**Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies,**
*Online ISSN 2278-8808, SJIF 2016 = 6.17, www.srjis.com*
*UGC Approved Sr. No.49366, JAN–FEB, 2018, VOL- 5/44*

# Hkkjr esa ikFkfed f'k{kk & fjorZu vkSj ifjorZeku ifjn`';

**Satyendra Singh[1], Ph. D. & Nirmal Singh[2]**

[1]*Assistant Professor, Department of Education, LSSSS Government P.G. College, Maant; MATHURA*

[2]*Assistant Professor, Motilal Ramnath PG Coll, Bhadarauli, Bah, Agra*

**Abstract**

*ikFkfed f'k{kk ds mRFkku gsrq iwoZ esa xfBr 'kSf{kd vk;ksx] ikFkfed f'k{kk dk;Øe] lof'k{kk vfHk;ku] f'k{kk lapkyu dk;Øe vkSj fu'kqYd o vfuok;Z cky f'k{kk dk vf/kdkj vf/kfu;e 2009 ds 0;kid ipkj&izlkj fu;kftr dk;Øe ds lQyrkiwoZd fØ;kUo;u ds ckotwn x.koÙkk U;wurk dh leL;k fujUrj c<+rh gh tk jgh gS] fo|ky;ksa ds 'kSf{kd lg 'kSf{kd o HkkSfrd fodkl ds fy; vkjVhbZ 2009 dh /kkjk 21 ds iko/kkukuqlkj lHkh fo|ky;ksa esa 'kkyk icU/k lfefr dk xBu dj fy;k x;k gS f'k{kk vf/kdkfj;ksa }kjk vius{kr ifjoh{k.k Hkh fd, tk jgs gS gky gh esa fo|ky; i;Zos{k.k dk;Øe^ ij in'kZ esa ykx gvk ftlls Hkh fo|ky;ksa dh U;wurkvksa o vPNkb;ksa dk vkdfyr fd;k x;k gS fujUrj i;kZlksa ds ckotwn ikFkfed f'k{kk x.koÙkk ekun.Mksa dh ifrifrZ esa vlQy jgh gS ekuoh; ,oa HkkSfrd lalk/kuksa dh miyC/krk i;kZIr ek=k esa lfuf'pr dh tk jgh gS fdUrq lefUor i;klksa dh fn'kk x.koÙkk ds ifr lfØ; o ltx gks ldsa] ,slk vis{kr gS fo'o Lrjh; ifrLi)kZ dk lkeuk f'k{kk dh etcwr o x.koÙkk;qDr uhao ds fuek.k ls gh lEHko gS*

*Scholarly Research Journal's* is licensed Based on a work at *www.srjis.com*

iR;sd jk"Vª ds thou esa ikFkfed f"k{kk& iFke ojh;rk dh oLrq gS ;g igyh lh<+h gS ftl lQyrkiwoZd ikj djds gh dksbZ jk"Vª viuk vHkh"V y{; rd igqprk gS jk"Vªh; thou ds lkFk ftruk lc/k ikFkfed f"k{kk dk gS mruk ek/;fed ;k mPp ek/;fed f"k{kk dk ugha gS jk"Vªh; fopkj/kkjk ,oa pfj= fuek.k esa ftruk egRoi.kZ LFkku bldk gS] mruk nwljh lkekftd] jktufrd] या HkkSf.kd xfrfof/k dk ugha gS A blds lc/k fdlh fo"k"k 0;fDr ;k oxZ ls u gksdj n"k dh lEi.kZ tula[;k ls gksrk gS blds gj dne ij gj 0;fDr ds thou ls lEcU/k gksrk gS

Mk- ,l-d- vYrsdj ds vuqlkj **ikphu Hkkjr esa lEHkor% 400 b-i- ls igys ikFkfed f"k{kk dh dksbZ 0;oLFkk ugha FkhA mlls le; rd ckyd dk ifjokj gh mldh f"k{kk dk dsUnz FkkA mlds lk"pkr ckã.kks u 0;fDrxr :Ik ls f"k{kk nsu dk dk;Z vkjEHk fd;k^^½Hkkjrh; f"k{kk vkSj mldh lHkkouk;sa i`-t uEcj &7½ ijUrq fQj Hkh ikFkfed f"k{kk ij ckã.kksa dk vkf/kiR; ugha FkkA

Lkrk"k dekj nkl ds vuqlkj^^ ckã.kksa ds iklsa mls f"k{kk dh mi{kk djus ds dkj.k Fks] tks mudh gkFkksa esa ugha Fks^^ ½Hkkjrh; f"k{kk vkSj mldh leL;k,¡ &i`t 7½ ckotwn blds _Xosn esa ;= r= ,sls ladsr feyrs gS ftuls ikB"kkyk dh HkkSfr fdlh f"k{kk lLFkk dh dYiuk dh tk ldrh gSA

*Copyright © 2018, Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*

Lor= Hkkjr e fk{kk

Lor=rk ikfIr d Ik" pkr ikjfEHkd f" k{kk u fodkI dj Lof.ke ;x e io" k fd;kA Ifo/kku सभा जिसे देश का संविधान तैयार करने का कार्य सौंपा गया था। निःशुल्क एंव अनिवार्य शिक्षा को राज्य का एक नीति निदेशक सिद्धान्त घोषित किया gA /kkjk 45 d vuIkj jkT; bI Ifo/kku d ykx fd; tku d le; I nI o"k d vUnj IHkh cPpk d fy;] tc rd o pkng o"k dh vk; पूर्ण नहीं कर लेगे निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने की चेष्टा करेगा। शिक्षा के प्रसार के लिये bI Lrj d ckotn ikjfEHkक शिक्षा के संबंध में संवैधानिक आदेश को पूरा करने के लिये अभी बहुत dN किया जाना है। दूसरे शब्दों में अभी भी इस वांछित लक्ष्य को पूरा नहीं किया जा सका gA प्राथमिक शिक्षा के प्रसार के पथ में उपस्थित होने वाली समस्याएँ एंव कठिनाइयाँ fodkI iFk e vojk/k उपस्थित करते हैं। दोषपूर्ण प्रशासन एवं आर्थिक सामाजिक ifjfLFkfr;k ck/kd rRok e ie[k gA प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता को बहुत कम समय io gh Lohdkj dj fy;k x;k Fkk] ftId Ic/k e xk[ky u dgk Fkk^f" k{kk dh x.kkRed mUufr egRoi.k vo" ; g]] ij mI ij cy rHkh fn;k tkuk pkfg;] tc fuj{kjrk dk vUr gk Id**A

वर्तमान समय में सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्ध नवीन सम्प्रत्यय है इससे अभिप्राय है कि fo|ky;h okrkoj.k e पूर्ण रूप से गुणवत्ता लाना। इस समय प्राथमिक स्तर से लेकर mPp f'k{kk rd dh IHkh Lrjk ij शिक्षाकर्मी गुणवत्ता के लिए कार्य कर रहे हैं। प्राथमिक शिक्षा में गुणवत्ता लाने के लिए शिक्षकों की उच्च 'kf{kd miyfC/k;k dk n[kk tk jgk g rFkk ih-ch-,M ;k ih-,I-Vh-Ih- परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद बी- ,M- o ,I-VhIh- djr g fQj Vh-b-Vh- ¼f'k{kd ;kग्यता परख) उत्तीर्ण करने के बाद ही वह मुख्य ifr;kxh ijh{kk e cB Idrk g] fuf'pr :i I mPp 'kf{kd Lrj d f'k{kd p;fur gk jg gA कहना न होगा कि आज स्ववित्त पोषित संस्थाओं के विस्तार से सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्ध dk egRo vkj Hkh c< x;k gA u, fo|ky;k@if'k{k.k egkfo|ky;k dk ekU;rk nu I io fu/kkfjr ekudk dh ifr ij /;ku fn;k tkoA ,Ik dju I fuf'pr gh f'k{k.k में गुणवत्ता आयेगी। अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता बनाए रखने में सबसे अधिक प्रभावी ?kVd gA

jk"Vh; ik"kkgkj Igk;rk dk;Øe ¼feM M fey ;ktuk½& ikFkfed f" k{kk dk c<kok nu d fy, ikf"Vd vkgkj inku dju dk dk;Øe ftI 15 vxLr 1995 dk 'k# fd;k x;kA bIdk e[; mnn" ; Ldyk e cPpk dk nkf[kyk o mifLFkfr I/kkjuk vkj mUg fu;fer #i I Ldy vku d fy; ikRIkfgr dju d IkFk IkFk ikf"Vd vkgkj miyC/k djkuk rFkk dik"k.k I efDr fnykuk gA 1 tykb 2002 I IHkh ftyk e xg dk ?k?kjh ;k nfy; d #i e idkdj forfjr fd;k tk jgk FkkA oreku e IIrkg d IHkh dk; fnoIk ij xg dh pikrh] pkoy dh f[kpMh] ehB pkoy vkfn ehu pkV d vuIkj cuk,

tkr gA lIrkg e ,d fnu Qyk dk forj.k Hkh gkrk gA

mn~ns';%

l[;kRed nf"V l ikFkfed f:k{kk dk;Øe o fodkl u mud mPp vk;kek dk iklr fd;k gA ij ckyd ckfydkvk d x.kkRed #i l J"B Lrj iklr dj iku e vHkh Hkh l" k; cuk gvk gA lk;klr ek=k e vkfFkd] Hkkfrd o ekuoh; l lk/kuk d miyC/k gkr g, Hkh lekt dk ifCyd o vxth ek/;e d Ldyk dh vkj >dko ikFkfed f" k{kk dh x.koRrk ij i" u fpUg [kMk djrk gA f'k{kk dk Lrj mBku ,o x.kkRed mUu;u d fy, Lor=rk ikfIr l vc rd dbl vk;kx cu] dbl dUn iofrr ;ktuk, pyh vkj vHkh Hkh py jgh g 6 l 14 o"k dh vk; d ckyd ckfydkvk d fy, fu%'kYd vfuok; cky f'k{kk dk vf/kdkj vf/kfu;e ykx gvk bu lc i;klk d ckotn vHkh Hkh f'k{kk dk x.kkRed mUu;u o 6 l 14 o"k d lHkh ckfyd&ckfydkvk dk f'k{kk nu d y{; nj dh dkMh lkfcr gk jgk g thou d fy, f'k{kk ij cy nr g, ikFkfed f'k{kk dh x.koÙkk ij tkj fn;k tk jgk

gA iLrr 'kk/k d ihN eUr0; ikkFkfed f'k{kk d x..koÙkk ennk dk vUof"kr djuk gA lkFk gh fcuk lekt xke f'k{kk lfefr d lg;kxx ;g dfBu Hkh gkxkA 'kkyk ic/k lfefr o i'kklu dh Hkfedk dk vkdyu Hkh vif{kr gA iLrr 'kk/k vko';drk dk Li"V djr g, 'kk/k leL;k] bld mnn';k o ifjdYiuk lfgr lEi.k 'kk/k ljpuk dk foopu iLrr fd;k gA

iLrr 'kk/k dk; d fuEukfdr mnn" ; iLrkfor fd; x; gA

1- oreku ifji{; e ikFkfed f" k{kk d vif{kr o iHkkoh x.koRrk ennk dh igpku djukA

2- fo|kfFk;k dh fofHkUu fo"k;k e miyfC/k Lrj dk eY;kdu dj mud oreku 'kf{kd Lrj dk ifrikfnu djukA

3- fo|ky;k e miyC/k 'kf{kd lkefx;k dh miyC/krk o vui;kx lc/kh oLrfLFkfr dk irk yxkukA

4- 'kf{kd x.koRrk vfHko)u dh nf"V l 'kkyk ic/ku lfefr;k d dk; i.kkyh dk eY;kdu djukA

5- 'kf{kd x.koRrk d ifr i" kklfud lnL;k }kjk viuk; x; i;klk dh leh{kk djukA

6- 'kf{kd x.koRrk Lrj dh lEikfIr e ck/kd dkjdk dk irk yxkukA

7- 'kf{kd x.koRrk l lcf/kr fofHkUu leL;kvk rFkk U;urkvk dk vUof"kr dj mudh lekykpuk djukA

8- oreku ifji{; e 'kf{kd x.koRrk d vfHko)u gr vif{kr l>ko iLrr djukA

'kks/k ifjdYiuk%

'kks/k ifjdYiuk; leL;k d ifr oreku n" kk o fn" kk rFkk oreku /kkj.kk; gkrh gA bUgh d vk/kkj ij 'kks/k ledk o fo" y"k.kk dk ifrif"V o lkFkdrk inku dh tkrh gA iLrr 'kks/k leL;k dh fuEukfdr ifjdYiuk ifrikfnr dh x;h% &

1 **ikFkfed f" k{kk d x.kkRed mUu;u e cnyr 'kf{kd ljkdkj ,o vkipkfjd lxBukRed icU/ku ck/kd gA^^

2 **ikFkfed fo|ky;k में कार्यरत भ्कि{kdk inRr f" k{k.krrj dk; mud x.koRrk mUu;u e ck/kd gA**

fof/k o ifof/k%

fof/k o ifof/k vuql/kku ifd;k dk ifjpkfyr dju dk ,d rjhdk g tk leL;k dh idfr d vuqlkj fu/kkfjr gkrk gA tkt t- ey u vuql/kku dh fof/k;k dk rhu ekfyd #ik e foHkkftr fd;k g&

1- ,frgkfld fof/k % bldk lc/k Hkr dky l g rFkk Hkfo"; dk le>u d fy, Hkr dk fo" y"k.k djrh gA

2- ik;kfxd fof/k % bldk mÌ" ; oKkfud #i l nk ;k nk l vf/kd rRok e lc/k dh 0;k[;k djuk gkrk gA

3- lo{k.k fof/k % lkekftd rFkk 'kf{kd {k= vuql/kku lo{k.k ,d leL;k l lcf/kr vkdMk dk ldfyr djuk egRoi.k lk/ku ,o midj.k gA

vkdMk dk oxhdj.k ] fo"लेशण ,o miyfC/k;k%

rkfydk u- 1 % भ्कि{kdk dh tkrh; fLFkfr ,o fooj.k

| Øe | lkekftd fooj.k | l[;k | lfr'kr |
|---|---|---|---|
| 1 | mPp tkfr | 50 | 25-00 |
| 2 | fiNMh tkfr | 58 | 29-00 |
| 3 | fuEu tkfr | 92 | 46-00 |
| | leLr | 200 | 100-00 |

rkfydk u- (2) : भिाक्षकों की लिंग सापेक्ष स्थिति

| Øe | fyx | vkofRr;k | lfr"kr |
|---|---|---|---|
| 1 | पुरूशk | 98 | 49-00 |
| 2 | efgyk | 102 | 51-00 |
| | leLr | 200 | 100-00 |

rkfydk u- ¼3½ % Lo;a dh f"k{k.k n"kkvksa ds izfr funf"kZrkvksa ds vfHker% fydVZ eukfoKfRr ekid ds vuqlkj

| Øe | vfHkerksa ds lhek foLrkj | vkofRr;k | प्रतिशत |
|---|---|---|---|
| 1 | i.kZr% सन्तुश्V | 10 | 05-00 |
| 2 | कम सन्तुश्V | 26 | 13-00 |
| 3 | mnklhu | 108 | 54-00 |
| 4 | असन्तुश्V | 36 | 18-00 |
| 5 | पूर्णतः असन्तुश्V | 20 | 10-00 |
|  | leLr | 200 | 100-00 |

rkfydk u- 5¼2½ % ^D;k miyC/k f"k{kk lsokvksa dk xq.koRrk lq/kkj ij lkdkjkRed izHkko iM+ jgk g*

| Øe | lpuknkrkvk }kjk inRr iR;Rrj | vkofRr;k | प्रतिशत |
|---|---|---|---|
| 1 | gk | 140 | 70-00 |
| 2 | ugh | 60 | 30-00 |
|  | leLr ;kx | 200 | 100-00 |

rkfydk u0 ¼4½ % गुणवत्ता युक्त शिक्षा के समक्ष चुनौतियाँ @izHkkfor djus okys dkjd

| Øekd | iHkkfor dju okys dkjd | ifjpkfjdkvk dh l[;k | प्रतिशत |
|---|---|---|---|
| 1 | jktuhfrd ncko | 135 | 45-00 |
| 2 | lk"kkl fud fLFkfj"k | 24 | 08-00 |
| 3 | Xkke i?kkuk dk jktuhfrd gLr{ki¼iHkko½ | 12 | 04-00 |
| 4 | mPp vf/kdkfj;k dk ykypi.k jo;k | 30 | 10-00 |
| 5 | fo|ky;k e f"k{kdk dh deh] dlek;ktu o v:fp | 60 | 20-00 |
| 6 | lkekftd Lrj ij f"k{kdk d lEeku ,o x:nok Hko dh Hkkouk gkl | 39 | 13-00 |
|  | leLr ;kx | 300 | 100-00 |

mijkDr तालिकाओं में प्राप्त आंकणें से स्पश्ट है कि गुणवत्ता युक्त शिक्षा के समक्ष कई चुनौतियाँ भी है ftuesa ls ie[k pukfr;k bl izdkj g %&

1- f'k{kdk dh LFkkbZ fu;fDr;k d ckjs e ljdkjh r= e Li"V uhfr;k dk vHkko ¼fo|kFkhZ fe=]f'k{kkdeh ,o ijk Vhpl ls vf/kdk'k ikFkfed fo|ky; lpkfyr g½

2- foHkkxh; fu;ek&mifu;ek dh folxfr;kA

3- lLFkk i/kkuk dh cgvk;keh Hkfedk dh leL;k,A

4- f'k{kdk o Nk=k dk f'k{k.k lLFkkvk e Bgjko d le; fu/kkj.k dh leL;kA

5- ikB;Øek dh fHkUurk gkukA

6- fo|kfFk;k dk ?kjy ifjos'k ¼vf'kf{kr ekrk&firk½

7- f'k{k.k lLFkkvk dh dk;Z i.kkyh e tulgHkkfxrk dk vHkkoA

8- f'k{k.k lLFkkvk e jktufrd gLr{ki dh leL;k,A

9- lkenkf;d fØ;kdykik d ifr ljdkjh mnklhurkA

10- Ik;o{k.k dk;Øe e f" kfFkyrkA

11- fo|kfFk;k dk ?kjy dk;k e 0;Lr jguk] vfHkHkkodk dk vf" kf{kr gkuk] fo|ky;k e f" k{kdk dh deh] d le;k tu o v:fp fo|kfFk;k dh U;u mifLFkfr o Bgjko d ie[k dkj.k gA

12- fo|kfFk;k dh mifLFkfr o Bgjko c<ku d fy; vfHkHkkod lEid] fo|kfFk;k dk ij.kk o ikRlkgu] lgikBh lEid o ?kjy dk;k l eDr djkuk tl&l>ko lLFkk i/kkuk o f" k{kdk u fn, gA

13yxHkx ,d frgkb vf/kdkjh fujh{k.k d nkjku doy dkxth vkipkfjdrkvk dh ifr djr gA

14- lkekftd Lrj ij f" k{kdk d lEeku ,o x:nok Hko dh Hkkouk e vku okyh deh 'kf{kd x.koRrk Lrj dh lEikflr e ck/kd gA

lnHk%

*lR;koFkh] d( , fjikV vkQ nh tkc ,ukykbfll vkQ Vhpl bu ; ih(, 2010, पृष्B 71*

*' kek] jekdkUr( ikFkfed f" kf{kdk, : सामाजिक एवं व्यावसायिक पक्ष, राश्ट्रीय भkk/k& if=dk ^lkekftd foopu* fo" k" kkd% f" k{kk" kkL= dk; lfefr] mn;ij( idkf" kr% ekguyky l[kkfM;k fo0fo0 mn;ij %jktLFkku% 2012, पृष्B 63*

*पाल, अशोक; xkeh.k lenk; dh ikFkfed f" k{kk lokvk dk fo" लेशणkkRed v/;;u %tuin ,Vk d विशे" k सन्दर्भ में), अप्रकाशित भkk/k icU/k% 2011] i-203*

*ikd t0b( , VDLV cd vkQ ihofVo ,.M lkly ,td" ku %, VhVkbt vku dE;fuVh ,td" ku % idkf" kr% cukjlh nkl HkukV idk" ान, जबलपुर (म0प्र0) 2011, पृष्B 715*

*ikd t0b] ikd d0( iokDr] cukjlh दास भनोट प्रकाशन, जबलपुर पृष्Bkdu 698*

*vMokuh ekgu( xkeh.k ikFkfed f" k{kk सेवा के सामाजिक पक्षः भाग–3 (विशे" kkd% ekguyky l[kkfM;k fo0fo0] उदयपुर, 2010, पृष्B 96&97*