

# THE SELF-REFLECTION FUTURE DEVELOPMENT OF PRACTICAL PSYCHOLOGISTS IN DEPTH COGNITION OF THE USE OF MASKS

Usatenko Oksana Nikolaevna

Republic's Higher Educational Establishments of "Crimean humanitarian University" (g Yalta), candidate psychological sciences, professor of the department of psychology, senior vicar scientific Research center deeply pedagogical psychology of the National Academy of Sciences of Ukraine in RVUZ "Crimean humanitarian University" (Yalta g) (Ukraine)

E-mail: [usatekoxana@mail.ru](mailto:usatekoxana@mail.ru)

## ABSTRACT

The methodology of this research is the psychodynamic theory, developed by academician NAPS of Ukraine T. S. Yatsenko. The specificity of mental reality is the integrity of the conscious and unconscious spheres, despite their autonomy and contradictory unity. The problem of mental deep-laid cognition provides a disclosure as functional features of the unconscious as instrumental aspects of objectifying relationships between two abovementioned spheres. Solving the alleged problem requires the formation of methodological principles of deep cognition of the psyche. There is a task of the deep cognition to disclose causes of violation of the interrelations between the conscious and unconscious, their mismatching at deep-laid levels that causes personal problems of the subject. The mismatching areas of the psyche are masked by psychological defenses in their basal and situational (peripheral) manifestations.

The above is of particular importance to the training of practical psychologists. A necessary condition for the formation of professional psychologists practitioners believe their personal psycho-correction, aimed at identifying the depth- psychological foundations of personal problems, degrades the interaction with other people. Psychological maturity psychologist associated with the ability to transform itself into an object of research that contributes to the depth of reflection infantile origins of personal issues, the analysis and understanding of his own life "programs" own psyche, determined childhood. In this regard, training of practicing psychologists, in addition to traditional academic teaching methods requires a specific methodological support that is associated with psycho correction practice. The possibility of using the reception of psychoanalytic work with the mask, allowing the development of reflection of future psychologists.

Shown in the empirical material of deep psycho-correction with future practical psychologists objectifies as a mask in the knowledge of the psyche. Disclosed semantics mind using a mask associated with a sense of inferiority generated by the oedipal relationship. Based on the author's figures, toys revealed archetypical character mask, which is confirmed by the analysis of the historical, cultural and biological perspectives mask.

## **РАЗВИТИЕ САМОРЕФЛЕКСИИ БУДУЩИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ГЛУБИННОГО ПОЗНАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАСКИ**

Усатенко Оксана Николаевна

Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра глубинной психологии Национальной Академии педагогических наук Украины при РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (Украина)

E-mail: usatekoxana@mail.ru

### **РЕЗЮМЕ**

В основу методологии исследования положена психодинамическая теория, разрабатываемая академиком НАПН Украины Т. С. Яценко. Специфика реальности психического состоит в целостности сфер сознания и бессознательного при их автономии и противоречивом единстве. Проблема глубинного познания психического предполагает как раскрытие функциональных особенностей бессознательного, так и инструментальных аспектов объективирования взаимосвязей между указанными сферами. В задачи глубинного познания входит раскрытие причин нарушения взаимосвязей между сознательным и бессознательным, их рассогласованность на глубинном уровне, что обуславливает личностные проблемы субъекта. Рассогласованность сфер психики маскируется психологическими защитами в их базисных и ситуативных (периферийных) проявлениях.

Сказанное выше приобретает особое значение для профессиональной подготовки практических психологов. Необходимым условием профессионального становления психологов практиков считаем их личностную психокоррекцию, ориентированную на выявление глубинно-психологических основ личностных проблем, деструктурирующего взаимодействия с другими людьми. Психологическая зрелость психолога связана с умением превращать себя в объект исследования, что способствует осуществлению глубинной рефлексии инфантильных истоков личностной проблематики, анализу собственной жизни и осознанию «программ» собственной психики, детерминированных детством. В связи с этим профессиональная подготовка психологов-практиков, помимо традиционных академических методов обучения, требует специфического методического обеспечения, связанного с психокоррекционной практикой. В статье раскрываются возможности использования приема психоаналитической работы с маской, способствующего развитию рефлексии будущих психологов.

Приведенный в работе эмпирический материал глубинной психокоррекции с будущими практическими психологами объективирует роль маски в познании психики. Раскрыта семантика психики с использованием маски, связанная с чувством неполноценности, порождаемым эдипальной зависимостью. На основе авторских рисунков, игрушек выявлен архетипный характер маски, что подтверждается анализом исторических, культурологических и биологических ракурсов маски.

## **РОЗВИТОК САМОРЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В ПРОЦЕСІ ГЛИБИННОГО ПІЗНАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МАСКИ**

### **РЕЗЮМЕ**

В основу методології дослідження покладено психодинамічну теорію, що розробляється академіком НАПН України Т. С. Яценко. Специфіка реальності психічного полягає у цілісності сфер свідомого і несвідомого при їх автономії і суперечливій єдності. Проблема глибинного пізнання психічного передбачає розкриття як функціональних особливостей несвідомого, так і інструментальних аспектів об'єктивування взаємозв'язків між вказаними сферами. В завдання глибинного пізнання входить розкриття причин порушення взаємозв'язків між свідомим і несвідомим, їх неузгодженість на глибинному рівні, що обумовлює особистісні проблеми суб'єкта. Неузгодженість сфер психіки маскується психологічними захистами в їх базальних та ситуативних (периферійних) виявах.

Сказане вище набуває особливого значення для фахової підготовки практичних психологів. Необхідною умовою професійного становлення психологів-практиків вважаємо їх особистісну психокорекцію, орієнтовану на виявлення глибинно-психологічних передумов особистісних проблем, що деструктує взаємодію з оточуючими. Психологічна зрілість психолога пов'язана з умінням перетворювати себе в об'єкт дослідження, що сприяє глибинній рефлексії інфантильних витоків особистісної проблематики, аналізу власного життя та усвідомленню «програм» власної психіки, детермінованих дитинством. У зв'язку з викладеним вище професійна підготовка психологів-практиків, окрім традиційних академічних методів навчання, потребує специфічного методичного забезпечення, пов'язаного з психокорекційною практикою. Розкриваються можливості використання прийому психоаналітичної роботи з маскою, що сприяє розвитку рефлексії майбутніх психологів.

Наведений у роботі емпіричний матеріал глибинної психокорекції з майбутніми практичними психологами об'єктивує роль маски в пізнанні психіки. Розкрито семантику психіки з використанням маски, пов'язаної із почуттям неповноцінності, що породжується едіпальною залежністю. На основі авторських малюнків, іграшок виявлений архетипний характер маски, що підтверджується аналізом історичних, культурологічних і біологічних ракурсів маски.