

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL APPROACHES IN ORGANIZATION OF THE EDUCATION PROCESS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES OF THE COUNTRIES-MEMBERS OF THE BLACK SEA REGION

Sapozhnikov Stanislav Volodimirovich
Crimean University for the Humanities (Yalta), PhD, associate professor, assistant professor of pedagogy and management of educational institutions, doctorate (Ukraine)
E-mail: sapozhnikov70@meta.ua

ABSTRACT

The article is based on the scientists work analysis, defined the main goal and deals with fundamental scientific and methodological approaches to the educational process in higher educational institutions of the countries-members Organization of the Black Sea Economic Cooperation. The leading idea of the organization and implementation of the educational process, defined in the pedagogical interaction system, teacher-students, which consists the production of creative learning tasks, solution of which involves joint forecasting, modeling and development of ways and decisions to solve those tasks, different approaches and formulation of conclusions about the effectiveness of the results. Analysis of existing approaches to the organization of educational process in higher education institutions of Azerbaijan, Albania, Armenia, Bulgaria, Greece, Georgia, Moldova, Russia, Romania, Turkey and Ukraine allowed to distinguish inherent specific main characteristics of particular scientific phenomenon and, on this basis, identify the principal position, that are inherent in the preparation the future teachers in higher educational institutions of the countries-members of the Black Sea region.

Keywords: higher pedagogical education, scientific and methodological approaches, pedagogical process, the Black Sea region.

НАУЧНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ И КОЛЛЕДЖАХ СТРАН-ЧЛЕНОВ ЧЕРНОМОРСКОГО РЕГИОНА

Сапожников Станислав Владимирович
РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры педагогики и управления образовательными учреждениями, докторант (Украина)
E-mail: sapozhnikov70@meta.ua

РЕЗЮМЕ

В статье на основании анализа научных трудов определяется основная цель и рассматриваются основные научно-методические подходы к организации учебного процесса в высших педагогических учебных заведениях стран-членов Организации Черноморского экономического сотрудничества. Ведущей идеей организации и реализации учебного процесса определено педагогическое взаимодействие в системе преподаватель-студенты, которое основывается на постановке творческой учебной задачи, решение которой предусматривает совместное прогнозирование, моделирование и разработку путей ее решения, выполнение заданий разными подходами и формулировку выводов об эффективности результатов работы. Анализ существующих подходов к организации педагогического процесса в высшей школе Азербайджана, Албании, Армении, Болгарии, Греции, Грузии, Молдавии, России, Румынии, Турции и Украины позволил выделить присущие данному научному явлению основные характеристики и на этой основе выявить принципиальные позиции, которые являются свойственными для подготовки будущих педагогов в высших педагогических учебных заведениях стран Черноморского региона.

Ключевые слова: высшее педагогическое образование, научно-методические подходы, педагогический процесс, Черноморский регион.

НАУКОВІ І МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ І КОЛЕДЖАХ КРАЇН-ЧЛЕНІВ ЧОРНОМОРСЬКОГО РЕГІОНУ

Сапожников Станіслав Володимирович

РВНЗ «Кримський гуманітарний університет» (м. Ялта), кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальними закладами, докторант (Україна)

E-mail: sapozhnikov70@meta.ua

РЕЗЮМЕ

У статті на підставі аналізу наукових праць визначається основна мета та розглядаються основні науково-методичні підходи до організації навчального процесу у вищих педагогічних навчальних закладах країнах-членах Організації Чорноморського економічного співробітництва. Провідною ідеєю організації і реалізації навчального процесу визначено педагогічну взаємодію у системі викладач – студенти, яка полягає у постановці творчої навчальної задачі, розв'язання якої передбачає спільне прогнозування, моделювання і розробку шляхів її рішення, виконання завдань різними підходами та формулювання висновків про ефективність результатів роботи. Аналіз існуючих підходів до організації педагогічного процесу у вищій школі Азербайджану, Албанії, Болгарії, Вірменії, Греції, Грузії, Молдови, Росії, Румунії, Туреччини та України дозволив виокремити притаманні зазначеному науковому явищу основні характеристики і на цій основі виявити принципові позиції, що є властивими підготовці майбутніх педагогів у вищих педагогічних навчальних закладах країн Чорноморського регіону.

Ключові слова: вища педагогічна освіта, науково-методичні підходи, педагогічний процес, Чорноморський регіон.