

**Impact Factor ISRA (India) = 1.344**  
**Impact Factor ISI (Dubai, UAE) = 0.829**  
based on International Citation Report (ICR)  
**Impact Factor GIF (Australia) = 0.356**

**Impact Factor JIF = 1.500**  
**Impact Factor SIS (USA) = 0.912**  
**Impact Factor PIHII (Russia) = 0.179**  
**Impact Factor ESJI (KZ) = 1.042**

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

## International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2015 Issue: 05 Volume: 25

Published: 30.05.2015 <http://T-Science.org>

**SECTION 21. Pedagogy. Psychology. Innovations  
in the field of education.**

**Rauan Bermagambet**  
Master of Juridical Sciences  
Senior Lecturer of the Department of History of  
Kazakhstan, Basics of Law and Economics  
Arkalyk State Pedagogical Institute named after  
I. Altynsarin  
Arkalyk, Kostanay region, Kazakhstan  
[bermagambet@gmail.com](mailto:bermagambet@gmail.com)

**Makhabbat Kaukhanova**  
Senior Lecturer of the Department of  
Physical Culture and Sports  
Arkalyk State Pedagogical Institute named after  
I. Altynsarin  
Arkalyk, Kostanay region, Kazakhstan  
[77\\_mahonia\\_77@mail.ru](mailto:77_mahonia_77@mail.ru)

### CONCEPTUAL BASES OF FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR OF EDUCATION ON SPECIALTY 5B010800 – «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»

**Abstract:** The article is intended to describe some questions of the formation of legal competence of the future Bachelor of Education on specialty 5B010800 – «Physical Culture and Sports» in the Republic of Kazakhstan.

**Key words:** legal competence, professionally-oriented competence, bachelor of education, physical culture and sports, sports law, education law.

**Language:** Russian

**Citation:** Bermagambet R, Kaukhanova M (2015) CONCEPTUAL BASES OF FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF THE FUTURE BACHELOR OF EDUCATION ON SPECIALTY 5B010800 – «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS». ISJ Theoretical & Applied Science 05 (25): 160-164.

**Soi:** [http://s-o-i.org/1.1/TAS\\*05\(25\)30](http://s-o-i.org/1.1/TAS*05(25)30) **Doi:**  <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2015.05.25.30>

### КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5B010800 – «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**Аннотация:** В статье рассмотрены некоторые вопросы формирования правовой компетентности будущего бакалавра образования по специальности 5B010800 – «Физическая культура и спорт в Республике Казахстан».

**Ключевые слова:** правовая компетентность, профессионально-ориентированная компетентность, бакалавр образования, физическая культура и спорт, спортивное право, образовательное право.

В современном обществе образование играет важнейшую роль, поскольку представляет собой главную движущую силу общественного развития. Не случайно большое внимание со стороны государства уделяется проблемам образования, одна из которых – повышение его качества. Решение этой задачи в настоящее время связывается с реализацией компетентного подхода как новой парадигмы образования [1].

Социальная значимость правового образования определяется задачами построения гражданского общества и правового государства. С обретением независимости в Республике Казахстан происходит существенная переоценка значимости права в общественной жизни. Об этом свидетельствуют повышение престижа

юридических специальностей, возрастание интереса к значимой правовой информации. В научной литературе доминирует подход к праву как важнейшему социальному феномену. Правовая компетентность становится необходимым компонентом профессиональной компетентности специалиста любой сферы, сферы образования, в том числе, сферы физической культуры и спорта, позволяющим эффективно решать профессиональные задачи в соответствии с действующим правом.

В то же время, анализ сложившейся практики правовой подготовки специалиста в области физической культуры и спорта показал, что эта подготовка нередко ограничивается общетеоретическими дисциплинами, не

**Impact Factor ISRA (India) = 1.344**  
**Impact Factor ISI (Dubai, UAE) = 0.829**  
based on International Citation Report (ICR)  
**Impact Factor GIF (Australia) = 0.356**

**Impact Factor JIF = 1.500**  
**Impact Factor SIS (USA) = 0.912**  
**Impact Factor PИИЦ (Russia) = 0.179**  
**Impact Factor ESJI (KZ) = 1.042**

позволяющими сформировать определённый комплекс умений, навыков и личностных качеств, необходимых для успешного трудоустройства и эффективной профессиональной деятельности. Традиционно в образовательных учреждениях, в том числе высших учебных заведениях приоритет отдаётся специальным дисциплинам. Вместе с тем, следует отметить, что недооценка значимости правовых дисциплин в профессиональной подготовке студента способна повлечь негативные последствия. Низкий уровень правовой компетентности, формирующейся, в том числе при изучении правовых дисциплин в вузе, может поставить выпускника в условия социальной незащищённости, сложной адаптации к дальнейшей профессиональной деятельности. Так, выпускник вуза с присвоенной академической степени «бакалавр образования» по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» нередко оказывается в трудной ситуации при решении правовых вопросов в сфере своей профессиональной деятельности. В то же время, к числу обязательных требований к работнику сферы образования относятся не только знание предмета, методики, педагогики, но и основ права, нормативных правовых актов в сфере образования и узкого профессионального профиля. В связи с этим формирование правовой компетентности следует рассматривать как неотъемлемую часть общего процесса становления профессиональной компетентности специалиста выше названной сферы.

Формирование правовой компетентности студентов – будущих бакалавров образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в процессе профессиональной подготовки основывается на фундаментальных положениях педагогической, психологической и юридической наук.

В частности, вопросы, связанные с подготовкой высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта были посвящены диссертационные исследования казахстанских ученых: Калменов Г.Е. [2], Малай Л.Ю. [3], Сапарбаев М.Б. [4], Юмашева Ж.А. [5] и др.

Проблемы формирования правовой компетентности студентов, специалистов и др. в области физической культуры и спорта рассматриваются в исследованиях российских ученых: Агеев С.Л. [6], Воеводина С.С. [7], Кузнецов С.А. [8], Сибатрова М.А. [9], Точицкий А.В. [10], Феоктистова О.А. [11], Хурлет М.А. [12] и др.

При неоспоримой теоретической и практической значимости исследований указанных авторов, следует отметить, что в научной литературе нами не обнаружено ни

одного исследования, посвящённого проблеме формирования правовой компетентности будущего бакалавра образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в Республике Казахстан. Анализ литературы свидетельствует о том, что обучение праву этой категории студентов осуществляется с недостаточным учётом специфики их будущей профессиональной деятельности. При несомненном преимуществе имеющееся дисциплины «Основы права» следует отметить, что её учебно-методическое оснащение как количественно, так и качественно пока оставляет желать лучшего. Так, для студентов иных специальностей не существуют различные учебные издания по правовому обеспечению профессиональной деятельности, в том числе, и для студентов специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» нами не выявлено ни одного учебного издания по этой дисциплине, ориентированной именно на данную специальность.

Проведенный анализ точек зрения исследователей по вопросу профессиональной компетентности специалиста позволил сделать вывод о том, что правовая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта как составная часть профессиональной компетентности не получила в казахстанской научной литературе необходимого отражения.

Под правовой компетентностью будущего бакалавра образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» мы понимаем совокупность качеств, отражающих степень квалификации, уровень правовых знаний, умений, навыков, готовности и способностей, необходимых для решения правовых вопросов в сфере профессиональной деятельности.

В структуре профессиональной компетентности студентов специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» правовая компетентность должна занимать особое место.

В ГОСО (2010) по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» в пункте 6.9 «Требования к ключевым компетенциям бакалавра физической культуры и спорта» бакалавр по физической культуре и спорту должен знать правовые основы управления физической культурой и спортом; в пункте 8.1 «Требования к общей образованности» бакалавр должен владеть правовыми нормами, регулирующими отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; а также, в пункте 8.2 «Требования к социально-этическим компетенциям» бакалавру специальности «Физическая культура и спорт» необходимо знать правовые и нравственно-этические нормы в

**Impact Factor ISRA (India) = 1.344**  
**Impact Factor ISI (Dubai, UAE) = 0.829**  
based on International Citation Report (ICR)  
**Impact Factor GIF (Australia) = 0.356**

**Impact Factor JIF = 1.500**  
**Impact Factor SIS (USA) = 0.912**  
**Impact Factor PИИЦ (Russia) = 0.179**  
**Impact Factor ESJI (KZ) = 1.042**

сфере профессиональной деятельности, спортивную этику [13].

Изложенные требования к уровню правовой подготовки бакалавра образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» позволяют выделить объективные факторы, определяющие структуру правовой компетентности:

- правовые знания;
- интеллектуальные и практические умения и навыки по толкованию и правильному применению правовых норм, лежащих в основе конкретного вида практической деятельности;
- система мировоззренческих и поведенческих качеств личности, являющихся основой убеждений и идеалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законом;
- основные черты творческой деятельности, обеспечивающие эффективное решение проблем, совершенствование умений в контексте постоянно меняющегося законодательства.

Однако необходимо учесть тот факт, что вышеописанные требования в полной мере невозможно осуществить в рамках дисциплины обязательного компонента общеобразовательных дисциплин «Основы права». На данный момент, типовая учебная программа по данной дисциплине не предполагает профессионально-ориентированный подход в рамках образовательных программ группы специальностей «Образование».

При формировании правовой компетентности студентов следует учитывать ряд существенных особенностей. Во-первых, принципиально важным является правильное понимание вопроса о месте и роли понятия профессии «педагог» и (или) работник сферы образования. В рамках требований ГОСО, под правовой компетентностью, а именно профессионально-ориентированной, мы можем понимать совокупность качеств, отражающих степень квалификации, уровень правовых знаний, умений, навыков, готовности и способностей, необходимых для решения правовых вопросов в сфере профессиональной деятельности работника сферы образования. Во-вторых, специальности группы специальностей «Образование», помимо объединяющих их сферы образования, рассматривает необходимость и возможность формирования у студентов (например, будущих бакалавров образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт») профессионально-ориентированной правовой компетентности следующего, более узкого уровня, как например знания, умения и навыки законодательства Республики Казахстан в области физической культуры и спорта.

Проведённый анализ нормативных документов, в том числе Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц [14] показал, что в структуре профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта правовая компетентность занимает особое место. В связи с этим в процессе формирования правовой компетентности студентов специальности целесообразно акцентировать их внимание на необходимость изучения правовых дисциплин и их значимость в профессиональной подготовке бакалавра, поскольку то, что является очевидным для студентов-юристов, не всегда бывает понятным для студентов неюридических специальностей. Именно поэтому совершенно необходима особая мотивация студентов, их заинтересованность в изучении права, в особенности профессионально-ориентированной сферы.

Следующей важной особенностью является наличие творческого (тактического) мышления студентов специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт». Специфика образования в этой сфере проявляется в особенностях постижения профессии. Если образовательные программы по иным специальностям группы специальностей «Образование» (кроме специальностей 5В010600 – «Музыкальное образование» и 5В010700 – «Изобразительное искусство и черчение») строятся, в основном, на научной базе по принципу перехода от общего – фундаментального к специальному – частному, то освоение образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в малой степени связано с изучением научных дисциплин и базируется на физических (творческих) способностях, данных человеку природой. Образовательный процесс у этих специальностей в большей степени связан с сугубо практическим чувственным, физическим и интеллектуальным постижением обучающимся сути осваиваемого вида деятельности, раскрытием психофизических возможностей личности. В связи с этим следует учитывать практическую направленность профессионального образования, предопределяющую характер подготовки специалистов физической культуры и спорта. Эту особенность преподавателю необходимо принимать во внимание, как при планировании, так и при проведении занятий по правовым дисциплинам, используя творческий потенциал студентов.

Общая тенденция такова, что в учебных планах увеличивается доля предметов, ориентированных на будущую профессию, то есть намечается тенденция к профессионально-

ориентированному подходу. Частичная академическая автономность вузов в области самостоятельности в определении учебных программ позволяют определять профессионально-ориентированную траекторию при подготовке бакалавров образования по различным специальностям, в том числе и по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

На данный момент, в рамках осуществления образовательной программы высшего образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» предусмотрено прохождение дисциплины обязательного компонента общеобразовательных дисциплин «Основы права». В рамках типовой учебной программы по данной дисциплине не предусмотрен профессионально-ориентированный подход в рамках различных специальностей группы специальностей «Образование». Достаточно небольшой объем часов по дисциплине, а также поточный подход в проведении лекционных занятий ограничивает профессионально-ориентированный подход при проведении занятий.

На примере Российской Федерации, мы можем констатировать тот факт, что по аналогичной специальности в блоке профессиональных дисциплин образовательной программе есть дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» в объеме 90 часов [15].

В данный момент соотношение количества профессиональных (в том числе, междисциплинарных с юридическими науками) и правовых дисциплин в учебных планах подготовки бакалавров образования по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» не способствует полному осуществлению требований ГОСО по данной специальности.

Помимо общеобразовательной дисциплины «Основы права» вуз может определять (в случае академической свободы и не определять) дополнительные правовые дисциплины по специальности самостоятельно. При таком положении трудно обеспечить качественный уровень правового образования студентов и решать задачи профессиональной деятельности, предусмотренные в стандартах.

Мы считаем, что изучение одной правовой дисциплины недостаточно для будущей правоприменительной деятельности студентов. Предусмотренных в стандарте дисциплин и раскрываемых ими вопросов недостаточно для осуществления видов профессиональной деятельности бакалавра. В связи с этим, мы также не опровергаем то, что все бакалавры образования должны в обязательном порядке

изучать дисциплину посвященную вопросу правовых основ сферы (области) образования (например, дисциплину «Образовательное право Республики Казахстан») [16].

В учебном плане на изучение некоторых дисциплин выделено большее количество часов. Поэтому существует реальная возможность введения дополнительных правовых дисциплин, не принижая значение других дисциплин в профессиональной подготовке. Кроме того, вуз имеет право самостоятельно определять перечень и содержание включаемых в учебный план дисциплин компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин. Содержание предлагаемых дисциплин должны разрабатываться в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника и государственными требованиями к правовой компетентности студентов вузов по специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт».

Типовую учебную программу необходимо составлять с учетом профессионально-ориентированного подхода. Например, программу для специальности 5В010800 – «Физическая культура и спорт» необходимо составлять, в том числе, на основе законодательства Республики Казахстан в области физической культуры и спорта, с учетом практики его применения и достижений юридической науки. Преподавание правовых дисциплин должен носить теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с основами формирования образовательного и спортивного права.

Поскольку новые правовые дисциплины целесообразно вводить для студентов, начиная со второго курса (как правило, после уяснения общих положений основ права), изучение включенных в программу тем дает знания о современном содержании правового регулирования отношений, законодательства в области физической культуры и спорта, как нормативно-правовом образовании, о правовом положении субъектов физкультурно-спортивного движения, их правах, обязанностях и ответственности, ресурсном обеспечении физической культуры и спорта в Республике Казахстан, контроле за исполнением законов и иных нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта. В конечном итоге полученные знания призваны способствовать лучшему уяснению студентами места и роли правового образования в структуре профессиональной подготовки.

Предусмотренная программа призвана играть большую роль в правовом образовании в профессиональной подготовке студентов - будущих бакалавров образования по

**Impact Factor ISRA (India) = 1.344**  
**Impact Factor ISI (Dubai, UAE) = 0.829**  
based on International Citation Report (ICR)  
**Impact Factor GIF (Australia) = 0.356**

**Impact Factor JIF = 1.500**  
**Impact Factor SIS (USA) = 0.912**  
**Impact Factor PИИЦ (Russia) = 0.179**  
**Impact Factor ESJI (KZ) = 1.042**

специальности 5B010800 – «Физическая культура и спорт», т.к. она - составная часть профессионального физкультурного образования. Правовые знания и умения призваны повысить качество подготовки специалистов для системы физической культуры и спорта в Республике Казахстан, и имеют не только базовое, но и непосредственное прикладное значение в их профессиональной деятельности.

Необходимая правовая компетентность студентов специальности 5B010800 – «Физическая культура и спорт» обусловлена объективной потребностью – необходимостью достижения высокого качества и эффективности профессиональной деятельности при условии соблюдения законодательства Республики Казахстан.

## References:

1. (2010) «Gosudarstvennaya programma razvitiya obrazovaniya Respubliki Kazakhstan na 2011 - 2020 gody» utverzhennaya Ukazom Prezidenta Respubliki Kazakhstan ot 7 dec. 2010. №1118. Informatsionno-pravovaya sistema normativnykh pravovykh aktov Respubliki Kazakhstan «Әdilet». Available: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1000001118> (Accessed: 22.05.2015).
2. Kalmenov GE (2001) Sovershenstvovanie podgotovki budushchikh uchiteley fizicheskoy kul'tury k professional'noy deyatel'nosti v kontekste novykh obrazovatel'nykh paradig: avtoref. dis... kand. ped. nauk, A., 2001. - 20 p.
3. Malay LY (1993) Informatsionno-pedagogicheskie zaprosy kak faktor povysheniya kvalifikatsii uchiteley (na materiale raboty fakul'teta fizicheskoy kul'tury i instituta usovershenstvovaniya): avtoref. dis... kand. ped. nauk, A., 1993. - 23 p.
4. Saparbaev MB (1993) Teoriya i praktika podgotovki uchiteley fizicheskoy kul'tury v sisteme nepreryvnogo pedagogicheskogo obrazovaniya: avtoref. dis... kand. ped. nauk, A., 1993. - 25 p.
5. Yumasheva ZA (2009) Tekhnologiya realizatsii sistemy upravleniya kachestvom obrazovaniya spetsial'nosti fizicheskaya kul'tura i sport: avtoref. dis... d-ra. ped. nauk, A., 2009. - 42 p.
6. Ageev SL (2012) Razvitie professional'noy kompetentnosti prepodavatelya fizicheskoy kul'tury v sisteme povysheniya kvalifikatsii: avtoref. dis... kand. ped. nauk, Chelyabinsk, 2012. - 23 p.
7. Voevodina SS (2002) Formirovanie pravovoy kompetentnosti studentov vuzov fizicheskoy kul'tury: Avtoref. dis... kand. ped. nauk, Krasnodar: KGAFK, 2002. -24p.
8. Kuznetsov SA (2011) Formirovanie sotsial'no-pravovoy kompetentnosti u budushchikh spetsialistov po fizicheskoy kul'ture i sportu: avtoref. dis... kand. ped. nauk, Cheboksary, 2011. - 23 p.
9. Sibatrova MA (2006) Formirovanie pravovoy obrazovannosti studentov vuza fizicheskoy kul'tury: avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.04 / Ur. gos. un-t fiz. Kul'tury Chelyabinsk, 2006.
10. Tochitskiy AV (2012) Professional'no-pravovoe samoobrazovanie spetsialistov po khokkeyu s shayboy: avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskikh nauk: SPb, 2012.
11. Feoktistova OA (2010) Kontrol' znaniy studentov sportivnykh vuzov po distsipline «Pravovye osnovy fizicheskoy kul'tury i sporta» s ispol'zovaniem testovykh metodik (tekhnologiy): diss. kand. ped. nauk: Moscow.
12. Khurlet MA (2006) Razvitie pravovoy kul'tury studentov vuza fizicheskoy kul'tury: avtoreferat dis. ... kandidata pedagogicheskikh nauk, Chelyabinsk, 2006.
13. (2010) GOSO RK «Vysshee obrazovanie. Bakalavriat» po spetsial'nosti 5V010800 «Fizicheskaya kul'tura i sport». Astana, 2011.
14. (2009) «Tipovye kvalifikatsionnye kharakteristiki dolzhnostey pedagogicheskikh rabotnikov i priravnennykh k nim lits» utverzhennyye Prikazom Ministra obrazovaniya i nauki Respubliki Kazakhstan ot 13 july 2009 goda № 338. Informatsionno-pravovaya sistema normativnykh pravovykh aktov Respubliki Kazakhstan «Әdilet». Available: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750> (Accessed: 22.05.2015).
15. (2015) Programma distsipliny «Pravovye osnovy fizicheskoy kul'tury i sporta B3.V.4.5» Ofitsial'nyy sayt Kazanskogo (Privolzhskogo) federal'nogo universiteta. Available: <http://kpfu.ru/pdf/portal/oop/32124.pdf> (Accessed: 22.05.2015).
16. Bermagambet R (2013) Perspektivy razvitiya obrazovatel'nogo zakonodatel'stva Respubliki Kazakhstan v ramkakh integratsii obrazovatel'nykh sistem gosudarstv-uchastnikov SNG. Sadykovskie chteniya: problemy i puti vnedreniya innovatsionnykh tekhnologiy v obrazovatel'noe prostranstvo: materialy ISPC. - Almaty: KazNPU im. Abaya, 2013. - pp. 416.

