

РЕЦЕНЗІЇ, ОГЛЯДИ

РЕЦЕНЗІЯ

на монографію

«Психологічні основи інтеграції в суспільство осіб з вадами зору»
кандидата психологічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології освітньої
діяльності Запорізького національного університету
Клопоти Євгенія Анатолійовича

Рецензент: Т.В. Скрипник¹¹,

доктор психологічних наук, завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом,
Інститут спеціальної педагогіки НАПН України

Одним із нагальних завдань розбудови сучасної стратегії освітнього процесу є створення гнучкої системи спеціальної освіти, яка могла б розвиватися і функціонувати на основі як традиційно сформованих форм, так й інтегрованого підходу. Суть інтегрованого підходу полягає у створенні умов для отримання дітьми з порушеннями психофізичного розвитку якісної освіти, необхідної для їхньої адаптації та повноцінної інтеграції в суспільстві.

Монографія Євгенія Анатолійовича Клопоти «Психологічні основи інтеграції в суспільство осіб з вадами зору» присвячена надзвичайно важливій темі – визначенню психологічних закономірностей та особливостей інтеграції осіб з глибокими порушеннями зору в суспільство.

З опорою на фундаментальні й прикладні дослідження автор розглядає таке явище, як інтеграція в широкому соціокультурному та психологічному контекстах, при тому як у різних сферах того чи іншого вікового періоду (родина, навчальний заклад, дозвілля), так і на кожному з етапів життєдіяльності, аж до набуття освіти у вищих навчальних закладах, процесі створення сім'ї та професійній діяльності.

У науковому дослідженні ґрунтовно подано бар'єри та чинники інтеграції осіб з глибокими порушеннями зору в суспільство, систематизовано та визначено критерії успішності цього процесу.

Об'єкт дослідження – інтеграція людей з глибокими порушеннями зору в суспільство розглянуто системно, у взаємозв'язку двох складників: особистісно-психологічної готовності осіб з вадами зору та готовності соціального оточення до інтеграції.

Практичним доробком здійсненого Є.А. Клопотою дослідження є представлена в монографії система рекомендацій для оптимізації процесу інтеграції осіб з вадами зору в суспільство, що може стати надійним методичним підґрунтям для фахівців, які працюють в школах-інтернатах для відповідних категорій дітей, загальноосвітніх школах, вищих навчальних закладах, підприємствах та установах, навчально-реабілітаційних центрах, регіональних ресурсних центрах інвалідів у ВНЗ, центрах зайнятості, а також для батьків, які мають потребу в підвищенні рівня своєї компетентності щодо дієвих шляхів навчання і розвитку своїх дітей з вадами зору.

У підходах до розуміння, організації та впровадження інтеграції осіб з глибокими порушеннями зору чітко і послідовно прослідковується активна гуманістична позиція автора, який убачає сенс інтеграції не тільки в відстоюванні особами з порушеннями зору своїх прав, але й у повноцінній реалізації ними власного особистісного потенціалу, що дає змогу участі у всіх видах і формах соціального буття нарівні й разом з іншими членами суспільства.

Монографія Є.А. Клопоти «Психологічні основи інтеграції в суспільство осіб з вадами зору» відповідає сучасним вимогам до науково-методичних видань.

¹¹ © Скрипник Тетяна Вікторівна, 2014

Ліцензується на умовах Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)