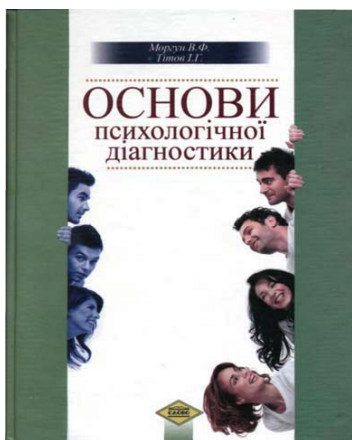


РЕЦЕНЗІЇ І БІБЛІОГРАФІЯ

БУРЛАЧУК Леонід Фокович

*доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України,
декан факультету психології Київського національного університету
імені Т.Г. Шевченка*



В.Ф.Моргун, І.Г.Тімов. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е видання. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2012. – 464 с.

У навчальному посібнику розглянуто історичні етапи становлення психодіагностики та її специфіку як теоретико-практичної дисципліни. Спираючись на фундаментальні праці Б.Г. Ананьєва, А. Анастасі, Л.С. Виготського, Л.Ф. Бурлачука, Ю.З. Гільбуха, К.М. Гуревича, Г.С. Костока, О.М. Леонтьєва, С.Д. Максименка, С.Л. Рубінштейна, О.Г. Шмельова та ін., особливу увагу приділено типології методів, психометричним основам психологічної діагностики,

а також розгляду основних методик, розроблених у межах об'єктивного, суб'єктивного та проективного підходів. Подано математико-статистичні процедури обробки діагностичних даних за допомогою пакету комп'ютерних програм SPSS. У додатку наведено інструктивно-методичні матеріали для семінарських і лабораторних занять та самостійної роботи.

Навчальний посібник розрахований на студентів-бакалаврів освітнього напрямку «Психологія», а також може бути корисний викладачам, науковцям, практичним психологам.

Навчальний посібник з курсу «Психодіагностика» укладено відповідно до вимог галузевого стандарту підготовки бакалаврів за напрямом 6.010302 «Психологія», кредитно-модульної системи організації навчального процесу та навчальної програ-

ми. Він має на меті ознайомлення студентів зі специфікою психодіагностичної діяльності, конкретними методами та методиками дослідження особистості, логікою обробки та інтерпретації діагностичних даних. Посібник, що рецензується, побудований із урахуванням основних складових структури психодіагностики, послідовно розкриває зміст тематичних розділів навчальної дисципліни. Зокрема докладно розглянуто історичні етапи становлення психодіагностики й особливості формування уявлень про її предмет, розкрито специфіку психодіагностики як теоретико-практичної дисципліни, детально проаналізовано її структуру, актуальний стан та перспективи розвитку. Ґрунтовно висвітлено проблему вимірювання у психодіагностиці та основні психометричні вимоги до психодіагностичного інструментарію. Особливу увагу у посібнику приділено розгляду основних діагностичних методик, розроблених у межах об'єктивного, суб'єктивного та проєктивного підходів. Слід також відмітити здійснений авторами детальний аналіз математико-статистичних процедур обробки даних психодіагностичного дослідження за допомогою пакету комп'ютерних програм SPSS.

У посібник включено повний пакет інструктивно-методичних матеріалів з курсу, що забезпечує самостійну роботу, активне та свідоме опанування студентами навчального матеріалу.

У цілому посібник має достатньо високий теоретико-методичний рівень, відповідає навчальним планам підготовки бакалаврів, що є підставою просити Міністерство освіти і науки України рекомендувати його у навчальний процес.