes Cabral (CPII), Marcus Dezemone (CPII/UFF), Martha Couto Neves (CPII), Nélio Galsky (CPII), Roberta Martinelli e Barbosa (CPII), Sérgio Costa (CEFET), Silvana Bandoli Vargas (CPII).

Revista Encontros, número 21, agosto/dez de 2013. Rio de Janeiro: Colégio Pedro II, 2013.

Semestral, Ano 11, nº 21

Editada e distribuída pelo Colégio Pedro II

1- História 2 - Ensino 3- Política 4 - Cultura

# SUMÁRIO

## **Editorial**

Sobre política e cultura na polifonia ensino-pesquisa.

*Ana Maria Ribas*

## **Dossiê: Política & Cultura**

**1 – Nos trilhos culturais de uma cidade mestiça: uma aventura férrea nas paisagens da cidade do Rio de Janeiro.**

*Márcia Pinto Bandeira*

**2- A crise do Governo Vargas nas páginas dos jornais de 1945.**

*Martha Couto Neves*

**3 – Joaquim Manuel de Macedo e o IHGB.**

*Adjovanes Thadeu Silva de Almeida*

**4 – Os letrados na América Portuguesa e na América Espanhola no contexto de crise do Antigo Sistema Colonial (1780-1808).**

*Roberta Martinelli e Barbosa*

## **Artigos**

**1 – A Pós-Graduação no locus da ação: a prática residente na comunidade escolar.**

*Ana Beatriz Frazão Ribeiro & Marcia Rodrigues Pereira*

**2 – “A Febre do Rato”: anarquismo na lógica do “umbico miúdo”.**

*Caio Neves de Castro & Rogério de Castro*

**3 – A “Declaração de março de 58” do Partido Comunista Brasileiro e as considerações sobre os movimentos políticos do campo.**

*Mabelle Bandoli*

## **Relatos de Experiência**

**1 – Leituras na Escola: intertextualidades e o ensino por competências.**

*Luciano Mendes Cabral & Luiz Fernando Wagner Mendez*

**2 – Os Objetos e as Heranças Culturais contam histórias: um projeto interdisciplinar.**

*Ana Cristina Calabria Vicente Mangi; Maria Augusta da Silva Rigueti; Maria Celia Soares Ferreira; Marize Figueiredo de Sousa*

“**A** escola em seus múltiplos aspectos e atividades e, nela, o estudo da história e as mediações que utiliza (...) são filtros poderosos para a construção dos nexos necessários entre nossas identidades pessoais e o sentido da pertença aos coletivos em que nos reconhecemos. E isso é também no âmbito dos conteúdos através dos quais professores e alunos constroem o conhecimento quanto na esfera dos métodos utilizados, ambos indissociavelmente articulados na ampla gama de experiências que conformam o currículo. Por isso é perverso o fosso que separa a rede escolar e seus agentes da reflexão e da produção de conhecimento que se faz na universidade.”

Margarida de Souza Neves. **Nos compassos do tempo** – a história e a cultura da memória. 2009, p.30-1.