

2005, Nr. 1(12)

ISSN 1648-938X

Gamtamokslinis
U G D Y M A S

Natural Science
E D U C A T I O N

Естествонаучное
ОБРАЗОВАНИЕ

LEIDYKLA
Lucilijus

veda į darniąją plėtrą ir saugesnę, geresnę ateitį. Aplinkos vadyboje aukštai vertinamas vietinių bendrijų vaidmuo, jų turimos žinios, veiklos tradicijos. Todėl valstybės privalo pripažinti ir tinkamai remti šių bendrijų tapatumą, kultūrą ir poreikius, suteikiant visas galimybes siekti darniosios plėtos. Karai neišvengiamai žaloja darniąją plėtrą, todėl valstybės ypač turi laikytis tarptautinių įstatymų, reguliuojančių aplinkosaugą ginkluotų konfliktų metu, o reikalui esant dar ir stiprinti bei plėsti tarptautinių įstatymų galias.

Iš čia nagrinėjamų darniosios plėtos principų darosi aišku, kad taika, darnioji plėtra ir aplinkosauga yra glaudžiausiai tarpusavyje susiję dalykai, todėl ginčus dėl aplinkos visos pasaulio valstybės turi spręsti taikiai ir Jungtinių Tautų Chartijoje numatytais priemonėmis. Dar daugiau – visų aukščiau išvardintų dalykų įgyvendinimas įmanomas tik įvairiapusės, daugialypės tolerancijos šviesoje. Be tolerancijos plačiaja prasme neįmanoma taika, o be jos neįmanoma tiek atskirų šalių, tiek jų atskirų, mažų bendruomenių, o tuo pačiu ir visos pasaulio bendruomenės darnioji plėtra.

Žurnalas „Gamtamokslinis ugdymas“, kurio šaknys augo daugiau nei dešimtmetį, susibūrinant Lietuvos gamtos mokslų mokytojus į konferencijas „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje“, dosniai dalinantis pedagogine ir metodine patirtimi, su kiekvienais metais apsijungiant vis didesniai gamtamokslininkų būriui, jau įgauna sparnus, jėgą ir pelnytą vietą edukologinėje periodikoje. Tik mūsų visų gamtamokslininkų pastangomis šie sparnai gali padėti kelti žurnalą į jam deramas aukštumas, būti mums, pedagogams, šviesa, padedančia tinkamai dalyvauti švietimo strategijos įgyvendinimo, darnaus vystymosi ir informacinės visuomenės kūrimo procesuose. Tos visuomenės, kurioje lemta gyventi dabartiniams mūsų moksleiviams, studentams ir mums patiems, savo pačių kuriamoje dabartyje. Linkėčiau, kad šis žurnalas taptų gerosios mokslinės ir praktinės patirties tribūna, visų gamtamokslinio ugdymo puoselėtojų bendruomenės jungiamoji jėga.

Doc. dr. Laimutė Salickaitė-Bunikienė
Redaktorių kolegijos narė

Dear Writers and Readers!

Dear teachers!

Congratulations to all of you! You have started new practical research journal in natural science domain of modern education. It seems to become an event not only for Lithuania's teachers, but also for your colleagues in many neighbor countries – your journal marks new stage of regional cooperation between active school teachers and those working in teacher education at universities.

Following methodology of systemic approach **“Natural Science Education” is going to join** development of modern educational content and technologies, pre-service and in-service teacher education, real needs of life and corresponding educational standards, and what is the most remarkable – **theory and practice with special accent on practical testing and implementation of modern theoretical proposals in real school practice.** It may become experimental educational school laboratory journal, where main persons are theoretically clever and practically active teachers working on their master degree thesis or experienced practitioners who value their life-long findings and report them to coming new generation of educationalists. This all together will help us to keep and develop high value natural science education standards both in theory and practice.

It is one of our main tasks for nearest future to resist expansion of unscientific world outlook and behavior, as well as **to develop scientific understanding of things and processes in our modern world.** Sciences are developed by people for people along with the need to take special care of many artificial phenomena in this world today because of tremendous progress of sciences and technologies... We need to concentrate our best natural science education resources in our region to keep definite order in our living material medium. At the same time we need success in our schools when providing our pupils with appropriate natural science and technique education. **“Natural Science Education” will help us to solve these problems.**

Good luck to all of us and let us try to keep in definite order and at definite level this very important for real practice journal!

Sincerely yours,

Andris Broks
Dr. phys, professor of the University of Latvia,
Member of Editorial Board of NSE