

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СВИРИДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2010» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ



**Участники заседания методической секции
конференции «Свиридовские чтения-2010»,
Белорусский государственный университет, г. Минск**

В период с 6 по 9 апреля 2010 г. на базе Научно-исследовательского института физико-химических проблем и химического факультета Белорусского государственного университета (БГУ) была проведена 5-я Международная конференция по химии и химическому образованию «Свиридовские чтения-2010». Спонсором конференции являлся Международный научно-технический центр (МНТЦ).

Конференция посвящена памяти известного белорусского ученого и педагога – академика Национальной академии наук Беларуси, доктора химических наук, профессора Вадима Васильевича Свиридова, 35 лет заведовавшего кафедрой неорганической химии и 14 лет возглавлявшего Научно-исследовательский институт физико-химических проблем Белорусского государственного университета. Академик В. В. Свиридов внес большой вклад в развитие фотохимии твердого тела, гетерогенного катализа, осаждения металлов из растворов, синтетической нанохимии, значительное внимание он уделял также научно-методической работе. Основными направлениями научно-методической деятельности педагогического коллектива под руководством В. В. Свиридова были: анализ содержания курсов химических дисциплин и определение критериев отбора учебного материала; разработка и реализация обучающе-исследовательского подхода и индивидуализация обучения; организация самостоятельной работы студентов и контроль знаний; проблемы профессиональной ориентации школьников, организации научной работы студентов и аспирантов, введение института магистратуры в рамках непрерывного химического образования. Деятельность в этих направлениях актуальна и сегодня.

В работе 5-й Международной конференции «Свиридовские чтения-2010» приняли участие более 300 ученых, преподавателей вузов, учителей гимназий, колледжей и лицеев, аспирантов, магистрантов, студентов из Беларуси, России, Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Германии, Турции и других стран.

Выступившими на пленарном заседании докладчиками были представители четырех стран: член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси Рахманов С. К., сделавший обзор инновационной деятельности в области химии в Республике Беларусь; академик Национальной академии наук Беларуси Ивашкевич О. А. с докладом о квантово-химических исследованиях структуры и свойств кластеров

некоторых переходных металлов; академик Национальной академии наук Беларуси Лесникович А. И. с докладом о понятиях и категориях химии, используемых в химическом образовании; профессор Брокс А. из Латвийского университета с докладом о системном развитии научного образования; сотрудник Дармштадтского университета (Германия), доктор Гурло А. с докладом о сольвоотермальном синтезе оксидов и нитридов при высоких давлениях; профессор Стронский А. В. из Института полупроводников Национальной академии наук Украины с докладом об оптических приложениях стеклообразных полупроводников; зам. декана химического факультета БГУ, доцент Савицкая Т.А. с докладом о стратегии «зеленой химии» в развитии химического образования и промышленности Республики Беларусь.

Дальнейшая работа конференции проходила в следующих секциях: «Нанохимия», «Синтез, свойства и структура неорганических соединений. Кинетика и механизм», «Химия многокомпонентных оксидных систем», «Химия поверхности и тонких пленок. Адсорбция», «Электрохимия», «Химия металлокомплексов и молекулярных систем», «Обучение химии в высшей школе и университетах». Кроме того была организована работа секции Международного научно-технического центра.

На научно-методической секции было представлено тридцать устных и двадцать три стендовых доклада по самым актуальным вопросам организации обучения на разных этапах в системе непрерывного химического образования. Анализировались проблемы отбора материала и повышения мотивации школьников и студентов к изучению химии, использование информационно-коммуникационных технологий и технологии адаптивного обучения в процессе химической подготовки студентов разных специальностей, обеспечения межпредметной интеграции химии как с дисциплинами профессионального цикла, так и с гуманитарными предметами, организации самообразовательной деятельности студентов и целый ряд других. Во время дискуссий преподаватели химических дисциплин колледжей, университетов и педагогических вузов разных стран не только обсудили вопросы непрерывного химического образования, начиная с протопедagogического этапа в начальной школе и заканчивая послевузовским образованием, но и наметили пути дальнейших совместных исследований.

Проведение очередной конференции «Свиридовские чтения» планируется в 2012 году.

Проф. Т. Н. Воробьева, доц. Е. И. Василевская