



Editorial 2015 - 3

Estamos constantemente trabalhando para melhorias e crescimento da REB, nesse sentido, optamos pelo retorno de um número exclusivo para os trabalhos dos eventos relacionados ao ensino de Bioquímica (Brasil e outros países) e dois números para demais seções. Além disso, ampliamos nesse semestre nossa divulgação *online*.

Fomos inclusos no *JornalTocs* (Collection of Scholarly Journal Tables of Contents), *SHERPA/RoMEO* e divulgados nas Bibliotecas *EZB* (Electronic Journals Library - Universität Regensburg), *Universiteits Bibliotheek Gent*, *ILSE - IPN Library Search Engine*, *University of Maryland Francis King Carey School of Law* e *LIS Cuba - Biblioteca Virtual de Saúde (BVS)*.

O Vol. 13, N. 3 da REB é constituído por sete artigos distribuídos em 4 seções.

Na seção *Pesquisa em Ensino*, dois artigos relatam, respectivamente, como diferentes estratégias aumentaram a aquisição de conhecimento por parte da comunidade acadêmica e fora dela, em duas ciências básicas, a *Imunologia* e a *Genética*.

Na seção *Inovações Educacionais*, um artigo descreve como é possível com uma metodologia simples, desenvolver o princípio da metodologia analítica da *Espectrometria de Massa*. O outro artigo apresenta um lúdico aplicativo para dispositivos móveis para facilitar o aprendizado de *Bioquímica básica*.

Na seção *REB na Escola*, mostra uma criativa e simples técnica para a fácil apropriação dos conceitos de *fibras alimentares* e dos mecanismos de ação do tubo digestório humano.

Na seção *Imagem Pública e Divulgação Científica da Bioquímica*, são reportadas duas experiências com motivações semelhantes. Uma narrando a formação de uma *Liga de Bioquímica Clínica* e a outra contando a difusão da ciência em escolas públicas, através interação lúdica com *Sistema Nervoso Humano*.

Atenciosamente

Bayardo B. Torres
USP

Eduardo Galembeck
Unicamp

Gabriel G. Hornink
Unifal-MG

Vera Maria T. Trindade
UFRGS